

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2137-76-26-1
Koprivnički Bregi, 6.listopada 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09,92/10,105/10, 90/11,5/12, 16/12.,86/12.,126/12.-pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 7/17., 68/18.,98/19.,64/20.) i članka 35. Statuta Osnovne škole Koprivnički Bregi, Školski odbor Osnovne škole Koprivnički Bregi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, na 18. sjednici održanoj dana 6.listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

Županija: Koprivničko-križevačka

Osnovna škola Koprivnički Bregi

Adresa: Trg sv. Roka 2, 48000 Koprivnički Bregi

Brojevi telefona:

Ravnatelj: 048/220-596

Pedagoginja: 048/830-086

Psiholog: 048/220-594

Tajništvo škole/fax: 048/830-008

Računovodstvo: 048/220-595

Knjižnica: 048/550-390

e-mail: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr

	OŠ KOPRIVNIČKI BREGI		PODRUČNA ŠKOLA GLOGOVAC		
RAZRED	Broj učenika	Broj odjeljenja	Broj učenika	Broj odjeljenja	Ukupno učenika
1.	14	1	10	1	24
2.	15	1	7	1	22
3.	10	1	10	1	20
4.	14	1	10	1	24
5.	21	1	0	0	21
6.	19	2	0	0	19
7.	20	2	0	0	20
8.	17	1	0	0	17
UK.	130	10	37	4	167

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 9

b) učitelja predmetne nastave: 19

c) stručnih suradnika: 3

d) ostalih djelatnika: 12

U k u p n o:

Ravnatelj škole: Mario Sinovec, dipl.ing.mat.

SADRŽAJ

1. UVOD
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE
3. IZBORNA NASTAVA
4. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA
5. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
6. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna, dnevna i višednevna izvanučićićka nastava, izleti, ekskurzije, razni posjeti koji su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa)
8. PROJEKTI
9. AKTIVNOSTI
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
11. PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŹNICE

1. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- strategija razvoja škole
- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta te vrijeme trajanja izvanučioničke nastave
- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Unapređenje obrazovnih i materijalnih uvjeta školovanja i rada
VRIJEME	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, Tim za kvalitetu
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poboljšati kvalitetu obrazovanja i zadovoljstvo učenika. Stvoriti poticajno okruženje za učenje, čitanje, istraživanje, druženje i rekreaciju učenika. Briga za zaštitu i unapređenje mentalnog zdravlja učitelja te čuvanje i poštovanje autoriteta učitelja.
ZADACI AKTIVNOSTI	• osigurati dodatne obrazovne resurse kao što su materijali i oprema • urediti i osuvremeniti prostore za učenje, rekreaciju i odmor (učionice, knjižnica, dvorana, kutak za druženje,...) • povećati dostupnost izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (B1 i B2 programi) • pružiti potrebnu pomoć i podršku učenicima s ciljem razvijanja ili obogaćivanja njihovih znanja i vještina • pružiti potrebnu pomoć i podršku učiteljima i stručnim suradnicima s ciljem lakšeg usklađivanja višestrukih odgovornosti, bolje socijalne interakcije i komunikacije s dionicima nastavnog procesa kako bi se izgradilo pozitivno ozračje za prenošenje životnih vrijednosti i propisanih sadržaja • postavljanje jasnih i nedvosmislenih pravila i očekivanja u razredu na relaciji učitelj-učenik

	te njihovo redovito komuniciranje koje može pomoći u smanjenju nesporazuma.
NASTAVNA SREDSTVA	Računala, projektori, pametni ekrani, potrošni materijali, literatura i dodatni nastavni materijali, pribor za rad, oprema i namještaj za uređenje školskih prostora.
METODE	• provođenje sati podrške i obogaćivanja • korištenje suvremenih tehnologija u nastavi • uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti (B1 i B2 programi) • sudjelovanje u nagradnim natječajima i javnim pozivima.
NAČIN REALIZACIJE	• osiguravanje financijskih resursa • nabava opreme, namještaja, didaktičkih sredstava i literature • stručne edukacije
NAČIN FINANCIRANJA	Škola (sredstvima MZOM-a i drugim izvorima prihoda)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	• prikupljanje prijedloga za uvođenje novih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te anketiranje učenika i roditelja o interesu za sudjelovanje na izvannastavnim i izvanškolskih aktivnostima • praćenje akademskih rezultata učenika kroz izvještaje o odgojno-obrazovnoj situaciji na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća • periodičko izvještavanje djelatnika škole, roditelja i učenika o provođenju planiranih aktivnosti (na sjednicama Vijeća učitelja i Vijeća roditelja) te mijenjanje ili nadopunjavanje aktivnosti • prikupljanje i analiza povratnih informacija od učitelja, učenika i roditelja o zadovoljstvu uvedenih promjena • uređeni kutak za odmor učenika, uređen i osuvremenjen prostor knjižnice i dopunjen knjižnični fond, nabavljena oprema/namještaj/materijali za odvijanje nastave te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, uređene učionice.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk za učenike od 1. do 8. razreda MŠ i 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ
- Svijet i ja za učenike 6.a i 3. razreda PŠ
- Njemački jezik za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda MŠ i 4. razreda PŠ

a) Katolički vjeronauk

Nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda matične i područne škole u ukupno 14 skupina. Nastavu Katoličkog vjeronauka izvode vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i vjeroučitelj Roman Fučkar.

Plan izborne nastave Katoličkog vjeronauka – Matična škola

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Katolički vjeronauk	1.	14	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	2.	15	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	3.	10	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	4.	14	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	5.	21	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	6.a	8	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	6.b	10	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	7.a	10	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	7.b	10	Rosana Vucković Kišić	2	70	1

Katolički vjeronauk	8.	17	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
----------------------------	-----------	-----------	------------------------------	----------	-----------	----------

Plan izborne nastave Katoličkog vjeronauka - Područna škola Glogovac

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Katolički vjeronauk	1.	10	Roman Fučkar	2	70	1
Katolički vjeronauk	2.	7	Roman Fučkar	2	70	1
Katolički vjeronauk	3.	10	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	4.	10	Roman Fučkar	2	70	1

OŠ Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učitelja: Rosana Vucković Kišić / Roman Fučkar

• AKTIVNOST • <u>PROGRAM</u> • PROJEKT	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive

	u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i vjeroučenici od 1. - 8. razreda (MŠ) te vjeroučenici 3. razreda (PŠ) ; vjeroučitelj Roman Fučkar i vjeroučenici 1., 2. i 4. razreda (PŠ) uključeni u nastavu Katoličkog vjeronauka. (1., 2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, timsko-skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, rasprave, “obrnuta učionica”, scenska igra, meditacija, edukacijske igre, uporaba digitalnih alata. Terenska nastava.
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. godine do 15. lipnja 2027. godine dva puta tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su znanje (usmena i pisana provjera), stvaralačko izražavanje (razgovor, pisanje sastavaka, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, izrada prezentacija, plakata) i kultura međusobnog komuniciranja (odnos i ponašanje prema svim sudionicima susreta s obzirom na finoću, pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost). Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV o načinu, opsegu i uspjehnosti savladavanja nastavnog programa.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Rješavanje radnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika. Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.
---------------------------------------	--

b) Svijet i ja

Nastava predmeta Svijet i ja, kao izbornog predmeta u odnosu na nastavni predmet Katolički vjeronauk, izvodi se u 2 razredna odjela: 6.a matične škole i u 3. razredu Područne škole Glogovac. Nastavu Svijet i ja izvodi učitelj Bruno Ritoša.

Plan izborne nastave Svijet i ja – Matična škola

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Svijet i ja	6.a	1	Bruno Ritoša	2	70	1

Plan izborne nastave Svijet i ja - Područna škola Glogovac

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Svijet i ja	3.	1	Bruno Ritoša	2	70	1

OŠ Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša

• AKTIVNOST • <u>PROGRAM</u> • PROJEKT	Izborna nastava Svijet i ja
CILJEVI	- Usmjerenost predmeta na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. - Međusobno povezivanje i prijenos sadržaja u različite kontekste i svakodnevne situacije. - Ciljano poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti i građanskom odgoju i obrazovanju kako bi učenici kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje
NAMJENA	-Jačati samopouzdanje učenika. - Stjecanjem znanja i razvojem vještina omogućiti učenicima formiranje konkretnih i apstraktnih pojmova, postavljanje jasnih i preciznih pitanja, zaključivanje temeljeno na jasnim argumentima i obrazloženjima, osmišljavanje i vrjednovanje postupaka, akcija i ishoda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelj Bruno Ritoša i učenik šestog (6.) razreda i učenik trećeg (3.) razreda PŠ (2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. godine do 15. lipnja 2027. godine dva puta tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, usmenim i pisanim ispitivanjem znanja).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV o načinu, opsegu i uspješnosti savladavanja nastavnog programa.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Rješavanje radnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika. Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.

c) Njemački jezik

Izborna nastava Njemačkog jezika izvodi se u sedam skupina, od 4. do 8. razreda. Nastavu Njemačkog jezika izvode učiteljice Sunčica Vuljak i Doriana Balić. U četvrtim, petim, šestim i sedmim razredima nastavu izbornog predmeta Njemački jezik u obvezi su pohađati svi učenici.

Plan izborne nastave Njemačkog jezika

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Njemački jezik	4.	14	Doriana Balić	2	70	1
Njemački jezik	4. PŠ	10	Doriana Balić	2	70	1
Njemački jezik	5.	21	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	6.a	9	Sunčica Vuljak	2	70	1

Njemački jezik	6.b	10	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	7.a	10	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	7.b	10	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	8.	5	Sunčica Vuljak	2	70	1

OŠ Koprivnički Bregi

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak/Doriana Balić

c) AKTIVNOST c) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Izborna nastava njemačkog jezika
CILJEVI	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA	-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica: Doriana Balić, Sunčica Vuljak Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (2. i 3. cilus)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. godine do 15. lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, pregledavanje bilježnica i radnih bilježnica, grupne i radove u paru, aktivnost na satu, bilježenje u imenik i dokumentaciju učiteljice, pismeno i usmeno ispitivanje znanja). Elementi vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu

4. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1 – program nacionalnoga kurikuluma) obavezno dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenike, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole.

Razredna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	
Jezično-komunikacijsko područje	1 nastavni sat
Matematičko područje	1 nastavni sat
Prirodoslovno područje	1 nastavni sat
Ostala područja	1 nastavni sat

+ 1 sat razrednika tjedno

Predmetna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	
Jezično-komunikacijsko područje	1 nastavni sat
Matematičko područje	1 nastavni sat
Prirodoslovno područje	1 nastavni sat
Ostala područja	1 nastavni sat

+ 1 sat razrednika tjedno

Razredna nastava

Matična i područna škola

Imena i prezimena učiteljica: Suzana Vusić (MŠ) / Vlatka Kunić (MŠ) / Ozana Patrčević (MŠ) / Ena Kukić (MŠ) / Jasna Podgorelec (PŠ) / Dragica Horvat – Fuček (PŠ) / Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak) (PŠ) / Martina Špiranec (Ana Jaković) (PŠ)

a)AKTIVNOST	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Hrvatski jezik A2
b) <u>PROGRAM</u>	
c)PROJEKT	

	- Matematika A2 - Prirodoslovlje A2
CILJEVI	- Omogućiti svim učenicima dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje). - Obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave odnosno pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.
NAMJENA	- Korištenje odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada kojima se povećava motivacija i uključenost učenika. - Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi jezične i čitalačke pismenosti, matematičke i prirodoslovne pismenosti. - Integracija svih oblika pismenosti. - Pomoći u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Suzana Vusić i Vlatka Kunić i svi učenici 1. i 2. razreda MŠ - učiteljice Ozana Patrčević i Ena Kukić i svi učenici 3. i 4. razreda MŠ - učiteljice Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak) i Jasna Podgorelec i svi učenici 1. i 2. razreda PŠ - učiteljice Martina Špiranec (Ana Jaković) i Dragica Horvat-Fuček i svi učenici 3. i 4. razreda PŠ (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	rujan 2026.- lipanj 2027. -za svaki program po jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (HJ A2= 35 sati godišnje; MAT A2= 35 sati godišnje; PID A2= 35 sati godišnje; PRI A2 = 35 SATI godišnje)
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom nastavne godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na razrednim i školskim natjecanjima; izrada prezentacija i plakata; rješavanje nastavnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika.

Imena i prezimena učiteljica: Suzana Vusić (MŠ) / Vlatka Kunić (MŠ) / Ozana Patrčević (MŠ) / Ena Kukić (MŠ) / Jasna Podgorelec (PŠ) / Dragica Horvat – Fuček (PŠ) / Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak) (PŠ) / Martina Špiranec (Ana Jaković) (PŠ)

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	A2 IZBORNI • umjetničko područje, • tjelesno i zdravstveno područje, • psihomotorički razvoj • praktične vještine učenika i/ili njihovu integraciju.
CILJEVI	Potaknuti razvoj kreativnog izražavanja učenika kroz likovne, glazbene i scenske aktivnosti, razvijati motoričke sposobnosti i navike redovitog tjelesnog vježbanja radi očuvanja zdravlja i pravilnog razvoja, poticati koordinaciju pokreta, razvoj fine i grube motorike te usklađivanje tjelesnih i mentalnih aktivnosti, razvijati samostalnost, snalažljivost i funkcionalne vještine potrebne za svakodnevni život.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da razviju maštu, estetsku osjetljivost i sposobnost izražavanja vlastitih osjećaja i doživljaja umjetničkim sredstvima, razvijati motoričke sposobnosti i navike redovitog tjelesnog vježbanja radi očuvanja zdravlja i pravilnog razvoja, usaditi svijest o važnosti kretanja, higijene, pravilne prehrane i brige o vlastitom zdravlju, kao i o sigurnom i odgovornom sudjelovanju u tjelesnim aktivnostima, osigurati učenicima postupno savladavanje vještina koje povezuju tjelesni pokret s misaonim procesima,

	čime se jača koncentracija, pažnja i sposobnost učenja, omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina kroz praktične zadatke (npr. rukotvorine, rad s različitim materijalima, briga o okolišu), čime se potiče radna navika, odgovornost i suradnički duh.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Suzana Vusić i Vlatka Kunić i dio učenika 1. i 2. razreda MŠ - učiteljice Ozana Patrčević i Ena Kukić i dio učenika 3. i 4. razreda MŠ - učiteljice Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak) i Jasna Podgorelec i dio učenika 1. i 2. razreda PŠ - učiteljice (Ana Jaković) i Dragica Horvat-Fuček i dio učenika 3. i 4. razreda PŠ (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	rujan 2026.- lipanj 2027. - jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine = 35 sati godišnje;
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom nastavne godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na razrednim i školskim natjecanjima; izrada prezentacija i plakata, likovni radova učenika, mentalnih mapa.

Osnovna škola Koprivnički Bregi

Ime i prezime učitelja: Josipa Gregurina i Bruno Ritoša

Ime i prezime učitelja : Josipa Gregurina i Bruno Ritoša a)AKTIVNOST <u>b)PROGRAM</u> c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - TZK A2 - Informacijske i digitalne kompetencije A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojnoobrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća

	i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Informacijskih i digitalnih kompetencija i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Gregurina i Bruno Ritoša 1. i 2. razred MŠ (1. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik - 18 sati, TZK - 17 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Osnovna škola Koprivnički Bregi (Matična škola)

Ime i prezime učitelja: Ivana Švabek i Josipa Gregurina a) AKTIVNOST <u>b) PROGRAM</u> c) PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - TZK A2
--	---

CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Gregurina i Ivana Švabek 3. i 4. razred MŠ (2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik 18 sati, TZK 17 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Osnovna škola Koprivnički Bregi (PŠ Glogovac)

Ime i prezime učitelja: Petar Krešimir Jurenec i Bruno Ritoša

Ime i prezime učitelja : Petar Krešimir Jurenec i Bruno Ritoša a)AKTIVNOST	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2
---	---

b)PROGRAM	- Informacijske i digitalne kompetencije A2
c)PROJEKT	
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno- obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i Informacijske i digitalne kompetencije korištenjem odgovarajućih odgojno- obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. 23 Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju. Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnom poslovanju putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalno kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. Povećati učenikov interes za usvajanjem engleskog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petar Krešimir Jurenec i Bruno Ritoša 1. i 2. razred PŠ (1 ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka. Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027., 1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik - 18 sati, Informacijska i digitalna kompetencija - 17 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Osnovna škola Koprivnički Bregi (PŠ Glogovac)

Ime i prezime učitelja: Josipa Gregurina i Petar Krešimir Jurenec

Ime i prezime učitelja : Josipa Gregurina i Petar Krešimir Jurenec a)AKTIVNOST <u>b)PROGRAM</u> c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - TZK A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petar Krešimir Jurenec, Josipa Gregurina te svi učenici 3.i 4. razreda PŠ (2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik - 18 sati, TZK - 17 sati

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Predmetna nastava

Ime i prezime učitelja : Ivana Švabek, Andreja Šimunić i Ivana Devčić Rakijašić a)AKTIVNOST <u>b)PROGRAM</u> c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - Povijest A2 - Likovna kultura A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Upoznati učenike s grafikom kao umjetničkim medijem i njezinim različitim mogućnostima izražavanja. Razvijati kreativnost, likovno mišljenje i sposobnost osobnog umjetničkog izražavanja kroz grafičke tehnike.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i Povijesti korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodosnanstvenih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti.

	Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju. Omogućiti učenicima cjelogodišnje istraživanje grafike kroz različite oblike praktičnog i kreativnog rada. Povezivati teorijska znanja o grafici s praktičnim radom te poticati učenike na samostalno istraživanje i eksperimentiranje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Švabek, Andreja Šimunić, Ivana Devčić Rakijašić te svi učenici 6. a i 6.b i 8. razreda (3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik-11, Povijest-12, Likovna kultura 12 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvjestavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja : Ivana Švabek, Sunčica Vuljak a)AKTIVNOST <u>b)PROGRAM</u> c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - Njemački jezik A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog i Njemački jezika korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja jezičnih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Švabek, Sunčica Vuljak te svi učenici 7.a i 7. b razreda (3.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik 17, Njemački jezik 18 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja : Petar Krešimir Jurenec i David Rožmarić

Ime i prezime učitelja : Petar Krešimir Jurenec i Dsvid Rožmarić a)AKTIVNOST <u>b)PROGRAM</u> c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski A2 - Glazbena kultura A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog

	rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i Glazbene kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petar Krešimir Jurenec i David Rožmarić te svi učenici 5. razreda (2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik - 18 sati, Glazbena kultura - 17 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Petra Balića i Sanja Stančin

a)AKTIVNOST	A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja za Hrvatski jezik
<u>b)PROGRAM</u>	
c)PROJEKT	

CILJEVI	• poboljšati postavljene odgojno-obrazovne ishode učenika • unapređivati vještine i tehnike učenja • usvajati učinkovite pristupe i stilove učenja • raditi na otklanjanju teškoća i jačanju sposobnosti samostalnog rada • prepoznati i razvijati interes i sposobnosti svakog učenika • poboljšavati jezično-komunikacijske kompetencije • razvijati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje različitim aktivnostima • obilježavati značajne datume (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Dani medijske pismenosti, Svjetski dan knjige i autorskih prava ...) • izrađivati plakate i razne materijale povodom značajnih datuma • uređivati pano i druge aktivnosti s obzirom na interes učenika...
NAMJENA	• povećati motivaciju učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika • poboljšati znanja, kompetencije i vještine učenika u jezičnocomunikacijskom području • povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti (čitanje, pisanje, govor, slušanje, digitalna pismenost) • pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju • razvijati odgovornost, upornost i motivaciju za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Petra Balija i učenici 6.a, 6.b i 8. razreda (2. i 3. ciklus) te učiteljica Sanja Stančin i učenici 5.r., 7.a i 7.b razreda (2. i 3. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad – prilagođen potrebama pojedinog učenika • rad u paru i skupini – razvoj suradničkog učenja i međusobne podrške • frontalni rad – zajednički rad na novim sadržajima • praktični rad – zadaci za primjenu znanja u stvarnim situacijama • govorništvo – razvijanje vještina javnog nastupa

	• snimanje videomaterijala i digitalne prezentacije – povezivanje jezika i tehnologije • dramske vježbe • istraživački rad i projekti – povezivanje znanja iz različitih područja.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. Kroz 35 sati u svakom razrednom odjelu (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Redovito izvještavanje o napretku učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća. Razgovori s učenicima i roditeljima o napretku i ciljevima.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata te sudjelovanje na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Marina Valdec

a)AKTIVNOST <u>b)PROGRAM</u> c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Prirodoslovlje A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unaprijeđivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Prirodoslovlja korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodoslovnih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Valdec i učenici 5., 6.a i 6.b razred (2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. (35 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Marina Valdec, Josip Ivančan, Siniša Sinković

a)AKTIVNOST <u>b)PROGRAM</u> c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Biologija A2 - Kemija A2 - Fizika A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unaprijeđivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Biologije, Kemije i Fizike korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodnostvenih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Valdec, Josip Ivančan, Siniša Sinković i učenici 7.a, 7.b i 8. r. (3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični

	rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. (35 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Leo Šestak

a)AKTIVNOST <u>b)PROGRAM</u> c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Matematika A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unaprijeđivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Prirodoslovlja korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodoslovnih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Leo šestak i učenici 5.a, 6.a, 7.b i 8.a razreda (2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. (35 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Siniša Sinković

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Matematika A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unaprijeđivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Prirodoslovlja korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodoslovnih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Siniša Sinović i učenici 6.b i 7.a razreda (3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.

VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027. (35 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

4. B1 - PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Ove godine OŠ Koprivnički Bregi organizira ukupno 22 programa izvannastavnih aktivnosti:

Redni broj	Nositelji	Aktivnost
1.	Petra Balijsa	Domaćinstvo
2.	Ozana Patrčević	Osnove slastičarstva
3.	Dragica Horvat-Fuček	Plesna grupa PŠ
4.	Dragica Horvat-Fuček	Legoznalci

5.	Vlatka Kunić	Osnove pekarstva
6.	Petar Krešimir Jurenec	Društvene igre
7.	Sanja Stančin	Medijska skupina
8.	Sanja Stančin	Dramsko-scenska radionica
9.	Rosana Vucković Kišić	Vjeronaučna grupa MŠ
10.	Rosana Vucković Kišić	Vjeronaučna grupa PŠ
11.	Jasna Podgorelec	Domaćinstvo
12.	Ena Kukić	Plesna grupa MŠ
13.	Bruno Ritoša	Informatička grupa MŠ
14.	Bruno Ritoša	Informatičari PŠ
15.	Josipa Gregurina	Sportska grupa MŠ
16.	Nada Križaj	Mladi tehničari
17.	Josip Ivančan	Nogomet (PN)
18.	Josip Ivančan	Robotika
19.	Vinko Peharda	Kampiranje
20.	Vinko Peharda	Nogomet RN
21.	Josipa Gregurina	Sportska grupa PŠ
22.	David Rožmarić	Tamburaški orkestar

RAZREDNA NASTAVA

Osnovna škola Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Osnove slastičarstva i Osnove pekarstva
CILJ	Poticanje interesa za razvijanje novih vještina, pripremanje slastičarskih proizvoda, razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti, jačanje osjećaja sposobnosti i samouvjerenosti, očuvanje kulturne baštine rodnog kraja, promocija običaja rodnog kraja.
NAMJENA	Učenici će upoznati i usvojiti način pripreme tradicionalnih slastičarskih proizvoda, razvijati radne navike, urednost, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Razvijat će svijest o potrebi očuvanja i njegovanja običaja i očuvanja kulturne baštine. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Vlatka Kunić i Ozana Patrčević i zainteresirani učenici razredne nastave u PŠ i MŠ (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	Šk. god. 2026./2027., svaki drugi tjedan po 2 sata, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	60 eura za potrebne namirnice, troškovi prijevoza za sudjelovanje na Maloj Virovskoj prkačijadi
NAČIN PRAĆENJA	Kroz praktične radove, fotografiranje tijeka pripreme pekarskih proizvoda, dobrotvorna prodaja kolačića na Božićnoj priredbi, sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi

Ime i prezime učiteljice: Rosana Vucković Kišić

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI	Kroz rad u skupini učenici će evanđeoske perikope povezati sa svakodnevnim iskustvom i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izgrađivanje učenika.
NAMJENA	Razvijanje duhovne, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti pojedinca u svrhu doživljaja i razumijevanje transcendentne stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i učenici 2. i 3. razreda MŠ i 2. i 3.r. PŠ (1. i 2. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, razgovor, rasprave, prezentacije, plakati, igre, uporaba digitalnih alata, izrada panoa, scensko izražavanje. Rad će se odvijati u prostoru školske zgrade (razred).
VREMENIK	Jedan sat tjedno u MŠ i u PŠ (po 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal. Troškovi vezani uz terensku nastavu u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati rada vrednuju se kroz stvaralački izraz učenika u obliku plakata, sastavaka, igara, scenskih prikaza, kvizova te provođenjem spoznatih sadržaja u svakodnevni život.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na sjednicama Učiteljskog vijeća iznijeti podatke o motivaciji i napredovanju učenika.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija od strane učitelja, roditelja, učenika. Vijest na web stranici škole.
---------------------------------------	---

Ime i prezime učiteljice: Jasna Podgorelec

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI:	Provođenje vježbi praktičnog života koje su, zapravo, svakodnevne radnje koje u životu obavljamo, a protežu se kroz područja: Hrana, Mogu sam/sama, Rukotvorine. Učenici će poboljšati već stečene vještine, naučiti nove i na taj način se osamostaliti i postati odgovorniji u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici će učiti obavljati svakodnevne radnje iz praktičnog života i poboljšati sposobnost izvođenja tih radnji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljica Jasna Podgorelec i dio učenika 1. – 4. razreda PŠ Glogovac (1. 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad, rad u paru, pojedinačni rad
VREMENIK:	Jednom tjedno (35 sati godišnje) listopad 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova Izvješće o napredovanju učenika na sjednicama Učiteljskog vijeća.

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Legoznalci
CILJ	Motivirati i zainteresirati učenike za lego elemente. Naučiti ih osnovna pravila korištenja, građenja i sastavljanja lego elemenata. Kroz rad u grupi kod učenika razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji iskazuju interes za građenje da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad omogućiti učenicima aktivnosti koje doprinose kvalitetnijem i zabavnijem učenju, građenju tvorevina od lego elemenata te provođenje vremena sa prijateljima i vršnjacima skupine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dragica Horvat-Fuček i zainteresirani učenici razredne nastave u Područnoj školi (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Građenje tvorevina od lego elemenata, razvijanje intelektualnih, motoričkih i vizualnih sposobnosti kod učenika. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Sudjelovanje na lego izložbama i lego radionicama.
VREMENIK	Dva školska sata svakog drugog tjedna, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2026. /2027.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal. Troškovi vezani uz terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organiziranje lego izložbi.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike.

Imena i prezimena učiteljica: Dragica Horvat-Fuček i Ena Kukić

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Plesna grupa
CILJ	Razvijanja plesne sposobnosti kod djece u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Poticanje kreativnosti i uvježbavanje vještine i sklada pokreta. Razvijanje senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Pored razvijanja cjelokupne motorike i koordinacije pokreta te osjećaja za melodiju i ritam vrlo je važna komponenta rad u grupi koja osim socijalizacije potiče dijete da zadovolji potrebu da bude uspješno.
NAMJENA	Izražavanje osjećaja kreativnim pokretom; sinhronizacija plesnih pokreta članova skupine; uvježbavanje plesa za javni nastup; razvijanje suradničkih odnosa među članovima skupine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Dragica Horvat-Fuček i Ena Kukić i zainteresirani učenici razredne nastave u Područnoj i Matičnoj školi (1.i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje cjelokupne motorike, koordinacije pokreta i plesnih koreografija tijekom školske godine 2026./2027.
VREMENIK	Dva školska sata svakog drugog tjedna, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2026. /2027.) PŠ Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2026. /2027.) MŠ

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal. Troškovi vezani uz organizaciju terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi tijekom školske godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike.

Ime i prezime učiteljice : Josipa Gregurina

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	Sportska grupa
CILJEVI	Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Namjena sportskih grupa, pa tako i ove, jest da učenicima omogući bavljenje bazičnim aktivnostima (valjanja, kolutanja, penjanja, puzanja, hodanja, trčanja, hrvanja) i različitim sportovima i momčadskim igrama (atletika, graničar, nogomet, rukomet, košarka), da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad ova sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 1.-4. razreda (MŠ i PŠ) Voditelj aktivnosti: učiteljica Tzk Josipa Gregurina (1. i 2. ciklus)

NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati u prostoru školske sportske dvorane, vanjskog igrališta, parka i na bazenima. U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: -metodom demonstracije -usmenog izlaganja i -izravnog poučavanja. Radit će se jedan sata tjedno ili 35 sati godišnje
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na eventualne susrete. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus vođa. Prehrana učenika na susretima. Potrošni materijal i sportsku odjeću osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata kretanja i sportova, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

PREDMETNA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice: Petra Balijs

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	- poboljšati već stečene vještine vezane uz svakodnevne poslove te

	naučiti nove vještine čime će se učenici osamostaliti i postati produktivniji i odgovorniji u zajednici, - savladati tehnike šivanja, spremanja i čišćenja, - izrada praktičnih rukotvorina, - priprema jednostavna jela, - ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, - solidaran i empatičan odnos prema ljudima i drugim živim bićima, - upravljanje emocijama i ponašanjem, - ostvarivanje dobre komunikacije
NAMJENA	Učenici će učiti obavljati svakodnevne radnje iz praktičnog života i poboljšati sposobnost izvođenja tih radnji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Balića i dio učenika 1.- 8. razreda MŠ. (1. 2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	Listopad 2026. - lipanj 2027. Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2 000 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izložba rukotvorina. Vijest na web stranici škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Pregled aktivnosti u školskom listu.

Ime i prezime učitelja: Petar Krešimir Jurenec

d) <u>AKTIVNOST</u> e) PROGRAM f) PROJEKT	Društvene igre
CILJEVI	Poticanje razvoja logičkog, strateškog i kritičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, promicanje timskog rada, fair-playa i tolerancije te kvalitetno i

	kreativno provođenje slobodnog vremena kroz igru i druženje.
NAMJENA	Učenici će se upoznati s pravilima različitih vrsta društvenih igara (strategijske, logičke, asocijativne, suradničke i kartaške igre). Kroz igru će razvijati vještine rješavanja problema, donošenja odluka, koncentraciju i pamćenje te učiti o važnosti poštivanja pravila, prihvatanja pobjede i poraza i međusobne potpore. Aktivnost omogućuje ostvarivanje osobnih interesa, jačanje samopouzdanja i kvalitetnu socijalizaciju učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petar Krešimir Jurenec i zainteresirani učenici predmetne nastave (odgovornost za organizaciju susreta, pripremu i objašnjavanje pravila igara, vođenje turnira i praćenje rada). (2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u parovima, timska natjecanja, vođenje turnira i slobodne radionice igranja.
VREMENIK	Šk. god. 2026./2027., svaki tjedan po 1 sat, 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i obnove društvenih igara, potrošnog materijala (zaštitne košuljice za karte, papir, olovke) - 2000 eura
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, vođenje bilješki o napretku i suradnji, fotografiranje aktivnosti i turnira, organizacija školskog turnira u društvenim igrama.

Ime i prezime učiteljice: Sanja Stančin

<u>AKTIVNOST</u>	Medijska skupina
CILJEVI	• razvijati interes učenika za različite oblike medijskog stvaralaštva • razvijati medijsku i informacijsku pismenost • upoznati učenike s osnovama novinarskog, filmskog, fotografskog i radijskog stvaralaštva • razvijati sposobnost kritičkog čitanja, slušanja i gledanja medijskih sadržaja • razvijati sposobnost prepoznavanja pouzdanih izvora informacija i odgovornog odnosa prema medijskim sadržajima

	• razvijati vještinu oblikovanja i prenošenja informacija različitim medijskim kanalima • razvijati jezičnu kulturu i sposobnost jasnog, sažetog i svrhovitog izražavanja • razvijati kreativnost, maštu i sposobnost stvaranja vlastitih medijskih sadržaja • upoznati učenike s osnovama filmskog jezika, filmske izražajnosti i filmske produkcije • razvijati sposobnosti snimanja, fotografiranja, montaže i oblikovanja audiovizualnih sadržaja • razvijati govorne i prezentacijske vještine potrebne za rad na radiju i u audiovizualnim sadržajima • poticati odgovorno, etično i sigurno ponašanje u digitalnom i medijskom prostoru • razvijati sposobnost timskog rada, podjele zadataka i preuzimanja odgovornosti • poticati interes za film, kazalište, književnost, novinarstvo i suvremenu kulturu • omogućiti učenicima neposredan susret s profesionalnim medijskim i kulturnim stvaralaštvom • razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja, planiranja, realizacije i predstavljanja medijskog projekta.
NAMJENA	Medijska skupina namijenjena je učenicima predmetne nastave zainteresiranim za film, radio, fotografiju, novinarstvo, digitalne medije i druge oblike kreativnog medijskog izražavanja. Učenicima se omogućuje da kroz praktičan rad upoznaju različite faze nastanka medijskog sadržaja – od ideje, istraživanja i pisanja scenarija ili teksta, preko snimanja i obrade materijala, do montaže, predstavljanja i objave konačnog uratka. Posebna se pozornost posvećuje razvoju medijske pismenosti, kritičkom odnosu prema medijskim sadržajima, odgovornom korištenju digitalnih tehnologija te razvijanju kreativnosti i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Stančin i učenici predmetne nastave (2. i 3. ciklus).

