

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2137-76-25-1
Koprivnički Bregi, 6. listopada 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12., 126/12.-pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) i članka 56. Statuta Osnovne škole Koprivnički Bregi, Školski odbor Osnovne škole Koprivnički Bregi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

Županija: Koprivničko-križevačka

Osnovna škola Koprivnički Bregi

Adresa: Trg sv. Roka 2, 48000 Koprivnički Bregi

Brojevi telefona:

Ravnatelj: 048/220-596

Tajništvo škole/fax: 048/830-008

Pedagoginja: 048/830-086

Psiholog: 048/220-594

Računovodstvo: 048/220-595

Knjižnica: 048/550-390

e-mail: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr

	OŠ KOPRIVNIČKI BREGI			PODRUČNA ŠKOLA GLOGOVAC			
RAZRED	Broj odjeljenja	Broj učenika	Prosječno	Broj odjeljenja	Broj učenika	Prosječno	UK. učenika
1.	1	16	16	1	8	8	24
2.	1	11	11	1	9	9	20
3.	1	14	14	1	10	10	24
4.	1	11	11	1	9	9	20
5.	2	18	9	0	0	0	18
6.	2	18	9	0	0	0	18
7.	1	17	17	0	0	0	17
8.	1	19	19	0	0	0	19
UK.	10	124	-	4	36	-	160

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 8+2 na zamjeni

b) učitelja predmetne nastave: 17+2 na zamjeni

c) stručnih suradnika: 3+1 na zamjeni

d) ostalih djelatnika: 11

U k u p n o: 44

Ravnatelj škole: Mario Sinovec, dipl.ing.mat.

SADRŽAJ

1. UVOD
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE
3. IZBORNA NASTAVA
4. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA
5. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
6. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna, dnevna i višednevna izvanučićka nastava, izleti, ekskurzije, razni posjeti koji su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa)
8. PROJEKTI
9. AKTIVNOSTI
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
11. PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

1. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne (B1) i izvanškolske (B2) aktivnosti i druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- strategija razvoja škole
- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta te vrijeme trajanja izvanučioničke nastave
- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Unapređenje obrazovnih i materijalnih uvjeta školovanja i rada
VRIJEME	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, Tim za kvalitetu
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Poboljšati kvalitetu obrazovanja i zadovoljstvo učenika. Stvoriti poticajno okruženje za učenje, čitanje, istraživanje, druženje i rekreaciju učenika. Briga za zaštitu i unapređenje mentalnog zdravlja učitelja te čuvanje i poštovanje autoriteta učitelja.
ZADACI AKTIVNOSTI	• Osigurati dodatne obrazovne resurse kao što su materijali i oprema • Urediti i osuvremeniti prostore za učenje, rekreaciju i odmor (učionice, knjižnica, dvorana, kutak za druženje,...) • Povećati dostupnost izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (B1 i B2 programi) • Pružiti potrebnu pomoć i podršku učenicima s ciljem razvijanja ili obogaćivanja njihovih znanja i vještina • Pružiti potrebnu pomoć i podršku učiteljima i stručnim suradnicima s ciljem lakšeg usklađivanja višestrukih odgovornosti, bolje socijalne interakcije i komunikacije s dionicima nastavnog procesa kako bi se izgradilo pozitivno ozračje za prenošenje životnih vrijednosti i propisanih sadržaja • Postavljanje jasnih i nedvosmislenih pravila i očekivanja u razredu na relaciji učitelj-učenik

	te njihovo redovito komuniciranje koje može pomoći u smanjenju nesporazuma.
NASTAVNA SREDSTVA	Računala, projektori, pametni ekrani, potrošni materijali, literatura i dodatni nastavni materijali, pribor za rad, oprema i namještaj za uređenje školskih prostora.
METODE	• Provođenje sati podrške i obogaćivanja • Korištenje suvremenih tehnologija u nastavi • Uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti (B1 i B2 programi) • Sudjelovanje u nagradnim natjecanjima i javnim pozivima.
NAČIN REALIZACIJE	• Osiguravanje financijskih resursa • Nabava opreme, namještaja, didaktičkih sredstava i literature • Stručne edukacije
NAČIN FINANCIRANJA	Škola (sredstvima MZOM-a i drugim izvorima prihoda)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	• Prikupljanje prijedloga za uvođenje novih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te anketiranje učenika i roditelja o interesu za sudjelovanje na izvannastavnim i izvanškolskih aktivnostima • Praćenje akademskih rezultata učenika kroz izvještaje o odgojno-obrazovnoj situaciji na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća • Periodičko izvještavanje djelatnika škole, roditelja i učenika o provođenju planiranih aktivnosti (na sjednicama Vijeća učitelja i Vijeća roditelja) te mijenjanje ili nadopunjavanje aktivnosti • Prikupljanje i analiza povratnih informacija od učitelja, učenika i roditelja o zadovoljstvu uvedenih promjena

	• Uređeni kutak za odmor učenika, uređen i osuvremenjen prostor knjižnice i dopunjen knjižnični fond, nabavljena oprema/namještaj/materijali za odvijanje nastave te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, uređene učionice.
--	---

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk za učenike od 1. do 8. razreda MŠ i 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ
- Svijet i ja za učenike 5. i 8. razreda MŠ te 2. razreda PŠ
- Njemački jezik za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda MŠ i 4. razreda PŠ
- Informatika za učenike 4. i 8. razreda MŠ i 4. razreda PŠ

a) Katolički vjeronauk

Nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda matične i područne škole u ukupno 14 skupina. Nastavu Katoličkog vjeronauka izvode vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i vjeroučitelj Roman Fučkar.

Plan izborne nastave Katoličkog vjeronauka – Matična škola

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Katolički vjeronauk	1.	16	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	2.	11	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	3.	14	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	4.	11	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	5.a	8	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	5.b	9	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	6.a	9	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	6.b	9	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	7.	17	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	8.	18	Rosana Vucković Kišić	2	70	1

Plan izborne nastave Katoličkog vjeronauka - Područna škola Glogovac

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Katolički vjeronauk	1.	8	Roman Fučkar	2	70	1
Katolički vjeronauk	2.	8	Roman Fučkar	2	70	1
Katolički vjeronauk	3.	10	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	4.	9	Roman Fučkar	2	70	1

OŠ Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učitelja: Rosana Vucković Kišić / Roman Fučkar

c) AKTIVNOST c) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i vjeroučenici od 1.- 8. razreda (MŠ) te vjeroučenici 3. razreda (PŠ) ; vjeroučitelj Roman Fučkar i vjeroučenici 1., 2. i 4. razreda (PŠ) uključeni u nastavu Katoličkog vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, timsko-skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, rasprave, “obrnuta učionica”, scenska igra, meditacija, edukacijske igre, uporaba digitalnih alata.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine Dva puta tjedno (70 sati godišnje)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su znanje (usmena i pisana provjera), stvaralačko izražavanje (razgovor, pisanje sastavaka, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, izrada prezentacija, plakata) i kultura međusobnog komuniciranja (odnos i ponašanje prema svim sudionicima susreta s obzirom na finoću, pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost). Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV o načinu, opsegu i uspješnosti savladavanja nastavnog programa.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Rješavanje radnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika. Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.

b) Svijet i ja

Nastava predmeta Svijet i ja, kao izbornog predmeta u odnosu na nastavni predmet Katolički vjeronauk, izvodi se u tri razredna odjela: 5. i 7. razredu matične škole te u 2. razredu Područne škole Glogovac. Nastavu Svijet i ja izvode učitelji Bruno Ritoša (5. i 7.r. matične škole) i Tea Grošek (2.r. Područne škole Glogovac).

Plan izborne nastave Svijet i ja – Matična škola

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Svijet i ja	5.	1	Bruno Ritoša	2	70	1
Svijet i ja	8.	1	Bruno Ritoša	2	70	1

Plan izborne nastave Svijet i ja - Područna škola Glogovac

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Svijet i ja	2.	1	Tea Grošek	2	70	1

Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša/Tea Grošek

c) AKTIVNOST c) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Izborna nastava Svijet i ja
CILJEVI	- Usmjerenost predmeta na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. - Međusobno povezivanje i prijenos sadržaja u različite kontekste i svakodnevne situacije. - Ciljano poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti i građanskom odgoju i obrazovanju kako bi učenici kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje
NAMJENA	-Jačati samopouzdanje učenika. - Stjecanjem znanja i razvojem vještina omogućiti učenicima formiranje konkretnih i apstraktnih pojmova, postavljanje jasnih i preciznih pitanja, zaključivanje temeljeno na jasnim argumentima i obrazloženjima, osmišljavanje i vrjednovanje postupaka, akcija i ishoda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Tea Grošek i učenik drugog (2.) razreda, učitelj Bruno Ritoša i učenik petog (5.) razreda i učenica osmog (8.) razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, usmenim i pisanim ispitivanjem znanja).

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV o načinu, opsegu i uspješnosti savladavanja nastavnog programa.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Rješavanje radnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika. Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.

c) Njemački jezik

Izborna nastava Njemačkog jezika izvodi se u sedam skupina, od 4. do 8. razreda. Nastavu Njemačkog jezika izvode učiteljice Sunčica Vuljak i Doriana Balić. U četvrtim, petim i šestim razredima nastavu izbornog predmeta Njemački jezik u obvezi su pohađati svi učenici.

Plan izborne nastave Njemačkog jezika

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Njemački jezik	4.	11	Doriana Balić	2	70	1
Njemački jezik	4. PŠ	9	Doriana Balić	2	70	1
Njemački jezik	5.a	9	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	5.b	9	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	6.a	9	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	6.b	9	Sunčica Vuljak	2	70	1

Njemački jezik	7.	5	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	8.	11	Sunčica Vuljak	2	70	1

OŠ Koprivnički Bregi

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak/ Doriana Balić

c) AKTIVNOST c) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Izborna nastava njemačkog jezika
CILJEVI	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA	-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica : Sunčica Vuljak Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Nastavnica : Doriana Balić Učenici 4. razreda MŠ, 4. razred PŠ Glogovac

NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, pregledavanje bilježnica i radnih bilježnica, grupne i radove u paru, aktivnost na satu, bilježenje u imenik i dokumentaciju učiteljice, pismeno i usmeno ispitivanje znanja). Elementi vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu

d) Informatika

Izborna nastava Informatike izvodi se u tri skupine. U matičnoj školi to su razredni odjeli četvrtog i osmog razreda. U Područnoj školi Glogovac nastava se izvodi u četvrtom razredu. Nastavu informatike izvodi učitelj Bruno Ritoša.

Plan izborne nastave informatike - Matična škola

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj skupina
Informatika	4.	11	Bruno Ritoša	2	70	1
Informatika	8.	19	Bruno Ritoša	2	70	1

Plan izborne nastave informatike - Područna škola Glogovac

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj skupina
Informatika	4.	9	Bruno Ritoša	2	70	1

OŠ Koprivnički Bregi/PŠ Glogovac**Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša**

c) AKTIVNOST c) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Izborna nastava Informatike
CILJEVI	- U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja.
NAMJENA	- Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učitelj Bruno Ritoša Učenici 4. i 8. razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike. Učenici PŠ Glogovac 4. razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i u nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, usmenim i pisanim ispitivanjem znanja).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV o načinu, opsegu i uspješnosti savladavanja nastavnog programa.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Rješavanje radnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika. Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.

4. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1 – program nacionalnoga kurikuluma) obavezno dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenike, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole.

Razredna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	
Jezično-komunikacijsko područje	1 nastavni sat
Matematičko područje	1 nastavni sat
Prirodoslovno područje	1 nastavni sat
Ostala područja	1 nastavni sat
IZBORNI DIO (dio učenika)	
Umjetničko odgojno-obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika	1 nastavni sat

+ 1 sat razrednika tjedno

Predmetna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	
Jezično-komunikacijsko područje	1 nastavni sat
Matematičko područje	1 nastavni sat
Prirodoslovno područje	1 nastavni sat
Ostala područja	1 nastavni sat

+ 1 sat razrednika tjedno

Razredna nastava

Matična škola + Područna škola

Imena i prezimena učiteljica: Suzana Vusić (MŠ) / Vlatka Kunić (MŠ) / Ozana Patrčević (MŠ) / Ena Kukić (MŠ) / Jasna Podgorelec (PŠ) / Dragica Horvat – Fuček (PŠ) / Biserka Vlah (PŠ) / Tea Grošek (PŠ)

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Hrvatski jezik A2 - Matematika A2 - Priroda i društvo A2 - Prirodoslovlje A2
CILJEVI	Omogućiti svim učenicima dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje). Obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave odnosno pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.
NAMJENA	Korištenje odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada kojima se povećava motivacija i uključenost učenika. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi jezične i čitalačke pismenosti, matematičke i prirodoslovne pismenosti. Integracija svih oblika pismenosti.

	Pomoći u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Vlatka Kunić i Ozana Patrčević i svi učenici 1. i 2. razreda MŠ - učiteljice Ena Kukić i Suzana Vusić i svi učenici 3. i 4. razreda MŠ - učiteljice Jasna Podgorelec i Tea Grošek i svi učenici 1. i 2. razreda PŠ - učiteljice Dragica Horvat-Fuček i Biserka Vlah i svi učenici 3. i 4. razreda PŠ (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	rujan 2025.- lipanj 2026. -za svaki program po jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (HJ A2= 35 sati godišnje; MAT A2= 35 sati godišnje; PID A2= 35 sati godišnje: PRI A2 = 35 SATI godišnje)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom nastavne godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na razrednim i školskim natjecanjima; izrada prezentacija i plakata; rješavanje nastavnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika.

Matična škola + Područna škola

Imena i prezimena učiteljica: Suzana Vusić (MŠ) / Vlatka Kunić (MŠ) / Ozana Patrčević (MŠ) / Ena Kukić (MŠ) / Jasna Podgorelec (PŠ) / Dragica Horvat – Fuček (PŠ) / Biserka Vlah (PŠ) / Tea Grošek (PŠ)

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	A2 IZBORNI – LIKOVNA KULTURA • umjetničko područje, • tjelesno i zdravstveno područje, • psihomotorički razvoj • praktične vještine učenika i/ili njihovu integraciju.
CILJEVI	Potaknuti razvoj kreativnog izražavanja učenika kroz likovne, glazbene i scenske aktivnosti, razvijati motoričke sposobnosti i navike redovitog tjelesnog vježbanja radi očuvanja zdravlja i pravilnog razvoja, poticati koordinaciju pokreta, razvoj fine i grube motorike te usklađivanje tjelesnih i mentalnih aktivnosti, razvijati samostalnost, snalažljivost i funkcionalne vještine potrebne za svakodnevni život.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da razviju maštu, estetsku osjetljivost i sposobnost izražavanja vlastitih osjećaja i doživljaja umjetničkim sredstvima, razvijati motoričke sposobnosti i navike redovitog tjelesnog vježbanja radi očuvanja zdravlja i pravilnog razvoja, usaditi svijest o važnosti kretanja, higijene, pravilne prehrane i brige o vlastitom zdravlju, kao i o sigurnom i odgovornom sudjelovanju u tjelesnim aktivnostima, osigurati učenicima postupno savladavanje vještina koje povezuju tjelesni pokret s misaonim procesima, čime se jača koncentracija, pažnja i sposobnost učenja, omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina kroz praktične zadatke (npr. rukotvorine, rad s različitim materijalima, briga o okolišu), čime se potiče radna navika, odgovornost i suradnički duh.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Vlatka Kunić i Ozana Patrčević i dio učenika 1. i 2. razreda MŠ - učiteljice Ena Kukić i Suzana Vusić i dio učenika 3. i 4. razreda MŠ - učiteljice Jasna Podgorelec i Tea Grošek i dio učenika 1. i 2. razreda PŠ - učiteljice Dragica Horvat-Fuček i Biserka Vlah i dio učenika 3. i 4. razreda PŠ (1.ciklus)

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	rujan 2025.- lipanj 2026. - jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine = 35 sati godišnje;
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom nastavne godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na razrednim i školskim natjecanjima; izrada prezentacija i plakata, likovni radovi učenika, mentalnih mapa.

