

KLASA: 602-12/24-01/2
URBROJ: 2137-76-24-1
Koprivnički Bregi, 7. listopada 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 92/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 56. Statuta Osnovne škole Koprivnički Bregi, Školski odbor Osnovne škole Koprivnički Bregi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

Županija: Koprivničko-križevačka

Osnovna škola Koprivnički Bregi

Adresa: Trg sv. Roka 2, 48000 Koprivnički Bregi

Brojevi telefona:

Ravnateljica: 048/220-596

Pedagoginja: 048/830-086

Tajništvo škole/fax: 048/830-008

Računovodstvo: 048/220-595

Knjižnica: 048/550-390

Psihologinja: 048/220-594

e-mail: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr

	OŠ KOPRIVNIČKI BREGI			PODRUČNA ŠKOLA GLOGOVAC			
RAZRED	Broj odjeljenja	Broj učenika	Prosječno	Broj odjeljenja	Broj učenika	Prosječno	UK. učenika
1.	1	13	12	1	9	9	21
2.	1	14	14	1	10	10	24
3.	1	11	11	1	9	9	20
4.	1	8	8	1	9	9	17
5.	2	19	19	0	0	0	19
6.	1	16	16	0	0	0	16
7.	1	19	19	0	0	0	19
8.	1	19	19	0	0	0	19
UK.	9	119	-	4	37	-	156

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 8+1 na zamjeni

b) učitelja predmetne nastave: 17+1 na zamjeni

c) stručnih suradnika i ravnateljica: 3

d) ostalih djelatnika: 10

U k u p n o: 40

Ravnateljica škole: Karolina Vidović, dipl. učitelj

1. UVOD
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE
3. IZBORNA NASTAVA
4. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA
5. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
6. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna, dnevna i višednevna izvanučiionička nastava, izleti, ekskurzije, razni posjeti koji su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa)
8. PROJEKTI
9. AKTIVNOSTI
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
11. PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

1. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- strategija razvoja škole
- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta te vrijeme trajanja izvanučioničke nastave
- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Unapređenje obrazovnih i materijalnih uvjeta školovanja i rada
VRIJEME	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, Tim za kvalitetu
CILJEVI	<p>Poboljšati kvalitetu obrazovanja i zadovoljstvo učenika. Stvoriti poticajno okruženje za učenje, čitanje, istraživanje, druženje i rekreaciju učenika.</p> <p>Briga za zaštitu i unapređenje mentalnog zdravlja učitelja te čuvanje i poštovanje autoriteta učitelja.</p>
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osigurati dodatne obrazovne resurse kao što su materijali i oprema. ✓ Urediti i osuvremeniti prostore za učenje, rekreaciju i odmor (učionice, knjižnica, dvorana, kutak za druženje,...). ✓ Povećati dostupnost izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (B1 i B2 programi). ✓ Pružiti potrebnu pomoć i podršku učenicima s ciljem razvijanja ili obogaćivanja njihovih znanja i vještina. ✓ Pružiti potrebnu pomoć i podršku učiteljima i stručnim suradnicima s ciljem lakšeg usklađivanja višestrukih odgovornosti, bolje socijalne interakcije i komunikacije s dionicima nastavnog procesa kako bi se izgradilo pozitivno ozračje za prenošenje životnih vrijednosti i propisanih sadržaja ✓ Postavljanje jasnih i nedvosmislenih pravila i očekivanja u razredu na relaciji učitelj-učenik te njihovo redovito komuniciranje koje može pomoći u smanjenju nesporazuma.
NUŽNI RESURSI	Računala, projektori, pametni ekrani, potrošni materijali, literatura i dodatni nastavni materijali, pribor za rad, oprema i namještaj za uređenje školskih prostora.
METODE I NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provođenje sati podrške i obogaćivanja. ✓ Korištenje suvremenih tehnologija u nastavi. ✓ Uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti (B1 i B2 programi).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sudjelovanje u nagradnim natjecajima i javnim pozivima. ✓ Osiguravanje financijskih resursa. ✓ Nabava opreme, namještaja, didaktičkih sredstava i literature. ✓ Stručne edukacije.
NAČIN FINANCIRANJA	Škola (sredstvima MZO-a i drugim izvorima prihoda)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prikupljanje prijedloga za uvođenje novih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te anketiranje učenika i roditelja o interesu za sudjelovanje na izvannastavnim i izvanškolskih aktivnostima. ✓ Praćenje akademskih rezultata učenika kroz izvještaje o odgojno-obrazovnoj situaciji na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća. ✓ Periodičko izvještavanje djelatnika škole, roditelja i učenika o provođenju planiranih aktivnosti (na sjednicama Vijeća učitelja i Vijeća roditelja) te mijenjanje ili nadopunjavanje aktivnosti. ✓ Prikupljanje i analiza povratnih informacija od učitelja, učenika i roditelja o zadovoljstvu uvedenih promjena. ✓ Uređeni kutak za odmor učenika, uređen i osuvremenjen prostor knjižnice i dopunjen knjižnični fond, nabavljena oprema/namještaj/materijali za odvijanje nastave te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, uređene učionice.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
	<p>Unaprijediti uvjete za bolji akademski uspjeh učenika.</p> <p>Osigurati modernu opremu i resurse za bolju edukaciju.</p>	<p>Provođenje sati podrške i obogaćivanja za sve učenike.</p> <p>Identifikacija učenika s posebnim potrebama.</p> <p>Prilagođavanje poučavanja individualnim razlikama u sposobnostima i predznanjima učenika.</p> <p>Uključivanje stručnih suradnika u pružanju podrške.</p> <p>Identifikacija prioriteta potreba za opremom. (računalima, opremom,</p>	<p>Uređeni i opremljeni prostori za rad.</p> <p>Financijski resursi za nabavu opreme.</p>	<p>Lipanj, 2025.</p>	<p>Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji</p>	<p>Poboljšanje akademskog uspjeha učenika.</p> <p>Smanjenje broja učenika s nezadovoljavajućim ocjenama.</p> <p>Nabavka potrebne opreme.</p>

Unapređenje nastavnog procesa.		materijalima za rad, itd.).				
	Razmjena iskustava s drugim školama (školama partnericama u eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“	Odlazak djelatnika Škole (prema mogućnostima i učenika te roditelja) u škole partnerice te ugošćivanje djelatnika i predstavnika iz škola partnerica	Financijski i organizacijski resursi za realizaciju posjeta.	Lipanj, 2025.	Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji	Razmijenjena iskustva i primjeri dobre prakse. Prikupljene povratne informacije o izazovima i mogućnostima u provedbi eksperimentalnog programa. Primijenjene nove ideje.
Pružanje raznolikih mogućnosti učenicima za uključivanje u	Uvesti (nove) izvannastavne i izvanškolske aktivnosti za osobni rast i razvoj	Uvođenje i promocija (novih) izvannastavnih i izvanškolskih	Financijski resursi za nabavu potrebne opreme, materijala i	Lipanj, 2025.	Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji	Broj učenika uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti (B1 i B2 programi).

aktivnosti škole.	učenika (B1 i B2 programi). Sudjelovati u nagradnim natjecajima i natjecanjima.	aktivnosti (B1 i B2 programi). Praćenje aktualnih natječaja i natjecanja.	potrošnih sredstava.			Povećanje interesa i sudjelovanja učenika u kulturnim i sportskim događanjima. Uključenost u nagradne natječaje i natjecanja te povratne informacije o ostvarenim rezultatima.
Opremanje prostora za rad i boravak učenika	Stvoriti ugodne i funkcionalne prostore u školi za odmor, rekreaciju i učenje kako bi se potaknula produktivnost i dobrobit učenika.	Opremanje školske knjižnice namještajem, literaturom, igrama. Nabava materijala i opreme za rekreaciju učenika. Opremanje estetski privlačnih kutaka za odmor.	Financijski resursi za nabavku knjiga, namještaja, opreme i materijala.	Lipanj, 2025.	Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji	Učestalost korištenja prostora/kutaka za odmor, učenje, čitanje, rekreaciju... Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja s opremljenim prostorima. Opremljenost prostora za rad i boravak učenika.
Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja učitelja te čuvanje i	Unaprijediti uvjete za stvaranje poticajnog okruženja u kojem će učitelj biti mentor, vodič,	Suradnjom i multidisciplinarnim pristupom doprinijeti boljem razumijevanju i rješavanju problema	Uređeni i opremljeni prostori za rad. Financijski resursi za nabavku stručne	Lipanj, 2025.	Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji	Emocionalna stabilnost i pozitivna energija koje se odražavaju na sve aspekte života i rada.

<p>poštovanje autoriteta učitelja</p>	<p>potpora i temelj u obrazovanju i životu svojih učenika pritom osjećajući zadovoljstvo postignućima usklađivanjem vlastitih ciljeva i očekivanja s realnom situacijom u razredu što je ključno za očuvanje mentalnog zdravlja i radne produktivnosti.</p>	<p>na relaciji učitelj - učenik.</p>	<p>literature i posjete stručnih edukatora.</p>			<p>Kreativnost u prevladavanju ograničenja.</p> <p>Jasna komunikacija koja je temeljna u izgradnji povjerenja i razumijevanja te olakšava izražavanje osjećaja i potreba stvarajući prostor za konstruktivan odnos među dionicima nastavnog procesa.</p>
--	---	--------------------------------------	---	--	--	--

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk za učenike od 1. do 8. razreda MŠ i od 1. do 4. razreda PŠ
- Svijet i ja za učenike 2., 5. i 7. razreda MŠ te 1. i 4. razreda PŠ
- Njemački jezik za učenike od 4. do 8. razreda MŠ i 4. razreda PŠ
- Informatika za učenike 3., 4., 7. i 8. razreda MŠ te 3. i 4. razreda PŠ

a) Katolički vjeronauk

Nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda matične i područne škole u ukupno 13 skupina. Nastavu Katoličkog vjeronauka izvode vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i vjeroučitelj Roman Fučkar.