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se ostvarivati kroz: • upoznavanje s osnovama novinarskog izražavanja • pisanje vijesti, izvještaja, intervjua i drugih novinarskih oblika • istraživanje tema i prikupljanje informacija iz različitih izvora • razgovore s učenicima, učiteljima i drugim sudionicima školskog života • izradu školskih novinarskih i medijskih sadržaja • osmišljavanje i snimanje kratkih filmova i videopriloga • upoznavanje s osnovama filmskog jezika i filmske produkcije • pisanje scenarija i razradu ideja za audiovizualne sadržaje • snimanje slike i zvuka • osnovnu montažu i obradu audiovizualnih sadržaja • izradu i snimanje radijskih emisija • vježbe radijskog govora, dikcije, intervjua i vođenja emisije • fotografiranje školskih događanja i izrada fotografskih priloga • upoznavanje s pravilima odgovornog objavljivanja fotografija, videa i drugih sadržaja • analizu i vrednovanje medijskih sadržaja • sudjelovanje u radionicama i programima posvećenima filmu i medijima • terensku nastavu i druge sadržaje povezane s medijima i kulturom • objavljivanje učeničkih radova i medijskih priloga na mrežnoj stranici škole i drugim školskim komunikacijskim kanalima, prema mogućnostima i pravilima škole.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) tijekom 2026./2027. šk.g.
TROŠKOVNIK	procjena: 2.000,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz: • praćenje individualnog napretka učenika • praćenje sudjelovanja u pojedinim fazama medijskih projekata • povratnu informaciju učitelja • analizu izrađenih medijskih sadržaja • samovrednovanje učenika • vršnjačko vrednovanje • razgovor i refleksiju nakon realiziranih projekata • vrednovanje uspješnosti predstavljanja i objave učeničkih radova.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Uspješnost provedbe aktivnosti analizirat će se tijekom i nakon realizacije pojedinih projekata. Posebna će se pozornost posvetiti angažiranosti učenika, njihovoj kreativnosti i samostalnosti, kvaliteti suradnje, razvoju medijske pismenosti, sposobnosti kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima te napretku u jezičnom, govornom i digitalnom izražavanju. Analiza će se provoditi kroz razgovor učitelja i učenika, refleksiju nakon pojedinih aktivnosti i projekata, analizu nastalih medijskih sadržaja te praćenje reakcija publike i korisnika školskih medijskih sadržaja.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Ostvarivanje ciljeva aktivnosti pratit će se na temelju: • broja i kvalitete izrađenih medijskih sadržaja • sudjelovanja učenika u filmskim, radijskim, novinarskim i fotografskim aktivnostima • razvoja medijske, informacijske i digitalne pismenosti učenika • napretka učenika u pisanom, govornom i vizualnom izražavanju • sposobnosti učenika za samostalno i odgovorno stvaranje medijskih sadržaja • uspješnosti timskog rada i podjele odgovornosti • sudjelovanja u radionicama, filmskim projekcijama, kulturnim događanjima i terenskoj nastavi • objavljenih učeničkih radova i priloga na mrežnoj stranici škole i drugim školskim medijima

	• učeničkog samovrednovanja i povratnih informacija • povratnih informacija učitelja, roditelja i drugih sudionika.
--	--

Ime i prezime učiteljice: Sanja Stančin

<u>AKTIVNOST</u>	Dramsko-scenska radionica
CILJEVI	• poticati interes učenika za dramsko i scensko izražavanje • razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja emocija i doživljaja • razvijati kulturu govora, pravilnu glasovnu artikulaciju, dikciju, intonaciju i govornu izražajnost • razvijati sposobnost uživanja u književni i dramski tekst te njegove interpretacije • razvijati scenski pokret, izražavanje tijelom, mimiku i gestikulaciju • poticati učenike na improvizaciju i samostalno stvaranje dramskih situacija • razvijati komunikacijske i suradničke vještine te sposobnost rada u skupini • osnaživati učenike za javni nastup, nastup pred publikom i slobodno izražavanje • razvijati samopouzdanje, odgovornost, ustrajnost i osjećaj pripadnosti skupini • poticati interes za kazališnu umjetnost i kulturna događanja • pripremati učenike za sudjelovanje na školskim i javnim kulturnim događanjima, smotrama i natjecanjima • razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o vlastitom nastupu i nastupu drugih • omogućiti učenicima iskustvo neposrednog susreta s kazalištem, festivalima i drugim oblicima kulturnog stvaralaštva.
NAMJENA	Dramsko-scenska radionica namijenjena je učenicima predmetne nastave koji pokazuju interes za dramsko,

	scensko, govorno i kreativno izražavanje. Radionicom se učenicima omogućuje razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, kreativnosti, samopouzdanja i sposobnosti javnog nastupa. Učenici se potiču na aktivno sudjelovanje u stvaranju i izvođenju dramskih sadržaja te na razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i suradnje. Aktivnosti radionice usmjerene su na pripremu učenika za školske priredbe, kulturno-umjetničke programe, LiDraNo, Novigradsko proljeće te druge smotre i natjecanja te javne nastupe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Stančin i učenici predmetne nastave (2. i 3. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se ostvarivati kroz: • vježbe pravilnog disanja, dikcije, artikulacije i govorne izražajnosti • interpretativno čitanje književnih i dramskih tekstova • vježbe intonacije, tempa, ritma i naglašavanja • vježbe scenskog pokreta, držanja tijela, mimike i gestikulacije • dramske igre i improvizacije • igre za razvoj koncentracije, mašte i međusobnog povjerenja • oblikovanje dramskih likova i scenskih situacija • rad na monologu, dijalogu i kraćim dramskim formama • uvježbavanje i izvođenje prigodnih programa • pripremu učenika za LiDraNo i druge smotre i natjecanja • sudjelovanje u školskim priredbama i kulturnim događanjima • gledanje i analiza kazališnih predstava • posjete kazalištima, festivalima i drugim kulturnim događanjima • razgovor, refleksiju i samovrednovanje nakon izvedenih aktivnosti.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) tijekom 2026./2027. šk.g.

TROŠKOVNIK	procjena: 2.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz: • kontinuirano praćenje rada i napretka učenika • povratnu informaciju učitelja • razgovor s učenicima nakon aktivnosti i nastupa • samovrednovanje učenika • vršnjačko vrednovanje • analizu uspješnosti javnih nastupa • praćenje ostvarenih rezultata na smotrama i natjecanjima.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza će se provoditi kroz razgovor učitelja i učenika, refleksiju nakon nastupa, praćenje ostvarenih rezultata, analizu izvedenih programa te povratne informacije učenika, roditelja i publike.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Ostvarivanje ciljeva aktivnosti pratit će se na temelju: • sudjelovanja učenika na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima • kvalitete i raznolikosti izvedenih programa • angažiranosti i zainteresiranosti učenika • vidljivog napretka učenika u govornom i scenskom izražavanju • razvoja komunikacijskih, socijalnih i suradničkih vještina • učeničkog samovrednovanja i povratnih informacija • rezultata sudjelovanja na LiDraNu i drugim kulturnim događanjima • povratnih informacija roditelja, učitelja i publike • objava i priloga o radu radionice u školskom listu i na mrežnoj stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Informatička grupa MŠ
--	------------------------------

CILJEVI	Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem mikroračunala i multimedije. Stjecanje vještina sklapanja računala i instaliranja programske podrške (Windowsa, upravljačkih programa...). Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar). Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa kroz edukativne igre.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za informatiku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bruno Ritoša i učenici (1. 2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanja. Sklapanje i nadograđivanje računala. Izrada multimedijskih sadržaja. Nastava se realizira u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Šk. god. 2026./2027., 35 sati (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi servisa računala
NAČINI PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Informatičari PŠ
CILJEVI	Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem mikroračunala i multimedije. Stjecanje vještina sklapanja računala i instaliranja programske podrške (Windowsa, upravljačkih programa...). Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar). Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa kroz edukativne igre.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ koji pokazuju interes za informatiku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bruno Ritoša i učenici (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanja. Sklapanje i nadograđivanje računala. Izrada multimedijskih sadržaja. Nastava se realizira u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Šk. god. 2026./2027., 35 sati (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi servisa računala
NAČINI PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima.

Ime i prezime učiteljice: Nada Križaj

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Mladi tehničari
CILJEVI	Poticanje interesa učenika za tehničku kulturu i tehničko stvaralaštvo. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i čitanja nacrtu potrebnih za izradu tehničkih tvorevina. Razvijanje kreativnosti, mašte, motoričkih vještina, kritičkog mišljenja i sposobnosti promatranja. Poticanje lakšeg usvajanja i primjene naučenih znanja te razvoja samostalnosti u istraživanju, rješavanju problema i donošenju zaključaka. Razvijanje odgovornog odnosa prema radu i usvajanje pravila zaštite na radu.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti, mašte i motoričkih vještina te poticanje interesa za tehničko stvaralaštvo i praktičan rad. Razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti promatranja, uočavanja problema i pronalaženja različitih načina njihova rješavanja. Poticanje lakšeg pamćenja, razumijevanja i primjene usvojenih znanja kroz praktične aktivnosti. Razvijanje samostalnosti u istraživanju, planiranju i izvođenju zadataka te donošenju zaključaka. Razvijanje preciznosti, urednosti, strpljivosti i odgovornog odnosa prema radu, materijalima i alatima. Poticanje suradnje, razmjene ideja i uvažavanja tuđih rješenja te primjene pravila zaštite na radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Križaj i učenici 5.-8. razreda. (2. i 3. ciklus)

NAČIN REALIZACIJE	Rad će se ostvarivati kroz kratka teorijska izlaganja, demonstracije, praktične vježbe, individualni i suradnički rad te samostalno istraživanje i rješavanje problemskih zadataka. Učenici će uvježbavati čitanje i razumijevanje nacрта, izradu tehničkih crteža u zadanom mjerilu te pravilnu uporabu pribora za tehničko crtanje. Praktičnim radom učenici će izrezivati, oblikovati, lijepiti i sastavljati dijelove tehničkih tvorevina u funkcionalnu cjelinu, pri čemu će razvijati preciznost, urednost, spretnost i samostalnost. Upoznat će se s pravilnom uporabom alata i materijala te će primjenjivati pravila i mjere zaštite na radu. Učenici će prezentirati postupak izrade tehničke tvorevine, obrazlagati pojedine faze rada, način uporabe pribora i alata te primijenjena pravila zaštite na radu. Znanja i vještine dodatno će uvježbavati kroz zadatke i vježbe slične onima na natjecanjima Mladih tehničara, uključujući rad na testovima i rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rad skupine Mladih tehničara vrednuje se: Pisano polaganje testova, Sudjelovanje na natjecanju “Mladi tehničari”, objava rezultata u školskom listu, opisno praćenje

Ime i prezime učitelja: Josip Ivančan

b. <u>AKTIVNOST</u> c. PROGRAM	Nogomet (PN)
---	---------------------

ci. PROJEKT	
CILJEVI	Razvoj motoričkih vještina, kondicije i koordinacije pokreta; usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre; promicanje sportskog duha, timskog rada, fair-playa, međusobnog poštovanja i zdravog načina života.
NAMJENA	Učenici će se upoznati s pravilima nogometne igre, usvojiti i usavršiti elemente tehnike (vođenje, dodavanje, primanje i šutiranje lopte) te osnove taktičke postavke u igri. Kroz treninge, međusobne utakmice i natjecanja razvijat će suradnju, sportsku disciplinu, prihvaćanje pobjede i poraza te jačati fizičko i mentalno zdravlje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Ivančan i zainteresirani učenici predmetne nastave <i>(2. i 3. ciklus)</i>
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u parovima, elementi poligona, situacijski treninzi, međusobne utakmice, organizacija međurazrednih turnira te sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK	Šk. god. 2026./2027., 35 sati (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava i obnova sportske opreme i rekvizita (nogometne lopte, markeri/dresovi, čunjevi, mreže za golove, pumpe za lopte, zviždaljke) te troškovi prijevoza na natjecanja – 2000 eura.
NAČINI PRAĆENJA	Praćenje redovitosti dolazaka i aktivnosti učenika, vođenje bilješki o usvajanju tehničko-taktičkih vještina, analiza sudjelovanja na školskim i međuškolskim natjecanjima, fotografiranje aktivnosti te vođenje rezultata međurazredne lige/turnira.

Ime i prezime učitelja: Josip Ivančan

c. <u>AKTIVNOST</u> d. PROGRAM cii. PROJEKT	Robotika
CILJEVI	Razvijanje logičkog, analitičkog i računalnog razmišljanja; upoznavanje s osnovama elektronike, mehanike i programiranja; poticanje kreativnosti, inovativnosti i rješavanja problema te promicanje timskog rada kroz izradu i programiranje robotskih sustava.
NAMJENA	Učenici će se upoznati s radom senzora, motora i mikrokontrolera te naučiti slagati i programirati robote za izvođenje različitih zadataka (npr. praćenje linije,

	izbjegavanje prepreka, rješavanje poligon-zadataka). Kroz praktičan rad i projekte razvijat će vještine vođenja projekata, testiranja i otklanjanja pogrešaka (troubleshooting).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Ivančan i zainteresirani učenici predmetne i razredene nastave. (1., 2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje redovitosti i angažmana učenika, vrednovanje usvojenih programerskih i konstruktorskih vještina, evidencija završenih projektnih zadataka, fotografiranje i snimanje rada robota, dokumentiranje projekata te analiza rezultata na održanim natjecanjima.
VREMENIK	Šk. god. 2026./2027., 35 sati (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava i dopuna robotičkih setova (npr. LEGO Education, micro:bit, Arduino ili mBot), senzora, dodatnih elektroničkih komponenti, baterija, izrada poligona te kotizacije i prijevoz na natjecanja – 2000 eura.
NAČINI PRAĆENJA	Praćenje redovitosti i angažmana učenika, vrednovanje usvojenih programerskih i konstruktorskih vještina, evidencija završenih projektnih zadataka, fotografiranje i snimanje rada robota, dokumentiranje projekata te analiza rezultata na održanim natjecanjima.

OŠ Koprivnički Bregi

Ime i prezime učitelja: Vinko Peharda

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Nogomet (RN)
CILJEVI	Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Namjena sportskih grupa pa tako i nogometne grupe je da omogući učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i

	poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad nogometna sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 1.-4. razreda. Voditelj nogometne grupe je nastavnik TZK Vinko Peharda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati na školskom igralištu i u prostoru školske sportske dvorane. U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: metodom demonstracije usmenog izlaganja i izravnog poučavanja. Radit će se jedan sat tjedno, odnosno. 35 sati godišnje.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na utakmice. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na natjecanju. Za svakog učenika plus voditelja potrebno je izdvojiti 20 eura. Dnevnicu za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal, lopte i sportsku odjeću osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

OŠ Koprivnički Bregi

Ime i prezime učitelja: Vinko Peharda

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Kampiranje
CILJEVI	Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz igru i tjelesne aktivnosti u prirodi utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Namjena sportskih grupa, pa tako i Kampiranja, jest da učenicima omogući bavljenje bazičnim aktivnostima u prirodi (hodanje, trčanje, snalaženje i orijentacija u prostoru, postavljanje šatora, priprema vatre i hrane, pružanje prve pomoći) da razviju svoje potencijale, steknu nova znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad ova skupina se predstavlja i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK Vinko Peharda i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda. Voditelj aktivnosti Kampiranja je nastavnik TZK Vinko Peharda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati u prostorijama Matične škole, vanjskog igrališta i parka. U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: -metodom demonstracije -usmenog izlaganja i -izravnog poučavanja. Radit će se jedan sata tjedno ili 35 sati godišnje.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na eventualne dislocirane lokacije. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika.

	Za svakog učenika plus voditelj potrebno je izdvojiti 20 eura. Dnevnicu za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal i sportsku odjeću osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad na Kampiranju vrednuje se kroz praktičnu primjenu teoretskih znanja na samom kampiranju u trajanju od 25 sati. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

5. B2 - PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti, dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Ime i prezime izvoditelja aktivnosti: Udruga Atelieri Koprivnica

<u>AKTIVNOST</u>	Tečaj crtanja i slikanja
CILJEVI	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti učenika te formiranje oblikovno- prostornog mišljenja učenika
NAMJENA	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji tečaja crtanja i slikanja i zainteresirani učenici razredne nastave. Ukupno 10 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	va puta tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	40 eura mjesečno po učeniku, financira MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz praktične radove, vizualno i taktilno istraživanje, rješavanje likovnih problema, uređenje školskog interijera.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na sjednicama Učiteljskog vijeća iznijeti podatke o motivaciji i napredovanju učenika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Kroz praktične radove i napredak učenika.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja, za učenike se organizira izvanučionička nastava.

U izvanučioničku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na takvu vrstu nastave. Izvanučionička nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, vremenom trajanja, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke nastave.