Osnovna škola Koprivnički Bregi (PŠ Glogovac)

Ime i prezime učitelja: Petar Krešimir Jurenec i Bruno Ritoša

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 Informacijske i digitalne kompetencije A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno- obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojediniog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i Informacijske i digitalne kompetencije korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti.

	Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju. Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. Povećati učenikov interes za usvajanjem engleskog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petar Krešimir Jurenec i Bruno Ritoša 1. i 2. razred PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka. Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026., 1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik - 18 sati, Informacijska i digitalna kompetencija - 17 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Osnovna škola Koprivnički Bregi (PŠ Glogovac)

Ime i prezime učitelja: Josipa Gregurina i Petar Krešimir Jurenec

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - TZK A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja.

	Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Gregurina i Petar Krešimir Jurenec 3. i 4. razred PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik - 18 sati, TZK - 17 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvjestavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Josipa Gregurina i Bruno Ritoša (MŠ)

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Informacijske i digitalne kompetencije A2 - TZK A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Informacijskih i digitalnih kompetencija i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Gregurina i Bruno Ritoša 1.. i 2. razred MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Informacijske i digitalne kompetencije - 18 sati, TZK - 17 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvjestavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Osnovna škola Koprivnički Bregi (Matična škola)**Ime i prezime učitelja: Ivana Švabek i Josipa Gregurina**

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - TZK A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Gregurina i Ivana Švabek 3. i 4. razred MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik - 18 sati, TZK - 17 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

PREDMETNA NASTAVA

Ime i prezime učiteljica: Sanja Danček, Petra Balijsa

AKTIVNOST <u>PROGRAM</u> PROJEKT	A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja za Hrvatski jezik
CILJEVI	Ciljevi su: • poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika • unapređivanje vještina i tehnika učenja • usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada • otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada • prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika • jačanje jezično-komunikacijskih kompetencija • razvijanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kroz različite aktivnosti • obilježavanje značajnih datuma (<i>Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan dječje knjige, Dani medijske pismenosti, Svjetski dan knjige i autorskih prava ...</i>), izrada plakata i raznih materijala povodom značajnih datuma, uređenje panoa i druge aktivnosti s obzirom na interes učenika...
NAMJENA	• povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika • poboljšati znanja, kompetencije i vještine učenika u jezično-komunikacijskom području • povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti (čitanje, pisanje, govor, slušanje, digitalna pismenost) • pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju • razvijati odgovornost, upornost i motivaciju za cjeloživotno učenje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Sanja Danček – sudjeluje u planiranju i provedbi aktivnosti, izrađuje materijale i vodi dokumentaciju pruža dodatnu podršku učenicima te pomaže u analizi napretka i pripremi učenika za natjecanja • Petra Balijsa – sudjeluje u planiranju i provedbi aktivnosti, izrađuje materijale i vodi dokumentaciju pruža dodatnu podršku učenicima te pomaže u analizi napretka i pripremi učenika za natjecanja • učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7. i 8. razreda – aktivno sudjeluju u radu, izvršavaju zadatke, sudjeluju u skupnim projektima, razvijaju samostalnost i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati kroz različite oblike rada: • individualni rad – prilagođen potrebama pojedinog učenika • rad u paru i skupini – razvoj suradničkog učenja i međusobne podrške • frontalni rad – zajednički rad na novim sadržajima • praktični rad – zadaci za primjenu znanja u stvarnim situacijama • čitaonice i dramske igraonice – poticanje kreativnog izražavanja • govorništvo – razvijanje vještina javnog nastupa • snimanje videomaterijala i digitalne prezentacije – povezivanje jezika i tehnologije • rješavanje problemskih zadataka – jačanje kritičkog mišljenja i zaključivanja • istraživački rad i projekti – povezivanje znanja iz različitih područja.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. Sanja Danček - 35 sati (jednom tjedno) Petra Balijsa - 35 sati (jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	Za provođenje programa ne predviđaju se dodatna sredstva jer se aktivnosti realiziraju kroz postojeće resurse škole. Ukoliko se ukaže potreba za dodatnim materijalima (plakati, papir, digitalna oprema), utoliko će se troškovi pokriti iz školskog budžeta ili donacija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom godine (vrednovanje kao učenje). Povratne informacije učenicima nakon

	svake aktivnosti (usmeno i pismeno). Analiza napretka učenika na razini pojedinca i skupine. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti i poboljšanje programa.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Redovito izvještavanje o napretku učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća. Razgovori s učenicima i roditeljima o napretku i ciljevima. Praćenje učeničkih postignuća kroz sudjelovanje u natjecanjima i projektima.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada plakata i digitalnih prezentacija kao prikaz rezultata rada. Sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima. Objavljivanje rezultata i aktivnosti na web stranici škole, u školskom listu i lokalnim medijima. Povratne informacije učenika i roditelja kroz ankete i razgovore.

Ime i prezime učitelja: Leo Šestak i Karlo Čuković-Tkalčec

AKTIVNOST <u>PROGRAM</u> PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja Matematika A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prpoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Matematike korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja matematičkih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Leo Šestak i učenici 5.a, 6.b, 7. i 8. razreda Karlo Čuković-Tkalčec i učenici 5.b i 6.a
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. 5.a razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 5.b razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 6.a razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 6.b razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 7. razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 8. razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Marina Valdec

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Prirodoslovlje A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unaprijeđivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Prirodoslovlja korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodoslovnih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Valdec i učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razred (2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. (35 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Marina Valdec, Josip Ivančan

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Biologija A2 - Kemija A2 - Fizika A2
--	---

CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unaprijeđivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Biologije, Kemije i Fizike korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodoznanstvenih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Valdec, Josip Ivančan i učenici 7.r i 8. r. (3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. (35 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja : Ivana Švabek, Vinko Peharda i David Rožmarić

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski A2 - TZK A2 - Glazbena kultura A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika, TZK i Glazbene kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodosnanstvenih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Švabek ,Vinko Peharda i David Rožmarić te svi učenici 5. a) i 5. b) razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-12 sati, TZK -12 sati, Glazbena kultura-11 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja : Ivana Švabek i Andreja Šimunić

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski A2 -Povijest A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i Povijesti korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodosnanstvenih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Švabek i Andreja Šimunić te svi učenici 6. a i 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-18 ,Povijest-17 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja : Ivana Švabek , Vinko Peharda i Andreja Šimunić

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski A2 - TZK A2 -Povijest A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika ,Povijesti i TZK korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodosnanstvenih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Švabek ,Vinko Peharda i Andreja Šimunić te svi učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-12 sati, TZK -12 sati ,Povijest-11 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja : Petar Krešimir Jurenec , Vinko Peharda i Andreja Šimunić

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski A2 - TZK A2 -Povijest A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika ,Povijesti i TZK korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodoslovnih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Švabek ,Vinko Peharda i Andreja Šimunić te svi učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-12 sati, TZK -12 sati ,Povijest-11 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

4. B1 - PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Ove godine OŠ Koprivnički Bregi organizira ukupno programa izvannastavnih aktivnosti:

1.	Legoznalci	Dragica Horvat-Fuček	RN	PODRUČNA ŠKOLA GLOGOVAC
2.	Plesna grupa	Dragica Horvat-Fuček	RN	
3.	Sportska grupa	Josipa Gregurina	RN	
4.	Vjeronaučna grupa	Rosana Vucković Kišić	RN	
5.	Likovna grupa	Tea Grošek	RN	
6.	Šah	Bruno Ritoša	RN i PN	MATIČNA ŠKOLA U KOPRIVNIČKIM BREGIMA
7.	Informatička grupa	Bruno Ritoša	RN i PN	
8.	Domaćinstvo	Petra Balijsa	RN i PN	
9.	Čitateljski klub	Sanja Danček	PN	
10.	Dramsko-scenska radionica	Sanja Danček	RN i PN	
11.	Futsal	Josipa Gregurina	RN i PN	
12.	Osnove pekarstva	Vlatka Kunić	RN i PN	
13.	Mladi tehničari	Nada Križaj	PN	
14.	Osnove slastičarstva	Ozana Patrčević	RN i PN	
15.	Plesna grupa	Ena Kukić	RN	
16.	Literarno - recitatorska grupa	Suzana Vusić	RN	
17.	Deutsch macht Spass	Sunčica Vuljak	PN	
18.	Vjeronaučna grupa	Rosana Vucković Kišić	RN	
19.	Tamburaški orkestar	David Rožmarić	RN i PN	

20.	Likovno scenska radionica	Ivana Devčić Rakijašić	PN	
21.	Sportska grupa	Vinko Peharda	RN	
22.	Nogomet	Vinko Peharda	PN	

RAZREDNA NASTAVA - Područna škola Glogovac

Osnovna škola Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Legoznalci
CILJ	Motivirati i zainteresirati učenike za lego elemente. Naučiti ih osnovna pravila korištenja, građenja i sastavljanja lego elemenata. Kroz rad u grupi kod učenika razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji iskazuju interes za građenje da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad omogućiti učenicima aktivnosti koje doprinose kvalitetnijem i zabavnijem učenju, građenju tvorevina od lego elemenata te provođenje vremena sa prijateljima i vršnjacima skupine.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Dragica Horvat-Fuček i zainteresirani učenici razredne nastave u Područnoj školi (1. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Građenje tvorevina od lego elemenata, razvijanje intelektualnih, motoričkih i vizualnih sposobnosti kod učenika. Razvijanje kratitvnosti kod učenika. Sudjelovanje na lego izložbama i lego radionicama.
VREMENIK	Dva školska sata svakog drugog tjedna, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2025. /2026.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organiziranje lego izložbi.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike.

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Plesna grupa
CILJ	Razvijanja plesne sposobnosti kod djece u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Poticanje kreativnosti i uvježbavanje vještine i sklada pokreta. Razvijanje senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Pored razvijanja cjelokupne motorike i koordinacije pokreta te osjećaja za melodiju i ritam vrlo je važna komponenta rad u grupi koja osim socijalizacije potiče dijete da zadovolji potrebu da bude uspješno.
NAMJENA	Izražavanje osjećaja kreativnim pokretom; sinkronizacija plesnih pokreta članova skupine; uvježbavanje plesa za javni nastup; razvijanje suradničkih odnosa među članovima skupine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Dragica Horvat-Fuček i Ena Kukić i zainteresirani učenici razredne nastave u Područnoj i Matičnoj školi (1. Ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje cjelokupne motorike, koordinacije pokreta i plesnih koreografija tijekom školske godine 2025./2026. Posjet kinu i kazalištu.
VREMENIK	Dva školska sata svakog drugog tjedna, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2025. /2026.) PŠ Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2025. /2026.) MŠ
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi tijekom školske godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike.

Osnovna škola Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učiteljice: Tea Grošek

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI	Razvijanje kreativnih i tehničkih likovnih vještina učenika kroz različite likovne tehnike i materijale, poticanje izražavanja osobnih ideja i osjećaja te jačanje suradnje i samostalnosti u radu.
NAMJENA	Pružanje dodatnog prostora i vremena za likovni izraz i razvoj dječje mašte, kreativnosti i estetske svijesti. Kroz različite aktivnosti učenici imaju priliku istraživati umjetničke tehnike, razvijati finu motoriku i osjećaj za oblik i boju te razvijati emocionalnu i socijalnu kompetenciju u poticajnom i sigurnom okruženju.
NOSITELJI I NJIHOVA	Učiteljica Tea Grošek i učenici 1., 2. i 3.razreda.

ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje prigodnih likovnih radova školske godine 2025./2026.
VREMENIK	Dva školska sata svakog drugog tjedna, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2025. /2026.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika u likovnom izražavanju. Iznošenje podataka na sjednicama Učiteljskog vijeća o provedenim aktivnostima. Sudjelovanje na školskim izložbama i natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Josipa Gregurina

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Sportska grupa
CILJEVI	Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Namjena sportskih grupa, pa tako i ove, jest da učenicima omogućiti bavljenje bazičnim aktivnostima (valjanja, kolutanja, penjanja, puzanja, hodanja, trčanja, hrvanja) i različitim sportovima i momčadskim igrama (atletika, graničar, nogomet, rukomet, košarka), da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje

	funkcionalne sposobnosti. Kroz rad ova sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 1.-4. razreda (PŠ) Voditelj aktivnosti: učiteljica Tzk Josipa Gregurina
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati u prostoru školske sportske dvorane, vanjskog igrališta i parka. U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: -metodom demonstracije -usmenog izlaganja i -izravnog poučavanja. Radit će se jedan sata tjedno ili 35 sati godišnje.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na eventualne susrete. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na susretima. Potrošni materijal i sportsku odjeću osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata kretanja i sportova, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

Ime i prezime učiteljice: Rosana Vucković Kišić

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI	Kroz rad u skupini učenici će evanđeoske perikope povezati sa svakodnevnim iskustvom i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izgrađivanje učenika.
NAMJENA	Razvijanje duhovne, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti pojedinca u svrhu doživljaja i razumijevanje transcendentne stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i učenici 2. i 3. razreda MŠ i 2. i 3.r. PŠ (1. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, razgovor, rasprave, prezentacije, plakati, igre, uporaba digitalnih alata, izrada panoa, scensko izražavanje. Rad će se odvijati u prostoru školske zgrade (razred).
VREMENIK	Jedan sat tjedno u MŠ i u PŠ (po 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati rada vrednuju se kroz stvaralački izraz učenika u obliku plakata, sastavaka, igara, scenskih prikaza, kvizova te provođenjem poznatih sadržaja u svakodnevni život.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na sjednicama Učiteljskog vijeća iznijeti podatke o motivaciji i napredovanju učenika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija od strane učitelja, roditelja, učenika. Vijest na web stranici škole.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA - matična škola**Ime i prezime učiteljice: Vlatka Kunić**

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Osnove pekarstva
CILJ	Poticanje interesa za razvijanje novih vještina, pripremanje pekarskih proizvoda, razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti, jačanje osjećaja sposobnosti i samouvjerenosti, očuvanje kulturne baštine rodnog kraja, promocija običaja rodnog kraja
NAMJENA	Učenici će upoznati i usvojiti način pripreme tradicionalnih pekarskih proizvoda, razvijati radne navike, urednost, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Razvijat će svijest o potrebi očuvanja i njegovanja običaja i očuvanja kulturne baštine. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Vlatka Kunić i zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave . (1. , 2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026., svaki drugi tjedan po 2 sata, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura za potrebne namirnice
NAČIN PRAĆENJA	Kroz praktične radove, fotografiranje tijeka pripreme pekarskih proizvoda, dobrotvorna prodaja proizvoda na Božićnoj priredbi, sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi

Ime i prezime učiteljice: Patrčević Ozana

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Osnove slastičarstva
CILJ	Poticanje interesa za razvijanje novih vještina, pripremanje slastičarskih proizvoda, razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti, jačanje osjećaja sposobnosti i samouvjerenosti, očuvanje

	kulturne baštine rodnog kraja, promocija običaja rodnog kraja.
NAMJENA	Učenici će upoznati i usvojiti način pripreme tradicionalnih slastičarskih proizvoda, razvijati radne navike, urednost, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Razvijat će svijest o potrebi očuvanja i njegovanja običaja i očuvanja kulturne baštine. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ozana Patrčević i zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave . (1., 2., i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026., svaki drugi tjedan po 2 sata, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura za potrebne namirnice.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz praktične radove, fotografiranje tijeka pripreme pekarskih proizvoda , dobrotvorna prodaja kolačića na Božićnoj priredbi, sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi

Ime i prezime učiteljice: Suzana Vusić

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Literarno - recitatorska grupa
CILJEVI	Poticanje dječjeg interesa za čitanje, recitiranje te dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživljavanja u tekst i razvijanje interpretacijskih vještina
NAMJENA	Poticanje učenika na otvorenost i slobodan jeu komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Suzana Vusić i učenici 4. razreda (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje lijepog i razgovijetnog izražavanja
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje)

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Nastupi tijekom školske godine u ustanovi i izvan nje. Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća o ostvarenim javnim nastupima. Sudjelovanje na priredbama.