Plan izborne nastave Katoličkog vjeronauka – Matična škola

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Katolički vjeronauk	1.	13	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	2.	13	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	3.	11	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	4.	8	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	5.a	10	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	5.b	8	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	6.	16	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	7.	18	Rosana Vucković Kišić	2	70	1

Katolički vjeronauk	8.	19	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
---------------------	----	----	-----------------------	---	----	---

Plan izborne nastave Katoličkog vjeronauka - Područna škola Glogovac

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Katolički vjeronauk	1.	8	Roman Fučkar	2	70	1
Katolički vjeronauk	2.	10	Roman Fučkar	2	70	1
Katolički vjeronauk	3.	9	Rosana Vucković Kišić	2	70	1
Katolički vjeronauk	4.	8	Rosana Vucković Kišić	2	70	1

OŠ Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učitelja: Rosana Vucković Kišić / Roman Fučkar

<p>a) AKTIVNOST</p> <p>b) <u>PROGRAM</u></p> <p>c) PROJEKT</p>	<p>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive</p>

	u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i vjeroučenici od 1.- 8. razreda (MŠ) te vjeroučenici 3. i 4. razreda (PŠ) ; vjeroučitelj Roman Fučkar i vjeroučenici 1. i 2. razreda (PŠ) uključeni u nastavu Katoličkog vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, timsko-skupni rad. Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, rasprave, “obrnuta učionica”, scenska igra, meditacija, edukacijske igre, uporaba digitalnih alata.
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine Dva puta tjedno (70 sati godišnje)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su znanje (usmena i pisana provjera), stvaralačko izražavanje (razgovor, pisanje sastavaka, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, izrada prezentacija, plakata) i kultura međusobnog komuniciranja (odnos i ponašanje prema svim sudionicima susreta s obzirom na finoću, pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost). Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV o načinu, opsegu i uspješnosti savladavanja nastavnog programa.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Rješavanje radnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika. Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu.
-----------------------------------	---

b) Svijet i ja

Nastava predmeta Svijet i ja, kao izbornog predmeta u odnosu na nastavni predmet Katolički vjeronauk, izvodi se u pet razrednih odjela: 2., 5. i 7. razredu matične škole te u 1. i 4. razredu Područne škole Glogovac. Nastavu Svijet i ja izvode učiteljice Ana Jaković i Jasna Podgorelec te učitelj Bruno Ritoša.

Plan izborne nastave Svijet i ja – Matična škola

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Svijet i ja	2.	1	Bruno Ritoša	2	70	1
Svijet i ja	5.	1	Bruno Ritoša	2	70	1
Svijet i ja	7.	1	Bruno Ritoša	2	70	1

Plan izborne nastave Svijet i ja - Područna škola Glogovac

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Svijet i ja	1.	1	Ana Jaković	2	70	1

Svijet i ja	4.	1	Jasna Podgorelec	2	70	1
-------------	----	---	------------------	---	----	---

OŠ Koprivnički Bregi / PŠ Glogovac

Ime i prezime učitelja: Ana Jaković/Jasna Podgorelec/Bruno Ritoša

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Izborna nastava Svijet i ja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Usmjerenost predmeta na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika. - Međusobno povezivanje i prijenos sadržaja u različite kontekste i svakodnevne situacije. - Ciljano poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti i građanskom odgoju i obrazovanju kako bi učenici kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Jačati samopouzdanje učenika. - Stjecanjem znanja i razvojem vještina omogućiti učenicima formiranje konkretnih i apstraktnih pojmova, postavljanje jasnih i preciznih pitanja, zaključivanje temeljeno na jasnim argumentima i obrazloženjima, osmišljavanje i vrjednovanje postupaka, akcija i ishoda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Ana Jaković i učenik prvog (1.) razreda, učiteljica Jasna Podgorelec i učenik četvrtog (4.) razreda, učitelj Bruno Ritoša i učenik drugog (2.) razreda, učenica petog (5.) razreda i učenica sedmog (7.) razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, usmenim i pisanim ispitivanjem znanja).

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu

c) Njemački jezik

Izborna nastava Njemačkog jezika izvodi se u sedam skupina, od 4. do 8. razreda. Nastavu Njemačkog jezika izvodi učiteljica Sunčica Vuljak. U četvrtim i petim razredima nastavu izbornog predmeta Njemački jezik u obvezi su pohađati svi učenici.

Plan izborne nastave Njemačkog jezika

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj grupa
Njemački jezik	4.	8	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	4. PŠ	9	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	5.a	10	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	5.b	9	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	6.	7	Sunčica Vuljak	2	70	1
Njemački jezik	7.	11	Sunčica Vuljak	2	70	1

Njemački jezik	8.	5	Sunčica Vuljak	2	70	1
----------------	----	---	----------------	---	----	---

OŠ Koprivnički Bregi

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

<p>a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT</p>	Izborna nastava njemačkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnica : Sunčica Vuljak</p> <p>Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, pregledavanje bilježnica i radnih bilježnica, grupne i radove u paru, aktivnost na satu, bilježenje u imenik i dokumentaciju učiteljice, pismeno i usmeno ispitivanje znanja). Elementi vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu

d) Informatika

Izborna nastava Informatike izvodi se u šest skupina. U matičnoj školi to su razredni odjeli trećeg, četvrtog, sedmog i osmog razreda. U Područnoj školi Glogovac nastava se izvodi u dvije skupine, u trećem i četvrtom razredu. Nastavu Informatike izvodi učitelj Bruno Ritoša.

Plan izborne nastave informatike - Matična škola

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj skupina
Informatika	3.	11	Bruno Ritoša	2	70	1
Informatika	4.	7	Bruno Ritoša	2	70	1
Informatika	7.	19	Bruno Ritoša	2	70	1
Informatika	8.	19	Bruno Ritoša	2	70	1

Plan izborne nastave informatike - Područna škola Glogovac

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Broj skupina
Informatika	3.	9	Bruno Ritoša	2	70	1
Informatika	4.	9	Bruno Ritoša	2	70	1

OŠ Koprivnički Bregi/PŠ Glogovac

Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Izborna nastava Informatike
CILJEVI	- U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja.
NAMJENA	- Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učitelj Bruno Ritoša Učenici 3., 4., 7., 8. razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike. Učenici PŠ Glogovac 3. i 4. razreda uključeni u izbornu nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i u nabavi nove opreme.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno ocjenjivati i bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i sposobnosti.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Pisanom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu

4. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1 – program nacionalnoga kurikuluma) obavezno dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenike, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole.

Razredna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	
Jezično-komunikacijsko područje	1 nastavni sat
Matematičko područje	1 nastavni sat
Prirodoslovno područje	1 nastavni sat
Ostala područja	1 nastavni sat

+ 1 sat razrednika tjedno

Predmetna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	
Jezično-komunikacijsko područje	1 nastavni sat
Matematičko područje	1 nastavni sat
Prirodoslovno područje	1 nastavni sat
Ostala područja	1 nastavni sat

+ 1 sat razrednika tjedno

Razredna nastava

Matična škola i Područna škola

Imena i prezimena učiteljica: Biserka Vlah (PŠ)/Suzana Vusić (MŠ)/Vlatka Kunić (MŠ)/Jasna Podgorelec (PŠ) Tajana Tomec Lesjak (MŠ)/ Dragica Horvat – Fuček (PŠ) Ozana Patrčević (MŠ) Ana Jaković (PŠ)

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Hrvatski jezik A2 - Matematika A2 - Priroda i društvo A2 - Prirodoslovlje A2
CILJEVI	Omogućiti svim učenicima dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje). Obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave odnosno pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.
NAMJENA	Korištenje odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada kojima se povećava motivacija i uključenost učenika. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi jezične i čitalačke pismenosti, matematičke i prirodoslovne pismenosti. Integracija svih oblika pismenosti. Pomoći u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice Biserka Vlah i Jasna Podgorelec i svi učenici 3. i 4. razreda PŠ -učiteljice Suzana Vusić i Vlatka Kunić i svi učenici 3. i 4. razreda MŠ - učiteljice Dragica Horvat – Fuček i Ana Jaković i svi učenici 1. i 2. razreda PŠ - učiteljice Ozana Patrčević i Tajana Tomec Lesjak i svi učenici 1. i 2. razreda MŠ (1.ciklus)

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	rujan 2024.- lipanj 2025. -za svaki program po jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (HJ A2= 35 sati godišnje; MAT A2= 35 sati godišnje; PID A2= 35 sati godišnje; PRI A2 = 35 SATI godišnje)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom nastavne godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na razrednim i školskim natjecanjima; izrada prezentacija i plakata; rješavanje nastavnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika.

Ime i prezime učitelja: Jurenec Petar Krešimir, Valentina Drokan, Nada Križaj

a) AKTIVNO ST b) <u>PROGRA M</u> c) PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - Informacijske i digitalne kompetencije A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

NAMJENA	<p>Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i Informacijske i digitalne kompetencije korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju. Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. Povećati učenikov interes za usvajanjem engleskog jezika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Jurenc Petar Krešimir, Valentina Drokan, Nada Križaj te svi učenici 1. i 2. razreda MŠ i 1. i 2. razreda PŠ</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.</p> <p>Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.</p>
VREMENIK	<p>rujan 2024. – lipanj 2025., 1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik-18 sati, Informacijska i digitalna kompetencija - 17 sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).</p>
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	<p>Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.</p>

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).
-----------------------------------	--

Imena i prezimena učiteljica: Valentina Drokan, Josipa Gregurina (MŠ)

<ul style="list-style-type: none"> - AKTIVNOST - <u>PROGRAM</u> - PROJEKT 	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - TZK A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Drokan, Josipa Gregurina te svi učenici 3.i 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik-18 sati, TZK 17 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Imena i prezimena učitelja: Petar Krešimir Jurenc, Josipa Gregurina (PŠ)

<ul style="list-style-type: none"> - AKTIVNOST - <u>PROGRAM</u> - PROJEKT 	<p>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engleski jezik A2 - TZK A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petar Krešimir Jurenc, Josipa Gregurina te svi učenici 3.i 4. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik-18 sati, TZK 17 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).