RAZREDNA NASTAVA

Imena i prezimena učiteljica MŠ/PŠ: Suzana Vusić (MŠ) / Vlatka Kunić (MŠ) / Ozana Patrčević (MŠ) / Ena Kukić (MŠ) / Jasna Podgorelec (PŠ) / Dragica Horvat – Fuček (PŠ) / Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak) (PŠ) / Martina Špiranec (Ana Jaković) (PŠ)

e) <u>AKTIVNOST</u> e) PROGRAM e) PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA a) Jednodnevni izleti: - Prvi (1.) i drugi (2.) razred MŠ/PŠ: Čakovec i okolica - Treći (3.) i četvrti (4.) razred MŠ/PŠ: Zagreb i okolica b) Posjet kinu i kazalištu c) Gostovanje putujućih kazališnih skupina (Jozo Bozo, Luka Vidović) d) Susret s piscem e) Suradnja s BIBLIOBUSOM i različitim udrugama f) Terenska nastava vezana uz programske sadržaje Prirode i društva, TZK-a, Hrvatskog jezika i Likovne kulture, Prirodoslovlja i Društva i zajednice
CILJ	a) Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine šireg zavičaja. b,c) Doživljaj izvođenja kazališnog djela na pozornici; recepcija određenih crtanih/animiranih/igranih filmova primjerenih dječjem uzrastu. d) Upoznavanje sa životom i radom jednog pisca. e) Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige uz obradu različitih tema. f) Proširivanje znanja i povezivanje sadržaja PID-a, TZK-a, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirodoslovlja i Društva i zajednice održavanjem nastave na otvorenom. Uočavanje promjena vezanih uz godišnja doba u mjestu i okolici. Sigurno kretanje u prometu – šetnja selom.
NAMJENA	a) Poticanje interesa učenika za upoznavanjem šireg zavičaja i načina života i rada ljudi. b,c) Razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma, razumjeti filmsku priču; doživjeti kazališnu predstavu.

	d) Razvijanje ljubavi prema lijepoj riječi i pisanom izražavanju. e,f) Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja te razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	b) putnička agencija, učiteljice: 1./2. razred MŠ/PŠ – Suzana Vusić i Vlatka Kunić, Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak) i Jasna Podgorelec. b) putnička agencija, učiteljice: 3./4. razred MŠ/PŠ – Ozana Patrčević i Ena Kukić, Martina Špiranec (Ana Jaković) i Dragica Horvat-Fuček. b,c) učiteljice: Ozana Patrčević, Ena Kukić, Suzana Vusić, Vlatka Kunić, Dragica Horvat-Fuček, Jasna Podgorelec, Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak), Martina Špiranec (Ana Jaković), knjižničarka Dijana Pleadin d,e) učiteljice RN MŠ/PŠ, knjižničarka, djelatnici Bibliobusa f) učiteljice RN MŠ/PŠ (1.i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	a) cjelodnevni izlet autobusom b,c) kino”Velebit”, dvorana”Domoljub”, predstave putujućih skupina u školi ili neko drugo kazalište izvan Koprivnice (poludnevno) e) susret u školi (MŠ/PŠ), razgovor s piscem e) susret u školi (MŠ/PŠ), u Bibliobusu f) šetnja mjestom,školskim parkom, šumom; posjet vrtu, voćnjaku i vinogradu (poludnevno)
VREMENIK	a) svibanj – lipanj 2027. b) tijekom nastavne godine 2026./2027. (jednom u polugodištu) c,d) tijekom nastavne godine 2026./2027. e) tijekom nastavne godine 2026. /2027. f) tijekom nastavne godine 2026./2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	a) procjena: oko 80 – 100 eura b,c) procjena: oko 15 eura Troškove snose roditelji uz prethodnu pisanu suglasnost.
NAČIN PRAĆENJA	a) izrada stripova, plakata i likovnih radova b,c) usmeno i pisano izražavanje doživljaja d,e) anketa među roditeljima i učenicima o svrsishodnosti ovoga oblika nastave f) proširivanje osobne kulture učenika

OŠ Koprivnički Bregi

Imena i prezimena učitelja: Vlatka Kunić, Ozana Patrčević i Ena Kukić

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: Farma jelena i muflona OPG Perhoč – Sveti Martin na Muri; OPG b_und_eva, Sveti Martin na Muri Tema: „Od farme do stola – upoznavanje uzgoja divljači i domaćih proizvoda“, Od bundeve do slastice – domaći proizvodi i međimurska tradicija,, (Osnove pekarstva/Osnove slastičarstva i Plesna grupa)
CILJEVI	-upoznati učenike s radom obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva i uzgojem životinja. -upoznati jelene obične i lopatare, muflone i divlje svinje

	-upoznati način skrbi, hranidbe i života životinja na farmi -upoznati domaće proizvode od divljači, posebice salame i kobasice - povezati uzgoj životinja, preradu namirnica i nastanak gotovog prehrambenog proizvoda - povezati sadržaje izleta s B1 aktivnostima Osnove pekarstva i Osnove slastičarstva - razvijati svijest o važnosti lokalne proizvodnje, tradicije i odgovornog odnosa prema životinjama - poticati iskustveno učenje, znatiželju i aktivno sudjelovanje učenika. upoznati učenike s uzgojem bundeva i kukuruza te njihovom primjenom u prehrani -upoznati domaće i tradicijske međimurske proizvode - povezati namirnicu iz lokalnog uzgoja s njezinom preradom i uporabom u pekarstvu i slastičarstvu - sudjelovati u dogovorenoj praktičnoj/kreativnoj radionici povezanoj s bundevom, kukuruzom ili tradicijskim proizvodima - razvijati svijest o važnosti lokalne proizvodnje, sezonskih namirnica i očuvanja gastronomske baštine - izravno povezivati teorijska znanja s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju
NAMJENA	- obogaćivanje nastavnog procesa izvan učionice - razumijevanje procesa od polja do stola, - poštivanje rada i truda lokalnih proizvođača, - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije i kulturne gastronomske baštine, - razvijanje motivacije za daljnje istraživanje i učenje u području prehrane, slastičarstva i pekarstva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učitelj / voditelj izleta – organizacija i vođenje - Učitelji u pratnji – briga o sigurnosti i vođenje aktivnosti - Učenici polaznici B1 aktivnosti Osnove slastičarstva i Osnove pekarstva - domaćini OPG-a Perhoč – predstavljanje farme, životinja, načina uzgoja i proizvoda - domaćini OPG-a – predstavljanje gospodarstva, uzgoja, proizvoda i dogovorenih aktivnosti - Roditelji – podrška i davanje suglasnosti (1. i 2. ciklus)

NAČIN REALIZACIJE	-dolazak organiziranim prijevozom u Sveti Martin na Muri - obilazak Farme jelena i muflona OPG Perhoč - promatranje i upoznavanje jelena običnih i lopatara, muflona i divljih svinja - razgovor s domaćinima o uzgoju, hranidbi i brizi o životinjama - upoznavanje s proizvodima od divljači – salamama i kobasicama - upoznavanje s putem proizvoda od uzgoja do prerade i gotovog prehrambenog proizvoda - povezivanje sadržaja posjeta s B1 aktivnostima – razgovor o pekarskim proizvodima koji se mogu poslužiti uz proizvode OPG-a te osmišljavanje jednostavnih kombinacija hrane - degustacija proizvoda prema prethodnom dogovoru s domaćinom - pauza za ručak i slobodno vrijeme - obilazak OPG-a i upoznavanje s uzgojem bundeva i kukuruza -upoznavanje s različitim vrstama bundeva i mogućnostima njihove uporabe u prehrani - predstavljanje domaćih proizvoda i tradicijskih međimurskih okusa - sudjelovanje u unaprijed dogovorenoj praktičnoj ili kreativnoj radionici - povezivanje sadržaja s pripremom kruha, peciva, kolača i drugih proizvoda od lokalnih namirnica -degustacija primjerenih domaćih proizvoda prema dogovoru s domaćinom - povratak u večernjim satima
VREMENIK	- Planirano za svibanj/lipanj 2027. - Trajanje: jedan dan (07:00 – 19:00)
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza, posjeta/programa i prehrane prema ponudi prijevoznika i domaćina OPG-a (60 – 70 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- refleksija učenika i učitelja nakon izleta - pisana evaluacija izleta (anketa) - učenički radovi, plakati, fotografije ili prezentacije na temu posjeta - primjena stečenih znanja u daljnjim B1 aktivnostima Osnove slastičarstva i Osnove pekarstva

	- osmišljavanje jednostavnog pekarskog proizvoda ili prijedloga posluživanja povezanog s proizvodima upoznatima tijekom posjeta - rezultati će se koristiti za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- izlet doprinosi povezivanju teorijskog znanja s praktičnim iskustvom u stvarnom okruženju -učenici upoznaju lokalnu proizvodnju hrane i povezuju uzgoj, preradu i gotov proizvod - sadržaji posjeta omogućuju povezivanje s B1 aktivnostima kroz razgovor o pripremi i posluživanju pekarskih proizvoda uz proizvode OPG-a - iskustveno učenje potiče motivaciju, istraživanje, aktivno sudjelovanje i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	-kvalitetna suradnja učenika, učitelja, roditelja i lokalnog OPG-a -povezivanje škole s lokalnom zajednicom i proizvođačima - doprinos kvaliteti B1 aktivnosti i izvanučioničke nastave -poticanje iskustvenog, praktičnog i međupredmetnog učenja -doprinos stvaranju pozitivne školske klime - opravdanost uvrštavanja sličnih aktivnosti u školski kurikulum i godišnji plan i program. Objava na mrežnim stranicama škole.

Imena i prezimena učiteljica MŠ/PŠ: Ozana Patrčević / Ana Jaković

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola plivanja
CILJ	-Obuka neplivača. Usvajanje različitih tehnika plivanja uz obuku verificiranih učitelja plivanja.
NAMJENA	-Poboljšanje tjelesne kondicije učenika. Usvajanje nove vještine. Socijalizacija učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ozana Patrčević, učenici 3. razreda MŠ - učiteljica Ana Jaković, učenici 3. razreda PŠ

	(2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	-Tečaj plivanja na bazenima „Celine” u Koprivnici.
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Procjena: Troškove snose Županija, Općina Koprivnički Bregi i manji dio roditelji uz prethodnu pisanu suglasnost.
NAČIN PRAĆENJA	- završno testiranje na bazenima „Celine”

Imena i prezimena učitelja: Josipa Gregurina, Rosana Vucković Kišić, Ena Kukić, Ozana Patrčević, Ana Jaković

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: Zagreb – Zagrebačka katedrala, zabavni centar Amazinga i Hrvatski športski muzej
CILJEVI	- razvijanje duhovne i kulturne osviještenosti kroz posjet Zagrebačkoj katedrali i upoznavanje s njezinom povijesnom i kulturnom važnošću - upoznavanje učenika s poviješću i razvojem sporta kroz posjet Hrvatskom športskom muzeju - poticanje tjelesne aktivnosti, koordinacije, spretnosti i motoričkih sposobnosti kroz sudjelovanje u aktivnostima u zabavnom parku Amazinga - razvijanje socijalnih vještina, međusobnog uvažavanja, suradnje i timskog duha - promicanje zdravog načina života, kretanja i aktivnog provođenja slobodnog vremena - poticanje kreativnosti, ritmičnosti i izražavanja pokretom kroz povezivanje sadržaja Plesne grupe s tjelesnim aktivnostima - povezivanje nastavnih sadržaja vjeronauka, povijesti, sporta, plesa i tjelesne i zdravstvene kulture s iskustvenim učenjem izvan učionice
NAMJENA	- obogaćivanje nastavnog procesa izvanučioničkim aktivnostima

	- upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i duhovnom baštinom Zagreba - proširivanje znanja o povijesti sporta i njegovoj ulozi u društvu - poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, kreativno izražavanje i razvijanje zdravih životnih navika - jačanje međusobne povezanosti učenika Sportske, Plesne i Vjeronaučne grupe - razvijanje odgovornosti, samostalnosti, tolerancije i pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji voditelji izleta – planiranje, organizacija i realizacija izleta te koordinacija svih aktivnosti - učitelji u pratnji – briga o sigurnosti učenika, praćenje njihova ponašanja i pružanje podrške tijekom svih aktivnosti - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, polaznici Sportske, Plesne i Vjeronaučne grupe – aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima, suradnja s ostalim učenicima i poštivanje pravila ponašanja - roditelji – pružanje podrške u realizaciji izleta i davanje potrebnih suglasnosti (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	- polazak iz škole u jutarnjim satima organiziranim prijevozom prema Zagrebu - posjet Zagrebačkoj katedrali i upoznavanje učenika s njezinom poviješću, kulturnim značenjem i duhovnom baštinom - obilazak Muzeja sporta uz upoznavanje s razvojem sporta, značajnim sportskim događajima i uspjesima hrvatskih sportaša - pauza za ručak i odmor - odlazak u zabavni park Amazinga i sudjelovanje u organiziranim sportskim, rekreativnim i zabavnim aktivnostima primjerenima dobi učenika - poticanje međusobne suradnje, timskog duha, poštivanja pravila i odgovornog ponašanja tijekom svih aktivnosti - povratak organiziranim prijevozom u poslijepodnevnom ili večernjim satima
VREMENIK	- planirano za studeni/prosinac 2026. godine - trajanje: jedan dan

	- predviđeno vrijeme trajanja: 07:00 – 19:00 sati - točan datum realizacije bit će određen naknadno, ovisno o organizacijskim mogućnostima i dostupnosti odredišta
TROŠKOVNIK	- procijenjeni trošak izleta: prema ponudi organizatora i prijevoznika - troškovi obuhvaćaju organizirani prijevoz, ulaznice za planirane sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima u Amazingi te eventualne troškove stručnog vodstva - konačna cijena izleta bit će utvrđena nakon prikupljanja ponuda i dogovora o načinu realizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor i refleksija učenika i učitelja nakon realizacije izleta - pisana evaluacija izleta putem ankete za učenike - izrada učeničkih radova, plakata i prezentacija na temu posjećenih sadržaja - razmjena dojмова i iskustava među polaznicima Sportske, Plesne i Vjeronaučne grupe - praćenje učeničke suradnje, angažiranosti i poštivanja pravila tijekom aktivnosti - dobiveni rezultati koristit će se za unapređivanje i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- izlet omogućuje povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima i učenjem izvan učionice - posjet Zagrebačkoj katedrali doprinosi razvijanju duhovne i kulturne osviještenosti učenika - posjet Muzeju sporta proširuje znanja učenika o povijesti sporta i važnosti sportskih aktivnosti - sudjelovanje u aktivnostima u Amazingi potiče razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - zajedničko sudjelovanje učenika različitih izvannastavnih grupa pridonosi razvoju socijalnih vještina, međusobnog poštovanja i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- ostvarivanje kvalitetne suradnje između učenika, učitelja i roditelja - poticanje zajedništva i suradnje među polaznicima Sportske, Plesne i Vjeronaučne grupe - doprinos stvaranju pozitivne školske klime i jačanju osjećaja pripadnosti školi

	- procjena uspješnosti organizacije i realizacije planiranih aktivnosti - vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva i učeničkog zadovoljstva izletom - opravdanost uključivanja zajedničkih izvanučioničkih aktivnosti u godišnji plan i program rada škole
--	---

Imena i prezimena učitelja: Dragica Horvat-Fuček, Josipa Gregurina i Ena Kukić

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: Zagreb – Tv kuća (HRT, Nova TV, RTL, Muzej iluzija)
CILJEVI	- edukacija učenika, razvijanje motoričkih vještina i socijalizacija učenika od 1. do 4. razreda kroz interaktivne posjet medijskom središtu (Tv kući) i znanstveno-zabavnom muzeju (Muzej iluzija), s posebnim naglaskom na poticanje kreativnosti, timskog rada te prostorne orijentacije i koordinacije - poticanje tjelesne aktivnosti, koordinacije, spretnosti i motoričkih sposobnosti kroz sudjelovanje u aktivnostima - razvijanje socijalnih vještina, međusobnog uvažavanja, suradnje i timskog duha - promicanje zdravog načina života, kretanja i aktivnog provođenja slobodnog vremena - poticanje kreativnosti, ritmičnosti i izražavanja pokretom kroz povezivanje sadržaja Plesne i Sportske grupe s tjelesnim aktivnostima - povezivanje nastavnih sadržaja sporta, plesa i tjelesne i zdravstvene kulture s iskustvenim učenjem izvan učionice

NAMJENA	- obogaćivanje nastavnog procesa izvanučioničkim aktivnostima - proširivanje znanja o ulozi medija u društvu - poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, kreativno izražavanje i razvijanje zdravih životnih navika - jačanje međusobne povezanosti učenika Sportske i Plesne grupe - razvijanje odgovornosti, samostalnosti, tolerancije i pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji voditelji izleta – planiranje, organizacija i realizacija izleta te koordinacija svih aktivnosti - učitelji u pratnji – briga o sigurnosti učenika, praćenje njihova ponašanja i pružanje podrške tijekom svih aktivnosti - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, polaznici Sportske i Plesne grupe – aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima, suradnja s ostalim učenicima i poštivanje pravila ponašanja - roditelji – pružanje podrške u realizaciji izleta i davanje potrebnih suglasnosti (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	- polazak iz škole u jutarnjim satima organiziranim prijevozom prema Zagrebu - posjet Tv kući i edukativni obilazak televizijskog i radijskog kompleksa uz stručno vodstvo - pauza za ručak i odmor - odlazak u Muzej iluzija i sudjelovanje u organiziranim sportskim, rekreativnim i zabavnim aktivnostima primjerenima dobi učenika - poticanje međusobne suradnje, timskog duha, poštivanja pravila i odgovornog ponašanja tijekom svih aktivnosti - povratak organiziranim prijevozom u poslijepodnevni ili večernji satima

VREMENIK	- planirano za listopad 2026 – svibanj 2027. godine - trajanje: jedan dan - predviđeno vrijeme trajanja: 07:00 – 19:00 sati - točan datum realizacije bit će određen naknadno, ovisno o organizacijskim mogućnostima i dostupnosti odredišta
TROŠKOVNIK	- procijenjeni trošak izleta: prema ponudi organizatora i prijevoznika - troškovi obuhvaćaju organizirani prijevoz, ulaznice za planirane sadržaje te posjet Muzeju iluzija eventualne troškove stručnog vodstva - konačna cijena izleta bit će utvrđena nakon prikupljanja ponuda i dogovora o načinu realizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor i refleksija učenika i učitelja nakon realizacije izleta - pisana evaluacija izleta putem ankete za učenike - izrada učeničkih radova, plakata i prezentacija na temu posjećenih sadržaja - razmjena dojmova i iskustava među polaznicima Sportske i Plesne grupe - praćenje učeničke suradnje, angažiranosti i poštivanja pravila tijekom aktivnosti - dobiveni rezultati koristit će se za unapređivanje i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- izlet omogućuje povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima i učenjem izvan učionice - posjet Tv kući doprinosi razvoju kulturne i medijske osviještenosti učenika o važnosti scenskim pokretima te važnosti rasvjete