Ime i prezime učitelja: Vinko Peharda

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Sportska grupa
CILJEVI	Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Namjena sportskih grupa, pa tako i ove, jest da učenicima omogućiti bavljenje bazičnim aktivnostima (valjanja, kolutanja, penjanja, puzanja, hodanja, trčanja, hrvanja) i različitim sportovima i momčadskim igrama (atletika, graničar, nogomet, rukomet, košarka), da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad ova sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 1.-4. razreda. Voditelj grupe male športske škole je nastavnik TZK Vinko Peharda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati u prostoru školske sportske dvorane, vanjskog igrališta i parka. U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: -metodom demonstracije

	-usmenog izlaganja i -izravnog poučavanja. Radit će se jedan sata tjedno ili 35 sati godišnje.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na eventualne susrete. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus vođitelj. Prehrana učenika na susretima. Potrošni materijal i sportsku odjeću osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata kretanja i sportova, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Deutsch macht Spass
CILJEVI	objavljivanje albuma pjesama na njemačkom jeziku u online knjižici, objavljivanje podcasta na web stranici škole, sudjelovanje učenika na školskom

	Natjecanju iz njemačkog jezika, izvođenje pjesme / pjesama na školskim priredbama u suradnji s učiteljem Glazbene kulture, Davidom Rožmarićem
NAMJENA	uglazbljivanje pomoću kratkih pjesama pomoću UI, snimanje podcasta na njemačkom jeziku, produbljivanje znanja na pojedine teme obrađene u sklopu A1 nastave
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak i učenici od 5. do 8. razreda, polaznici B1 aktivnosti „Deutschklub“
NAČIN REALIZACIJE	obrađa njemačkih tekstova i rješavanje zadataka, snimanje dijaloga ili videa na teme obrađene u sklopu A1 nastave, korištenje aplikacija za uglazbljivanje tekstova, posjet Goethe-Institutu i koncertu ili tonskom studiju
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	2000.00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje radova na panou škole (QR kodova), izrada online knjižice sa svim radnim listićima na kraju projekta
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	razgovor s učenicima nakon izvršenog zadatka, razgovor mentora
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	povratna informacija o uspješnosti korištenja digitalnih alata, vijest na web stranici škole

Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček

a) AKTIVNOST	Dramsko-scenska radionica
---------------------	----------------------------------

b) PROGRAM c) PROJEKT	
CILJEVI	Poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje. Razvijanje pravilne glasovne artikulacije i govornih vještina. Njegovanje kulturnih i govornih vrednota. Uvježbavanje uživanja u tekst i interpretacijskih vještina. Posjet kazališnim predstavama, filmskim projekcijama i dječjim festivalima. Povezivanje teorijskog i praktičnog rada kroz iskustveno učenje.
NAMJENA	Oslobađanje učenika u komunikaciji i izražavanju emocija. Razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Stvaranje i izvedba predstava za školske i javne događaje. Upoznavanje učenika s različitim kulturnim sadržajima kroz kazalište, film i festivale.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Danček – voditeljica aktivnosti: planira i vodi susrete, organizira pripreme za nastupe i kulturne posjete, usmjerava učenike u razvijanju scenskog nastupa i interpretacije, koordinira suradnju s roditeljima i školom u vezi izleta i manifestacija. Učenici polaznici – niži i viši razredi (1., 2. i 3. ciklus): aktivno sudjeluju u vježbama, probama i nastupima, predlažu ideje za predstave i sudjeluju u scenskoj realizaciji, pripremaju materijale i rekvizite potrebne za izvedbe, sudjeluju u posjetima kazalištu, kinu i Špancirfestu.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe glasovne artikulacije i dikcije. Rad na scenskom pokretu, gestama i mimici. Vježbanje plesnih i scenskih pokreta. Interpretativno čitanje tekstova. Dramske improvizacije i rad na scenarijima. Priprema i izvedba predstava za školske priredbe. Posjet kazalištu (Varaždin) – upoznavanje s profesionalnim izvedbama i analizom predstave. Posjet kinu (Koprivnica) – gledanje filma i rasprava o filmu s dramskog aspekta. Dvodnevni ili trodnevni izlet na Špancirfest u Varaždinu – sudjelovanje na radionicama, gledanje

	predstava i kulturno-umjetničkih programa.
VREMENIK	Redoviti susreti: jednom tjedno po 1 sat (ukupno 35 sati godišnje). Posebni termini za pripremu nastupa i posjete manifestacijama: prema dogovoru. Planirani događaji: - posjet kazalištu – prosinac - posjet kinu – lipanj - dvodnevni izlet na Špancirfest (Varaždin) – kolovoz - školske priredbe – tijekom cijele školske godine (Dani kruha, Sjećanje na Vukovar, Božić, Lidrano, Dan škole)
TROŠKOVNIK (procjena)	-kazališne ulaznice i prijevoz: 500,00 € -kino ulaznice i prijevoz: 300,00 € -dvodnevni ili trodnevni izlet na Špancirfest (prijevoz, smještaj, hrana, ulaznice): 2.100,00 € -kostimi i rekviziti: 100,00 € Ukupno: 3.000,00 €.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz nastupe i vježbe. Povratne informacije učiteljice i učenika nakon svake izvedbe. Evaluacija posjeta kazalištu, kinu i Špancirfestu kroz rasprave i refleksije. Rezultati i iskustva koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti i predstava.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učiteljice i učenika nakon svake faze rada i nastupa. Evaluacija sudjelovanja na kulturnim događanjima. Praćenje razvoja samopouzdanja, komunikacijskih i interpretacijskih vještina učenika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Broj i kvaliteta nastupa tijekom godine. Sudjelovanje učenika na priredbama, u kazalištu, kinu i na Špancirfestu. Promocija aktivnosti putem školskog lista, web stranice škole i lokalnih medija. Povratne informacije publike (pljesak, komentari, ankete).

Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Čitateljski klub
CILJEVI	Poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanje čitateljskih navika kod učenika. Razvijanje sposobnosti analize i interpretacije književnih i popularno-znanstvenih tekstova. Razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnog kreativnog pisanog i likovnog izražavanja. Povezivanje književnosti s osobnim iskustvom i širim kulturnim kontekstom. Sudjelovanje u natjecanju "Čitanjem do zvijezda". Posjet sajmu knjiga Interliber, posjet kinu (filmska projekcija) i posjet kazalištu (predstava). Poticanje timskog rada i suradnje u skupini te rasprava.
NAMJENA	Potaknuti učenike na redovito čitanje i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i zajednice. Razvijati interpretacijske vještine i samopouzdanje kroz javne nastupe, kvizove i natjecanja. Pripremiti učenike za natjecanje „Čitanjem do zvijezda“ kroz sustavan rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Danček – voditeljica aktivnosti, planira i vodi sastanke, bira i koordinira popis knjiga, organizira posjete književnim događanjima i priprema učenike za natjecanja. Učenici polaznici izvannastavne aktivnosti B1 – redovito čitaju dogovorena djela, sudjeluju u interpretacijama, pripremaju materijale i sudjeluju na školskim i županijskim natjecanjima. Uključeni su učenici od 5. do 8. razreda (2. i 3. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Mjesečno čitanje i analiza cjelovitih književnih djela i različitih tekstova (poezija, proza, popularna znanost). Interpretativno čitanje i skupinske rasprave o pročitanim djelima. Priprema za natjecanje kroz kvizove znanja i radionice analize teksta. Sudjelovanje na Interliberu i drugim događanjima povezanima s knjigom, čitanjem, filmom i kazališnim priredbama. Izrada plakata,

	prezentacija i književnih osvrti. Timski rad na projektima za školu i lokalnu zajednicu.
VREMENIK	Jednom tjedno po 1 sat (35 sati godišnje). Posebni termini za pripremu natjecanja i posjete književnim manifestacijama prema dogovoru. Sudjelovanje na Interliberu – studeni. Posjet kinu – lipanj, posjet kazalištu – prosinac. Školsko natjecanje Čitanjem do zvijezda – veljača. Županijsko natjecanje – ožujak/travanj. Državno natjecanje – svibanj/lipanj.
TROŠKOVNIK (procjena)	Kupnja knjiga i radnih materijala: 200,00 € Prijevoz i ulaznice za Interliber: 400,00 € Prijevoz i ulaznice za kino (Koprivnica) i kazalište (Varaždin): 500,00 € Sudjelovanje na natjecanjima (prijevoz, materijali): 200,00 € Uređenje kutka za čitanje (tapecirane spužve): 400,00 € Ostali troškovi (plakati, radni materijali, grickalice za radionice): 300,00 € Ukupno: 2.000,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika kroz sudjelovanje u raspravama i interpretacijama i natjecanja. Povratne informacije nakon svakog pročitano djela (usmena i pisana refleksija). Rezultati sudjelovanja na natjecanjima koriste se za planiranje daljnjeg rada i motivaciju učenika. Učenici vode dnevnik čitanja i kratke osvrte.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učiteljice i učenika nakon svake faze natjecanja. Evaluacija posjeta Interliberu, književnim, kazališnim i filmskim događanjima. Praćenje napretka učenika kroz uspjehe na natjecanjima i kvalitetu interpretacija.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Broj učenika uključenih u aktivnost tijekom godine. Sudjelovanje i uspjesi na školskom, županijskom i(li) državnom natjecanju. Promicanje projekta kroz školski list, web stranicu škole i lokalne medije. Povratne informacije roditelja i učenika.

Ime i prezime učiteljice: Petra Balijsa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	- poboljšati već stečene vještine vezane uz svakodnevne poslove te naučiti nove vještine čime će se učenici osamostaliti i postati produktivniji i odgovorniji u zajednici, - savladati tehnike šivanja, spremanja i čišćenja, - izrada praktičnih rukotvorina, - priprema jednostavna jela, - ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, - solidaran i empatičan odnos prema ljudima i drugim živim bićima, - upravljanje emocijama i ponašanjem, - ostvarivanje dobre komunikacije
NAMJENA	Učenici će učiti obavljati svakodnevne radnje iz praktičnog života i poboljšati sposobnost izvođenja tih radnji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Balijsa i dio učenika 1.- 8. razreda MŠ.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	- listopad 2025. - lipanj 2026 - ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2 000 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izložba rukotvorina. Vijest na web stranici škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na aktivnostima vezanim uz Dan škole. Pregled aktivnosti u školskom listu.

Ime i prezime učitelja: Vinko Peharda

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Nogomet
CILJEVI	Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Namjena sportskih grupa pa tako i nogometne grupe je da omogućiti učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad nogometna sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda. Voditelj nogometne grupe je nastavnik TZK Vinko Peharda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati na školskom igralištu i u prostoru školske sportske dvorane. U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: metodom demonstracije usmenog izlaganja i izravnog poučavanja. Radit će se jedan sat tjedno, odn. 35 sati godišnje.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na utakmice. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na natjecanju. Potrošni materijal, lopte i sportsku odjeću osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet, kroz uspješno (neuspješno)

I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Informatička grupa
CILJEVI	Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem mikroračunala i multimedije. Stjecanje vještina sklapanja računala i instaliranja programske podrške (Windowsa, upravljačkih programa...). Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar). Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa kroz edukativne igre.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za informatiku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bruno Ritoša i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanja. Sklapanje i nadograđivanje računala. Izrada multimedijских sadržaja. Nastava se realizira u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026., 35 sati (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi servisa računala
NAČINI PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša

d. <u>AKTIVNOST</u> e. PROGRAM f. PROJEKT	Šah
CILJEVI	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskog duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bruno Ritoša i učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini – praćenje skupine i igranje šahovskih partija s učenicima
VREMENIK	Šk. god. 2025./2026., 35 sati (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave šahovskih ploča i figura, papir za kopiranje
NAČINI PRAĆENJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Josipa Gregurina

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Futsal
CILJEVI	Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Namjena sportskih grupa pa tako i futsal grupe je da omogućiti učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i

	poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad nogometna sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti je učitelj TZK i zainteresirane učenice od 1.-8. razreda. Voditelj futsal grupe je učiteljica Tzk Josipa Gregurina
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati na školskom igralištu i u prostoru školske sportske dvorane. U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: metodom demonstracije usmenog izlaganja i izravnog poučavanja. Radit će se jedan sat tjedno, odn. 35 sati godišnje.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na utakmice. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na natjecanju. Potrošni materijal, lopte i sportsku odjeću osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Likovno scenska radionica
CILJEVI	Razvoj učeničke kreativnosti, samopouzdanja i likovno oblikovnih sposobnosti, učenje likovnih tehnika, izražavanje kroz vlastiti likovni stil, razvoj motoričke sposobnosti, razvijanje senzibiliteta za umjetničko izražavanje
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za prostorno i slikarsko izražavanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Devčić Rakijašić, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	Šk. god. 2025./26., 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financiranje od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, izvannastavnih aktivnosti eksperimentalnog programa cjelodnevne škole u šk.god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz praktične radove, vizualno i taktilno istraživanje, rješavanje likovnih problema, razgovor, suradničko učenje, kroz vježbu zapažanja, obostrano zadovoljstvo i uživanje u vizualnom uređenju škole.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija od strane učitelja, roditelja, učenika. Vijest na web stranici škole.

Ime i prezime učitelja: **Nada Križaj**

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Mladi tehničari
CILJEVI	Poticanje dječjeg interesa za predmet tehnička kultura. Naučiti učenike prepoznavanju i čitanju nacrtu za izradu tehničke tvorevine, razvijati kreativnost, maštu i motoriku, razvoj kritičkog mišljenja i promatranja, lakše pamćenje, lakšu primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju, primjena zaštite na radu.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, maštu i motoriku, razvoj kritičkog mišljenja i promatranja, lakše pamćenje, lakšu primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Križaj i učenici 5.-8. razreda. (2.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju teoretska predavanja, učenici rade vježbe- čitanje nacrt, crtanje nacrt u mjerilu, izrezivanje, lijepljenje i sastavljanje tehničke tvorevine u cjelinu u zadanom mjerilu, prezentiraju postupak izrade tehničke tvorevine uz objašnjenja korištenja pribora za tehničko crtanje, korištenja alata te svih mjera zaštite na radu. Vježbanje na testovima.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rad skupine Mladih tehničara vrednuje se: Pisano polaganje testova, Sudjelovanje na natjecanju "Mladi tehničari", objava rezultata u školskom listu, opisno praćenje

Ime i prezime učitelja: David Rožmarić

d. <u>AKTIVNOST</u> e. PROGRAM f. PROJEKT	Tamburaški orkestar
CILJEVI	Poticanje dječjeg interesa za galzbeno izražavanje - sviranje. Razvijanje pravilne tehnike sviranja instrumenta i učenje nota. Uvježbavanje skladbi, pripreme i izvedbe istih na priredbama škole. Povezivanje teoretskog i praktičnog rada,

NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	David Rožmarić, učitelj Glazbene kulture – planira i vodi susrete, organizira pripreme za nastupe i kulturne posjete, usmjerava učenike.
NAČIN REALIZACIJE	Tehničke vježbe, skladbe, sviranje samostalno i u skupini (orkestru).
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Oprema za održavanje tambura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz rad na nastavi i javne nastupe u organizaciji škole

5. B2 - PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti, dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Ime i prezime izvoditelja aktivnosti: NK Rudar Glogovac

<u>AKTIVNOST</u>	Škola nogometa
CILJEVI	Poticanje dječjeg interesa za aktivno bavljenje sportom. Kroz igru i tjelesnu aktivnost utjecat će se na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Poticanje učenika na zdrave životne navike i razvijanje sportskog duha, omogućavanje učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji Škole nogometa i zainteresirani učenici nižih i viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati na školskom igralištu i u prostoru školske sportske dvorane prema programu voditelja Škole nogometa.
VREMENIK	Dva puta tjedno u šk.god. 2025./2026. (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	40 eura mjesečno po učeniku, financira MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad Škole nogometa vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet I promoviranje škole kroz razne aktivnosti tokom školske godine. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja o tome kako učenici savladavaju navedeni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

Ime i prezime izvoditelja aktivnosti: Udruga Atelieri Koprivnica

<u>AKTIVNOST</u>	Tečaj crtanja i slikanja
CILJEVI	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti učenika te formiranje oblikovno- prostornog mišljenja učenika
NAMJENA	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji tečaja crtanja i slikanja i zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	va puta tjedno kroz šk. god. 2025./2026. (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	40 eura mjesečno po učeniku, financira MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz praktične radove, vizualno i taktilno istraživanje, rješavanje likovnih problema, uređenje školskog interijera.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na sjednicama Učiteljskog vijeća iznijeti podatke o motivaciji i napredovanju učenika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Kroz praktične radove i napredak učenika.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja, za učenike se organizira izvanučionička nastava.