REZULTATA VREDNOVANJA	
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Predmetna nastava

Ime i prezime učiteljice: Petra Balića i Sanja Danček

AKTIVNOST <u>PROGRAM</u> PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja Hrvatski jezik A2
CILJEVI	Unapređivanje postavljenih odgojno-obrazovne ishode svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja svih učenika. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada ovisno o sposobnostima učenika. Otklanjanje prepoznatih teškoća i unapređivanje sposobnosti samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika diferenciranim pristupom. Obilježavanje značajnih datuma (<i>Mjesec hrvatske knjige 15.10. - 15.11., Dani hrvatskog jezika 11.-17.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4., Dani medijske pismenosti, Svjetski dan</i>

	<i>knjige i autorskih prava 23.4.....), uređivanje panoa...</i>
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika korištenjem primjerenih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te tako poboljšati razinu znanja, kompetencija i vještina iz jezično-komunikacijskog područja. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz uključivanje svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Balića i učenici 6. razreda te Sanja Danček i učenici 5.a, 5.b, 7. i 8. r. (2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, rad u skupini, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka, čitaonice, dramske igraonice, govorništvo, snimanje videa...
VREMENIK	Rujan 2024. - lipanj 2025. Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska)

Ime i prezime učitelja: Mario Sinovec

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja Matematika A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika.

	<p>Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAMJENA	<p>Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Matematike korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja matematičkih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mario Sinovec i učenici 5.a, 5.b, 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	<p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p> <p>5.a razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 5.b razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 6. razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 7. razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 8. razred - 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Marina Valdec

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Prirodoslovlje A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unaprijeđivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Prirodoslovlja i Prirode korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodoznanstvenih kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Valdec i učenici 5a, 5.b.r i 6.r. (2. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.

VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Marina Valdec, Josip Ivančan

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Biologija A2 - Kemija A2 - Fizika A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unaprijeđivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

NAMJENA	<p>Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Biologije, Kemije i Fizike korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz područja prirodosnanstvenih kompetencija učenika.</p> <p>Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti.</p> <p>Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Valdec, Josip Ivančan i učenici 7.r i 8. r. (3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Valentina Drokan, Andreja Šimunić i David Rožmarić

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - Povijest A2 - Geografija A2 - Glazbena kultura A2</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika ,Povijesti ,Geografije i Glazbene kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Valentina Drokan, Andreja Šimunić ,David Rožmarić i učenici 5.a i 5.b razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>rujan 2024. – lipanj 2025. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-9 sati, Povijest -9 sati, Geografija 9 sati i Glazbena kultura 8 sati</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja :Valentina Drokan i Andreja Šimunić

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - Povijest A2 - Geografija A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika ,Povijesti i,Geografije korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Drokan , Andreja Šimunić i učenici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-12sati, Povijest -12 sati, Geografija 11sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Petar Krešimir Jurenc, Andreja Šimunić, Vinko Peharda

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - Povijest A2 - Geografija A2 - Tjelesna i zdravstvena kultura A2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika ,Povijesti ,Geografije i Tjelesne I zdravstvene kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika

	i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petar Krešimir Jurenec, Andreja Šimunić, Vinko Peharda i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-9 sati, Povijest -9 sati, Geografija 9 sati i Tjelesna i zdravstvena kultura -8sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

Ime i prezime učitelja: Valentina Drokan, Andreja Šimunić, Vinko Peharda

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik A2 - Povijest A2 - Geografija A2 - Tjelesna i zdravstvena kulturaA2
CILJEVI	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika.

	<p>Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada.</p> <p>Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAMJENA	<p>Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika ,Povijesti ,Geografije i Tjelesne I kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti.</p> <p>Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Drokan, Andreja Šimunić, Vinko Peharda i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-9 sati, Povijest -9 sati, Geografija 9 sati i Tjelesna i zdravstvena kultura -8sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

5. B1 - PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikulumu unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikulumu kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Ove godine OŠ Koprivnički Bregi organizira ukupno 18 B1 programa izvannastavnih aktivnosti:

Redni broj	Nositelji	Aktivnost
1.	Vinko Peharda	Nogometna skupina (RN)
2.	Suzana Vusić	Recitatorska skupina (RN)
3.	Rosana Vucković Kišić	Vjeronaučna skupina (RN MŠ)
4.	Rosana Vucković Kišić	Vjeronaučna skupina (RN PŠ)
5.	Jasna Podgorelec	Domaćinstvo (RN PŠ)
6.	Dragica Horvat-Fuček	Legoznalci (RN PŠ)
7.	Dragica Horvat-Fuček	Plesna skupina (RN PŠ)
8.	Josipa Gregurina	Mala sportska škola (RN MŠ i PŠ)
9.	Vinko Peharda	Nogometna skupina (PN)
10.	Petra Baliija	Domaćinstvo (RN i PN)
11.	Ozana Patrčević	Plesna skupina (RN i PN)
12.	Nada Križaj	Mladi tehničari (RN i PN)

13.	Bruno Ritoša	Informatička skupina (RN i PN)
14.	Sanja Danček	Dramsko-scenska skupina (RN i PN)
15.	Sanja Danček	Lutkarska skupina (RN i PN)
16.	Ozana Patrčević	Mali slastičari (RN i PN)
17.	Ena Kukić (zamjena za Vlatku Kunić)	Mali pekari (RN i PN)
18.	Tajana Tomec Lesjak	Tamburaška skupina (RN i PN)

RAZREDNA NASTAVA

OŠ Koprivnički Bregi

Ime i prezime učitelja: Vinko Peharda

<ul style="list-style-type: none"> • <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT 	Nogometna skupina
CILJEVI	<p>Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka.</p> <p>Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.</p>
NAMJENA	Namjena sportskih grupa pa tako i nogometne grupe je da omogući učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad

	nogometna sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 1.-4. razreda Matične i Područne škole. Voditelj nogometne grupe je nastavnik TZK Vinko Peharda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati na školskom igralištu i u prostoru školske sportske dvorane. U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: metodom demonstracije usmenog izlaganja i izravnog poučavanja. Radit će se jedan sat tjedno, odn. 35 sati godišnje.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na utakmice. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na natjecanju. Za svakog učenika plus voditelja potrebno je izdvojiti 10 eura. Dnevnicu za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal, lopte i sportsku odjeću osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

OŠ Koprivnički BregiIme i prezime učiteljice: **Suzana Vusić**

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Recitatorska skupina
CILJEVI	Poticanje dječjeg interesa za čitanje, recitiranje te dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživanja u tekst i razvijanje interpretacijskih vještina
NAMJENA	Poticanje učenika na otvorenost i slobodan jezik u komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Suzana Vusić i učenici 3. razreda (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje lijepog i razgovijetnog izražavanja
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Nastupi tijekom školske godine u ustanovi i izvan nje. Sudjelovanje na priredbama.

Ime i prezime učiteljice: **Rosana Vucković Kišić**

• <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT	Vjeronaučna skupina
CILJEVI	Kroz rad u skupini učenici će evanđeoske perikope povezati sa svakodnevnim iskustvom i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina,

	suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izgrađavanje učenika.
NAMJENA	Razvijanje duhovne, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti pojedinca u svrhu doživljaja i razumijevanje transcendentalne stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i učenici 2. i 3. razreda MŠ i 2. i 3.r. PŠ (1. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, razgovor, rasprave, prezentacije, plakati, igre, uporaba digitalnih alata, izrada panoa, scensko izražavanje. Rad će se odvijati u prostoru školske zgrade (razred).
VREMENIK	Jedan sat tjedno u MŠ i u PŠ (po 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati rada vrednuju se kroz stvaralački izraz učenika u obliku plakata, sastavaka, igara, scenskih prikaza, kvizova te provođenjem spoznatih sadržaja u svakodnevni život.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na sjednicama Učiteljskog vijeća iznijeti podatke o motivaciji i napredovanju učenika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija od strane učitelja, roditelja, učenika. Vijest na web stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Josipa Gregurina

<ul style="list-style-type: none">- <u>AKTIVNOST</u>- PROGRAM- PROJEKT	Mala sportska škola
CILJEVI	<p>Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka.</p> <p>Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.</p>
NAMJENA	<p>Namjena sportskih grupa, pa tako i ove, jest da učenicima omogući bavljenje bazičnim aktivnostima (valjanja, kolutanja, penjanja, puzanja, hodanja, trčanja, hrvanja) i različitim sportovima i momčadskim igrama (atletika, graničar, nogomet, rukomet, košarka), da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad ova sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Tzk-e Josipa Gregurina i zainteresirani učenici od 1.-4. razreda MŠ i PŠ.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad će se odvijati u prostoru školske sportske dvorane, vanjskog igrališta i parka.</p> <p>U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama rada i metodama učenja : metodom demonstracije, usmenog izlaganja, sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda, metoda standardnog izvođenja</p> <p>Radit će se jedan sata tjedno ili 35 sati godišnje.</p>
VREMENIK	<p>Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz učenika na eventualne susrete. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na susretima.</p> <p>Za svakog učenika plus voditelj potrebno je izdvojiti 10 eura. Dnevnicu za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal i sportsku odjeću osigurava škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	<p>Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata kretanja i sportova, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama. Ostvarene</p>

REZULTATA VREDNOVANJA	rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole. Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

Imena i prezimena učiteljica: Dragica Horvat-Fuček i Ozana Patrčević

c) <u>AKTIVNOST</u> c) PROGRAM c) PROJEKT	Plesna skupina
CILJ	Razvijanja plesne sposobnosti kod djece u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Poticanje kreativnosti i uvježbavanje vještine i sklada pokreta. Razvijanje senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Pored razvijanja cjelokupne motorike i koordinacije pokreta te osjećaja za melodiju i ritam vrlo je važna komponenta rad u grupi koja osim socijalizacije potiče dijete da zadovolji potrebu da bude uspješno.
NAMJENA	Izražavanje osjećaja kreativnim pokretom; sinhronizacija plesnih pokreta članova skupine; uvježbavanje plesa za javni nastup; razvijanje suradničkih odnosa među članovima skupine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dragica Horvat-Fuček i zainteresirani učenici razredne nastave u Područnoj školi Učiteljica Ozana Patrčević i zainteresirani učenici razredne nastave u Matičnoj školi (1. Ciklus)

NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje cjelokupne motorike, koordinacije pokreta i plesnih koreografija tijekom školske godine 2024./2025.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2024. /2025.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi tijekom školske godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Legoznalci
CILJ	Cilj je motivirati i zainteresirati učenike za lego elemente. Naučiti ih osnovna pravila korištenja, građenja i sastavljanja lego elemenata. Kroz rad u grupi kod učenika razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka. Kroz aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju

	uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
NAMJENA	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima koji iskazuju interes za građenje da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad omogućiti učenicima aktivnosti koje doprinose kvalitetnijem i zabavnijem učenju, građenju tvorevina od lego elemenata te provođenje vremena sa prijateljima i vršnjacima skupine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dragica Horvat-Fuček i zainteresirani učenici razredne nastave u Područnoj školi (1. Ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Građenje tvorevina od lego elemenata, razvijanje intelektualnih, motoričkih i vizualnih sposobnosti kod učenika. Razvijanje kreativnosti kod učenika.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje (tijekom nastavne godine 2024. /2025.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti učenika tijekom nastavne godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

Ime i prezime učiteljice: Jasna Podgorelec

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI:	Provođenje vježbi praktičnog života koje su, zapravo, svakodnevne radnje koje u životu obavljamo, a protežu se kroz područja: Hrana, Mogu sam/sama, Rukotvorine.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici će učiti obavljati svakodnevne radnje iz praktičnog života i poboljšati sposobnost izvođenja tih radnji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljica Jasna Podgorelec i dio učenika 1. – 4. razreda PŠ Glogovac 1.ciklus
NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad, rad u paru, pojedinačni rad
VREMENIK:	Jednom tjedno (35 sati godišnje) Rujan 2024. – lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova Izvješće o napredovanju učenika na sjednicama Učiteljskog vijeća.

PREDMETNA I RAZREDNA NASTAVA

Ime i prezime učitelja: Vinko Peharda

<ul style="list-style-type: none">• <u>AKTIVNOST</u>• PROGRAM• PROJEKT	Nogometna skupina
CILJEVI	<p>Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost, samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka.</p> <p>Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.</p>
NAMJENA	Namjena sportskih grupa pa tako i nogometne grupe je da omogućiti učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad nogometna sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.</p> <p>Voditelj nogometne grupe je nastavnik TZK Vinko Peharda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad će se odvijati na školskom igralištu i u prostoru školske sportske dvorane.</p> <p>U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: metodom demonstracije usmenog izlaganja i izravnog poučavanja. Radit će se jedan sat tjedno, odn. 35 sati godišnje.</p>
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz učenika na utakmice. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na natjecanju.</p> <p>Za svakog učenika plus voditelja potrebno je izdvojiti 10 eura. Dnevnicu za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal, lopte i sportsku odjeću osigurava škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama.</p> <p>Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole.</p> <p>Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji.</p>
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	<p>Vijeće roditelja</p> <p>Učiteljsko vijeće</p>
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	<p>Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.</p>

Ime i prezime učiteljice: Petra Balija

<p>a) <u>AKTIVNOST</u></p> <p>b) PROGRAM</p> <p>c) PROJEKT</p>	Domaćinstvo
CILJ	<p>- poboljšati već stečene vještine vezane uz svakodnevne poslove te naučiti nove vještine čime će se učenici osamostaliti i postati produktivniji i odgovorniji u zajednici,</p> <p>- savladati tehnike šivanja, spremanja i čišćenja,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada praktičnih rukotvorina, - priprema jednostavna jela, - ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, - solidaran i empatičan odnos prema ljudima i drugim živim bićima, - upravljanje emocijama i ponašanjem, - ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama.
NAMJENA	Učenici će učiti obavljati svakodnevne radnje iz praktičnog života i poboljšati sposobnost izvođenja tih radnji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Balija i dio učenika 1.- 8. razreda MŠ.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	listopad 2024. - lipanj 2025. Dva sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2 000 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba rukotvorina. Vijest na web stranici škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na aktivnostima vezanim uz Dan škole. Pregled aktivnosti u školskom listu.

Ime i prezime učitelja: Nada Križaj

<p>a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">Mladi tehničari</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticanje dječjeg interesa za predmet tehnička kultura. Naučiti učenike prepoznavanju I čitanju nacрта za izradu tehničke tvorevine, razvijati kreativnost, maštu i motoriku, razvoj kritičkog mišljenja i promatranja, lakše pamćenje, lakšu primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju, primjena zaštite na radu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kreativnost, maštu i motoriku, razvoj kritičkog mišljenja i promatranja, lakše pamćenje, lakšu primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nada Križaj i učenici 5.-8. razreda. (2.ciklus)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici slušaju teoretska predavanja, učenici rade vježbe- čitanje nacрта, crtanje nacрта u mjerilu, izrezivanje, lijepljenje i sastavljanje tehničke tvorevine u cjelinu u zadanom mjerilu, prezentiraju postupak izrade tehničke tvorevine uz objašnjenja korištenja pribora za tehničko crtanje, korištenja alata te svih mjera zaštite na radu. Vježbanje na testovima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jednom tjedno (35 sati godišnje)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rad skupine Mladih tehničara vrednuje se: Pisano polaganje testova, Sudjelovanje na natjecanju “Mladi tehničari”, objava rezultata u školskom listu, opisno praćenje</p>

Ime i prezime učitelja: Bruno Ritoša

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Informatička skupina
CILJEVI	Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem mikroračunala i multimedije. Stjecanje vještina sklapanja računala i instaliranja programske podrške (Windowsa, upravljačkih programa...). Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar). Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa kroz edukativne igre.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za informatiku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bruno Ritoša i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanja. Sklapanje i nadograđivanje računala. Izrada multimedijских sadržaja. Nastava se realizira u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Šk. god. 2024./2025., 35 sati (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi servisa računala
NAČINI PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima.

Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček

<u>AKTIVNOST</u>	Lutkarska skupina
CILJEVI	Izrada lutaka, poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživljavanja u tekst i razvijanje interpretacijskih vještina, posjet kazališnoj predstavi/predstavama i/ili dječjim festivalima.
NAMJENA	Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje lutkarskih predstava za školske javne nastupe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Danček i učenici nižih i viših razreda. (1., 2. i 3. ciklus),

NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje dikcije, upravljanje i igra lutkama, interpretativno čitanje, dramske improvizacije.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	2.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi tijekom školske godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike.

Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček

<u>AKTIVNOST</u>	Dramsko – scenska skupina
CILJEVI	Poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživljavanja u tekst i razvijanje interpretacijskih vještina, posjet kazališnoj predstavi/predstavama i/ili dječjim festivalima.
NAMJENA	Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Danček i učenici nižih i viših razreda. (1., 2. i 3. ciklus),
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje dikcije, pokreta i grimasa, vježbanje plesnih pokreta, interpretativno čitanje, dramske improvizacije.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK	2.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi tijekom školske godine.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike.

Ime i prezime učiteljice: Ena Kukić (Vlatka Kunić)

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Mali pekari (Osnove pekarstva)
CILJ	Poticanje interesa za razvijanje novih vještina, pripremanje pekarskih proizvoda, razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti, jačanje osjećaja sposobnosti i samouvjerenosti, očuvanje kulturne baštine rodnog kraja, promocija običaja rodnog kraja
NAMJENA	Učenici će upoznati i usvojiti način pripreme tradicionalnih pekarskih proizvoda, razvijati radne navike, urednost, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Razvijat će svijest o potrebi očuvanja i njegovanja običaja i očuvanja kulturne baštine. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica (Vlatka Kunić) Ena Kukić i zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave (1. Ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	Šk. god. 2024./2025., svaki drugi tjedan po 2 sata, 35 sati godišnje

OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura za potrebne namirnice
NAČIN PRAĆENJA	Kroz praktične radove, fotografiranje tijekom pripreme pekarskih proizvoda, dobrotvorna prodaja proizvoda na Božićnoj priredbi, sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi

Ime i prezime učiteljice: Ozana Patrčević

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Mali slastičari (Osnove slastičarstva)
CILJ	Poticanje interesa za razvijanje novih vještina, pripremanje slastičarskih proizvoda, razvijanje kreativnosti učenika i otkrivanje vlastitih sposobnosti, jačanje osjećaja sposobnosti i samouvjerenosti, očuvanje kulturne baštine rodnog kraja, promocija običaja rodnog kraja.
NAMJENA	Učenici će upoznati i usvojiti način pripreme tradicionalnih slastičarskih proizvoda, razvijati radne navike, urednost, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Razvijat će svijest o potrebi očuvanja i njegovanja običaja i očuvanja kulturne baštine. Učenicima će se omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ozana Patrčević i zainteresirani učenici razredne nastave u PŠ i MŠ (1. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	Šk. god. 2024./2025., svaki drugi tjedan po 2 sata, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura za potrebne namirnice.

NAČIN PRAĆENJA	Kroz praktične radove, fotografiranje tijekom pripreme pekarskih proizvoda , dobrotvorna prodaja kolačića na Božićnoj priredbi, sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi
-----------------------	--

Ime i prezime učiteljice: **Tajana Tomec Lesjak**

<u>AKTIVNOST</u>	Tamburaška skupina
CILJEVI	-razvijanje ljubavi prema glazbi i senzibilitet prema umjetničkoj glazbi -stjecanje socijalnih kompetencija -razvijanje osjećaja za lijepo -razvijanje trzalačkih tehnika na različitim instrumentima -upoznavanje različitih tamburaških instrumenata: bisernica, brač, bugarija, bas -usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda -razvijati samostalnost kroz javne nastupe -razvijati društvenu odgovornost u zajednici
NAMJENA	-učenici će tehnikama trzanja usvojiti osnove sviranja tamburaških glazbala -sudjelovati će u kulturnim manifestacijama škole i lokalne zajednice -stjecanje znanja o tradicijskoj glazbi i spoju sa suvremenim pristupom etnomuzikologiji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Tajana Tomec Lesjak i učenici 3. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-učenici će raditi na temama: Dan kruha, sv. Nikola, Božić, Dan škole, završna priredba -sviranje po dionicama -zajedničko muziciranje, osjećaj zajedništva, samopouzdanje, radost, zabava -suradnja pjevačkog zbora i tamburaške skupine
VREMENIK	-jednom tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	procjena: 5 eura papir za printanje nota
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastupi tijekom školske godine -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja -objave na web stranici škole -objave u školskom listu Zeljoteka

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	-svako postignuće uočiti, zajednički interpretirati, pohvaliti -analiza rada na kraju školske godine
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	-sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike

6. B2 - PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti, dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Ime i prezime izvoditelja aktivnosti: NK Rudar Glogovac

<u>AKTIVNOST</u>	Škola nogometa
CILJEVI	Poticanje dječjeg interesa za aktivno bavljenje sportom. Kroz igru i tjelesnu aktivnost utjecat će se na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Poticanje učenika na zdrave životne navike i razvijanje sportskog duha, omogućavanje učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji Škole nogometa i zainteresirani učenici nižih i viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati na školskom igralištu i u prostoru školske sportske dvorane prema programu voditelja Škole nogometa.
VREMENIK	Dva puta tjedno u šk. god. 2024./2025. (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	40 eura mjesečno po učeniku, financira MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad Škole nogometa vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet I promoviranje škole kroz razne aktivnosti tokom školske godine. Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja o tome kako učenici savladavaju navedeni program.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu.