	- posjet Muzeju iluzija proširuje znanja učenika o pokretu i ravnoteži tijela te važnosti sportskih aktivnosti - zajedničko sudjelovanje učenika različitih izvannastavnih grupa pridonosi razvoju socijalnih vještina, međusobnog poštovanja i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- ostvarivanje kvalitetne suradnje između učenika, učitelja i roditelja - poticanje zajedništva i suradnje među polaznicima Sportske i Plesne grupe - doprinos stvaranju pozitivne školske klime i jačanju osjećaja pripadnosti školi - procjena uspješnosti organizacije i realizacije planiranih aktivnosti - vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ueničkog zadovoljstva izletom - opravdanost uključivanja zajedničkih izvanučioničkih aktivnosti u godišnji plan i program rada škole

PREDMETNA NASTAVA

Ime i prezime učiteljica: Marina Valdec, Nada Križaj i Petra Balijs

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Školska ekskurzija – otok Krk
CILJEVI	- pružiti mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja

	- provoditi zajedničko slobodno vrijeme uz igru i druženje na otvorenom - proširiti znanje o Republici Hrvatskoj i njenim znamenitostima - upoznati hrvatska kulturna i povijesna obilježja - poticati na očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta - upoznati pismo glagoljicu i povijest pisma - uvidjeti važnost glagoljice u povijesno-kulturnom vremenu - promicati važnosti kulturne i povijesne baštine - razvijati sposobnost za suradnički rad - razvijati motoričke vještine i kreativnost - razvijati komunikacijske i socijalne vještine
NAMJENA	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH te upoznavanje načina života ljudi u drugim krajevima naše domovine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Valdec (razrednica 7.a), Nada Križaj (razrednica 7.b) i Petra Balijs (razrednica 8.) (3.ciklus)
NAČIN REALIZACIJA	Organizirano putovanje autobusom do otoka Krka i mjesta NP Risnjak, Punat, Košljun, Baška, Jurandvor. Kroz četiri dana, tri noćenja.
VREMENIK	Od 7. do 10. rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	555 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, anketa, školski list: u razrednom odjelu, na roditeljskim sastancima, razredni pano. Reagirane i ponašanje učenika izvan razrednog odjela, u međusobnim kontaktima i odnosu prema drugim ljudima. Vrednovanje organizacije provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća. Vijest u Školskom listu i na web stranici škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satovima predmetne nastave.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi.
----------------------------	---

Ime i prezime učiteljica: Petra Balijska i učitelj pratitelj

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanučionička nastava - Posjet Vukovaru (2 dana)
CILJEVI	Cilj posjeta je upoznati učenike s događajima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, stradanjem Vukovara, branitelja i civila te važnosti očuvanja sjećanja na žrtve, uz razvijanje vrijednosti mira, tolerancije, suosjećanja i odgovornog odnosa prema vlastitoj povijesti.
NAMJENA	Namjena posjeta je edukativna i odgojna – upoznati učenike s poviješću Vukovara i događajima Domovinskog rata, odati počast žrtvama i hrvatskim braniteljima te razvijati kulturu sjećanja, domoljublje, toleranciju i svijest o važnosti mira.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda, razrednica Petra Balijska i učitelj pratitelj (3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Vukovar, u trajanju od 2 dana
VREMENIK	10.2. - 11. 2. 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja i mladih
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, plakati, anketa, izvješće, foto strip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano. Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. Vijest u Školskom listu i na web stranici škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satovima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi.

--	--

Ime i prezime učiteljice: **Sunčica Vuljak**

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanučionička nastava u Austriji
CILJEVI	proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture te upotreba jezika u konkretnoj situaciji (Austrija)
NAMJENA	komuniciranje na njemačkom jeziku u zemlji njemačkog govornog područja (Austrija); intervjuiranje slučajnih prolaznika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak, Ivana Švabek i učenici 6., 7. i 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika (3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje teme i prikupljanje podataka s interneta o zadanoj destinaciji, prikupljanje podataka u Austriji tijekom terenske nastave, rješavanje radnih listića i analiza istih nakon povratka
VREMENIK	23. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	oko 100.00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza rezultata intervjua i prezentiranje

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na panou škole
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija o osposobljenosti učenika za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku, za planiranje i provedbu ideja, korištenje informacijskom tehnologijom i proširivanje znanja o kulturi Austrije.

Ime i prezime učiteljice: Petra Balijska, učitelj pratitelj

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanučionička nastava (B1 Domaćinstvo) Posjet „Kuća čaja – Oaza mira“
CILJEVI	- prepoznavanje biljnih vrsta, - upoznavanje s procesom proizvodnje - upoznavanje s poviješću, tradicijom uzgoja bilja u Podravini te kulturom ispijanja čaja kroz interaktivni muzejski postav i multimediju - razvijanje ekološke svijesti - promicanje zdravoga načina života
NAMJENA	- obogaćivanje nastavnog procesa izvan učionice - razumijevanje procesa od polja do stola, - poštivanje rada i truda lokalnih proizvođača, - promicanje zdravlja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učitelj / voditelj izleta – organizacija i vođenje - polaznici B1 aktivnosti Domaćinstvo (1., 2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak organiziranim prijevozom do odredišta, razne radionice, kušanje proizvoda.

VREMENIK	Planirano za travanj/ svibanj 2027. U obliku posjeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	60 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Refleksija učenika i učiteljice nakon izleta. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Školski list, web stranica škole.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi.

Imena i prezimena učitelja: Dragica Horvat-Fuček, Bruno Ritoša i Petar Krešimir Jurenec

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: Zagreb – Svijet virtualne stvarnosti i Lego carstvo, VR Park / Hall of Game (Virtualna stvarnost i programiranje igara)
CILJEVI	- razvoj STEM vještina, kreativnog inženjerstva i digitalne pismenosti učenika od 1. do 8. razreda kroz praktičan rad s naprednim konstrukcijskim setovima (LEGO) i upoznavanje s najsuvremenijim tehnologijama virtualne stvarnosti (VR) i gaming industrije.- poticanje tjelesne aktivnosti, koordinacije, spretnosti i motoričkih sposobnosti kroz sudjelovanje u aktivnostima -razvijanje fine motorike, prostorne inteligencije i logičkog razmišljanja kroz rješavanje jednostavnih inženjerskih izazova (testiranje stabilnosti i brzine konstrukcija). -upoznavanje s osnovama strojarstva i mehanike (zupčanici, pneumatika, diferencijali) kroz napredno modeliranje s LEGO Technic elementima te razumijevanje principa rada vozila. - razvijanje socijalnih vještina, međusobnog uvažavanja, suradnje i timskog duha

	- promicanje zdravog načina života, kretanja i aktivnog provođenja slobodnog vremena - poticanje kreativnosti kroz povezivanje sadržaja Informatičke grupe, Legoznalaca i Društvenih igara
NAMJENA	- obogaćivanje nastavnog procesa izvanučioničkim aktivnostima - proširivanje znanja o STEM području - poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, kreativno izražavanje i razvijanje zdravih životnih navika - jačanje međusobne povezanosti učenika Informatičke grupe, Legoznalaca i Društvenih igara - razvijanje odgovornosti, samostalnosti, tolerancije i pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji voditelji izleta – planiranje, organizacija i realizacija izleta te koordinacija svih aktivnosti - učitelji u pratnji – briga o sigurnosti učenika, praćenje njihova ponašanja i pružanje podrške tijekom svih aktivnosti - učenici 1., 2., 3. 4. , 5., 6., 7. i 8. razreda, polaznici Informatičari, Informatičke grupe, Legoznalaca i Društvenih igara – aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima, suradnja s ostalim učenicima i poštivanje pravila ponašanja - roditelji – pružanje podrške u realizaciji izleta i davanje potrebnih suglasnosti (1., 2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	- polazak iz škole u jutarnjim satima organiziranim prijevozom prema Zagrebu - posjet Arena Centar (Svijet virtualne stvarnosti i Lego carstvo) uz stručno vodstvo i radionicu - pauza za ručak i odmor - odlazak u VR Park / Hall of Game (Virtualna stvarnost i programiranje igara) stručno vodstvo i radionica - poticanje međusobne suradnje, timskog duha, poštivanja pravila i odgovornog ponašanja tijekom svih aktivnosti

	- povratak organiziranim prijevozom u poslijepodnevni ili večernjim satima
VREMENIK	- planirano za listopad 2026 – svibanj 2027. godine - trajanje: jedan dan - predviđeno vrijeme trajanja: 07:00 – 19:00 sati - točan datum realizacije bit će određen naknadno, ovisno o organizacijskim mogućnostima i dostupnosti odredišta
TROŠKOVNIK	- procijenjeni trošak izleta: prema ponudi organizatora i prijevoznika - troškovi obuhvaćaju organizirani prijevoz, ulaznice za planirane sadržaje te posjet - posjet Arena Centru (Svijetu virtualne stvarnosti i Lego carstvu) uz stručno vodstvo i radionicu te posjet VR Park / Hall of Game (Virtualna stvarnost i programiranje igara) stručno vodstvo i radionica eventualne troškove stručnog vodstva - konačna cijena izleta bit će utvrđena nakon prikupljanja ponuda i dogovora o načinu realizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor i refleksija učenika i učitelja nakon realizacije izleta - pisana evaluacija izleta putem ankete za učenike - izrada učničkih radova, plakata i prezentacija na temu posjećenih sadržaja - razmjena dojmova i iskustava među polaznicima Informatičara, Legoznalaca i Društvenih igara - praćenje učeničke suradnje, angažiranosti i poštivanja pravila tijekom aktivnosti - dobiveni rezultati koristit će se za unapređivanje i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- izlet omogućuje povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima i učenjem izvan učionice - zajedničko sudjelovanje učenika različitih izvannastavnih grupa pridonosi razvoju socijalnih vještina, međusobnog poštovanja i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- ostvarivanje kvalitetne suradnje između učenika, učitelja i roditelja - poticanje zajedništva i suradnje među polaznicima Informatičke grupe, Legoznalaca i Društvenih igara - doprinos stvaranju pozitivne školske klime i jačanju osjećaja pripadnosti školi - procjena uspješnosti organizacije i realizacije planiranih aktivnosti - vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva i učeničkog zadovoljstva izletom - opravdanost uključivanja zajedničkih izvanučioničkih aktivnosti u godišnji plan i program rada škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učiteljica: Petra Balijska i Sanja Stančin

AKTIVNOST	Poludnevni izlet - Hrvatski jezik 1) Mali BOK (Bjelovarski odjeci kazališta) – kazalište u Bjelovaru 2) gostovanje neke kazališne družine ili glumca u školi
------------------	---

	3) gostovanje pisca u školi
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA	Druženje, razgovor o određenim temama u neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje socijalnih vještina. Doživljaj kazališne predstave u kazalištu. Širenje spoznaja, socijalizacija odnosa., senzibilizacija učenika za doživljajno - spoznajni svijet otkrivanjem i istraživanjem. Učenje u izvornoj stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	1) Učiteljice hrvatskog jezika Petra Balijska i Sanja Stančin, razrednici učenika predmetne nastave i učenici viših razreda – 5. r., 6.a, 6.b, 7.a., 7.b i 8.r. (2. i 3. ciklus). 2) Učiteljice hrvatskog jezika Petra Balijska i Sanja Stančin i učenici viših razreda – 5. r., 6.a, 6.b, 7.a., 7.b i 8.r. (2. i 3. ciklus). 3) Učiteljice hrvatskog jezika Petra Balijska i Sanja Stančin, knjižničarka Dijana Pleadin i učenici viših razreda – 5. r., 6.a, 6.b, 7.a., 7.b i 8.r. (2. i 3. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	1) Odlazak autobusom u Bjelovar s namjerom da se odgleda kazališna predstava u sklopu Malog BOK-a. 2) U prostoru OŠ Koprivnički Bregi. 3) U prostoru OŠ Koprivnički Bregi.
VREMENIK	1) Kazalište u Bjelovaru - tijekom drugog polugodišta šk. g. 2026./2027. 2) gostovanje neke kazališne družine ili glumca - tijekom drugog polugodišta šk. g. 2026./2027.

	3) gostovanje pisca u školi - tijekom drugog polugodišta šk. g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	1) 50 eura 2) 15 eura 3) 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, plakati, anketa, izvješće, fotostrip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano, integriranje rezultata u svakodnevni život škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vrednovanje organizacije provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DRAMSKO-SCENSKA RADIONICA I MEDIJSKA SKUPINA

Ime i prezime učiteljica: Sanja Stančin, Rosana Vucković Kišić

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet: Kazalište „Žar ptica“, Muzej iluzija, ručak u Križevcima, posjet Zvezdarnici u Križevcima
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA	Druženje, razgovor o određenim temama u neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje

	socijalnih vještina. Doživljaj kazališne predstave u kazalištu. Širenje spoznaja, socijalizacija odnosa., senzibilizacija učenika za doživljajno - spoznajni svijet otkrivanjem i istraživanjem u Muzeju iluzija i Zvezdarnici. Učenje u izvornoj stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Stančin (voditeljica) i pratiteljica Rosana Vucković Kišić te učenici Dramsko-scenske radionice i Medijske skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Zagreb i Križevce.
VREMENIK	– tijekom drugog polugodišta šk. g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	100 eura po učeniku = 2.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, plakati, anketa, izvješće, fotostrip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano, integriranje rezultata u svakodnevni život škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vrednovanje organizacije provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.

7.PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave, škola je uključena u razne projekte. Projekte provode učitelji škole samostalno, zajedno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Ime i prezime učitelja: svi razrednici OŠ Koprivnički Bregi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	„Školska shema”
CILJEVI	Promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
NAMJENA	Učenici od 1.-8. razreda najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati mandarine, kruške, jabuke, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice ili mrkve (ovisno o tome što dobavljač ima). Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Učenici od 1.-8. razreda jednom tjedno besplatno će dobivati minimalno 0,20 l do maksimalno 0,25 l mlijeka/mliječnih proizvoda (ovisno o tome što dobavljač ima). Mlijeko će se nuditi kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici i školska kuharica. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, najmanje jednom tjedno. Mlijeko/mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok jednom tjedno, kontinuirano kroz cijelu godinu.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Projekt će se financirati iz proračuna za poljoprivredu EU i iz državnog proračuna RH.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada likovnih rješenja na teme voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća, serviranje voća i povrća i priprema salate, izrada kutaka za voće, edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Povratna informacija dobivena od učenika i roditelja o boljoj osviještenosti po pitanju zdrave prehrane i poboljšanja kvalitete života.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća. Vijesti u Školskom listu i na web stranici škole.

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Koprivničko-križevačka županija

POSEBNI CILJ: Pružanje stručne podrške učenicima s teškoćama u razvoju

a) AKTIVNOST	„Prilika za sve 7”
b) PROGRAM	
c) <u>PROJEKT</u>	

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	Pružanje stručne podrške učenicima s teškoćama u razvoju za ravnopravno uključivanje u rad i obrazovni sustav u osnovnim i srednjim školama na području Koprivničko-križevačke županije, kojima je ista osnivač.
CILJANE SKUPINE	Učenici s teškoćama u razvoju kojima je odobren zahtjev za osiguravanjem pomoćnika u nastavi (5 u šk.god. 2026./2027.)
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
NOSITELJI	Koprivničko-križevačka županija
SURADNICI U PROVEDBI	Koprivničko-križevačka županija
FINANCIJSKA SREDSTVA	Europski socijalni fond
NAČIN IZVRŠENJA	Svakodnevno pružanje stručne podrške i potpore učenicima s teškoćama u razvoju, ovisno o specifičnosti teškoće učenika.