U izvanučioničku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na takvu vrstu nastave. Izvanučionička nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, vremenom trajanja, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke nastave.

RAZREDNA NASTAVA

Imena i prezimena učiteljica: Suzana Vusić (MŠ) / Vlatka Kunić (MŠ) / Ozana Patrčević (MŠ) / Ena Kukić (MŠ) / Jasna Podgorelec (PŠ) / Dragica Horvat – Fuček (PŠ) / Biserka Vlah (PŠ) / Tea Grošek (PŠ)

e) <u>AKTIVNOST</u> e) PROGRAM e) PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA a) Jednodnevni izleti: Prvi (1.) i drugi (2.) razred MŠ/PŠ: Varaždin i okolica
---	---

	Treći (3.) i četvrti (4.) razred MŠ/PŠ: Slavonija b) Posjet kinu i kazalištu c) Gostovanje putujućih kazališnih skupina (Jozo Bozo, Luka Vidović) d) Susret s piscem e) Suradnja s BIBLIOBUSOM i različitim udrugama f) Terenska nastava vezana uz programske sadržaje Prirode i društva, TZK-a, Hrvatskog jezika i Likovne kulture, Prirodoslovlja i Društva i zajednice g) Poludnevni izlet vlakom/autobusom u Koprivnicu – učenici 3.r. MŠ /PŠ
CILJ	a) Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine šireg zavičaja. b,c) Doživljaj izvođenja kazališnog djela na pozornici; recepcija određenih crtanih/animiranih/igranih filmova primjerenih dječjem uzrastu. d) Upoznavanje sa životom i radom jednog pisca. e) Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige uz obradu različitih tema. f) Proširivanje znanja i povezivanje sadržaja PID-a, TZK-a, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirodoslovlja i Društva i zajednice održavanjem nastave na otvorenom. Uočavanje promjena vezanih uz godišnja doba u mjestu i okolici. Sigurno kretanje u prometu – šetnja selom. g) Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA	a) Poticanje interesa učenika za upoznavanjem šireg zavičaja i načina života i rada ljudi. b,c) Razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma, razumjeti filmsku priču; doživjeti kazališnu predstavu. d) Razvijanje ljubavi prema lijepoj riječi i pisanom izražavanju.

	e,f) Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja te razvijanje ekološke svijesti. g) Druženje, razgovor o određenim temama u neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje socijalnih vještina. Širenje spoznaja, socijalizacija odnosa. Senzibilizacija učenika za doživljajno-spoznajni svijet otkrivanjem i istraživanjem. Učenje u izvornoj stvarnosti zabavnijem učenju i provođenju vremena sa prijateljima u razredu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	a) putnička agencija, učiteljice: 1./2. razred MŠ/PŠ – Vlatka Kunić, Ozana Patrčević, Jasna Podgorelec, Tea Grošek učiteljice : 3./4. razred MŠ/PŠ -Ena Kukić, Suzana Vusić. Dragica Horvat-Fuček, Biserka Vlah b,c) učiteljice: Ozana Patrčević, Ena Kukić, Suzana Vusić, Vlatka Kunić, Dragica Horvat-Fuček, Biserka Vlah, Jasna Podgorelec, Tea Grošek, knjižničarka Ana Talan / Dijana Pleadin d,e) učiteljice RN MŠ/PŠ, knjižničarka, djelatnici Bibliobusa f) učiteljice RN MŠ/PŠ g) učiteljica Dragica Horvat-Fuček, učenici 3. razreda PŠ učiteljica Ena Kukić, učenici 3. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	a) cjelodnevni izlet autobusom b,c) kino "Velebit", dvorana "Domoljub", predstave putujućih skupina u školi ili neko drugo kazalište izvan Koprivnice (poludnevno) c) susret u školi (MŠ/PŠ), razgovor s piscem d) susret u školi (MŠ/PŠ), u Bibliobusu f) šetnja mjestom, školskim parkom, šumom; posjet vrtu, voćnjaku i vinogradu (poludnevno) g) vlakom/autobusom (poludnevno)
VREMENIK	a) svibanj – lipanj 2026.

	b) tijekom nastavne godine 2025./2026. (jednom u polugodištu) c,d) tijekom nastavne godine 2025./2026. e) tijekom nastavne godine 2025. /2026. f) tijekom nastavne godine 2025./2026. g) tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	a) procjena: oko 80 eura b,c) procjena: oko 15 eura Troškove snose roditelji uz prethodnu pisanu suglasnost.
NAČIN PRAĆENJA	a) izrada stripova, plakata i likovnih radova b,c) usmeno i pisano izražavanje doživljaja d,e) anketa među roditeljima i učenicima o svrsishodnosti ovoga oblika nastave f, g) proširivanje osobne kulture učenika

OŠ Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Imena i prezimena učiteljica: Ena Kukić / Dragica Horvat-Fuček

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola plivanja
CILJ	-Obuka neplivača. Usvajanje različitih tehnika plivanja uz obuku verificiranih učitelja plivanja.

NAMJENA	-Poboljšanje tjelesne kondicije učenika. Usvajanje nove vještine. Socijalizacija učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ena Kukić, učenici 3. razreda MŠ - učiteljica Dragica Horvat-Fuček, učenici 3. razreda PŠ (1. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Tečaj plivanja na bazenima „Celine” u Koprivnici.
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Procjena: Troškove snose Županija, Općina Koprivnički Bregi i manji dio roditelji uz prethodnu pisanu suglasnost.
NAČIN PRAĆENJA	- završno testiranje na bazenima „Celine”

OŠ Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček (voditeljica), pratiteljica Tea Grošek

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET (Legoznalci ; Likovna grupa) Sudjelovanje na Lego izložbi i radionici u Zagrebu Posjet Đurdevcu (ili nekom gradu po izboru) sudjelovanje na radionicama i izložbama
CILJEVI	Poticanje interesa za kreativno izražavanje. Jačanje samopouzdanja kroz sudjelovanje u STEM području i izlet. Povezivanje teorijskog i praktičnog učenja kroz

	iskustveno učenje. Upoznavanje lokalne kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja i timskog duha učenika. Oslobađanje u komunikaciji i izražavanju emocija. Iskustveno učenje kroz sudjelovanje na radionicama, izložbama radionicama i razgledu Zagreba ili Đurđevca (nekog grada po izboru) Promicanje interesa za kulturne i umjetničke aktivnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	28 učenika polaznika Legoznalaca, Likovne grupe– aktivno sudjelovanje u programu izleta, praćenje i učenje kroz promatranje i sudjelovanje u radionica i izložbama (1. ciklus) Učiteljica Dragica Horvat- Fuček (voditeljica) – planiranje i vođenje izleta i pratiteljica Tea Grošek - koordinacija prehrane, nadzor i sigurnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama i razgledavanje izložbi. Promatranje i analiza radova drugih sudionika Razgled Zagreba, Đurđevca (ili znamenitosti drugih gradova)
VREMENIK	Studeni 2025.- Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	2 000 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Refleksija učenika i nastavnika nakon izleta Pisana evaluacija izleta (anketa) Učnički radovi i prezentacije na temu izleta Rezultati će se koristiti za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izlet doprinosi povezivanju teorijskog znanja s praktičnim iskustvom Učenici će pokazali veću motivaciju i angažman u nastavnim sadržajima povezanim s temom izleta

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Kvalitetnija suradnja između učenika, nastavnika i roditelja. Doprinos stvaranju pozitivne školske klime. Opravdanost uvrštavanja ovakvih aktivnosti u godišnji plan i program .
-----------------------------------	---

Imena i prezimena učitelja: Josipa Gregurina, Rosana Vucković Kišić, Dragica Horvat-Fuček, Ena Kukić

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: Sakralni objekti i sportski tereni/aktivnosti Međimurja (adrenalinski park)
CILJEVI	- Razvijanje duhovne i kulturne osviještenosti kroz posjet sakralnim objektima navedenog područja - Jačanje socijalnih vještina i timskog duha kroz aktivnosti u adrenalinskom parku - Promicanje zdravog načina života i boravka u prirodi - Povezivanje nastavnih sadržaja (povijest, vjeronauk, TZK) s iskustvom na terenu
NAMJENA	- Obogaćivanje nastavnog procesa izvan učionice - Upoznavanje s nacionalnom kulturno-duhovnom baštinom - Poticanje učenika na međusobnu suradnju i osobni razvoj
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učitelj / voditelj izleta – organizacija i vođenje - Učitelji u pratnji – briga o sigurnosti i vođenje aktivnosti - Učenici 1.,2.,3.,4. r, polaznici Sportske i Vjeronaučne grupe – aktivno sudjelovanje i poštivanje pravila ponašanja - Roditelji – podrška i davanje suglasnosti
NAČIN REALIZACIJE	- Dolazak organiziranim prijevozom do odredišta (Međimurje) - Obilazak sakralnih objekata uz stručno vodstvo - Pauza za ručak - Odlazak u Adrenalinski park i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima

	- Povratak u večernjim satima
VREMENIK	- Planirano za svibanj/lipanj 2026. - Trajanje: jedan dan (07:00 – 19:00)
TROŠKOVNIK	60– 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Refleksija učenika i nastavnika nakon izleta - Pisana evaluacija izleta (anketa) - Učenički radovi i prezentacije na temu izleta - Rezultati će se koristiti za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- Izlet doprinosi povezivanju teorijskog znanja s praktičnim iskustvom - Učenici su pokazali veću motivaciju i angažman u nastavnim sadržajima povezanim s temom izleta
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- Kvalitetna suradnja između učenika, nastavnika i roditelja - Doprinos stvaranju pozitivne školske klime - Opravdanost uvrštavanja ovakvih aktivnosti u godišnji plan i program

Ime i prezime učiteljica: Vlatka Kunić i Ozana Patrčević

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: OPG Požgaj (Osnove pekarstva/Osnove slastičarstva)
CILJEVI	- kušanje domaćih proizvoda, upoznavanje s načinom njihove proizvodnje, razmjena recepata i ideja te aktivno sudjelovanje u izradi pojedinih namirnica. - izravno povezivanje teorije s praktičnim iskustvom u stvarnom okruženju.
NAMJENA	- obogaćivanje nastavnog procesa izvan učionice - razumijevanje procesa od polja do stola, - poštivanje rada i truda lokalnih proizvođača, - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije i kulturne gastronomske baštine, - razvijanje motivacije za daljnje istraživanje i učenje u području prehrane, slastičarstva i pekarstva.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učitelj / voditelj izleta – organizacija i vođenje - Učitelji u pratnji – briga o sigurnosti i vođenje aktivnosti - Učenici 1.,2.,3.,4., 5. i 6. r. polaznici B1 aktivnosti Osnove slastičarstva i Osnove pekarstva - Roditelji – podrška i davanje suglasnosti
NAČIN REALIZACIJE	- Dolazak organiziranim prijevozom do odredišta - kuašnje domaćih proizvoda i radionica izrade istih - Pauza za ručak - Slobodno vrijeme - Povratak u večernjim satima
VREMENIK	- Planirano za svibanj/lipanj 2026. - Trajanje: jedan dan (07:00 – 19:00)
TROŠKOVNIK	60– 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Refleksija učenika i nastavnika nakon izleta - Pisana evaluacija izleta (anketa) - Učenički radovi i prezentacije na temu izleta - Rezultati će se koristiti za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- Izlet doprinosi povezivanju teorijskog znanja s praktičnim iskustvom - Učenici su pokazali veću motivaciju i angažman u nastavnim sadržajima povezanim s temom izleta
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- Kvalitetna suradnja između učenika, nastavnika i roditelja - Doprinos stvaranju pozitivne školske klime - Opravdanost uvrštavanja ovakvih aktivnosti u godišnji plan i program

PREDMETNA NASTAVA**OŠ Koprivnički Bregi****Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak**

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Izvanučionička nastava u Austriji
CILJEVI	proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture te upotreba jezika u konkretnoj situaciji (Austrija)
NAMJENA	komuniciranje na njemačkom jeziku u zemlji njemačkog govornog područja (Austrija, Beč); intervjuiranje slučajnih prolaznika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak, Sanja Danček i učenici 6., 7. i 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje teme i prikupljanje podataka s interneta o zadanoj destinaciji, prikupljanje podataka u Austriji tijekom terenske nastave, rješavanje radnih listića i analiza istih nakon povratka
VREMENIK	24.04.2026.
TROŠKOVNIK	Oko 100,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza rezultata intervjua i prezentiranje
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na panou škole

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija o osposobljenosti učenika za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku, za planiranje i provedbu ideja, korištenje informacijskom tehnologijom i proširivanje znanja o kulturi Austrije.
-----------------------------------	---

Ime i prezime učitelja: Petar Krešimir Jurenec, Bruno Ritoša

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Izvanučionička nastava - Posjet Vukovaru (2 dana)
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa sudbinom Grada Heroja Vukovara - upoznavanje učenika s patnjama mnogobrojnih Vukovaraca koji su proveli najteže trenutke tijekom borbe u gradu i u logoru tijekom Domovinskog rata - provesti učenike vukovarskom bolnicom, Memorijalnim centrom Domovinskog rata i vukovarskim grobljem.
NAMJENA	Učenje povijesti na mjestima na kojima se sve odvijalo. Osvješčivanje kako je sve zaista izgledalo, u kakvim su uvjetima ljudi živjeli, strahote koje su morali proći. Poticanje mladih da cijene svoje pretke koji su za njih dali živote da bi oni mogli živjeti u vlastitoj državi. Učenje na izvornoj stvarnosti. Druženje, razgovor o određenim temama u neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje domoljublja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda te njihov razrednik Petar Krešimir Jurenec i učitelj pratitelj Bruno Ritoša
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Vukovar, trajanje: 2 dana
VREMENIK	8.12.2025.-9.12.2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja i mladih
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, plakati, anketa, izvješće, foto strip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano. Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. Reagirane i ponašanje učenika izvan razrednog odjela, u međusobnim kontaktima i odnosu prema drugim ljudima Vrednovanje organizacije i provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća. Vijest u Školskom listu i na web stranici škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satovima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi.