Ime i prezime izvoditelja aktivnosti: Udruga Atelieri Koprivnica

<u>AKTIVNOST</u>	Tečaj crtanja i slikanja
CILJEVI	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti učenika te formiranje oblikovno- prostornog mišljenja učenika
NAMJENA	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji tečaja crtanja i slikanja i zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni i individualni rad
VREMENIK	Dva puta tjedno kroz šk. god. 2024./2025. (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	40 eura mjesečno po učeniku, financira MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz praktične radove, vizualno i taktilno istraživanje, rješavanje likovnih problema, uređenje školskog interijera.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na sjednicama Učiteljskog vijeća iznijeti podatke o motivaciji i napredovanju učenika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Kroz praktične radove i napredak učenika.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja, za učenike se organizira izvanučionička nastava.

U izvanučioničku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na takvu vrstu nastave. Izvanučionička nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, vremenom trajanja, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke nastave.

RAZREDNA NASTAVA

Imena i prezimena učiteljica MŠ/PŠ: Ana Jaković, Biserka Vlah, Jasna Podgorelec, Dragica Horvat – Fuček, Suzana Vusić, Vlatka Kunić, Tajana Tomes Lesjak, Ozana Patrčević.

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>a) Jednodnevni izlet: Sjeverozapadna Hrvatska b) Posjet kinu i kazalištu c) Gostovanje putujućih kazališnih skupina (Jozo Bozo, Luka Vidović) d) Susret s piscem e) Suradnja s BIBLIOBUSOM i različitim udrugama f) Terenska nastava vezana uz programske sadržaje Prirode i društva, TZK-a, Hrvatskog jezika i Likovne kulture, Prirodoslovlja i Društva i zajednice</p>
<p>CILJ</p>	<p>a) Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine šireg zavičaja. b,c) Doživljaj izvođenja kazališnog djela na pozornici; recepcija određenih crtanih/animiranih/igranih filmova primjerenih dječjem uzrastu.</p>

	<p>d) Upoznavanje sa životom i radom jednog pisca.</p> <p>e) Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige uz obradu različitih tema.</p> <p>f) Proširivanje znanja i povezivanje sadržaja PID-a, TZK-a, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirodoslovlja i Društva i zajednice održavanjem nastave na otvorenom. Uočavanje promjena vezanih uz godišnja doba u mjestu i okolici. Sigurno kretanje u prometu – šetnja selom.</p>
NAMJENA	<p>a) Poticanje interesa učenika za upoznavanjem šireg zavičaja i načina života i rada ljudi.</p> <p>b,c) Razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma, razumjeti filmsku priču; doživjeti kazališnu predstavu.</p> <p>d) Razvijanje ljubavi prema lijepoj riječi i pisanom izražavanju.</p> <p>e,f) Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja te razvijanje ekološke svijesti.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>a) putnička agencija, učiteljice: Ana Jaković, Ozana Patrčević, Tajana Tomec Lesjak, Suzana Vusić, Vlatka Kunić, Dragica Horvat-Fuček, Biserka Vlah, Jasna Podgorelec</p> <p>b,c) učiteljice: Ozana Patrčević, Tajana Tomec Lesjak, Suzana Vusić, Vlatka Kunić, Ana Jaković, Dragica Horvat-Fuček, Biserka Vlah, Jasna Podgorelec, knjižničarka Dijana Pleadin</p> <p>d,e) učiteljice RN MŠ/PŠ, knjižničarka</p> <p>f) učiteljice RN MŠ/PŠ</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>a) cjelodnevni izlet autobusom</p> <p>b,c) kino"Velebit", dvorana"Domoljub", predstave putujućih skupina u školi ili neko drugo kazalište izvan Koprivnice</p> <p>(poludnevno)</p> <p>d) susret u školi (MŠ/PŠ), razgovor s piscem</p> <p>e) susret u školi (MŠ/PŠ), u Bibliobusu</p>

	f) šetnja mjestom, školskim parkom, šumom; posjet vrtu, voćnjaku i vinogradu (poludnevno)
VREMENIK	a) svibanj – lipanj 2025. b) tijekom nastavne godine 2024./2025. (jednom u polugodištu) c,d) tijekom nastavne godine 2024./2025. e) tijekom nastavne godine 2024. /2025. f) tijekom nastavne godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	a) procjena: oko 60 eura b,c) procjena: oko 10 eura Troškove snose roditelji uz prethodnu pisanu suglasnost.
NAČIN PRAĆENJA	a) izrada stripova, plakata i likovnih radova b,c) usmeno i pisano izražavanje doživljaja d,e) anketa među roditeljima i učenicima o svrsishodnosti ovoga oblika nastave f) proširivanje osobne kulture učenika

Ime i prezime učiteljice MŠ/PŠ: Dragica Horvat-Fuček, Tajana Tomec Lesjak, Suzana Vusić, Biserka Vlah

a) <u>AKTIVNOST</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
b) PROGRAM	Škola u prirodi – Primorski zavičaj Republike Hrvatske
c) PROJEKT	

CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Republike Hrvatske; upoznavanje prirodnih posebnosti gorskog i primorskog zavičaja naše domovine kao i djelatnosti i načina života tamošnjeg stanovništva; posjet kulturno-povijesnim spomenicima i sudjelovanje u radionicama.
NAMJENA	U okviru programa Škole u prirodi učenici će četiri (4) dana boraviti u zavičaju koji se razlikuje od zavičaja u kojem oni žive i realizirati nastavu prilagođen u mjestu boravka. Tijekom boravka učenici upoznaju izgled krajolika, biljni i životinjski svijet, izgled naselja, način gradnje kuća, način života ljudi, kulturno-povijesna obilježja tog dijela Lijepe naše.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice Dragica Horvat-Fuček i Tajana Tomec Lesjak, učenici 2. razreda MŠ/PŠ šk. godine 2024./2025. (učenici 3. razreda šk. godine 2025./2026.) - učiteljice Suzana Vusić i Biserka Vlah, učenici 3. razreda MŠ/PŠ šk. godine 2024./2025. (učenici 4. razreda šk. godine 2025./2026.) - putnička agencija (1. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	- Škola u prirodi, autobusom
VREMENIK	Rujan 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Procjena: oko 500 eura - Školu u prirodi u potpunosti financiraju roditelji uz prethodnu pisanu suglasnost.
NAČIN PRAĆENJA SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	- izrada plakata i prezentacije - anketa među učenicima i roditeljima

Ime i prezime učiteljica: Suzana Vusić i Biserka Vlah

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola plivanja
CILJ	-Obuka neplivača. Usvajanje različitih tehnika plivanja uz obuku verificiranih učitelja plivanja.
NAMJENA	-Poboljšanje tjelesne kondicije učenika. Usvajanje nove vještine. Socijalizacija učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Suzana Vusić, učenici 3. razreda MŠ - učiteljica Biserka Vlah, učenici 3. razreda PŠ (1. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Tečaj plivanja na bazenima „Cerine” u Koprivnici.
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Procjena: Troškove snose Županija, Općina Koprivnički Bregi i manji dio roditelji uz prethodnu pisanu suglasnost.
NAČIN PRAĆENJA	- završno testiranje na bazenima „Cerine”

PREDMETNA NASTAVA

Ime i prezime učiteljica: Sunčica Vuljak i Sanja Danček

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanučionička nastava u Austriji
CILJEVI	Proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture te upotreba jezika u konkretnoj situaciji (Austrija)
NAMJENA	Komuniciranje na njemačkom jeziku u zemlji njemačkog govornog područja (Austrija); intervjuiranje slučajnih prolaznika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak, Sanja Danček i učenici 6., 7. i 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje teme i prikupljanje podataka s interneta o zadanoj destinaciji, prikupljanje podataka u Austriji tijekom terenske nastave i analiza istih nakon povratka
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	oko 70 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata intervjua i prezentiranje
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Na panou škole.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija o osposobljenosti učenika za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku, za planiranje i provedbu ideja, korištenje informacijskom tehnologijom i proširivanje znanja o kulturi Austrije.
-----------------------------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učiteljica: Sanja Danček, Petra Balijska