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)<u>PROJEKT</u>	Projekt „Zwischen Krone und Klassenzimmer: Sisi als Projektthema“
CILJEVI	upoznavanje s poznatom ličnošću iz austrijske povijesti kroz brojne teme, izrada digitalnih proizvoda na temu Sisi (plakata, lenti, igara), jačanje digitalnih kompetencija
NAMJENA	proširivanje znanja njemačkog jezika, učenje njemačkog jezika vezano uz temu povijest (plemičke titule, jezici, države, obiteljski odnosi,

	glazba, djetinjstvo, životinje, stanovanje, svakodnevica, dijete, zanimanja, opis osoba, učenje stranih jezika, njega tijela, putovanje, sport)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak i učenici od 5. do 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	čitanje tekstova, obrada vokabulara, igranje igara i rješavanje kvizova, rješavanje zadataka razumijevanja, istraživanje tema na internetu pomoću zadanih web stranica i zadataka/pitanja, prezentiranje rezultata, pisanje kratkih tekstova ili pitanja
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rješavanje radnih listića, izrada plakata, izlaganje radova na panou škole
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	razgovor s učenicima na kraju obrađene cjeline i na kraju nastavne godine
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	povratna informacija o osposobljenosti učenika za izradu radnih listića i obradu tema na njemačkom jeziku, vijest na web stranici škole

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)<u>PROJEKT</u>	Projekt „Sprechende Bilder“
---	------------------------------------

CILJEVI	• razvijanje jezičnih kompetencija kroz opisivanje slika i pisanje dijaloga • proširivanje vokabulara vezanog uz teme: portreti, godišnja doba, Švicarska, škola, zanimanja, stanovanje, odjeća, zdravi život, europske zemlje, poznate osobe • poticanje istraživačkih vještina (umjetnici, mjesta, znamenitosti) • korištenje digitalnih i AI alata za animiranje slika i snimanje tekstova • jačanje kreativnosti i samostalnog izražavanja • povezivanje vizualnog i jezičnog sadržaja
NAMJENA	• unapređenje znanja njemačkog jezika kroz autentične vizualne poticaje • razvoj digitalne pismenosti i upoznavanje AI alata za „oživljavanje“ slika • poticanje učenika na promišljanje, opisivanje i kreativno stvaranje • izrada digitalnih radova koji dokumentiraju napredak učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak i učenici od 5. do 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	rad na slikama prema razredima i temama: 5. razred: Švicarska; škola 6. razred: zanimanja; stanovanje 7. razred: odjeća; zdrav život 8. razred: europske zemlje; poznate osobe pisanje dijaloga, odgovaranje na pitanja, opisivanje prostora (vorne, hinten, links, rechts), istraživanje umjetnika i mjesta na internetu, rad s pridjevskom deklinacijom, perfektom, osobnim opisima, korištenje AI alata za animiranje slika i snimanje glasovnih interpretacija, izrada digitalne zbirke radova
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje radova na panou škole, izrada online knjižice sa svim radnim listićima i digitalnim interpretacijama, prezentacija radova tijekom školske godine, korištenje radova kao motivacijskog materijala za sljedeće generacije
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	razgovor s učenicima nakon izvršenih zadataka, procjena jezičnog napretka, kreativnosti i digitalnih vještina, refleksija o korištenju AI alata
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	procjena osposobljenosti učenika za opisivanje slika i pisanje dijaloga, analiza njihove sposobnosti korištenja AI alata za animiranje slika, objava vijesti i radova na web stranici škole po završetku projekta, jačanje vidljivosti škole u području digitalne kreativnosti i jezika

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)<u>PROJEKT</u>	Projekt „Ein Schuljahr im Filmformat“
CILJEVI	• razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku • usvajanje i primjena gramatičkih struktura • proširivanje vokabulara kroz tematske cjeline: zanimanja, kućni ljubimci, rođendan, stanovanje, svakodnevnica, putovanja • izrada kratkih filmskih prikaza • poticanje kreativnosti, digitalne pismenosti i samostalnog rada • povezivanje jezika, slike, zvuka i naracije

NAMJENA	• unapređenje jezičnih kompetencija kroz stvaranje kratkih filmova • razvoj digitalnih vještina i upoznavanje AI alata za vizualnu i zvučnu produkciju • poticanje učenika na kreativno prikazivanje vlastitog školskog života • stvaranje trajnih digitalnih materijala koji dokumentiraju rad učenika tijekom školske godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak i učenici 6. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	izrada kratkih filmskih prikaza za svaku tematsku cjelinu, izrada zajedničkog „filmskog albuma“ gradiva 6. razreda
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada online knjižice s filmovima i tekstovima, završna prezentacija projekta pred razredom, korištenje filmova kao motivacijskog materijala za sljedeće generacije
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	razgovor s učenicima nakon svake tematske cjeline, procjena jezičnog napretka, kreativnosti i digitalnih vještina, refleksija o procesu snimanja
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	procjena osposobljenosti učenika za izradu kratkih filmova na njemačkom jeziku, analiza njihove sposobnosti integriranja jezika, slike i zvuka, objava vijesti i filmova na web stranici škole, jačanje vidljivosti škole u području digitalne kreativnosti i jezika

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)<u>PROJEKT</u>	Projekt „Wenn unsere Lieder weiterleben“
CILJEVI	• ponavljanje i proširivanje vokabulara iz tematskih cjelina od 4. do 8. razreda • razvijanje jezičnih kompetencija kroz rad na autorskim pjesmama • primjena gramatičkih struktura u kontekstu pjesama • poticanje kreativnosti i metajezičnih vještina: učenici postaju autori zadataka • upoznavanje načina na koje se glazba i tekst mogu didaktički koristiti • izrada zadataka koje će drugi učenici rješavati uz njihove pjesme • jačanje digitalnih vještina
NAMJENA	• povezivanje prošlogodišnjeg kreativnog rada (pisanje i uglazbljivanje pjesama) s novim didaktičkim aktivnostima • razvoj suradničkog učenja i kreativnog pristupa jezičnom sadržaju • stvaranje trajnih digitalnih materijala koji se mogu koristiti u nastavi Njemačkog jezika • jačanje motivacije učenika kroz rad na vlastitim pjesmama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak i učenici 7. razreda (A2)
NAČIN REALIZACIJE	slušanje pjesama i analiza teksta (prepoznavanje vokabulara, struktura, ponavljanja, rime), odabir odgovarajućih zadataka vezanih uz vokabular i/ili gramatičke strukture pojedine pjesme, izrada zadataka koje će drugi učenici rješavati (dopunjavanje, povezivanje, označavanje, kratki dijalozi, pitanja za razumijevanje, kreativni nastavci stihova i sl.), digitalna izrada zadataka kada je primjereno, povezivanje zadataka s temama od 4. do 8. razreda iz kojih pjesme potječu (Das bin ich, Hobbys, Meine Schule, Freundschaft, Lerntipps, Vergnügen...), korištenje AI-uglazbljenih verzija

	pjesama kao slušnog materijala i motivacijskog poticaja, priprema digitalne zbirke zadataka „Song Edition“
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje zadataka na panou škole, izrada online knjižice sa svim zadacima i poveznicama na pjesme, korištenje zadataka u nastavi
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	razgovor s učenicima o procesu izrade zadataka, procjena jezičnog napretka i kreativnosti, refleksija o korištenju glazbe i digitalnih alata u nastavi
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	procjena osposobljenosti učenika za izradu didaktičkih materijala, analiza njihove sposobnosti integriranja jezika, glazbe i digitalnih alata, objava vijesti i digitalnih radova na web stranici škole po završetku projekta, jačanje vidljivosti škole u području kreativne i digitalne nastave jezika

Ime i prezime učiteljice: Petra Balijsa

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Školski podcast / radio emisija (podcast)
CILJ	Pripremati i izvoditi kratki govorni prilog prema zadanoj strukturi (najava, poruka, zaključak) o dogovorenim primjerenim i aktualnim temama.
NAMJENA	Uključiti učenike koje radio kao medij zanima te im u skladu sa školskim kurikulumom pružiti osnovna znanja i kompetencije za posao radijskih novinara i tehničara te ih pritom poučiti kako kreirati radijsku emisiju ili čak samostalno pokrenuti radio. Učenici kroz rad na školskim radijskim emisijama razvijaju kreativnost i komunikacijske sposobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 6.a, 6.b i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 6.a, 6.b i 8. razreda zajednički osmišljaju, snimaju i objavljuju kratke audio-epizode (8–12 min) o školskim i lokalnim temama. Učenici 8. razreda preuzimaju uloge urednika, voditelja rubrika i tehničara zvuka, a 6. razredi izvjestitelja, suvoditelja i autora kratkih priloga. Projekt razvija govorne i slušne vještine, medijsku pismenost, timski rad i digitalne kompetencije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno izražavanje doživljaja te ankete. Dostupnost snimljenih emisija.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima.

Ime i prezime učiteljice: Petra Balijsa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	OSMI RAZRED – NAŠA PRIČA
CILJ	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje, razvijati jezične i komunikacijske vještine te povezati nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika sa svakodnevnim životom, medijima i digitalnim stvaralaštvom.
NAMJENA	Razvijajati čitalačku, govornu, pisanu i medijsku pismenost te učiti kako nastaje pravi časopis – od ideje i istraživanja do uređivanja i objave.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz timski i individualni rad učenika. Učenici prikupljaju materijale, pišu članke, provode intervju i ankete, odabiru fotografije te uređuju sadržaj. Rad se odvija tijekom školske godine, uz korištenje digitalnih alata, a završni rezultat je zajednički digitalni časopis „Naša priča“.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava vijesti o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učiteljice o provedenim aktivnostima.

Ime i prezime učiteljica: Vlatka Kunić i Ozana Patrčević

b. AKTIVNOST d. PROGRAM e. <u>PROJEKT</u>	Virovska prkačijada
CILJ	Upoznati starinske običaje našega zavičaja vezane uz pripremu slatkih i slanih kolača. Imenovati starinske slatke i slane kolače (prkače) i upoznati njihovu pripremu te način života, kulturu i tradiciju naših predaka te objasniti značenje pripreme kolača u prehrani u vrijeme blagdana
NAMJENA	Učenici će biti u mogućnosti objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača, upoznati tradiciju naših predaka. Razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača, imenovati slatke i slane starinske kolače, pripremiti uz pomoć jednostavne prkače, osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije i na kraju prezentirati postignuto.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Vlatka Kunić i Ozana Patrčević i zainteresirani učenici 4. razreda (2. Ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici promatraju, uočavaju, opisuju, uspoređuju, skupljaju potreban materijal i pripremaju jednostavne kolače prema uputama baka i mama.
VREMENIK	ožujak, travanj, svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	dodatni nastavni materijali, materijal potreban za izradu kolača, troškovi prijevoza do Virja

NAČIN PRAĆENJA	Formativna evaluacija: promatranje, razgovor s učenicima Sumativna evaluacija: sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u

Ime i prezime učiteljica: Vlatka Kunić, Suzana Vusić, Ena Kukić, Ozana Patrčević, Ivana Mihoković i Dragica Horvat - Fuček

c) AKTIVNOST c) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Hrvatska čita
CILJEVI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te poticati redovito i svakodnevno čitanje kod učenika razredne nastave. Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitano, maštu, znatiželju i interes za različite književne tekstove.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ Koprivnički Bregi te učenicima 1. i 4. razreda PŠ Glogovac, s ciljem stvaranja i razvijanja trajne navike čitanja. Učenike se potiče na samostalno i zajedničko čitanje, razgovor o pročitano, razmjenu čitateljskih iskustava te doživljavanje čitanja kao ugodne i vrijedne svakodnevne aktivnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice: Ena Kukić, Vlatka Kunić, Suzana Vusić, Ozana Patrčević, Ivana Mihoković i Dragica Horvat-Fuček – učenici od 1. do 4. razreda MŠ Koprivnički Bregi – učenici 1. razreda PŠ Glogovac – učenici 4. razreda PŠ Glogovac (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine kroz različite aktivnosti usmjerene na čitanje i poticanje čitanja. Učenicima se nude priče i drugi primjereni tekstovi za samostalno i zajedničko čitanje u školi i kod kuće. U sklopu projekta provodi se program „Hrvatska čita” i nacionalna kampanja „Svakodnevno čitanje u

	studenom”. Nakon čitanja provode se kratki razgovori i jednostavne aktivnosti razumijevanja pročitano. U prosincu se koriste i „Blagdanske priče i drugi tekstovi” za čitanje, razgovor, igrokaze i ostale blagdanske aktivnosti.
VREMENIK	– tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt ne zahtijeva posebne troškove. Koriste se dostupni materijali, knjige, slikovnice i tekstovi te materijali programa Hrvatska čita.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika, redovitosti čitanja, razgovori o pročitanim tekstovima, kratke aktivnosti provjere razumijevanja pročitano te predstavljanje i vrednovanje provedenih aktivnosti. Objave na mrežnim stranicama škole i školskom časopisu.

Ime i prezime učiteljice: Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak), Jasna Podgorelec, Martina Špiranec (Ana Jaković), Dragica Horvat-Fuček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM <u>c) PROJEKT</u>	Kestenijada
CILJ	-potaknuti učenike na promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen kroz neposredno iskustvo (terenska nastava, prikupljanje plodova) -razvijati matematičke, jezične i prirodoslovne vještine kroz praktične zadatke (brojanje, razvrstavanje kestena, opisivanje, kreativno pisanje i izrada jesenskih ukrasa)

	-upoznati učenike s lokalnim običajima i tradicijom proslave jesenskih plodova
NAMJENA	-učenici ne uče o jeseni samo iz udžbenika, već dodirnom, mirisom, promatranjem i aktivnim radom s prirodnim materijalima -povezivanje učenika (vertikala 1. – 4. r.) stariji učenici (3. i 4. razred) preuzimaju uloge mentora i pomagača mlađim učenicima (1. i 2. razred), čime se jača empatija, smanjuje vršnjačko nasilje i gradi osjećaj pripadnosti školi -suradnja s obitelji i zajednicom: Manifestacija služi kao most između škole i doma. Roditelji, bake, djedovi i lokalni mještani aktivno se uključuju u projekt (sakupljanje i pečenje kestena) čime škola postaje kulturno središte mjesta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Mihoković (Tajana Tomec Lesjak), Jasna Podgorelec, Martina Špiranec (Ana Jaković), Dragica Horvat-Fuček (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	-organizira se zajednički odlazak u obližnju šumu radi skupljanja plodova jeseni (kestena, otpalog lišća, grančica,...) priprema i dekoracija školskog dvorišta, stolova prikupljenim lišćem, bundevama i dječjim radovima.
VREMENIK	9.10.2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	-izrada učeničkog portfolija.

REZULTATA VREDNOVANJA	
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	-razgovor s učenicima nakon izvršenog zadatka
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	-povratna informacija učenika i učiteljice o provedenim aktivnostima.

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	100. dan škole
CILJ	-igru implementirati u nastavu -kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
NAMJENA	-omogućiti učenicima aktivnosti koje doprinose kvalitetnijem i zabavnijem učenju i provođenju vremena u školi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dragica Horvat-Fuček (učenici 4.razreda PŠ), (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	-na satu Hrvatskog jezika napisat će 100 rečenica -na satu Likovne kulture izrađivat će i oslikavati diplome -na satu Matematike riješiti 100 zadataka -na satu Sata razrednika svojim će tijelima napraviti brojku 100 -svojim radovima popunili pano u učionici -uživati u razrednoj svečanosti

VREMENIK	veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-trošak papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava vijesti o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole)
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	-izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	-povratna informacija učenika i učiteljice o provedenim aktivnostima.

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Razlikovni rječnik (hrvatsko-kajkavsko-romsko-njemačko-engleski rječnik)
CILJEVI	-razvijanje jezične i kulturne pismenosti učenika kroz istraživanje i usporedbu hrvatskog standardnog jezika s lokalnim govorom (kajkavskim), jezicima nacionalnih manjina (romskim) te stranim jezicima koje uče (engleskim i njemačkim) -osvijestiti razliku između zavičajnog govora (kajkavskog), manjinskog jezika (romskog), stranih jezika (engleskog i njemačkog) i hrvatskog standardnog jezika. -razvijati istraživačke vještine kroz prikupljanje riječi iz svakodnevnog života, razgovora s roditeljima, bakama, djedovima ili vršnjacima. -poticati toleranciju i inkluziju upoznavanjem romskog jezika i kulture koji su dio lokalne zajednice. -povezati učenje stranih jezika s materinskim jezikom na zabavan način -usvojiti osnove leksikografije (kako se slaže rječnik, abecedni slijed, pretraživanje pojmova).avan i praktičan način

NAMJENA	-očuvanje baštine, rječnik služi kao pisani trag i dokument zavičajnog govora i multikulturalnosti jedne specifične generacije učenika -priručnik za roditelje i lokalnu zajednicu, gotov rječnik (tiskani ili digitalni) predstaviti na školskoj priredbi i podijeliti roditeljima kao rezultat zajedničkog rada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dragica Horvat-Fuček i učenici 4. razreda PŠ Glogovac (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine skupljati riječi na kajkavskom dijalektu i prevoditi ih na standardni hrvatski jezik, romski jezik, njemački i engleski jezik -suradnja s roditeljima, djedovima i bakama, učiteljima engleskog i njemačkog jezika
VREMENIK	– tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	trošak papira za printanje
NAČIN PRAĆENJA	-praćenje sudjelovanja i interesa učenika -redovitost skupljanja riječi, predstavljanja i vrednovanja provedenih aktivnosti -objave na mrežnim stranicama škole i školskom časopisu

Ime i prezime učiteljice: Sanja Stančin

PROJEKT	<i>Glas mladih – radijska emisija učenika</i>
CILJEVI	- upoznati učenike s osnovama rada na radijskoj emisiji (priprema, snimanje,

	montaža, emitiranje) - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - poticati kreativnost u osmišljavanju radijskog sadržaja i interpretaciji teksta - razvijati suradničko učenje i timski rad - osvijestiti važnost medijske pismenosti i odgovorne komunikacije - pripremiti učenike za predstavljanje radijske emisije na Lidranu
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. Cilj je aktivno uključivanje učenika u stvaranje radijskog sadržaja kroz istraživanje, pripremu i izvođenje emisije, uz razvijanje medijske pismenosti, javnog nastupa i prezentacijskih vještina.
NOSITELJI I ODGOVORNOST	- učiteljica Sanja Stančin – koordinacija, mentorstvo, organizacija proba, snimanja i nastupa na Lidranu - učenici predmetne nastave 5.r., 7.a i 7.b (2.i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	1. Pripremna faza – uvodno predavanje o radiju i radijskom novinarstvu, upoznavanje s kriterijima Lidrana, planiranje emisije, podjela zadataka i uloga. 2. Istraživačka faza – prikupljanje materijala i informacija, vođenje intervjua, izbor glazbe i priprema tema. 3. Snimanje i vježbanje – snimanje emisije, uvježbavanje dikcije i interpretacije teksta s članovima Dramsko-scenske skupine. 4. Montaža emisije – uređivanje snimljenih materijala i završna priprema za predstavljanje. 5. Prezentacija i sudjelovanje na Lidranu – izvođenje emisije u školi, emitiranje putem školskog radija/interneta te sudjelovanje sa snimkom na Lidranu. 6. Evaluacija – analiza projekta, povratne informacije i planiranje budućih emisija.
VREMENIK	Rujan – upoznavanje s projektom, predstavljanje Lidrana, planiranje i podjela zadataka. Listopad – istraživanje tema i prikupljanje materijala. Studen – pisanje scenarija i vježbanje govora i interpretacije teksta.