Ime i prezime učiteljica: Sanja Danček (voditeljica) i pratiteljice Suzana Vusić i Ena Kukić

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Dvodnevni izlet na Špancirfest u Varaždinu s učenicima B1 skupina: Dramsko-scenskom radionicom, Plesnom i Literarno-recitatorskom grupom – sudjelovanje na radionicama, gledanje predstava i kulturno-umjetničkih programa, razgled Starog grada Varaždina i kupanje na gradskim bazenima.
---	---

CILJEVI:	- poticanje interesa za dramsko i scensko izražavanje - upoznavanje učenika s kulturnim sadržajima kroz festival i Stari grad Varaždina - jačanje samopouzdanja kroz sudjelovanje u kulturnim aktivnostima i izlet - povezivanje teorijskog i praktičnog učenja kroz iskustveno učenje - upoznavanje lokalne kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA:	- razvijanje samopouzdanja i timskog duha učenika - oslobađanje u komunikaciji i izražavanju emocija - iskustveno učenje kroz sudjelovanje na festivalu, radionicama, razgledu Starog grada i kupanju - promicanje interesa za kulturne i umjetničke aktivnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- 36 učenika polaznika Dramsko-scenske radionice, Plesne i Literarno-recitatorske grupe – aktivno sudjelovanje u programu izleta, praćenje i učenje kroz promatranje radionica i predstava (1., 2. i 3. ciklus) - učiteljice Sanja Danček (voditeljica) – planiranje i vođenje izleta i pratiteljice Ena Kukić, Suzana Vusić - koordinacija smještaja i prehrane, nadzor i sigurnost učenika
NAČIN REALIZACIJE:	- sudjelovanje u radionicama Špancirfesta - promatranje i analiza izvedbi drugih sudionika - razgled Starog grada i kulturnih znamenitosti - kupanje na gradskim bazenima - noćenje u hotelu/hostelu s punim pansionom (dva dana).

VREMENIK	- dvodnevni izlet na Špancirfest: kolovoz (dva puna pansiona s noćenjem)
TROŠKOVNIK	- prijevoz i smještaj (dva noćenja s punim pansionom): 7.000,00 € - ulaznice: 500,00 €. UKUPNO: 7.500,00 €.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA:	- praćenje napretka učenika kroz iskustveno učenje i sudjelovanje u kulturnim aktivnostima - povratne informacije učiteljica i učenika - evaluacija sudjelovanja na festivalu, radionicama, razgledu i kupanju - rezultati i iskustva koriste se za planiranje daljnjih izleta i kulturnih aktivnosti.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA:	- evaluacija sudjelovanja na izletu i festivalu - praćenje razvoja samopouzdanja, komunikacijskih i kulturnih vještina - razgovor učiteljica i učenika nakon izleta.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE:	- broj i kvaliteta sudjelovanja učenika tijekom izleta i festivala - sudjelovanje učenika u radionicama i kulturnim programima Špancirfesta - promocija aktivnosti putem školskog lista, web stranice škole i lokalnih medija - povratne informacije učenika, roditelja i učiteljica.

Učiteljice: Sanja Danček (voditeljica) i pratiteljice: Suzana Vusić, Ena Kukić, Dragica Horvat-Fuček i Tea Grošek

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Poludnevni izlet u Varaždin – posjet HNK Varaždin baletnoj predstavi „Orašar“ s učenicima B1 skupina: Dramsko-scenskom radionicom, Čitateljskim klubom, Plesnom grupom (MŠ), Plesnom grupom (PŠ), Literarno-recitatorskom grupom i Likovnom grupom
CILJEVI:	• poticanje interesa za ples, dramsku i likovnu umjetnost • upoznavanje učenika s profesionalnom baletnom predstavom i kazalištem • jačanje samopouzdanja i kulturnih kompetencija učenika • razvijanje kreativnosti i izražavanja kroz sudjelovanje u radionicama • stvaranje zajedničkih uspomena kroz adventsku šetnju i druženje.
NAMJENA:	• razvijanje timskog duha i međusobne suradnje učenika • promicanje interesa za kulturne sadržaje i umjetnički rad • oslobađanje učenika u izražavanju emocija i komunikaciji • jačanje osjećaja pripadnosti kroz zajedničke aktivnosti i kulturna iskustva.
NOSITELJI I ODGOVORNOST:	51 učenik koji pohađaju gore navedene izvannastavne aktivnosti (ciklus 1., 2. i 3.): - sudjelovanje u gledanju predstave - odgovorno ponašanje tijekom šetnje i zajedničkog ručka. Učiteljice: - Sanja Danček (voditeljica): planiranje i vođenje izleta - Suzana Vusić, Ena Kukić, Dragica Horvat-Fuček i Tea Grošek: koordinacija aktivnosti, prehrane i nadzor učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	• polazak autobusom u jutarnjim satima • gledanje baletne predstave „Orašar“ u HNK Varaždin

	• zajednički ručak u <i>pizzeriji</i> Santa Maria • šetnja i druženje na adventskim lokacijama u Varaždinu • povratak kući u poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	prosinač 2025. – poludnevni izlet u Varaždin
TROŠKOVNIK	– prijevoz autobusom: 600,00 € - Ulaznice za baletnu predstavu „Orašar“: 500,00 €- – ručak u pizzeriji Santa Maria: 600,00 € UKUPNO: 1.700,00 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA:	• povratne informacije učenika i učiteljica o doživljenom iskustvu • praćenje razvoja interesa učenika za kulturno-umjetničke sadržaje • evaluacija sudjelovanja na radionicama i predstavi • planiranje budućih kulturnih projekata i izleta.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA:	• evaluacija uspješnosti poludnevnog izleta • praćenje napretka učenika u kreativnom izražavanju i kulturnim vještinama • skupni razgovor s učenicima nakon izleta radi refleksije i prijedloga.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE:	• broj učenika i kvaliteta sudjelovanja u aktivnostima • povratne informacije učenika, roditelja i učiteljica • promocija aktivnosti putem školskog lista, web stranice škole i lokalnih medija.

Učiteljice: Sanja Danček (voditeljica) i pratiteljice: Suzana Vusić, Ena Kukić, Dragica Horvat-Fuček i Tea Grošek

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Poludnevni izlet u Koprivnicu – posjet Kinu Velebit s učenicima B1 skupina: Dramsko-scenskom radionicom, Čitateljskim klubom, Plesnom grupom
---	---

	(MŠ), Plesnom grupom (PŠ), Literarno-recitatorskom grupom i Likovnom grupom te odlazak na sladoled u McDonald's.
CILJEVI:	• poticanje interesa za film i medijsku kulturu • razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina učenika • stvaranje zajedničkih uspomena i druženja s vršnjacima.
NAMJENA:	• razvijanje timskog duha i međusobne suradnje učenika • promicanje interesa za kulturne i zabavne aktivnosti • oslobađanje učenika u komunikaciji i izražavanju.
NOSITELJ I ODGOVORNOST:	51 učenik polaznik gore navedenih izvannastavnih skupina: - sudjelovanje u gledanju filma - odgovorno ponašanje tijekom putovanja. Učiteljice: - Sanja Danček (voditeljica): planiranje i vođenje izleta - Suzana Vusić, Ena Kukić, Dragica Horvat-Fuček, Tea Grošek: koordinacija aktivnosti i nadzor učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	• polazak autobusom u prijedpodnevnim satima • posjet Kinu Velebit – gledanje filma • odlazak na sladoled u McDonald's • povratak kući u poslijepodnevnim satima.
VREMENIK:	lipanj 2026. – poludnevni izlet u Koprivnicu
TROŠKOVNIK:	• prijevoz autobusom: 400,00 € • ulaznice za kino: 150,00 € • sladoled u McDonald'su: 150,00 €. Ukupno: 700,00 €.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA:	• povratne informacije učenika i učiteljica o doživljenom iskustvu • praćenje razvoja interesa učenika za medijsku i zabavnu kulturu • evaluacija sudjelovanja i ponašanja učenika.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA:	• evaluacija uspješnosti poludnevnog izleta • praćenje socijalnih i kreativnih vještina

	učenika • skupni razgovor s učenicima nakon izleta radi refleksije i prijedloga.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE:	• broj učenika i kvaliteta sudjelovanja u aktivnostima • povratne informacije učenika, roditelja i učiteljica • promocija aktivnosti putem školskog lista, web stranice škole i lokalnih medija.

Učiteljice: Sanja Danček (voditeljica) i Nada Križaj (pratiteljica)

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Jednodnevni izlet u Zagreb – posjet Interliberu i Tehničkom muzeju s učenicima B1 skupina Čitateljski klub i Mladi tehničari
CILJEVI:	• poticanje interesa za knjigu, čitanje i tehničku kulturu • upoznavanje učenika s Interliberom i Tehničkim muzejom • jačanje kulturnih kompetencija učenika • razvijanje znatiželje i interesa za tehničke sadržaje • stvaranje zajedničkih uspomena i jačanje međusobnih odnosa • snalažanje u prostoru – grad Zagreb.
NAMJENA:	• razvijanje timskog duha i suradnje učenika • promicanje interesa za čitanje i tehničku kulturu • poticanje učenika na zajedničke aktivnosti izvan škole • jačanje osjećaja pripadnosti i zajedništva.
NOSITELJI I ODGOVORNOST	19 učenika B1 skupina Čitateljski klub i Mladi tehničari (2. i 3. ciklus): - sudjelovanje u aktivnostima i odgovorno ponašanje tijekom izleta. Učiteljice: - Sanja Danček (voditeljica): planiranje i vođenje izleta - Nada Križaj: koordinacija aktivnosti, prehrane i nadzor učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	• polazak autobusom u jutarnjim satima • posjet Interliberu

	• posjet Tehničkom muzeju • zajednički ručak u McDonald'su • povratak kući u večernjim satima
VREMENIK	14. studenog 2025. – jednodnevni izlet u Zagreb
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom: 700,00 € - ulaznice za Tehnički muzej: 95,00 € - ručak u McDonaldsu: 320,00 € Ukupno: 1.115,00 €.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA:	• povratne informacije učenika i učiteljica o izletu • praćenje razvoja interesa učenika za čitanje i tehničke sadržaje • evaluacija sudjelovanja na aktivnostima • planiranje budućih projekata i izleta.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE:	• evaluacija uspješnosti jednodnevnog izleta • praćenje napretka učenika u interesu za kulturne sadržaje • razgovor s učenicima nakon izleta radi refleksije i prijedloga • broj učenika i kvaliteta sudjelovanja u aktivnostima • povratne informacije učenika, roditelja i učiteljica • promocija aktivnosti putem školskog lista, web stranice i lokalnih medija.

Ime i prezime učitelja: **Leo Šestak (voditelj)** i pratitelji: **Bruno Ritoša, Marina Valdec, Nada Križaj, Petra Balija, Petar Krešimir Jurenec i Sanja Danček**

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanučionička nastava: kazalište u Zagrebu, dvorac Trakošćan i Terme Tuhelj – jednodnevni izlet
CILJEVI:	- upoznati učenike s kazališnom umjetnošću i razvijati kulturne kompetencije

	- poticati interes za kulturno-povijesnu baštinu kroz posjet dvorcu Trakošćan - razvijati socijalne vještine i jačati razrednu zajednicu - osvijestiti važnost brige o zdravlju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena - povezati sadržaje iz povijesti, geografije, biologije, matematike, hrvatskog jezika, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene culture.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave kako bi kroz iskustveno učenje, izravan susret s kulturnom baštinom i kazalištem te kroz rekreaciju razvijali znanja, vještine i vrijednosti u skladu s kurikulumom. (2. i 3. ciklus)
NOSITELJI I ODGOVORNOST	Učitelji: Leo Šestak (voditelj-organizacija) i pratitelji: Bruno Ritoša, Marina Valdec, Nada Križaj, Petra Balijsa, Petar Krešimir Jurenec i Sanja Danček – praćenje aktivnosti, sigurnost učenika, provođenje programa. - Učenici predmetne nastave – aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, praćenje i sudjelovanje u raspravama, evaluacija izleta.
NAČIN REALIZACIJE	1. Dolazak u Zagreb i odlazak u kazalište – gledanje predstave i razgovor o sadržaju. 2. Posjet Dvorcu Trakošćan – obilazak, učenje o povijesti dvorca i kulturnoj baštini. 3. Ručak – zajednički obrok za učenike i učitelje. 4. Dolazak u Terme Tuhelj – vrijeme za odmor, sport i rekreaciju. 5. Povratak u školu i zajednička refleksija.
VREMENIK	- Priprema: ožujak 2026. – informiranje učenika i roditelja, dogovaranje rasporeda. - Dan izleta (lipanj 2026.): jednodnevni izlet (točan datum prema dogovoru). - Nakon izleta: evaluacija i obrada dojmova na satima razredne zajednice i pojedinih predmeta.
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom – 1.200 € - ručak – 1.400 €

	- ulaznice za kazalište – 700 € - ulaznice za dvorac Trakošćan – 1.000 € - ulaznice za Terme Tuhelj – 1.400 € - Ostali troškovi (materijali, organizacija) – 50 € UKUPNO: 5.750 € Trošak po učeniku (70 učenika): ≈ 82,15 €
VREDNOVANJE I REZULTATI	Vrednovanje: - povratne informacije učenika i učitelja o doživljajima i naučenom - analiza povezanosti izleta s nastavnim sadržajem kroz razgovor i učeničke radove. Očekivani rezultati: - povećana motivacija učenika za učenje i suradnju - razvijena kulturna i socijalna osviještenost - jačanje međusobnih odnosa i timskog duha među učenicima.

7.PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave, škola je uključena u razne projekte. Projekte provode učitelji škole samostalno, zajedno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Ime i prezime učitelja: svi razrednici OŠ Koprivnički Bregi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	„Školska shema”
CILJEVI	Promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
NAMJENA	Učenici od 1.-8. razreda najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati mandarine, kruške, jabuke, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice ili mrkve (ovisno o tome što dobavljač ima). Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Učenici od 1.-8. razreda jednom tjedno besplatno će dobivati minimalno 0,20 l do maksimalno 0,25 l mlijeka/mliječnih proizvoda (ovisno o tome što dobavljač ima). Mlijeko će se nuditi kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici i školska kuharica. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, najmanje jednom tjedno. Mlijeko/mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok jednom tjedno, kontinuirano kroz cijelu godinu.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Projekt će se financirati iz proračuna za poljoprivredu EU i iz državnog proračuna RH.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada likovnih rješenja na teme voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća, serviranje voća i povrća i priprema salate, izrada kutaka za voće, edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Povratna informacija dobivena od učenika i roditelja o boljoj osviještenosti po pitanju zdrave prehrane i poboljšanja kvalitete života.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća. Vijesti u Školskom listu i na web stranici škole.

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Koprivničko-križevačka županija

POSEBNI CILJ: Pružanje stručne podrške učenicima s teškoćama u razvoju

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	„Prilika za sve 7”
PROVEDBENE AKTIVNOSTI	Pružanje stručne podrške učenicima s teškoćama u razvoju za ravnopravno uključivanje u rad i obrazovni sustav u osnovnim i srednjim školama na području Koprivničko-križevačke županije, kojima je ista osnivač.
CILJANE SKUPINE	Učenici s teškoćama u razvoju kojima je odobren zahtjev za osiguravanjem pomoćnika u nastavi (4 u šk.god. 2025./2026.)

VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
NOSITELJI	Koprivničko-križevačka županija
SURADNICI U PROVEDBI	Koprivničko-križevačka županija
FINANCIJSKA SREDSTVA	Europski socijalni fond
NAČIN IZVRŠENJA	Svakodnevno pružanje stručne podrške i potpore učenicima s teškoćama u razvoju, ovisno o specifičnosti teškoće učenika.