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Poludnevni izlet (Hrvatski jezik) 1. Koprivnica/ Varaždin/Zagreb - kazalište i/ili gostovanje neke kazališne družine, glumca i/ili pisca u školi. 2. Odlazak u Kino Velebit u Koprivnici te u Knjižnicu i čitaonicu „Fran Galović“. 3. Posjet HRT-u.
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA	Druženje, razgovor o određenim temama u neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje socijalnih vještina. Doživljaj kazališne predstave u kazalištu i filmskog umjetničkog djela u Kinu Velebit ili Cinestaru te razgled koprivničke knjižnice i muzeja i/ili posjet HRT-u. Širenje spoznaja, socijalizacija odnosa, senzibilizacija učenika za doživljajno - spoznajni svijet otkrivanjem i istraživanjem. Učenje u izvornoj stvarnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Danček, Petra Balija, razrednici učenika predmetne nastave i učenici viših razreda – 5.a, 5.b, 6., 7. i 8. razreda (2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	1) Odlazak autobusom u Koprivnicu, Varaždin ili Zagreb s namjerom da se odgleda kazališna predstava ili/i dolazak kazališne družine, glumca ili/i pisca u školu. 2) Odlazak autobusom u Koprivnicu s namjerom da se odgleda film u Kinu Velebit, razgleda koprivnička Knjižnica i čitaonica “Fran Galović” te Galerija “Mijo Kovačić”. 3) Odlazak na HRT.
VREMENIK	1. Koprivnica, Varaždin ili Zagreb – kazalište – tijekom prvog ili drugog polugodišta šk. g. 2024./2025. 2. Koprivnica – kino, knjižnica i/ili muzej – tijekom prvog ili drugog polugodišta šk. g. 2024./2025. 3. Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	1. Koprivnica, Varaždin ili Zagreb (i/ili škola) – kazalište - 60,00 eura po učeniku 2. Koprivnica - kino / knjižnica / muzej – 30,00 eura po učeniku 3. HRT – 60,00 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, plakati, anketa, izvješće, fotostrip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano, integriranje rezultata u svakodnevni život škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satima predmetne nastave
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vrednovanje organizacije provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz

	svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.
--	---

Ime i prezime učiteljice: Rosana Vucković Kišić (razrednica 8. razreda)

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Izvanučionička nastava - Posjet Vukovaru (2 dana)
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa sudbinom Grada Heroja Vukovara - upoznavanje učenika s patnjama mnogobrojnih Vukovaraca koji su proveli najteže trenutke tijekom borbe u gradu i u logoru tijekom Domovinskog rata - provesti učenike vukovarskom bolnicom, Memorijalnim centrom Domovinskog rata i vukovarskim grobljem.
NAMJENA	Učenje povijesti na mjestima na kojima se sve odvijalo. Osvješčivanje kako je sve zaista izgledalo, u kakvim su uvjetima ljudi živjeli, strahote koje su morali proći. Poticanje mladih da cijene svoje pretke koji su za njih dali živote da bi oni mogli živjeti u vlastitoj državi. Učenje na izvornoj stvarnosti. Druženje, razgovor o određenim temama u neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje domoljublja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda te njihova razrednica Rosana Vucković Kišić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Vukovar, trajanje: 2 dana
VREMENIK	18.12.2024.-19.12.2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja i mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Fotografije, plakati, anketa, izvješće, foto strip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano. Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. Reagirane i ponašanje učenika izvan razrednog odjela, u međusobnim kontaktima i odnosu prema drugim ljudima Vrednovanje organizacije i provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća. Vijest u Školskom listu i na web stranici škole.</p>
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	<p>Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satovima predmetne nastave.</p>
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	<p>Osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi.</p>

Imena i prezimena učitelja: Marina Valdec, Nada Križaj, Petra Balijs, Petar Krešimir Jurenc, Rosana Vucković Kišić, Sanja Danček

<ul style="list-style-type: none"> • <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT 	<p>JEDNODNEVNI IZLET: (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Fizika, Prirodoslovlje, Biologija, Kemija, Strani jezici, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura)</p> <p>Zagreb – posjet HRTu, Muzej iluzija, razgled grada Zagreba, Sljeme (žičara)</p>
CILJEVI	<p>Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj</p>

	žive i koji su utjecali na okolinu, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja , stvaranja i razvijanja socijalnih vještina.
NAMJENA	Druženje, razgovor o određenim temama u formalnom i neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje socijalnih vještina. Širenje spoznaja, socijalizacija odnosa, senzibilizacija učenika za doživljajno - spoznajni svijet otkrivanjem i istraživanjem. Učenje u izvornoj stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskog jezika Sanja Danček te razrednici učenika predmetne nastave i učenici viših razreda – 5.a, 5.b, 6.,7., 8. razred (2. i 3. ciklus).
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Zagreb - posjet HRT-u, Muzeju iluzija, razgled grada Zagreba, odlazak na Sljeme (žičara).
VREMENIK	Travanj – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	50 – 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, plakati, izvješće, fotostrip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano, integriranje rezultata u svakodnevni život škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vrednovanje organizacije provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, u školskom listu . Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.

Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček (voditeljica Dramsko-scenske i Lutkarske skupine)

<ul style="list-style-type: none"> • <u>AKTIVNOST</u> • PROGRAM • PROJEKT 	<p>JEDNODNEVNI IZLET I/ILI VIŠEDNEVNI (Dramsko-scenska i Lutkarska skupina)</p> <p>Sudjelovanje na Sudetinim danima u Virju Sudjelovanje na smotri dječjih lutkarskih predstava Lutkarska zraka u Draganiću Dvodnevni ili trodnevni izlet – Pula (amfiteatar, posjet kazalištu) ili Šibenik (Međunarodni dječji festival)</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i razvijanja socijalnih vještina, edukacija učenika i učiteljice u području dramskog i lutkarskog izražavanja te razmjena iskustava.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Druženje, razgovor o određenim temama u formalnom i neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje socijalnih vještina. Širenje spoznaja, socijalizacija odnosa, senzibilizacija učenika za doživljajno - spoznajni svijet otkrivanjem i istraživanjem. Učenje u izvornoj stvarnosti.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Hrvatskog jezika Sanja Danček i učenici Dramsko-scenske i Lutkarske skupine (1., 2. i 3. ciklus).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Odlazak autobusom na smotre i višednevni izlet.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Travanj – srpanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>200 – 300 eura</p>

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Fotografije, plakati, izvješće, fotostrip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano, integriranje rezultata u svakodnevni život škole, javne priredbe.</p>
<p>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</p>	<p>Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satima Dramko-scenske i Lutkarske skupine.</p>
<p>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</p>	<p>Vrednovanje organizacije provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, u školskom listu. Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.</p>

8.PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave, škola je uključena u razne projekte. Projekte provode učitelji škole samostalno, zajedno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Ime i prezime učitelja: svi razrednici OŠ Koprivnički Bregi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	„Školska shema”
CILJEVI	Promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
NAMJENA	<p>Učenici od 1.-8. razreda najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati mandarine, kruške, jabuke, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice ili mrkve (ovisno o tome što dobavljač ima). Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Učenici od 1.-8. razreda jednom tjedno besplatno će dobivati minimalno 0,20 l do maksimalno 0,25 l mlijeka/mliječnih proizvoda (ovisno o tome što dobavljač ima). Mlijeko će se nuditi kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici i školska kuharica.</p> <p>Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, najmanje jednom tjedno. Mlijeko/mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok jednom tjedno, kontinuirano kroz cijelu godinu.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Projekt će se financirati iz proračuna za poljoprivredu EU i iz državnog proračuna RH.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada likovnih rješenja na teme voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća, serviranje voća i povrća i priprema salate, izrada kutaka za voće, edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Povratna informacija dobivena od učenika i roditelja o boljoj osviještenosti po pitanju zdrave prehrane i poboljšanja kvalitete života.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća. Vijesti u Školskom listu i na web stranici škole.

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Koprivničko-križevačka županija

POSEBNI CILJ: Pružanje stručne podrške učenicima s teškoćama u razvoju

a) AKTIVNOST	„Prilika za sve 7”
b) PROGRAM	
c) <u>PROJEKT</u>	
PROVEDBENE AKTIVNOSTI	Pružanje stručne podrške učenicima s teškoćama u razvoju za ravnopravno uključivanje u rad i obrazovni sustav u osnovnim i srednjim školama na području Koprivničko-križevačke županije, kojima je ista osnivač.

CILJANE SKUPINE	Učenici s teškoćama u razvoju kojima je odobren zahtjev za osiguravanjem pomoćnika u nastavi
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
NOSITELJI	Koprivničko-križevačka županija
SURADNICI U PROVEDBI	Koprivničko-križevačka županija
FINANCIJSKA SREDSTVA	Europski socijalni fond
NAČIN IZVRŠENJA	Svakodnevno pružanje stručne podrške i potpore učenicima s teškoćama u razvoju, ovisno o specifičnosti teškoće učenika.

Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Projekt „DACH-Künstler verbinden zwei kroatische Schulen“
CILJEVI	Izrada radnih listića i/ili digitalnih zadataka za učenike partnerske škole, upoznavanje umjetnika i umjetničkih djela, izražavanje sviđanja/nesviđanja vezano uz umjetnička djela
NAMJENA	Proširivanje znanja njemačkog jezika, učenje njemačkog jezika vezano uz temu umjetnost u suradnji su učenicima OŠ Augusta Harambašića Zagreb (boje, članovi obitelji, predstavljanje, jelo i piće, kućni ljubimci, stanovanje, opis osobe, školovanje)

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sunčica Vuljak i učenici od 4. do 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Zadavanje boja, bojanje prema zadanom predlošku, izrada obiteljskog stabla na temelju teksta, komentiranje umjetničkih djela (... gefällt mir (sehr) gut/nicht so gut/besser...), pisanje intervjua na temelju zadanog teksta, izrađivanje zadataka povezivanja, istraživanje slika nekog umjetnika na internetu, navođenje naziva najdraže slika, pisanje komentara o hrani na temelju zadane slike, povezivanje rečenica i dijelova slike, opisivanje sobe sa slika, izrada zadataka dopunjavanja, točnog redosljeda i točno/netočno, imenovanje životinja sa slike, pisanje opisa životinje i izrada zadatka za nadopunjavanje, opisivanje osoba s portreta, dopunjavanje nastavaka pridjevske deklinacije, pisanje kratkog teksta o školovanju umjetnika, usporedba vlastitih i rezultata partnerskog razreda
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića učenika partnerske škole, izlaganje radova na panou škole, izrada online knjižice sa svim radnim listićima na kraju projekta
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor mentorica na kraju nastavne godine
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija o osposobljenosti učenika za izradu radnih listića na njemačkom jeziku, vijest na web stranici škole

Ime i prezime učiteljica: Sanja Danček, Petra Balijs

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Razumijemo li pročitano
CILJ	Organizirati natjecanje u razumijevanju pročitanoog teksta – individualno i razredno s namjerom poboljšanja čitalačkih kompetencija.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitalačkih kompetencija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Sanja Danček i Petra Balijs (2. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Na satima Hrvatskog jezika A2 programa čitat će se popularni tekstovi i provjeravati razumijevanje pročitanoog.
VREMENIK	Rujan 2024. -lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava vijesti o aktivnostima u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole te izrada top liste najčitača. Najbolji čitač bit će nagrađen knjigama i slatkišima.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima.