	Prosinac – snimanje i montaža emisije. Siječanj/veljača/ožujak – sudjelovanje na Lidranu.
TROŠKOVNIK	- papir, bilježnice za scenarij, olovke, mikrofoni i oprema za snimanje (ako se iznajmljuje) ili mobitel, softver ili aplikacija za montažu (besplatne verzije ako je moguće) – odlazak na natjecanje UKUPNO: 100 eura
VREDNOVANJE I REZULTATI	Vrednovanje: - proces rada (suradnja, angažman učenika, kvaliteta pripremljenih materijala) - ocjenjivanje snimljenog sadržaja prema kriterijima Lidrana - povratne informacije učenika, učitelja i publike nakon emitiranja Očekivani rezultati: - razvijene govorne i scenske vještine učenika - uspješan javni nastup i predstavljanje emisije na Lidranu - kvalitetna i profesionalno pripremljena radijska emisija - povećana medijska pismenost i samopouzdanje učenika

Ime i prezime učiteljice: Sanja Stančin

PROJEKT	„Razumijemo li pročitano?“
CILJEVI	Razvijati čitalačku pismenost učenika, sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pročitane tekste te poticati učenike na samostalno i aktivno čitanje. Razvijati sposobnost izdvajanja bitnih informacija, povezivanja podataka,

	zaključivanja, kritičkog promišljanja i izražavanja vlastitoga mišljenja o pročitanoj. Posebnu pozornost posvetiti učenicima kojima je potrebno dodatno vođenje i poticanje u razumijevanju pročitanoj, kao i učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u čitanju i interpretaciji tekstova.
NAMJENA	- razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje različitih vrsta tekstova - osposobljavati učenike za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanoj - razvijati sposobnost pronalaženja i izdvajanja bitnih informacija - poticati zaključivanje i povezivanje informacija iz različitih dijelova teksta - razvijati sposobnost uočavanja teme, glavne misli, poruka i ključnih pojedinosti - poticati učenike na izražavanje i obrazlaganje vlastitoga mišljenja - razvijati sposobnost povezivanja pročitanoj s vlastitim iskustvom, drugim tekstovima i svakodnevnim životom - razvijati kritičko čitanje i sposobnost razlikovanja činjenica, mišljenja i poruka teksta - poticati samostalnost, ustrajnost i sigurnost učenika u čitanju - pružiti učenicima dodatnu podršku u svladavanju teškoća povezanih s razumijevanjem pročitanoj - razvijati pozitivan odnos prema čitanju kao izvoru znanja, iskustva i osobnoga razvoja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Stančin i učenici 5.r., 7.a i 7.b razreda (2. i 3. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Rad obuhvaća: 1. Čitanje i razumijevanje teksta – čitanje književnih i neknjiževnih tekstova različite složenosti.

	2. Izdvajanje bitnih informacija – pronalaženje ključnih podataka, određivanje teme i glavne misli te razlikovanje bitnih od nebitnih informacija. 3. Zaključivanje i povezivanje – povezivanje informacija iz teksta, izvođenje zaključaka koji nisu izravno navedeni te povezivanje pročitano s prethodnim znanjem i iskustvom. 4. Interpretacija – tumačenje postupaka likova, odnosa među likovima, poruka i značenja teksta te uočavanje jezičnih i stilskih obilježja kada su ona važna za razumijevanje. 5. Kritičko čitanje – propitivanje sadržaja, izražavanje osobnoga stava i njegovo potkrepljivanje primjerima iz pročitano. 6. Samostalno rješavanje zadataka – učenik, uz početne upute i prema potrebi dodatno usmjeravanje učiteljice, postupno razvija sposobnost samostalnoga pristupa tekstu i zadatku. Aktivnost se može povezivati sa sadržajima redovite nastave Hrvatskoga jezika, djelima za cjelovito čitanje, književnim i neknjiževnim tekstovima te tekstovima povezanim s interesima učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Aktivnosti se provode kontinuirano, prema potrebama i napretku učenika.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika prati se kroz: • analizu odgovora i riješenih zadataka • praćenje sposobnosti samostalnoga razumijevanja pročitano

	• praćenje sposobnosti izdvajanja bitnih informacija i zaključivanja • učenikovo obrazlaganje odgovora i mišljenja • usporedbu početne i kasnije uspješnosti učenika • učničke radove i bilješke o napretku. Rezultati se koriste za planiranje daljnjega individualiziranog rada, odabir primjerenih tekstova i zadataka te pružanje učenicima odgovarajuće podrške i poticaja.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Praćenje uspješnosti učenika u razumijevanju pročitana omogućuje učiteljici uočavanje područja u kojima učenici postižu uspjeh i područja koja zahtijevaju dodatno uvježbavanje. Analizom učeničkih odgovora utvrđuju se najčešće teškoće u razumijevanju teksta, zaključivanju, povezivanju informacija i izražavanju mišljenja te se prema tome prilagođavaju daljnje aktivnosti u nastavi Hrvatskoga jezika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vrednovanje aktivnosti temelji se na praćenju napretka učenika u području čitalačke pismenosti, njihovoj sve većoj samostalnosti u čitanju i razumijevanju tekstova te sposobnosti argumentiranoga izražavanja. Rezultati i iskustva mogu se analizirati na sjednicama Razrednoga i Učiteljskoga vijeća te koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na razvoj čitalačke pismenosti učenika.

Ime i prezime učiteljice: Sanja Stančin

PROJEKT	Kajkavski etnografski kviz u Virju (ovogodišnja tema „Igračke“/“Igranje“)
CILJEVI	Razvijati potrebu upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja zavičajnog, kajkavskog narječja, razvijati ljubav za zavičajni govor i književnost pisanu zavičajnom kajkavštinom te spoznaje o biti i posebnim, razlikovnim značajkama kajkavskoga narječja hrvatskoga jezika kao sredstvo priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja narodne samobitnosti.
NAMJENA	- upoznati učenike s kajkavskim narječjem i njegovom raznolikošću - istraživati tradicijski život i običaje kajkavskoga kraja – igre, igračke, predmete, odjeću, hranu, pjesme, priče, običaje... - povezati učenike s lokalnom baštinom i potaknuti ih da istražuju ono što postoji u njihovoj obitelji i mjestu - očuvati nematerijalnu kulturnu baštinu koja se postupno gubi iz svakodnevnog života - razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine - potaknuti međugeneracijski prijenos znanja – primjerice razgovor s roditeljima, bakama i djedovima o nekadašnjim igrama i igračkama - razvijati ponos prema zavičaju, ali bez svođenja baštine samo na „stare predmete” – učenici otkrivaju njihovo značenje i priče koje stoje iza njih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Stančin i učenici 5.r., 7.a i 7.b razreda (2. i 3. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	1. KOLO - predstavljanje istraživačkih projekata na zadanu temu! Kako je riječ o jezično-istraživačkom projektu, ne smije se izostaviti njegova jezična. Izlaganje rezultata jezičnih istraživanja može trajati do tri minute u formi dinamične i kreativne, posterske, dramske, filmske ili neke druge prezentacije.

	2. KOLO – književnost (poznavanje književnih djela pratit će zavičajne kajkavske književnike iz svih udžbenika za nastavu Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi) - izvedba jednog krasnoslova na kajkavskom po izboru mentora i učenika (izbor književnika ne mora pratiti školski program, već se mogu predstaviti i zavičajni književnici) 3. KOLO – natjecanje u tradicijskim igrama Sudionici: učenički dvojac svake škole od petoga do osmoga razreda, voditeljica mentorica, gosti u revijalnom kulturno-umjetničkom dijelu.
VREMENIK	– rujan, listopad i studeni u šk.g. 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	- oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz, prezentacija plakata, fotografije, izvješće, bilten, web stranica, školski list, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analiza na satima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vrednovanje organizacije provedbe Projekta i osvrt na rezultate učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.

Ime i prezime učiteljice: Sanja Stančin i Dijana Pleadin

PROJEKT	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti “Čitanjem do zvijezda” (ovogodišnja tema “Otisci svijeta”)
----------------	--

CILJEVI	"Čitanjem do zvijezda" čitalački je projekt koji slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački i timski rad, ali i individualni napor. Cilj je poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, poticati razvoj kreativnosti djece i mladih, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati stvaralaštvo djece i mladih te skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Temeljno polazište projekta proizlazi iz samog tumačenja čitanja koje je opisano kao spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, odnosno razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Sanja Stančin i knjižničarka Dijana Pleadin te dio učenika predmetne nastave (5.r.,7.a i 7.b - 2. i 3. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji se od dva dijela: kviza znanja i izrade kreativnog uratka. U kvizu znanja, učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Natjecatelji u osnovnoj školi mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak. U ovom dijelu projekta može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne. Kreativni

	uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.
VREMENIK	Faze u provedbi projekta kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

	lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
TROŠKOVNIK	– oko 300 eura – tri kompleta knjiga (komplet se sastoji od tri različita naslova), plakat, likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz, prezentacija plakata, fotografije, izvješće, bilten, web stranica, školski list... Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima. Očekivani rezultati: 1. Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja 3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti 4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti 5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analiza na satima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vrednovanje organizacije provedbe Projekta i osvrt na rezultate učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.

Ime i prezime učitelja : Josipa Gregurina, Leo Šestak

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Škola plivanja Sportske grupe
CILJEVI	-usvajanje i unapređivanje osnovnih plivačkih znanja i vještina -razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije u vodi -povećanje sigurnosti učenika u vodenom okruženju

	-poticanje zdravih životnih navika i redovite tjelesne aktivnosti -razvijanje samopouzdanja i odgovornog ponašanja u vodi
NAMJENA	-obogaćivanje nastavnog procesa izvan učionice -razvijanje timskog duha i suradnje učenika --poticanje učenika na međusobnu suradnju i osobni razvoj
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj / voditelj izleta – Josipa Gregurina – organizacija i vođenje Učitelj u pratnji – Leo Šestak - briga o sigurnosti i vođenje aktivnosti -17 učenika razredne nastave PŠ Glogovac; 11 učenika MŠ (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	-provedba škole plivanja na bazenima Cerine -organizirani odlazak učenika autobusom -provedba strukturiranih plivačkih aktivnosti prilagođenih sposobnostima učenika -stalni nadzor učenika tijekom boravka na bazenu -povratak učenika organiziranim prijevozom
VREMENIK	Travanj 2027. Ukupno 4 odlaska tijekom mjeseca
TROŠKOVNIK	20 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje napretka učenika u plivačkim vještinama -uvid u razinu sigurnosti i samostalnosti učenika u vodi -razgovor i refleksija nakon aktivnosti -rezultati se koriste za unapređenje rada sportske grupe i planiranje budućih aktivnosti
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	-škola plivanja doprinosi kvaliteti odgojno obrazovnog procesa kroz iskustveno učenje, razvoj motoričkih sposobnosti te primjenu sadržaja tjelesne i zdravstvene kulture u stvarnom okruženju.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	-škola vrednuje uspješnost organizacije, sigurnost provedbe i ostvarenje postavljenih ciljeva -rezultati samovrednovanja koriste se za poboljšanje planiranja i provedbe budućih izvanučioničkih aktivnosti.

8. AKTIVNOSTI

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata
Republike Hrvatske

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Promicanje istine o Domovinskom ratu u školama na području Koprivničko-križevačke županije
CILJEVI	Upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom
NAMJENA	Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema očuvanju vrijednosti obrambenog rata kroz usmeno izlaganje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koprivničko-križevačka podružnica Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata RH
NAČIN REALIZACIJE	Educirani, umirovljeni vojni i policijski časnici provode predavanje o ulozi Koprivničko-križevačke županije u Domovinskom ratu
VREMENIK	Ovisno o mogućnostima predavača, predviđeno za travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Projekt financira Ministarstvo branitelja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu

Ime i prezime nositelja projekta: Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Obrtnički i gospodarski sajam Koprivničko-križevačke županije
CILJEVI	Prezentacije vještina učenika srednjih obrtničkih škola učenicima osmih razreda.
NAMJENA	Potaknuti učenike na upisivanje srednjoškolskih zanimanja, posebice deficitarnih zanimanja iz sfere obrtničkih zanimanja koja su dostupna u Koprivničko-križevačkoj županiji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koprivničko-križevačka županija, Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije, predstavnici strukovnih škola razrednica i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija vještina učenika srednjih obrtničkih škola učenicima koji su u procesu biranja svojeg budućeg zanimanja.
VREMENIK	18. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije osigurava autobusni prijevoz i ulaznice za organiziran dolazak učenika na sajam, besplatan sendvič i sok.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o prezentiranim zanimanjima i vještinama u okviru profesionalne orijentacije učenika
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu.

Ime i prezime nositelja projekta: Koprivničko-križevačka županija

a) AKTIVNOST	Prezentacija zanimanja srednjih škola
b) PROGRAM	
c) PROJEKT	
CILJEVI	Prezentacija mogućnosti upisa u srednje škole na području grada Koprivnice
NAMJENA	Potaknuti učenike na upisivanje srednjoškolskih zanimanja, posebice deficitarnih zanimanja iz sfere obrtničkih zanimanja koja su dostupna u Koprivničko-križevačkoj županiji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koprivničko-križevačka županija, Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije, Hrvatska gospodarska komora, Hrvatski zavod za zapošljavanje, predstavnici strukovnih škola i gimnazija Razrednik i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije zanimanja ispred Centra kompetentnosti u Koprivnici

	Predviđeni organizirani dolazak učenika osnovnih škola ovisi o datumu koji odrede organizatori, predviđeno za svibanj 2027.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za učenike županijskih škola organiziran je i besplatan
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o prezentiranim zanimanjima i vještinama u okviru profesionalne orijentacije učenika
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Dijana Pleadin

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Knjižnično-informacijska pismenost i poticanje čitanja
CILJEVI	Osposobiti učenike za slušanje, govorenje, pisanje. Razvijati i unapređivati čitalačke kompetencije te informacijsku pismenost učenika (sposobnost pristupanju informacijama, vrednovanju i korištenju informacija iz različitih izvora te odabira i oblikovanja informacija koje su im potrebne za rješavanje nekog zadatka ili problema). Razvijati ljubav prema čitanju te poticati zanimanje za vlastiti jezik i književnost.
NAMJENA	• Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik • Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost • Samostalno se snalaziti u knjižnici

	• Snalaziti se u različitim izvorima znanja i koristiti ih u prikupljanju informacija • Primijeniti stečeno znanje i vještine u različitim situacijama • Prema vlastitim interesima odabrati književne naslove i popularno-znanstvene izvore za čitanje iz užitka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4.r. - organizatori aktivnosti i sudionici u aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	SR, sati u knjižnici, Bibliobusna služba kao partneri u korelaciji s nastavnim predmetima, sati lektire, sati A2 programa, obilježavanje značajnih datuma (<i>Mjesec hrvatske knjige 15.10. - 15.11., Dani hrvatskog jezika 11.- 17.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4, Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4.</i>), uređivanje panoa, ugošćivanje kazališnih predstava i kino projekcija, organiziranje književnih i drugih prigodnih susreta i radionica, uključivanje u čitateljske izazove i nagradne natječeaje. - Predviđene teme sata u knjižnici u kojima će učenici sudjelovati: • Knjižnica - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti • Tematske čitaonice • Dječji časopisi • Strip • Put knjige od autora do čitatelja • Referentna zbirka (služenje enciklopedijama, rječnikom i pravopisom)
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica za gostujuće kazališne predstave i kino projekcije te susrete s gostima (okvirno 20,00 eur po učeniku, troškove snose roditelji, a pojedine aktivnosti su besplatne)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenog zadatka, sudjelovanje u nagradnim natjecajima i čitateljskim izazovima, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, obilježeni značajni datumi, održani sati u knjižnici, prezentacija rada kroz članke na web stranici i u drugim medijima, povećanje broja posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe, statistička izvješća o korištenju

	knjižnice, godišnje izvješće knjižničarke o ostvarenim aktivnostima. Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole). Realizirana gostovanja u školi.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog, pregled provedenih aktivnosti knjižnice, učestalost posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe (statističko praćenje). Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Dijana Pleadin

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Knjižnično-informacijska i medijska pismenost te poticanje čitanja
CILJEVI	Osposobiti učenike za slušanje, govorenje, pisanje. Razvijati i unapređivati čitalačke kompetencije te informacijsku pismenost (sposobnost pristupanju informacijama, vrednovanju i korištenju informacija iz različitih izvora te odabira i oblikovanja informacija koje su im potrebne za rješavanje nekog zadatka ili problema) i medijsku pismenost učenika (kritičko promišljanje o sadržajima prezentiranim u medijima, procjena valjanosti i pouzdanosti dostupnih informacija, razumijevanje kako informacije utječu na kreiranje naših stavova, društvenih vrijednosti i ponašanje). Razvijati ljubav prema čitanju te poticati zanimanje za vlastiti jezik i književnost.
NAMJENA	• Samostalno se snalaziti u knjižnici • Snalaziti se u različitim izvorima znanja i koristiti ih u prikupljanju informacija • Prezentirati rezultate rada • Čitati s razumijevanjem, prepričati pročitano, točno odgovoriti na pitanja i izdvojiti bitne informacije • Prepoznati važnost medijske pismenosti te njezine sastavnice