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)<u>PROJEKT</u>	Projekt „Zwischen Krone und Klassenzimmer: Sisi als Projektthema“
CILJEVI	upoznavanje s poznatom ličnošću iz austrijske povijesti kroz brojne teme, izrada digitalnih proizvoda na temu Sisi (plakata, lenti, igara), jačanje digitalnih kompetencija
NAMJENA	proširivanje znanja njemačkog jezika, učenje njemačkog jezika vezano uz temu povijest (plemićke titule, jezici, države, obiteljski odnosi, glazba, djetinjstvo, životinje, stanovanje, svakodnevnica, dijete, zanimanja, opis osoba, učenje stranih jezika, njega tijela, putovanje, sport)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak i učenici od 5. do 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	čitanje tekstova, obrada vokabulara, igranje igara i rješavanje kvizova, rješavanje zadataka razumijevanja, istraživanje tema na internetu pomoću zadanih web stranica i zadataka/pitanja,

	prezentiranje rezultata, pisanje kratkih tekstova ili pitanja
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rješavanje radnih listića, izlaganje radova na panou škole, izrada online knjižice sa svim radnim listićima na kraju projekta
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	razgovor s učenicima na kraju obrađene cjeline i na kraju nastavne godine
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	povratna informacija o osposobljenosti učenika za izradu radnih listića i obradu tema na njemačkom jeziku, vijest na web stranici škole

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)<u>PROJEKT</u>	Projekt „Wenn Worte klingen: KI vertont Schülertexte“
CILJEVI	pisanje kratkih pjesama prema zadanim predlošcima na njemačkom jeziku i njihovo uglazbljivanje pomoću UI
NAMJENA	proširivanje znanja njemačkog jezika, upoznavanje s alatima za uglazbljivanje tekstova i njihovo korištenje
NOSITELJI I NJIHOVA	

ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak i učenici od 5. do 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika i polaznici B1 aktivnosti „Deutschklub“
NAČIN REALIZACIJE	obrađivanje pjesama na njemačkom jeziku, uočavanje struktura, pisanje vlastitih primjera i korištenje digitalnih alata za izradu „albuma“ pjesama
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje radova na panou škole (QR kodova), izrada online knjižice sa svim radnim listićima na kraju projekta
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	razgovor s učenicima nakon izvršenog zadatka
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	povratna informacija o osposobljenosti učenika za pisanje pjesama na njemačkom jeziku i njihovo pretvaranje u glazbu, vijest na web stranici škole

Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	<i>Bašćanska ploča – baština našeg jezika</i>
CILJEVI:	- upoznati učenike s kulturno-povijesnom važnošću Bašćanske ploče - razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine - razvijati kreativnost i finu motoriku učenika

	- poticati istraživačko učenje - jačati timski rad i međupredmetno učenje.
NAMJENA	Za učenike 6. razreda osnovne škole s ciljem aktivnog učenja kroz istraživanje i kreativni rad na izradi modela Bašćanske ploče od papira na satima A2 Hrvatskog jezika.
NOSITELJI I ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Danček – koordinacija i vođenje projekta. Učenici 6. razreda – istraživački rad, izrada ploče, prezentacija.
NAČIN REALIZACIJE	1. Istraživačka faza – prikupljanje informacija o Bašćanskoj ploči i glagoljici. 2. Izrada modela – izrada Bašćanske ploče od papira i materijala. 3. Prezentacija – završna prezentacija i izložba u učionici hrvatskog jezika.
VREMENIK	Rujan – uvodno predavanje, planiranje i istraživanje. Listopad i studeni – izrada modela. Prosinac – završna prezentacija i izložba.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, boje, pribor za crtanje i rezanje – 40 eura. Plakat i materijali za prezentaciju – 10 eura. UKUPNO: 50 eura
VREDNOVANJE I REZULTATI	Vrednovanje kroz prezentaciju, izvješća i povratne informacije učenika. Očekivani rezultati: povećanje svijesti o kulturnoj baštini, razvoj kreativnosti i timskog rada.

Ime i prezime učiteljica: Petra Balija i knjižničarka Ana Talan

AKTIVNOST PROGRAM <u>PROJEKT</u>	Školski podcast / radio emisija (podcast)
CILJEVI	Pripremati i izvoditi kratki govorni prilog prema zadanoj strukturi (najava, poruka, zaključak).

	Obrazložiti utjecaj medijskih poruka; uočavati stereotipe i pristranosti.
NAMJENA	Uključiti učenike koje radio kao medij zanima te im u skladu sa školskim kurikulumom pružiti osnovna znanja i kompetencije za posao radijskih novinara i tehničara te ih pritom poučiti kako kreirati radijsku emisiju ili čak samostalno pokrenuti radio. Učenici kroz rad na školskim radijskim emisijama razvijaju kreativnost i komunikacijske sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Ana Talan, učiteljica Petra Balića, učenici 5.a, 5.b razreda (drugi ciklus) i učenici 7. razreda (treći ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 5. i 7. razreda zajednički osmišljavaju, snimaju i objavljuju kratke audio-epizode (8–12 min) o školskim i lokalnim temama. Učenici 7. razreda preuzimaju uloge urednika, voditelja rubrika i tehničara zvuka, a 5. razredi izvijestitelja, suvoditelja i autora kratkih priloga. Projekt razvija govorne i slušne vještine, medijsku pismenost, timski rad i digitalne kompetencije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno izražavanje doživljaja te ankete. Dostupnost snimljenih emisija.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima.

Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček

AKTIVNOST PROGRAM <u>PROJEKT</u>	Međunarodni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti <i>Čitanjem do zvijezda</i>
CILJEVI	<i>Čitanjem do zvijezda</i> čitalački je projekt koji slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački i timski rad, ali i individualni napor. Cilj je poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, poticati razvoj kreativnosti djece i mladih, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati stvaralaštvo djece i mladih te skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Temeljno polazište projekta proizlazi iz samog tumačenja čitanja koje je opisano kao spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, odnosno razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Danček i dio učenika predmetne nastave (6.a. 6.b i 8.r.).

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji se od dva dijela: kviza znanja i izrade kreativnog uratka. U kvizu znanja, učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Natjecatelji u osnovnoj školi mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak. U ovom dijelu projekta može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.
VREMENIK	Faze u provedbi projekta (tijekom 2025./2026.): – kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima – listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka – prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta – siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada

	kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju – travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja – svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja – lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
TROŠKOVNIK	400 eura- cijena tri kompleta knjiga, (komplet se sastoji od tri različita naslova), plakat, likovni materijal, cijena prijevoza do škole domaćina organizatora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz, prezentacija plakata, fotografije, izvješće, bilten, web stranica, školski list... Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima. Očekivani rezultati: 1. povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja 2. povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja 3. povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti 4. povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti 5. povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	

	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analiza na satima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vrednovanje organizacije provedbe Projekta i osvrt na rezultate učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.

Učiteljica: Sanja Danček

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<i>Glas mladih – učenička radijska emisija</i>
CILJEVI	- upoznati učenike s osnovama rada na radijskoj emisiji (priprema, snimanje, montaža, emitiranje) - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - poticati kreativnost u osmišljavanju radijskog sadržaja i interpretaciji teksta - razvijati suradničko učenje i timski rad - osvijestiti važnost medijske pismenosti i odgovorne komunikacije - pripremiti učenike za predstavljanje radijske emisije na Lidranu
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima članovima Dramsko-scenske radionice. Cilj je aktivno uključivanje učenika u stvaranje radijskog sadržaja kroz istraživanje, pripremu i izvođenje emisije, uz razvijanje medijske pismenosti, javnog nastupa i prezentacijskih vještina.
NOSITELJI I ODGOVORNOST	- Učiteljica Sanja Danček – koordinacija, mentorstvo, organizacija proba, snimanja i nastupa na Lidranu. - Učenici Dramsko-scenske radionice – osmišljavanje sadržaja emisije, priprema tekstova, interpretacija, vođenje intervjua, tehnička podrška i promocija.
NAČIN REALIZACIJE	1. Pripremna faza – uvodno predavanje o radiju i radijskom novinarstvu, upoznavanje s kriterijima

	Lidrana, planiranje emisije, podjela zadataka i uloga. 2. Istraživačka faza – prikupljanje materijala i informacija, vođenje intervjua, izbor glazbe i priprema tema. 3. Snimanje i vježbanje – snimanje emisije, uvježbavanje dikcije i interpretacije teksta s članovima Dramsko-scenske radionice. 4. Montaža emisije – uređivanje snimljenih materijala i završna priprema za predstavljanje. 5. Prezentacija i sudjelovanje na Lidranu – izvođenje emisije u školi, emitiranje putem školskog radija/interneta te sudjelovanje sa snimkom na Lidranu. 6. Evaluacija – analiza projekta, povratne informacije i planiranje budućih emisija.
VREMENIK	- Rujan – upoznavanje s projektom, predstavljanje Lidrana, planiranje i podjela zadataka. - Listopad – istraživanje tema i prikupljanje materijala. - Studeni – pisanje scenarija i vježbanje govora i interpretacije teksta. - Prosinac – snimanje i montaža emisije. - Siječanj/veljača/ožujak – sudjelovanje na Lidranu.
TROŠKOVNIK	- papir, bilježnice za scenarij, olovke, mikrofoni i oprema za snimanje (ako se iznajmljuje) ili mobitel, softver ili aplikacija za montažu (besplatne verzije ako je moguće) – 0 eura, odlazak na natjecanje UKUPNO: 100 eura
VREDNOVANJE I REZULTATI	Vrednovanje: - proces rada (suradnja, angažman učenika, kvaliteta pripremljenih materijala) - ocjenjivanje snimljenog sadržaja prema kriterijima Lidrana - povratne informacije učenika, učitelja i publike nakon emitiranja Očekivani rezultati: - razvijene govorne i scenske vještine učenika - uspješan javni nastup i predstavljanje emisije na Lidranu - kvalitetna i profesionalno pripremljena radijska emisija

	- povećana medijska pismenost i samopouzdanje učenika
--	---

Učiteljice: Petra Balijska i Sanja Danček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	<i>Razumijemo li pročitano?</i>
CILJ	Organizirati natjecanje u razumijevanju pročitano teksta – individualno i razredno s namjerom poboljšanja čitalačkih kompetencija.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitalačkih kompetencija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici predmetne nastave (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7. i 8.r.) - (2. i 3. ciklus). i učiteljice hrvatskog jezika Sanja Danček (voditeljica projekta – priprema tekstove zadatke) i Petra Balijska (pomaže u provođenju projekta).
NAČIN REALIZACIJE	Na satima Hrvatskog jezika A2 programa čitat će se popularni neknjiževni tekstovi i provjeravati razumijevanje pročitano.
VREMENIK	travanj i svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava vijesti o aktivnostima u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole te izrada top liste najčitača. Najbolji čitači i pobjednički razred bit će nagrađeni prigodnim nagradama.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima.

Ime i prezime učiteljica: knjižničarka Ana Talan i učiteljica Petra Balija

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	Odlazak u BIBLIOBUS - radionice
CILJEVI	Upoznavanje s uslugama, građom i svrhom Bibliobusa kroz radionice/čitaonice.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema lijepoj riječi, pisanom izražavanju i čitanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Ana Talan, učiteljica Petra Balija, učenici 5.a i 5.b razreda (drugi ciklus) te učenici 7. razreda (treći ciklus)
NAČIN REALIZACIJA	Organizirane radionice i čitaonice u Bibliobusu i knjižnici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno, pisano izražavanje doživljaja te ankete.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list.

Ime i prezime učiteljice: Ivana Devčić Rakijašić i Josipa Gregurina

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)<u>PROJEKT</u>	Projekt „ Aktivna sportska staza“
CILJEVI	Cilj projekta je promicanje stvaralaštva, mašte i kreativnosti kroz zajednički timski i grupni rad uz jačanje osjećaja vlastite vrijednosti. Razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života.

NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno i sportsko izražavanje. Zadovoljiti psihosocijalne i fizičke potrebe učenika za pokretom i igrom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Devčić Rakijašić, učiteljica likovne kulture, Josipa Gregurina, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje igrališta/staze oko matične i područne škole kao centra senzornog puta u korelaciji likovne i tjelesno zdravstvene kulture. Učenici će oslikavati stazu u grupi kroz timski rad. Sudjelovat će u sportsko motoričkoj aktivnosti. Oslikanom stazom učenike će se poticati na kretanje i isticati važnost kretanja za zdravlje. Njegovati vedro radno ozračje. Kretanjem utjecati na razvijanje koordinacije pokreta, ravnoteže i gibljivosti. Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja kao što su hodanje, trčanje, preskakivanje, koji su korisni za živčano-mišićnu koordinaciju kao i pripremu za određene kineziološke aktivnosti. Nastavak oslikavanja.
VREMENIK	Svibanj 2026. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Boje za beton, kistovi/četke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto i video dokumentacija. Izvješće na web stranici škole. Individualno praćenje.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učiteljica na kraju nastavne godine.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija o korištenju staze. Vijest na web stranici škole.
-----------------------------------	--

RAZREDNA NASTAVA

Učiteljice: Ozana Patrčević i Ena Kukić

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Projekt „Čitateljska pustolovina“
CILJEVI	Razvoj vještine čitanja i pisanja.
NAMJENA	Intrizična motivacija za istraživanje, čitanje, pisanje i učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ozana Patrčević i učenici 2.razreda, MŠ. Ena Kukić i učenici 3.razreda, MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje „tjednih“ priča i rješavanje različitih zadataka/zagonetaka načinjenih pomoću umjetne inteligencije.
VREMENIK	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada učeničkog portfolija.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor s učenicima nakon izvršenog zadatka.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenicima o razvoju vještine čitanja s razumijevanjem.

Učiteljice: Ozana Patrčević i Vlatka Kunić

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Virovska prkačijada
CILJ	Upoznati starinske običaje našega zavičaja vezane uz pripremu slatkih i slanih kolača. Imenovati starinske slatke i slane kolače (prkače) i upoznati njihovu pripremu te način života, kulturu i tradiciju naših predaka te objasniti značenje pripreme kolača u prehrani u vrijeme blagdana
NAMJENA	Učenici će biti u mogućnosti objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača, upoznati tradiciju naših predaka. Razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača, imenovati slatke i slane starinske kolače, pripremiti uz pomoć jednostavne prkače, osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije i na kraju prezentirati postignuto.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Vlatka Kunić i Ozana Patrčević i zainteresirani učenici 4. razreda (II. Ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici promatraju, uočavaju, opisuju, uspoređuju, skupljaju potreban materijal i pripremaju jednostavne kolače prema uputama baka i mama.
VREMENIK	ožujak, travanj, svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	dodatni nast. materijali, materijal potreban za izradu kolača
NAČIN PRAĆENJA	Formativna evaluacija: promatranje, razgovor s učenicima Sumativna evaluacija: sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM <u>c) PROJEKT</u>	Čitamo i učimo jedni od drugih
CILJ	Razvoj motivacije i pozitivnog odnosa prema čitanju kod učenika. Omogućiti drugačije pristupe književnim i neknjiževnim djelima. Razviti sposobnost prevladavanja stereotipa i predrasuda. Razvijati komunikacijske vještine.
NAMJENA	Probuditi interes i izbor književnih i neknjiževnih djela prema vlastitom interesu. Potaknuti i probuditi ljubav prema pisanoj riječi kroz razne aktivnosti. Potaknuti zajedničko čitanje, učenik – učeniku, učenik – učiteljici, učenik – roditelji, čime se ukazuje važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dragica Horvat-Fuček (učenici 3.razreda PŠ) (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih knjiga, lektirnih djela i kratkih priča, rješavanje nastavnih listića, izrada slikovnica, rebusa, plakata, križaljki te izrada top lista najčitanijih knjiga.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada učeničkog portfolija.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor s učenicima nakon izvršenog zadatka. Izrada Top liste naj pročitanih knjiga.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenicima o razvoju vještine čitanja s razumijevanjem.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenicima o razvoju vještine čitanja s razumijevanjem.
---------------------------------------	---

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	100. dan škole
CILJ	Igru implementirati u nastavu. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima aktivnosti koje doprinose kvalitetnijem i zabavnijem učenju i provođenju vremena u školi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dragica Horvat-Fuček (učenici 3.razreda PŠ), (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 3. razreda Osnovne škole Koprivnički Bregi u veljači 2026.obilježit će 100. dan škole. Na satu Hrvatskog jezika napisat će 100 rečenica. Na satu Likovne kulture izrađivat će i oslikavati diplome. Na satu Matematike riješiti 100 zadataka. Na satu Sata razrednika svojim će tijelima napraviti brojku 100. Svojim radovima popunili pano u učionici. Uživati u razrednoj svečanosti.
VREMENIK	veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava vijesti o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učiteljice o provedenim aktivnostima.
---------------------------------------	--

Osnovna škola Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	U vremenu i prostoru
CILJ	Upoznavanje učenika s prostora i vremena u kojem žive. Razvoj motivacije i pozitivnog odnosa prema tradiciji i narodnim običajima u prošlosti i sadašnjosti. Omogućiti drugačiji pristup učenju Razviti sposobnost prevladavanja stereotipa i predrasuda. Razvijati komunikacijske vještine.
NAMJENA	Probuditi interes za prostor i vrijeme u kojem žive. Potaknuti i probuditi ljubav prema pisanoj riječi kroz razne aktivnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dragica Horvat-Fuček (učenici 3.razreda PŠ) (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Koprivničko-križevačkoj županiji posjet Knjižnici i čitaonici Fran Galović. Istraživanje na internetu i u dostupnoj literaturi , posjet djedova i baka školskom satu te održavanje radionica. Rješavanje nastavnih listića, izrada slikovnica, rebusa, plakata, križaljki i lente vremena.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada učeničkog portfolija, školski pano i web stranica škole

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor s učenicima nakon izvršenog zadatka. Izrada plakata, prezenacija, lente vremena, stripova i slikovnice
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenicima o razvoju vještine čitanja s razumijevanjem.