Ime i prezime učiteljica: Ivana Devčić Rakijašić i Josipa Gregurina

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Projekt „Aktivna sportska staza“
---	---

CILJEVI	Cilj projekta je promicanje stvaralaštva, mašte i kreativnosti kroz zajednički timski i grupni rad uz jačanje osjećaja vlastite vrijednosti. Razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promovirati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno i sportsko izražavanje. Zadovoljiti psihosocijalne i fizičke potrebe učenika za pokretom i igrom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Devčić Rakijašić, učiteljica Likovne kulture, Josipa Gregurina, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje igrališta/staze oko matične i područne škole kao centra senzornog puta u korelaciji likovne i tjelesno zdravstvene kulture. Učenici će oslikavati stazu u grupi kroz timski rad. Sudjelovat će u sportsko motoričkoj aktivnosti. Oslikanom stazom učenike će se poticati na kretanje i isticati važnost kretanja za zdravlje. Njegovati vedro radno ozračje. Kretanjem utjecati na razvijanje koordinacije pokreta, ravnoteže i gibljivosti. Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja kao što su hodanje, trčanje, preskakivanje, koji su korisni za živčano-mišićnu koordinaciju kao i pripremu za određene kineziološke aktivnosti.
VREMENIK	Svibanj 2025. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Boje za beton, kistovi/četke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto i video dokumentacija. Izvješće na web stranici škole. Individualno praćenje.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Razgovor učiteljica na kraju nastavne godine.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija o korištenju staze. Vijest na web stranici škole.
-----------------------------------	--

Ime i prezime učiteljice: Tajana Tomec Lesjak, Petra Balija, Dijana Pleadin

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)<u>PROJEKT</u>	Zavoli čitanje
CILJEVI	Razvoj motivacije i pozitivnog odnosa prema čitanju kod učenika. Omogućiti drugačije pristupe književnim i neknjiževnim djelima. Razviti sposobnost prevladavanja stereotipa i predrasuda. Razvijati komunikacijske vještine.
NAMJENA	Probuditi interes i izbor književnih i neknjiževnih djela prema vlastitom interesu. Potaknuti i probuditi ljubav prema pisanoj riječi kroz razne aktivnosti. Potaknuti zajedničko čitanje, učenik – učeniku, učenik – učiteljici, učenik – roditelji, čime se ukazuje važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tajana Tomec Lesjak (2. razred MŠ), Dijana Pleadin (knjižničarka) i Petra Balija (6. razred MŠ) (1. i 3. ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje učenicima tijekom školske godine (učiteljica, roditelji i knjižničarka). Čitanje učenika roditeljima tijekom školske godine. Izrada slikovnica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PREĆENJA	Objava vijesti o aktivnostima na stranici škole.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima

Ime i prezime učiteljice: Ena Kukić (Vlatka Kunić) i Ozana Patrčević

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Virovska prkačijada
CILJ	Upoznati starinske običaje našega zavičaja vezane uz pripremu slatkih i slanih kolača. Imenovati starinske slatke i slane kolače (prkače) i upoznati njihovu pripremu te način života, kulturu i tradiciju naših predaka te objasniti značenje pripreme kolača u prehrani u vrijeme blagdana
NAMJENA	Učenici će biti u mogućnosti objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača, upoznati tradiciju naših predaka. Razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača, imenovati slatke i slane starinske kolače, pripremiti uz pomoć jednostavne prkače, osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije i na kraju prezentirati postignuto.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Vlatka Kunić i Ozana Patrčević i zainteresirani učenici 4. razreda (1. Ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici promatraju, uočavaju, opisuju, uspoređuju, skupljaju potreban materijal i pripremaju jednostavne kolače prema uputama baka i mama.
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dodatni nast. materijali, materijal potreban za izradu kolača
NAČIN PRAĆENJA	Formativna evaluacija: promatranje, razgovor s učenicima Sumativna evaluacija: sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na webu

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	100. dan škole
CILJ	Igru implementirati u nastavu. Putem video konferencije učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
NAMJENA	Povezivanje učitelja i učenika razredne nastave iz Republike Hrvatske i drugih država u kreiranju igara koje će međusobno razmjenjivati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dragica Horvat-Fuček (učenici 2. razreda PŠ) (1.ciklus)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2. razreda Osnovne škole Koprivnički Bregi u veljači 2025.obilježit će 100. dan škole. Na satu Hrvatskog jezika napisat će 100 riječi. Na satu Likovne kulture oslikavati broj 100, bojati naočale i krune. Na satu Matematike riješiti 100 zadataka. Na satu Sata razrednika svojim će tijelima napraviti brojku 100. Svojim radovima popunili pano u učionici. Uživati u razrednoj svečanosti.
VREMENIK	Veljača 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava vijesti o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole) Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica i knjiga
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima.

Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Čitaj mi, čitam ti
CILJ	Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dragica Horvat-Fuček (učenici 2.razreda PŠ) (1.ciklus)

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje učenicima tijekom školske godine (učiteljica, roditelji i knjižničarka). Čitanje učenika učenicima. Čitanje učenika roditeljima tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava vijesti o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole) Izrada Top liste naj pročitanih knjiga
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima

Ime i prezime učiteljice: Dijana Pleadin i Sanja Danček

PROJEKT	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda"
CILJEVI	"Čitanjem do zvijezda" čitalački je projekt koji slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački i timski rad, ali i individualni napor. Cilj je poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, poticati razvoj kreativnosti djece i mladih, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati

	stvaralaštvo djece i mladih te skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	<p>Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p> <p>Temeljno polazište projekta proizlazi iz samog tumačenja čitanja koje je opisano kao spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, odnosno razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Sanja Danček i knjižničarka Dijana Pleadin i dio učenika predmetne nastave (5.a, 5.b, , 6., 7., 8.r.).
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt se sastoji se od dva dijela: kviza znanja i izrade kreativnog uratka. U kvizu znanja, učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga.</p> <p>Natjecatelji u osnovnoj školi mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak. U ovom dijelu projekta može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.</p>
VREMENIK	<p>Faze u provedbi projekta</p> <p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava</p>

	<p>knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
TROŠKOVNIK	300 eura- cijena tri kompleta knjiga, (komplet se sastoji od tri različita naslova), plakat, likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz, prezentacija plakata, fotografije, izvješće, bilten, web stranica, školski list... Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti

	<p>na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima.</p> <p>Očekivani rezultati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja 3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti 4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti 5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvešće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analiza na satima predmetne nastave.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	<p>Vrednovanje organizacije provedbe Projekta i osvrt na rezultate učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list.</p> <p>Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.</p>

9. AKTIVNOSTI

Ime i prezime stručne suradnice: Dijana Pleadin, školska knjižničarka

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Knjižnično-informacijska pismenost i poticanje čitanja</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Osposobiti učenike za slušanje, govorenje, pisanje. Razvijati i unapređivati čitalačke kompetencije te informacijsku pismenost učenika (sposobnost pristupanju informacijama, vrednovanju i korištenju informacija iz različitih izvora te odabira i oblikovanja informacija koje su im potrebne za rješavanje nekog zadatka ili problema). Razvijati ljubav prema čitanju te poticati zanimanje za vlastiti jezik i književnost.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik • Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost • Samostalno se snalaziti u knjižnici • Snalaziti se u različitim izvorima znanja i koristiti ih u prikupljanju informacija • Primijeniti stečeno znanje i vještine u različitim situacijama
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Knjižničarka, učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4.r. - organizatori aktivnosti i sudionici u aktivnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>SR, sati u knjižnici Bibliobusna služba kao partneri.u korelaciji s nastavnim predmetima, sati lektire, sati A2 programa, obilježavanje značajnih datuma (<i>Mjesec hrvatske knjige 15.10. - 15.11., Dani hrvatskog jezika 11.- 17.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4, Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4.</i>), uređivanje panoa... - Predviđene teme sata u knjižnici u kojima će učenici sudjelovati:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižnica - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti • Tematske čitaonice • Dječji časopisi • Strip • Put knjige od autora do čitatelja • Referentna zbirka (služenje enciklopedijama, rječnikom i pravopisom)
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenog zadatka, sudjelovanje u nagradnim natjecanjima, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, obilježeni značajni datumi, održani sati u knjižnici, prezentacija rada kroz članke na web stranici i u drugim medijima, povećanje broja posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe, statistička izvješća o korištenju knjižnice, godišnje izvješće knjižničarke o ostvarenim aktivnostima. Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole).</p>
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	<p>Izveštaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.</p>
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	<p>Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog, pregled provedenih aktivnosti knjižnice, učestalost posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe (statističko praćenje). Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.</p>