	• Razlikovati činjenice od mišljenja • Primijeniti smjernice za vrednovanje informacija (kvalitete, valjanosti i pouzdanosti) • Kritički analizirati medijske tekstove i poruke • Koristiti medije u pozitivne svrhe • Poboľšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik • Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost • Primijeniti stečeno znanje i vještine u različitim situacijama • Prema vlastitim interesima odabrati književne naslove i popularno-znanstvene izvore za čitanje iz užitka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8.r. - organizatori aktivnosti i sudionici u aktivnostima. Bibliobusna služba kao partneri.
NAČIN REALIZACIJE	SR, sati u knjižnici u korelaciji s nastavnim predmetima, sati lektire, predavanje i radionice, sati A2 programa, obilježavanje značajnih datuma (<i>Mjesec hrvatske knjige 15.10. - 15.11., Dani hrvatskog jezika 11.- 17.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4., Dani medijske pismenosti, Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4.</i>), uređivanje panoa, ugošćivanje kazališnih predstava i kino projekcija, organiziranje književnih i drugih prigodnih susreta i radionica, uključivanje u čitateljske izazove i nagradne natječaje.. - Predviđene teme satova u knjižnici: • Snalaženje u knjižnici i samostalno pronalaženje informacija • Časopisi kao “čuvari” novih informacija • Referentna zbirka i drugi izvori učenja • Mediji i njihova uloga • Reklame, lažne vijesti i stereotipi u medijima...
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica za gostujuće kazališne predstave i kino projekcije te susrete s gostima (okvirno 20,00 eur po učeniku, troškove snose roditelji, a pojedine aktivnosti su besplatne)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenih zadataka, sudjelovanje u nagradnim natjecajima i čitateljskim izazovima, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, obilježeni značajni datumi, održani sati u knjižnici, prezentacija rada kroz članke na web stranici, školskom listu „Zeljoteka“ i u drugim medijima, samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija i korištenju istih, kritički pristup informacijama, povećanje broja posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe, statistička izvješća o korištenju knjižnice, godišnje izvješće knjižničarke o ostvarenim aktivnostima. Realizirana gostovanja u školi.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog, pregled provedenih aktivnosti knjižnice u godišnjem Izvješću knjižničarke, učestalost posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe (statističko praćenje). Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Dijana Pleadin

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Ruksak (pun) kulture
CILJEVI	Kod učenika utjecati na povećanje interesa za književnost te glazbenu, likovnu, vizualnu, filmsku i drugu umjetnost te im omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava.
NAMJENA	• povećati zanimanje, razumijevanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, filmsku i medijsku kulturu te umjetnički izričaj • prezentirati vlastito stvaralaštvo • izraziti misli, osjećaje, ideje • istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje navedenih područja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka – prijaviteljica na natječaj te koordinatrica aktivnosti, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 1. do 8.r. – suradnici u provedbi te sudionici u aktivnostima. Voditelji radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u višesatnoj radionici u slučaju odabira škole.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenog zadatka, sudjelovanje u radionici, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, prezentacija projekta kroz članke na web stranici i u školskom listu „Zeljoteka“, evaluacija aktivnosti Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu „Zeljoteka“ i na web stranici škole).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog. Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.

Ime i prezime učiteljica : Josipa Gregurina i učiteljice razredne nastave (matična i područna škola)

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	„Mali koraci za zdrav planet“
CILJEVI	- potaknuti učenike na kretanje i boravak u prirodi. - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša
NAMJENA	-edukacija i rekreacija učenika - obilježavanje Dana bez automobila i Europskog tjedna mobilnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredna nastave i učiteljica Tzk Josipa Gregurina (organizacija, nadzor) (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	-pješačenje oko mjesta -okrijepa
VREMENIK	22.9.2026. – Dan bez automobila

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika i učitelja aktivnostima; - fotografije i izvještaj za školsku web stranicu
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- procijeniti koliko su učenici usvojili znanja o važnosti kretanja, boravka u prirodi i očuvanja okoliša - usporediti motiviranost učenika prije i nakon provedbe aktivnosti - razmijeniti iskustva među učiteljima o uspješnosti provedene aktivnosti
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	-prikupiti povratne informacije učenika, roditelja i učitelja te ih iskoristiti za unapređenje budućih aktivnosti

Učitelji : Učiteljica Tzk Josipa Gregurina i učiteljice razredne nastave (Matična i Područna škola)

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	Svjetski dan pješačenja
CILJEVI	- potaknuti učenike na kretanje i boravak u prirodi. - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša
NAMJENA	-edukacija i rekreacija učenika - obilježavanje Svjetskog dana pješačenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredna nastave i učiteljica Tzk Josipa Gregurina (organizacija, nadzor) (1. i 2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	- pješačenje učenika i učitelja u okolici mjesta - edukativni razgovor - okrijepa - povratak u školu
VREMENIK	15.10.2026. – Svjetski dan pješačenja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika i učitelja aktivnostima; - fotografije i izvještaj za školsku web stranicu

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- procijeniti koliko su učenici usvojili znanja o važnosti kretanja, boravka u prirodi i očuvanja okoliša - usporediti motiviranost učenika prije i nakon provedbe aktivnosti - razmijeniti iskustva među učiteljima o uspješnosti provedene aktivnosti
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- doprinos razvoju kulture zdravog življenja - prikupiti povratne informacije učenika, roditelja i učitelja te ih iskoristiti za unapređenje budućih aktivnosti

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

Šk. god. 2026./2027.

Voditeljica ŠPP: Jelena Šimek Kristović, pedagoginja (školska koordinatorica)

Članovi povjerenstva: Jasenka Vuljak-Vulić, liječnica školske medicine; Ivan Virovec, psiholog; Jelena Šimek Kristović, pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Potrebno je kontinuirano preventivno djelovanje u području ovisnosti, vršnjačkog nasilja, društveno neprihvatljivih i rizičnih ponašanja, odgovornog spolnog ponašanja, sigurnog sudjelovanja u prometu i sigurnosti na vodi. Program obuhvaća učenike od 1. do 8. razreda, roditelje i školske djelatnike te uključuje suradnju sa zdravstvenim, policijskim i drugim lokalnim ustanovama.

CILJEVI PROGRAMA:

- smanjiti pojavu ovisnosti te interes učenika za sredstva i ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti;
- poticati zdrav razvoj, odgovorno ponašanje, pozitivnu sliku o sebi, toleranciju i poštivanje razlika;
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine, mirno rješavanje sukoba i strategije kako reći „ne“;
- unaprijediti zaštitu zdravlja, sigurnost, samopomoć i samozaštitu učenika;
- uključivati roditelje i učitelje te pomoći učenicima u kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena.

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ					
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a					
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi	
Zdrav za 5	8. razred	1 interaktivno predavanje	0	PU koprivničko-križevačka	
Zajedno protiv ovisnosti – Trening životnih vještina	3.–7. razred	3.–5. r.: 8; 6. r.: 9; 7. r.: 6 aktivnosti	0	ZZJZ Koprivničko-križevačke županije; razrednici i stručni suradnici	
Programi koji su osmišljeni u školi					
- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Papirko	Zainteresirani učenici predmetne nastave i PŠ Glogovac	2 akcije	-	0	Učenici; Aleksandar Obranović, Bruno Ritoša
CAP preventivni program za sprječavanje nasilja među učenicima	5.–8. razred	Tijekom 2026./2027., nakon edukacije; broj radionica utvrdit će se naknadno	Ulazna i izlazna anketa o učestalosti nasilničkih ponašanja i učincima aktivnosti	Predavanja i radionice; broj susreta utvrdit će se naknadno	Jelena Šimek Kristović, voditeljica; educirani učitelji i stručni suradnici, u suradnji s Udrugom roditelja „Korak po korak“
Značajnije preventivne aktivnosti					
(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)					
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi	
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi učenici; roditelji učenika 7. i 8. razreda	Predavanje roditeljima o zlouporabi opojnih droga te izrada i izlaganje prigodnih plakata.	15.11.–15.12.2026.	Odjel za kriminalistiku PU koprivničko-križevačke	

Dan ružičastih majica	Svi učenici i učitelji škole	Nošenje ružičastih majica te prigodne aktivnosti i radionice na satovima razrednika radi prevencije vršnjačkog nasilja.	24.2.2027.	OŠ Koprivnički Bregi – učenici i djelatnici škole
Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Spolno zdravlje mladih i zaštita od spolno prenosivih bolesti	8. razred	1 predavanje	0	Viša medicinska sestra Školske medicine
Poštujte naše znakove	Učenici 1. i 2. r.; roditelji učenika 1. i 5. r.; svi učenici – nadzor prometa	2 predavanja učenicima i preventivni nadzor tijekom godine	2 predavanja roditeljima	Postaja prometne policije Koprivnica; razrednici
Sigurnost na vodi – Kodovi sigurnosti na vodi	4. razred matične i područne škole	1 radionica	0	Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica; Goran Višak
Suradnja s Obiteljskim centrom Kc-kž županije	5.-8. razred	Radionice u 5., 7. i 8. razredu na temu (Vršnjački pritisak, Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, Jačanje samopouzdanja i pozitivna slika o sebi Stručna tema na zajedničkom roditeljskom sastanku roditelja učenika od 5.-8. razreda (Mentalno zdravlje djece i mladih, Samoozljeđivanje i suicidalnost ili Emocije i samoregulac)	1	Stručni suradnici Obiteljskog centra Kc-kž županije
Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa		Napomena

UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
		PoMoZiDa Ivan Virovec, psiholog	1	1	Završeno
		Teen CAP – dvodnevna edukacija za provedbu CAP programa, u suradnji s Udrugom roditelja „Korak po korak“	9 (planirano)	Prema broju uspješno osposobljenih djelatnika	Plan za 2026./2027.; prijava MZOM-u

PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

- Školska knjižnica organiziranim zbirkama knjižnične građe te uslugama i radom knjižničarke sudjeluje u ispunjavanju odgojno-obrazovnih, informacijskih, stručnih i kulturnih potreba svojih korisnika.

- Pripremanje, planiranje i programiranje rada školske knjižnice obuhvaća:

- izradu godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i pisanje godišnjeg izvješća o radu
- rad na usklađivanju s godišnjim planom rada škole i uključivanju školske knjižnice u školski kurikulum
- pripremanje za provedbu odgojno-obrazovne, knjižnične i kulturno-javne djelatnosti.

- Djelatnost školske knjižnice ostvaruje se:

- odgojno-obrazovnom
- stručno-knjižničnom
- kulturnom i javnom djelatnošću

koje su međusobno povezane, a čiji sadržaji su obuhvaćeni ovim dokumentom

	SADRŽAJ RADA
--	---------------------

1.	STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST - organizacija i vođenja rada u knjižnici i čitaonici – planiranje i nabava građe - izgradnja i upravljanje fondom - zaštita knjižnične građe - provođenje revizije i otpisa prema odredbama Pravilnika o zaštiti, reviziji i otpisu knjižnične građe - obrada knjižnične građe (katalogiziranje, klasificiranje, signiranje...,) – osiguranje dostupnosti i korištenja knjižnične građe i izvora informacija na različitim medijima – izradu informacijskih pomagala (prikazi knjiga, tematski popisi, popisi djela za cjelovito čitanje, popisi djela za slobodno čitanje i sl.) - sustavno izvješćivanje učenika te učitelja i stručnih suradnika o novopridošnoj građi – utvrđivanje i praćenje potreba korisnika – rad s korisnicima (cirkulacija građe, preporuke za čitanje, pomoć u pronalaženju izvora informacija– poticanje čitanja i razvoj čitateljske kulture – poučavanje informacijske i medijske pismenosti - statističko praćenje korištenja knjižnične građe i usluga – prikupljanje i unos statističkih podataka u Sustav jedinstvenoga elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica koji se vodi u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu – suradnja u izgradnji knjižničnog sustava – suradnja s nadležnom županijskom matičnom razvojnom službom i matičnom službom za školske knjižnice u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu s ciljem ostvarivanja stručnih normi, jačanja savjetodavnih, suradničkih i razvojnih funkcija nadležnih matičnih službi kojima se osnažuje stručno knjižničarsko djelovanje u školskoj knjižnici - suradnja sa Službom obveznog primjerka pri NSK – uređivanje mrežnog mjesta školske knjižnice u sklopu mrežnog mjesta škole – kvantitativno i kvalitativno (samo)vrednovanje stručnog rada školske knjižnice – drugi stručni poslovi
2.	ODGOJNO OBRAZOVNA DJELATNOST
A)	RAD S UČENICIMA – organizacija nastavnih sati u knjižnici i izvan nje * sati lektire * sati informacijske i medijske pismenosti (upoznavanje s knjižnicom i knjižničnom građom, posjet Bibliobusu, čitaonice, strip, dječji i popularno-znanstveni časopisi, put knjige od autora do čitatelja, referentna zbirka, autorsko pravo i citiranje, samostalno pronalaženje i obrada informacija, mediji, svijet reklama, lažne vijesti...) * projekt „Ruksak (pun) kulture“ – prijava na projekt (prosinac 2026.) i koordiniranje aktivnosti * sati A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - poticanje čitanja te razvijanje navike posjećivanja knjižnice – organizirano i sustavno poučavanje korisnika o radu i korištenju knjižnica, upućivanjem u način i metode rada na istraživačkim zadacima te korištenje različitih izvora informacija – stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje

	– promicanje i sudjelovanje u unapređivanju svih oblika odgojno-obrazovnog rada – stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi – poučavanje i razvoj ključnih kompetencija – poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema – poučavanje za samostalno i cjeloživotno učenje – poticanje odgoja za demokraciju – pomoć učenicima u učenju osiguranjem pristupa knjižničnim zbirkama i pružanjem usluga – razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti te o multikulturalnosti - rad s učenicima putnicima ili učenicima koji imaju slobodan sat - ispitivanje čitalačkih navika i potreba - sudjelovanje u projektima – drugi odgojno-obrazovni rad s učenicima
B)	SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM – rad na pripremi i provedbi nastavnih sati i radionica – priprema i sudjelovanje u istraživačkoj nastavi – timski rad na pripremi i provedbi projekata i programa u skladu s kurikulumom - suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima pri organizaciji kulturnih aktivnosti – suradnja sa stručnim suradnicima i učiteljima te pojedinim stručnim službama izvan škole u dodatnoj pomoći učenicima – rad na unapređenju rada školske knjižnice – suradnja sa stručnim vijećima u školi - sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu (sastanci, razrada aktivnosti, izvješća i zapisnici,...) – rad s pripravnicima - suradnja s učiteljima svih nastavnih predmeta i stručnim suradnicima pri nabavi knjižnične građe - koordinacija poslova oko udžbenika - suradnja s učiteljima, ravnateljicom i tajnicom te koordinacija nabavke novih udžbenika i drugih odgojno obrazovnih materijala (dogovori oko vraćanja zaduženih udžbenika, izrada tablica, slanje uputa učiteljima, objedinjavanje odabira, procjena broja potrebnih udžbenika za narudžbu, rješavanje upita o udžbenicima za učenika s teškoćama, priprema jedinstvenog kataloga udžbenika i drugih odgojno obrazovnih materijala...) - poslovi u vezi natjecanja - pomoć u provođenju županijske razine natjecanja, izrada zahvalnica, sudjelovanje u povjerenstvu za školsku/županijsku razinu natjecanja - sudjelovanje u provedbi Nacionalnih ispita
C)	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA - izrada godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i pisanje izvješća - rad na usklađenju s godišnjim planom škole - pripremanje za odgojno-obrazovnu djelatnost - mjesečno, tjedno i dnevno programiranje odgojno-obrazovnog i drugog rada...

3.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja (kazališne predstave i kino projekcije, književni susreti i manifestacije, kvizovi, gostovanja, tematske izložbe, filmske projekcije,...) – poticanje integracije kulturnih i javnih djelatnosti s nastavom različitih odgojno-obrazovnih područja – promicanje općeljudskih vrijednosti i usklađivanje društveno-humanističkih vrednota s ciljevima odgojno-obrazovnoga programa – sudjelovanje u izgradnji kulturnog ozračja školske ustanove – suradnja s kulturnim institucijama (narodne i druge knjižnice, arhivi, muzeji, kino, kazališta i dr.) – suradnja s Bibliobusnom službom Koprivnica - suradnja s drugim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladima u slobodno vrijeme.... - planirane aktivnosti u šk.g. 2026./2027.: * rujan/listopad/studen 2026. – kazališna predstava u POU Koprivnica (prema interesima) * 2. polugodište – kino projekcija u POU Koprivnica (prema interesima) * 15.10.-15.11.2026. - Mjesec hrvatske knjige * prosina 2026. – Božićna priredba (pozivnice, čestitke, plakat,...) * lipanj 2027. – Dan škole (pozivnice, čestitke, plakat,...) * tijekom godine – gostovanja u školi i posjeti * obilježavanje značajnih datuma kroz godinu
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE - izrada plana permanentnog stručnog usavršavanja - permanentno stručno usavršavanje iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti - praćenje literature iz područja odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama... - praćenje dječje literature i literature za mladež - sudjelovanje na stručnim sastancima, seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare (ŽSV, MŽSV, Državni skupovi,...) te drugim edukacijama - sudjelovanje na stručnim usavršavanjima unutar ustanove - suradnja s NSK i Županijskom matičnom službom - suradnja s ostalim knjižnicama - suradnja s knjižarima i nakladnicima...

Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na 18. sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE KOPRIVNIČKI BREGI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnatelj:

Mario Sinovec, dipl.ing.mat.

***Za predsjednicu Školskog odbora:
Zamjenica predsjednice Školskog odbora***

Sanja Stančin, prof.

Koprivnički Bregi, 6. listopada 2026.