8. AKTIVNOSTI

Ime i prezime učiteljica : Josipa Gregurina i učiteljice razredne nastave

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	<i>„Mali koraci za zdrav planet“</i>
CILJEVI	- potaknuti učenike na kretanje i boravak u prirodi. - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - upoznati učenike s radom lovačkog društva i lovačkog doma
NAMJENA	- edukacija i rekreacija učenika - obilježavanje Dana bez automobila i Europskog tjedna mobilnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredna nastave i učiteljica Tzk Josipa Gregurina (organizacija, nadzor)
NAČIN REALIZACIJE	- pješaćenje do lovačkog doma - edukativni razgovor i razgledavanje lovačkog doma - štafetne igre ; okrijepa; - povratak u školu (pješke)
VREMENIK	22.9.20205. – Dan bez automobila
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika i učitelja aktivnostima; - fotografije i izvještaj za školsku web stranicu

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- procijeniti koliko su učenici usvojili znanja o važnosti kretanja, boravka u prirodi i očuvanja okoliša - usporediti motiviranost učenika prije i nakon provedbe aktivnosti - razmijeniti iskustva među učiteljima o uspješnosti provedene aktivnosti
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- procijeniti učinkovitost organizacije i suradnje s vanjskim partnerima (npr. lovačko društvo) - prikupiti povratne informacije učenika, roditelja i učitelja te ih iskoristiti za unapređenje budućih aktivnosti

Učiteljice: Sanja Danček, Petra Balijska, Ana Talan

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Kulturni događaj u školi – posjet kazališne družine ili glumca, susret s piscem i(li) projekcija filma za učenike.
CILJEVI:	• poticanje interesa učenika za književnost, kazalište i film • razvoj kulturnih kompetencija učenika • jačanje komunikacijskih i izražajnih vještina • pružanje iskustva izravnog susreta s umjetnicima i stvarateljima • poticanje mašte, kritičkog razmišljanja i kreativnosti.
NAMJENA:	• razvijanje suradnje i zajedništva među učenicima • približavanje kulturnih sadržaja učenicima u školskom okruženju • poticanje čitanja, gledanja predstava i filmova kao dijela kulturnog razvoja • stvaranje pozitivnog stava prema umjetnosti i kulturi.
NOSITELJI I ODGOVORNOST:	• učenici iz svih razrednih odjela koji žele sudjelovati u programu: - aktivno sudjelovanje u razgovoru, diskusijama i radionicama - odgovorno ponašanje tijekom događaja.

	• učiteljice Sanja Danček, Petra Balijska i knjižničarka Ana Talan: - priprema i koordinacija programa - organizacija susreta s gostima i provođenje radionica - briga o sigurnosti učenika i protokolu događaja
NAČIN REALIZACIJE:	• priprema prostora za kazališnu predstavu i filmsku projekciju • dolazak kazališne družine i postavljanje scenografije • izvođenje kazališne predstave • razgovor s piscem i predstavljanje njegovih djela • filmska projekcija za učenike • radionica i diskusija nakon aktivnosti • zaključno druženje i refleksija o iskustvu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. – poludnevni kulturni događaj u školi.
TROŠKOVNIK:	- kazališna predstava: 300,00 - honorar za pisca: 150,00 € - filmska projekcija (licenca ili najam): 100,00 € Ukupno: 550,00 €.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA:	• povratne informacije učenika i učiteljica o iskustvu • procjena interesa učenika za kulturne sadržaje • evaluacija radionica i diskusija • planiranje budućih kulturnih događaja i programa.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE:	• evaluacija uspješnosti kulturnog dana u školi • praćenje napretka učenika u interesu za kulturne sadržaje • razgovor s učenicima nakon događaja radi refleksije i prijedloga • broj učenika i kvaliteta sudjelovanja u aktivnostima • povratne informacije učenika, roditelja i učiteljica • promocija događaja putem školskog lista, web stranice i lokalnih medija.

**Ime i prezime nositelja aktivnosti: Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata
Republike Hrvatske**

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Promicanje istine o Domovinskom ratu u školama na području Koprivničko-križevačke županije
CILJEVI	Upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom
NAMJENA	Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema očuvanju vrijednosti obrambenog rata kroz usmeno izlaganje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koprivničko-križevačka podružnica Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata RH
NAČIN REALIZACIJE	Educirani, umirovljeni vojni i policijski časnici provode predavanje o ulozi Koprivničko-križevačke županije u Domovinskom ratu
VREMENIK	Tokom 1. polugodišta 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Projekt financira Ministarstvo branitelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu

Ime i prezime stručne suradnice: Ana Talan

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Knjižnično-informacijska pismenost i poticanje čitanja
--	---

CILJEVI	Osposobiti učenike za slušanje, govorenje, pisanje. Razvijati i unapređivati čitalačke kompetencije te informacijsku pismenost učenika (sposobnost pristupanju informacijama, vrednovanju i korištenju informacija iz različitih izvora te odabira i oblikovanja informacija koje su im potrebne za rješavanje nekog zadatka ili problema). Razvijati ljubav prema čitanju te poticati zanimanje za vlastiti jezik i književnost.
NAMJENA	• Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik • Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost • Samostalno se snalaziti u knjižnici • Snalaziti se u različitim izvorima znanja i koristiti ih u prikupljanju informacija • Primijeniti stečeno znanje i vještine u različitim situacijama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4.r. - organizatori aktivnosti i sudionici u aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	SR, sati u knjižnici Bibliobusna služba kao partneri. u korelaciji s nastavnim predmetima, sati lektire, sati A2 programa, obilježavanje značajnih datuma (<i>Mjesec hrvatske knjige 15.10. - 15.11., Dani hrvatskog jezika 11.- 17.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4, Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4.....</i>), uređivanje panoa... - Predviđene teme sata u knjižnici u kojima će učenici sudjelovati: • Knjižnica - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti • Tematske čitaonice • Dječji časopisi • Strip • Put knjige od autora do čitatelja • Referentna zbirka (služenje enciklopedijama, rječnikom i pravopisom)
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenog zadataka, sudjelovanje u nagradnim natjecanjima, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, obilježeni značajni datumi, održani sati u knjižnici, prezentacija rada kroz članke na web stranici i u drugim medijima, povećanje broja posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe, statistička izvješća o korištenju knjižnice, godišnje izvješće knjižničarke o ostvarenim aktivnostima. Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog, pregled provedenih aktivnosti knjižnice, učestalost posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe (statističko praćenje). Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.

Ime i prezime stručne suradnice: Ana Talan

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Knjižnično-informacijska i medijska pismenost te poticanje čitanja
CILJEVI	Osposobiti učenike za slušanje, govorenje, pisanje. Razvijati i unapređivati čitalačke kompetencije te informacijsku pismenost (sposobnost pristupanju informacijama, vrednovanju i korištenju informacija iz različitih izvora te odabira i oblikovanja informacija koje su im potrebne za rješavanje nekog zadatka ili problema) i medijsku pismenost učenika (kritičko

	promišljanje o sadržajima prezentiranim u medijima, procjena valjanosti i pouzdanosti dostupnih informacija, razumijevanje kako informacije utječu na kreiranje naših stavova, društvenih vrijednosti i ponašanje). Razvijati ljubav prema čitanju te poticati zanimanje za vlastiti jezik i književnost.
NAMJENA	• Samostalno se snalaziti u knjižnici • Snalaziti se u različitim izvorima znanja i koristiti ih u prikupljanju informacija • Prezentirati rezultate rada • Čitati s razumijevanjem, prepričati pročitano, točno odgovoriti na pitanja i izdvojiti bitne informacije • Prepoznati važnost medijske pismenosti te njezine sastavnice • Razlikovati činjenice od mišljenja • Primijeniti smjernice za vrednovanje informacija (kvalitete, valjanosti i pouzdanosti) • Kritički analizirati medijske tekstove i poruke • Koristiti medije u pozitivne svrhe • Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik • Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost • Primijeniti stečeno znanje i vještine u različitim situacijama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8.r. - organizatori aktivnosti i sudionici u aktivnostima. Bibliobusna služba kao partneri.
NAČIN REALIZACIJE	SR, sati u knjižnici u korelaciji s nastavnim predmetima, sati lektire, predavanje i radionice, sati A2 programa, obilježavanje značajnih datuma (<i>Mjesec hrvatske knjige 15.10. - 15.11., Dani hrvatskog jezika 11.- 17.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4., Dani medijske pismenosti, Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4.</i>), uređivanje panoa... - Predviđene teme satova u knjižnici:

	• Snalaženje u knjižnici i samostalno pronalaženje informacija • Časopisi kao “čuvare” novih informacija • Referentna zbirka i drugi izvori učenja • Mediji i njihova uloga • Reklame, lažne vijesti i stereotipi u medijima...
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenih zadataka, sudjelovanje u nagradnim natjecanjima, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, obilježeni značajni datumi, održani sati u knjižnici, prezentacija rada kroz članke na web stranici, školskom listu „Zeljoteka“ i u drugim medijima, samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija i korištenju istih, kritički pristup informacijama, povećanje broja posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe, statistička izvješća o korištenju knjižnice, godišnje izvješće knjižničarke o ostvarenim aktivnostima.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog, pregled provedenih aktivnosti knjižnice u godišnjem Izvješću knjižničarke, učestalost posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe (statističko praćenje). Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.

Ime i prezime stručne suradnice: Ana Talan

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Ruksak (pun) kulture
---	-----------------------------

CILJEVI	Kod učenika utjecati na povećanje interesa za književnost te glazbenu, likovnu, vizualnu, filmsku i drugu umjetnost te im omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava.
NAMJENA	• povećati zanimanje, razumijevanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, filmsku i medijsku kulturu te umjetnički izričaj • prezentirati vlastito stvaralaštvo • izraziti misli, osjećaje, ideje • istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje navedenih područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka – prijaviteljica na natječaj te koordinatorica aktivnosti, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 1. do 8.r. – suradnici u provedbi te sudionici u aktivnostima. Voditelji radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u višesatnoj radionici u slučaju odabira škole.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenog zadatka, sudjelovanje u radionici, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, prezentacija projekta kroz članke na web stranici i u školskom listu „Zeljoteka“, evaluacija aktivnosti Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu „Zeljoteka“ i na web stranici škole).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog. Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.

Ime i prezime nositelja projekta: Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	27. Obrtnički i gospodarski sajam Koprivničko-križevačke županije
CILJEVI	Prezentacije vještina učenika srednjih obrtničkih škola
NAMJENA	Potaknuti učenike na upisivanje srednjoškolskih zanimanja, posebice deficitarnih zanimanja iz sfere obrtničkih zanimanja koja su dostupna u Koprivničko-križevačkoj županiji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije, strukovne škole Koprivničko-križevačke županije Razrednik i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije zanimanja na Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima moći će se pogledati u sva tri dana Sajma, od 17.-19. listopada 2025. Predviđeni organizirani dolazak učenika osnovnih škola na Sajem je u petak, 17. listopada 2025., uz posjet Grkokatoličkoj katedrali i Gradskom muzeju Križevaca.
VREMENIK	17. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije osigurava autobusni prijevoz i ulaznice za organiziran dolazak učenika na sajam, besplatan sendvič i sok
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o prezentiranim zanimanjima i vještinama u okviru profesionalne orijentacije učenika.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu

Ime i prezime nositelja projekta: Koprivničko-križevačka županija

<u>a) AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Prezentacija zanimanja srednjih škola
CILJEVI	Prezentacija mogućnosti upisa u srednje škole na području grada Koprivnice
NAMJENA	Potaknuti učenike na upisivanje srednjoškolskih zanimanja, posebice deficitarnih zanimanja iz sfere obrtničkih zanimanja koja su dostupna u Koprivničko-križevačkoj županiji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koprivničko-križevačka županija, Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije, Hrvatska gospodarska komora, Hrvatski zavod za zapošljavanje, predstavnici strukovnih škola i gimnazija Razrednik i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije zanimanja ispred Centra kompetentnosti u Koprivnici Predviđeni organizirani dolazak učenika osnovnih škola ovisi o datumu koji odrede organizatori, predviđeno za svibanj 2025.

VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za učenike županijskih škola organiziran je i besplatan
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o prezentiranim zanimanjima i vještinama u okviru profesionalne orijentacije učenika
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu

Učitelji : Učiteljica Tzk Josipa Gregurina i učiteljice razredne škole (Matična i Područna škola)

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Svjetski dan pješaćenja
CILJEVI	- potaknuti učenike na važnost redovite tjelesne aktivnosti i boravak u prirodi - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša
NAMJENA	- edukacija i rekreacija učenika - obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice razredna nastave i učiteljica Tzk Josipa Gregurina (organizacija, provedba aktivnosti, nadzor)
NAČIN REALIZACIJE	- pješaćenje učenika i učitelja u okolici mjesta - edukativni razgovor - okrijepa - povratak u školu
VREMENIK	- 15.10.20205.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratna informacija učenika i učitelja aktivnostima - analiza učeničkih dojmova - fotografije i izvještaj za školsku web stranicu
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	- procijeniti koliko su učenici usvojili znanja o važnosti kretanja, boravka u prirodi i očuvanja okoliša - usporediti motiviranost učenika prije i nakon provedbe aktivnosti - razmijeniti iskustva među učiteljima o uspješnosti provedene aktivnosti
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- doprinos razvoju kulture zdravog življenja - prikupiti povratne informacije učenika, roditelja i učitelja te ih iskoristiti za unapređenje budućih aktivnosti

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
za šk. god. 2025./2026.**

Školski koordinator:
Jelena Šimek Kristović, pedagoginja

Članovi povjerenstva:
Jasenska Vuljak-Vulić, liječnica školske medicine
Ivan Virovec, psiholog
Jelena Šimek Kristović, pedagoginja

Koprivnički Bregi, 1. rujna 2025.

OSNOVNI CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- Smanjenje pojave ovisnosti kod opće populacije učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnog programa.
- Ciljevi Školskog preventivnog programa prvenstveno se odnose na prevenciju društveno neprihvatljivog ponašanja, rad na odgovornom ponašanju, učenje kako mirno rješavati probleme unutar konflikata i raznih sukoba, razvijanje međusobne tolerancije i poštivanje razlika, razvijanje pozitivne slike o sebi, unapređivanje zaštite zdravlja mladih, smanjivanje i/ili otklanjanje interesa za sredstvima ovisnosti, pomoć u organizaciji slobodnog vremena učenika, razvijanje komunikacijskih vještina i strategija kako reći „ne“ te osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu.

NAZIV PROJEKTA: „Zdrav za 5“

POSEBNI CILJ: Prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola i droga među populacijom učenika 8. razreda

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Projekt se provodi kroz interaktivno predavanje vezano uz kazneni aspekt konzumacije alkohola i droga.	Učenici 8. razreda	Tijekom školske godine, prema dogovoru s predavačima	PU koprivničko-križevačka	PU koprivničko-križevačka	-	Diskusija i vrednovanje projekta na satovima razredne zajednice Vijest na web stranici škole Evaluacija od strane suradnika u provedbi

NAZIV PROJEKTA: Zajedno protiv ovisnosti – potprogram Trening životnih vještina

POSEBNI CILJ: poticanje i usvajanje zdravih stilova života, prevencija rizičnih ponašanja koja mogu dovesti do razvoja ovisnosti vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti uključujući i ponašajne ovisnosti

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
- 8 aktivnosti u 3., 4. i 5. razredu, 9 aktivnosti u 6. razredu i 6 aktivnosti u 7. razredu - aktivnosti usmjerene na poticanje razvijanja i usvajanja zdravih stilova života i potrebnih socijalnih vještina, pronalaženje mjera učinkovitog odgovora na pojavnosti konzumiranja i zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti	Učenici od 3. do 7. razreda	Tijekom školske godine, na satovima razredne zajednice	Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije	Razrednici Stručni suradnici	-	Razgovor/diskusija učenika i razrednika na satovima razredne zajednice

uključivo i ponašajne ovisnosti, pronalaženje učinkovitog odgovora na pojavnost razvoja ovisnosti						
--	--	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

POSEBNI CILJ: podizanje svijesti o štetnostima opijata među roditeljima učenika 8. razreda i svim učenicima škole

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti u okviru predavanja za roditelje učenika 7. i 8. razreda o zlouporabi opojnih droga te izrade prigodnih plakata koji će biti izloženi u prostorima škole	Roditelji učenika 7. i 8. razreda	U okviru obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, 15.11.-15.12.	Odjel za kriminalistiku PU Koprivničko-križevačke	Odjel za kriminalistiku PU Koprivničko-križevačke	-	Vijest na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Spolno zdravlje mladih i zaštita od spolno prenosivih bolesti

POSEBNI CILJ: djelovati na odgovorno ponašanje kod učenika, ukazivanje na posljedice društveno neodgovornog i rizičnog ponašanja

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Predavanje o spolno odgovornom ponašanju i spolnim bolestima	Učenici 8. razreda	24.10.2025.	Viša medicinska sestra Školske medicine	Školska medicina	Nisu predviđena financijska sredstva	Razgovor/diskusija učenika i razrednika na satovima razredne zajednice Vijest na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: „Poštujte naše znakove“

POSEBNI CILJ: učenicima 1. i 2. razreda te roditeljima učenika 1. i 5. razreda osvijestiti pravilan način sudjelovanja u prometu, preventivni nadzor svih sudionika prometa u vrijeme dolaska i odlaska iz škole

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Edukativna predavanja za učenike 1. razreda o pravilnom načinu sudjelovanja u prometu	Učenici 1. razreda matične i područne škole	12. rujna 2025.	Postaja prometne policije Koprivnica	Postaja prometne policije Koprivnica Razrednici	-	Razgovor s učenicima nakon predavanja Vijest na web stranici škole
Predavanje za roditelje učenika 1. razreda u okviru roditeljskih sastanaka	Roditelji učenika 1. razreda matične i područne škole	18. rujna 2025.				
Edukativna predavanja za učenike 2.	Učenici 2. razreda matične i	8. listopada 2025.				

razreda-sumiranje znanja iz 1. razreda Edukativno predavanje roditeljima učenika 5. razreda o sigurnom sudjelovanju u prometu Preventivni nadzor prometa u zoni škola u vrijeme dolaska i odlaska djece	područne škole Roditelji učenika 5. razreda Svi učenici	Veljača-svibanj 2026. Tijekom školske godine				
--	--	--	--	--	--	--

NAZIV PROJEKTA: „Sigurnost na vodi“

POSEBNI CILJ: prevencija nesreća vezanih uz vodu među učenicima 4. razreda

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi” (upoznavanje s opasnostima na vodi, rad s djecom na upoznavanju kodeksa sigurnosti na vodi)	Učenici 4. razreda matične i područne škole	Listopad- studen 2025.	Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica	Educirani volonter Goran Višak	-	Razgovor s učenicima nakon predavanja Vijest na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA: „Papirko“

POSEBNI CILJ: poticanje ekološke svijesti učenika

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	IZVRŠITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	NAČIN IZVRŠENJA	SIGURNOSNE MJERE ZA UČENIKE U PROVEDBI AKCIJE
Sakupljanje starog papira u Koprivničkim Bregima i Glogovcu	Zainteresirani učenici viših razreda koji se na početku školske godine uz pisanu suglasnost roditelja odnosno skrbnika, izjašnjavaju o želji za sudjelovanjem u akciji	Dva puta godišnje: Listopad 2025. Svibanj 2026.	Učenici OŠ Koprivnički Bregi Aleksandar Obranović, domar Bruno Ritoša, učitelj Učenici predmetne nastave U PŠ Glogovac Biserka Vlah, uč. razredne nastave	Unija papir d.d.	U vremenu od 7.30 do 15.00 sati izvršitelji traktorom s prikolicom sakupljaju već pripremljeni papir ispred kuća mještana. Učenici uz pratnju navedenih učitelja hodaju uz rub kolnika i ubacuju papir u traktorsku prikolicu kojom upravlja domar	Pribavljene suglasnosti roditelja. Hodanje uz rub kolnika u pratnji navedenih učitelja. Zabrana vožnje u prikolici. Nošenje reflektirajućih prsluka.

			i učenici PŠ Glogovac		Aleksandar Obranović. Nakon toga, isti papir prebacuju iz traktorske prikolice u kontejner Unija papira.	
--	--	--	--------------------------	--	--	--

NAZIV PROGRAMA: **Obilježavanje Dana ružičastih majica**

POSEBNI CILJ: razviti svijest o potrebi prevencije vršnjačkog nasilja

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, nacionalni je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Učenici i učitelji škole te svi zainteresirani djelatnici taj dan će obući ružičaste majice i na taj način podići svijest o postojanju vršnjačkog nasilja, odn. potrebi prevencije. Osim ružičastom odjećom, dan prevencije vršnjačkog nasilja obilježit ćemo prigodnim aktivnostima i radionicama na Satovima razrednika.	Svi učenici i učitelji OŠ Koprivnički Bregi	25.2.2026.	OŠ Koprivnički Bregi	Učenici i djelatnici OŠ Koprivnički Bregi	-	Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole).

11. PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

- ✓ Školska knjižnica organiziranim zbirkama knjižnične građe te uslugama i radom knjižničarke sudjeluje u ispunjavanju odgojno-obrazovnih, informacijskih, stručnih i kulturnih potreba svojih korisnika.
- ✓ Pripremanje, planiranje i programiranje rada školske knjižnice obuhvaća:
 - izradu godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i pisanje godišnjeg izvješća o radu
 - rad na usklađivanju s godišnjim planom rada škole i uključivanju školske knjižnice u školski kurikulum
 - pripremanje za provedbu odgojno-obrazovne, knjižnične i kulturno-javne djelatnosti.
- ✓ Djelatnost školske knjižnice ostvaruje se:
 - odgojno-obrazovnom
 - stručno-knjižničnom
 - kulturnom i javnom djelatnošću

koje su međusobno povezane, a čiji sadržaji su obuhvaćeni ovim dokumentom.

	SADRŽAJ RADA	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE	OKVIRAN BROJ SATI (TJEDNO)	BROJ SATI (GODIŠNJE)
1.	STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST - organizacija i vođenja rada u knjižnici i čitaonici – planiranje i nabava građe - izgradnja i upravljanje fondom - zaštita knjižnične građe	RUJAN-KOLOVOZ	2,5	112

- provođenje revizije i otpisa prema odredbama Pravilnika o zaštiti, reviziji i otpisu knjižnične građe - obrada knjižnične građe (katalogiziranje, klasificiranje, signiranje...,) – osiguranje dostupnosti i korištenja knjižnične građe i izvora informacija na različitim medijima – izradu informacijskih pomagala (prikazi knjiga, tematski popisi, popisi djela za cjelovito čitanje, popisi djela za slobodno čitanje i sl.) - sustavno izvješćivanje učenika te učitelja i stručnih suradnika o novopridošnoj građi – utvrđivanje i praćenje potreba korisnika – rad s korisnicima (cirkulacija građe, preporuke za čitanje, pomoć u pronalaženju izvora informacija– poticanje čitanja i razvoj čitateljske kulture – poučavanje informacijske i medijske pismenosti - statističko praćenje korištenja knjižnične građe i usluga – prikupljanje i unos statističkih podataka u Sustav jedinstvenoga elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica koji se vodi u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu – suradnja u izgradnji knjižničnog sustava – suradnja s nadležnom županijskom matičnom razvojnom službom i matičnom službom za školske knjižnice u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu s ciljem ostvarivanja stručnih normi, jačanja savjetodavnih, suradničkih i razvojnih funkcija nadležnih matičnih službi kojima se osnažuje stručno knjižničarsko djelovanje u školskoj knjižnici - suradnja sa Službom obveznog primjerka pri NSK – uređivanje mrežnog mjesta školske knjižnice u sklopu			
---	--	--	--

	mrežnog mjesta škole – kvantitativno i kvalitativno (samo)vrednovanje stručnog rada školske knjižnice – drugi stručni poslovi			
2.	ODGOJNO OBRAZOVNA DJELATNOST		12,5	0
A)	RAD S UČENICIMA – organizacija nastavnih sati u knjižnici i izvan nje * sati lektire * sati informacijske i medijske pismenosti (upoznavanje s knjižnicom i knjižničnom građom, posjet Bibliobusu, čitaonice, strip, dječji i popularno-znanstveni časopisi, put knjige od autora do čitatelja, referentna zbirka, autorsko pravo i citiranje, samostalno pronalaženje i obrada informacija, mediji, svijet reklama, lažne vijesti...) * projekt „Ruksak (pun) kulture“ – prijava na projekt (veljača 2026.) i koordiniranje aktivnosti * sati A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - poticanje čitanja te razvijanje navike posjećivanja knjižnice – organizirano i sustavno poučavanje korisnika o radu i korištenju knjižnica, upućivanjem u način i metode rada na istraživačkim zadacima te korištenje različitih izvora informacija – stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje – promicanje i sudjelovanje u unapređivanju svih oblika odgojno-obrazovnog rada – stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi – poučavanje i razvoj ključnih kompetencija	RUJAN-KOLOVOZ	10	442

	– poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema – poučavanje za samostalno i cjeloživotno učenje – poticanje odgoja za demokraciju – pomoć učenicima u učenju osiguranjem pristupa knjižničnim zbirkama i pružanjem usluga – razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti te o multikulturalnosti - rad s učenicima putnicima ili učenicima koji imaju slobodan sat - ispitivanje čitalačkih navika i potreba - sudjelovanje u projektima – drugi odgojno-obrazovni rad s učenicima			
B)	SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM – rad na pripremi i provedbi nastavnih sati i radionica – priprema i sudjelovanje u istraživačkoj nastavi – timski rad na pripremi i provedbi projekata i programa u skladu s kurikulumom - suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima pri organizaciji kulturnih aktivnosti – suradnja sa stručnim suradnicima i učiteljima te pojedinim stručnim službama izvan škole u dodatnoj pomoći učenicima – rad na unapređenju rada školske knjižnice – suradnja sa stručnim vijećima u školi - koordinacija Tima za kvalitetu (sastanci, razrada aktivnosti, izvješća i zapisnici,...) – rad s pripravnicima - suradnja s učiteljima svih nastavnih predmeta i stručnim suradnicima pri nabavi knjižnične građe	RUJAN-KOLOVOZ	1,5	66

	- koordinacija poslova oko udžbenika - suradnja s učiteljima, ravnateljicom i tajnicom te koordinacija nabavke novih udžbenika i drugih odgojno obrazovnih materijala (dogovori oko vraćanja zaduženih udžbenika, izrada tablica, slanje uputa učiteljima, objedinjavanje odabira, procjena broja potrebnih udžbenika za narudžbu, rješavanje upita o udžbenicima za učenika s teškoćama, priprema jedinstvenog kataloga udžbenika i drugih odgojno obrazovnih materijala...) - poslovi u vezi natjecanja - pomoć u provođenju županijske razine natjecanja, izrada zahvalnica, sudjelovanje u povjerenstvu za školsku/županijsku razinu natjecanja - sudjelovanje u provedbi Nacionalnih ispita			
C)	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA - izrada godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i pisanje izvješća - rad na usklađenju s godišnjim planom škole - pripremanje za odgojno-obrazovnu djelatnost - mjesečno, tjedno i dnevno programiranje odgojno-obrazovnog i drugog rada...		1	44
3.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja (kazališne predstave i kino projekcije, književni susreti i manifestacije, kvizovi, gostovanja, tematske izložbe, filmske projekcije,...) – poticanje integracije kulturnih i javnih djelatnosti s nastavom različitih odgojno-obrazovnih područja – promicanje općeljudskih vrijednosti i usklađivanje društveno-humanističkih vrednota s ciljevima odgojno-obrazovnoga programa – sudjelovanje u izgradnji kulturnog ozračja školske ustanove – suradnja s kulturnim institucijama (narodne i druge	RUJAN-KOLOVOZ	3	132

	knjižnice, arhivi, muzeji, kino, kazališta i dr.) – suradnja s Bibliobusnom službom Koprivnica - suradnja s drugim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladima u slobodno vrijeme.... - planirane aktivnosti u šk.g. 2025./2026.: * rujan/listopad/studenj 2025. – kazališna predstava u POU Koprivnica (prema interesima) * 2. polugodište – kino projekcija u POU Koprivnica (prema interesima) * 15.10.-15.11.2025. - Mjesec hrvatske knjige * prosinac 2025. – Božićna priredba (pozivnice, čestitke, plakat,...) * lipanj 2026. – Dan škole (pozivnice, čestitke, plakat,...) * obilježavanje značajnih datuma kroz godinu			
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE - izrada plana permanentnog stručnog usavršavanja - permanentno stručno usavršavanje iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti - praćenje literature iz područja odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama... - praćenje dječje literature i literature za mladež - sudjelovanje na stručnim sastancima, seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare (ŽSV, MŽSV, Državni skupovi,...) te drugim edukacijama - sudjelovanje na stručnim usavršavanjima unutar ustanove - suradnja s NSK i Županijskom matičnom službom - suradnja s ostalim knjižnicama - suradnja s knjižarima i nakladnicima...	RUJAN-KOLOVOZ	2	88
	UKUPNO		20	884

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19, 64/20, 151/22., 156/23.), na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6.10.2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE KOPRIVNIČKI BREGI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

RAVNATELJ
Mario Sinovec, dipl.ing.mat.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Suzana Vusić, uč.

Koprivnički Bregi, 6.10.2025.