Ime i prezime stručne suradnice: **Dijana Pleadin, školska knjižničarka**

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Knjižnično-informacijska i medijska pismenost te poticanje čitanja</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Osposobiti učenike za slušanje, govorenje, pisanje. Razvijati i unapređivati čitalačke kompetencije te informacijsku pismenost (sposobnost pristupanju informacijama, vrednovanju i korištenju informacija iz različitih izvora te odabira i oblikovanja informacija koje su im potrebne za rješavanje nekog zadatka ili problema) i medijsku pismenost učenika (kritičko promišljanje o sadržajima prezentiranim u medijima, procjena valjanosti i pouzdanosti dostupnih informacija, razumijevanje kako informacije utječu na kreiranje naših stavova, društvenih vrijednosti i ponašanje).</p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju te poticati zanimanje za vlastiti jezik i književnost.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno se snalaziti u knjižnici • Snalaziti se u različitim izvorima znanja i koristiti ih u prikupljanju informacija • Prezentirati rezultate rada • Čitati s razumijevanjem, prepričati pročitano, točno odgovoriti na pitanja i izdvojiti bitne informacije • Prepoznati važnost medijske pismenosti te njezine sastavnice • Razlikovati činjenice od mišljenja • Primijeniti smjernice za vrednovanje informacija (kvalitete, valjanosti i pouzdanosti) • Kritički analizirati medijske tekstove i poruke • Koristiti medije u pozitivne svrhe • Poboľšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik • Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost • Primijeniti stečeno znanje i vještine u različitim situacijama
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Knjižničarka, učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8.r. - organizatori aktivnosti i sudionici u aktivnostima. Bibliobusna služba kao partneri.</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p>SR, sati u knjižnici u korelaciji s nastavnim predmetima, sati lektire, predavanje i radionice, sati A2 programa, obilježavanje značajnih datuma (<i>Mjesec hrvatske knjige 15.10. - 15.11., Dani hrvatskog jezika 11.- 17.3., Međunarodni dan dječje knjige 2.4., Dani medijske pismenosti, Svjetski dan knjige i autorskih prava 23.4.</i>), uređivanje panoa...</p> <p>- Predviđene teme satova u knjižnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snalaženje u knjižnici i samostalno pronalaženje informacija • Časopisi kao “čuvari” novih informacija • Referentna zbirka i drugi izvori učenja • Mediji i njihova uloga • Reklame, lažne vijesti i stereotipi u medijima...
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenih zadataka, sudjelovanje u nagradnim natjecanjima, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, obilježeni značajni datumi, održani sati u knjižnici, prezentacija rada kroz članke na web stranici, školskom listu „Zeljoteka“ i u drugim medijima, samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija i korištenju istih, kritički pristup informacijama, povećanje broja posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe, statistička izvješća o korištenju knjižnice, godišnje izvješće knjižničarke o ostvarenim aktivnostima.</p>
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	<p>Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.</p>
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	<p>Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog, pregled provedenih aktivnosti knjižnice u godišnjem Izvješću knjižničarke,</p>

	učestalost posjeta knjižnici i posudbe knjižnične građe (statističko praćenje). Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.
--	--

Ime i prezime stručne suradnice: Dijana Pleadin, školska knjižničarka

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Ruksak (pun) kulture
CILJEVI	Kod učenika utjecati na povećanje interesa za književnost te glazbenu, likovnu, vizualnu, filmsku i drugu umjetnost te im omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povećati zanimanje, razumijevanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, filmsku i medijsku kulturu te umjetnički izričaj • prezentirati vlastito stvaralaštvo • izraziti misli, osjećaje, ideje • istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje navedenih područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka – prijaviteljica na natječaj te koordinatorica aktivnosti, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 1. do 8.r. – suradnici u provedbi te sudionici u aktivnostima. Voditelji radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u višesatnoj radionici u slučaju odabira škole.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje, uspješnost i kvaliteta izvršenog zadatka, sudjelovanje u radionici, povratne informacije sudionika i zainteresiranost za ponuđene sadržaje, prezentacija projekta kroz članke na web stranici i u školskom listu „Zeljoteka“, evaluacija aktivnosti Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu „Zeljoteka“ i na web stranici škole).
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća ili kroz izvješća o radu knjižničarke.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika o mogućnostima primjene naučenog. Utvrđivanje eventualnih poteškoća prilikom provedbe.

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu u Koprivničko-križevačkoj županiji
CILJEVI	Upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom
NAMJENA	Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema očuvanju vrijednosti obrambenog rata kroz usmeno izlaganje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske, podružnica Koprivničko-križevačke županije
NAČIN REALIZACIJE	Članovi udruge, educirani umirovljeni viši vojno-policijski časnici i ratni zapovjednici postrojbi provode predavanje o ulozi Koprivničko-križevačke županije u Domovinskom ratu.
VREMENIK	6. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	Projekt financira Ministarstvo branitelja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu

Ime i prezime nositelja projekta: Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije

a) AKTIVNOST	Obrtnički i gospodarski sajam
b) PROGRAM	Koprivničko-križevačke županije
c) PROJEKT	
CILJEVI	Prezentacije vještina učenika srednjih obrtničkih škola pod nazivom “Želim biti majstor”
NAMJENA	Potaknuti učenike na upisivanje srednjoškolskih zanimanja, posebice deficitarnih zanimanja iz sfere obrtničkih zanimanja koja su dostupna u Koprivničko-križevačkoj županiji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koprivničko-križevačka županija, Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije, Grad Križevci, HGK-Županijska komora Koprivnica, Udruženje obrtnika Križevci, PORA Regionalna razvojna agencija Kc-kž županije, Turistička zajednica Kc-kž županije, Turistička zajednica Grada Križevaca Razrednici i učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<p>Prezentacije zanimanja na Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima moći će se pogledati u sva tri dana Sajma, od 8.-10. studenog 2024.</p> <p>Predviđeni organizirani dolazak učenika osnovnih škola na Sajam je u petak, 8. studenog 2024., uz posjet Grkokatoličkoj katedrali i Gradskom muzeju Križevaca.</p>
VREMENIK	8. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije osigurava autobusni prijevoz i ulaznice za organiziran dolazak učenika na sajam, besplatan sendvič i sok
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o prezentiranim zanimanjima i vještinama u okviru profesionalne orijentacije učenika
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu

Ime i prezime nositelja projekta: Koprivničko-križevačka županija

a) AKTIVNOST	Prezentacija zanimanja srednjih škola
b) PROGRAM	
c) PROJEKT	

CILJEVI	Prezentacija mogućnosti upisa u srednje škole na području grada Koprivnice
NAMJENA	Potaknuti učenike na upisivanje srednjoškolskih zanimanja, posebice deficitarnih zanimanja iz sfere obrtničkih zanimanja koja su dostupna u Koprivničko-križevačkoj županiji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koprivničko-križevačka županija, Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije, Hrvatska gospodarska komora, Hrvatski zavod za zapošljavanje, predstavnici strukovnih škola i gimnazija Razrednici i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije zanimanja ispred Centra kompetentnosti u Koprivnici Predviđeni organizirani dolazak učenika osnovnih škola ovisi o datumu koji odrede organizatori, predviđeno za svibanj 2025.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za učenike županijskih škola organiziran je i besplatan
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o prezentiranim zanimanjima i vještinama u okviru profesionalne orijentacije učenika
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu
---------------------------------------	---

Ime i prezime nositelja projekta: Strukovna škola Đurđevac

a) AKTIVNOST	Dan otvorenih vrata u Đurđevcu
b) PROGRAM	
c) PROJEKT	
CILJEVI	Strukovna škola Đurđevac kao partner škola Obrtničkoj školi Koprivnica u Centru kompetentnosti Koprivničko-križevačke županije organizira Dan otvorenih vrata i Sajam poslova
NAMJENA	Prezentacija mogućnosti i ostvarenja ciljeva kroz školovanje u Strukovnoj školi Đurđevac za učenike osnovnih škola i ostale posjetitelje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovna škola Đurđevac Obrtnička škola Koprivnica Centar kompetentnosti Koprivničko-križevačke županije
NAČIN REALIZACIJE	Strukovna škola Đurđevac kao partner škola Obrtničkoj školi Koprivnica u Centru kompetentnosti Koprivničko-križevačke županije organizirat će Dan otvorenih vrata u sklopu kojeg će se odvijati: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacija mogućnosti i ostvarenja ciljeva kroz školovanje u Strukovnoj školi Đurđevac 2. Stručna predavanja <ol style="list-style-type: none"> a. GIS tehnologija u svakodnevnom životu i utjecaj na kvalitetu života (10:30)

	<p>b. Primjena elektroničkih sustava i GIS tehnologije u organizaciji cestovnog prometa</p> <p>3. Sajam poslova</p>
VREMENIK	Ovisno o organizatorima, predviđeno u 1. polugodištu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz organizira Strukovna škola Đurđevac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o prezentiranim zanimanjima i vještinama u okviru profesionalne orijentacije učenika
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Analiza provedenih aktivnosti na sjednici Učiteljskog vijeća i na satovima razrednika
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Vijest na web stranici škole i u školskom listu

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Ministarstvo poljoprivrede

<p>a) <u>AKTIVNOST</u></p> <p>b) PROGRAM</p> <p>c) PROJEKT</p>	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
CILJEVI	<p>Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka.</p> <p>Kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede, čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji te čuvajući i unaprjeđujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru.</p>
NAMJENA	Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima 1. razreda će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu.
VREMENIK	7. prosinca 2024. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava članka o aktivnostima na web stranici škole.
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izveštaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika.

Ime i prezime nositelja aktivnosti: učitelji i učenici OŠ Koprivnički Bregi

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara 18.11.2024.
CILJEVI	Obilježiti dan pada grada Vukovara te odati počast žrtvama Domovinskog rata.
NAMJENA	Sve sudionike Dana sjećanja podsjetiti na žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu. Jačanje nacionalne svijesti i empatije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, stručni suradnici i učitelji OŠ Koprivnički Bregi te suradnici u provedbi: branitelji Domovinskog rata i župnik. Svi učenici OŠ Koprivnički Bregi i njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Tokom nastavnog dana u petak, 15.11.2024. kroz nastavne satove i u predvorju škole obilježiti ćemo dan pada grada Vukovara. U popodnevnom satima 18.11.2024. svi učenici, njihovi roditelji i djelatnici škole okupit će se ispred škole i uz molitvu odati počast žrtvama.
VREMENIK	15. i 18. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava vijesti o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole)
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika, roditelja i učitelja o provedenim aktivnostima

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Udruga slijepih Koprivničko-križevačke županije

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Suradnja s Udrugom slijepih Koprivničko-križevačke županije
CILJEVI	Upoznavanje učenika s potrebama i mogućnostima slijepih osoba, kao i rušenje predrasuda i stereotipa o životu osoba s oštećenjem vida.
NAMJENA	S učenicima 8. razreda provesti edukativno-iskustvenu radionicu u okviru projekta „Gledajte kroz naše naočale“, u

	suradnji s članovima Udruge slijepih Koprivničko-križevačke županije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga slijepih Koprivničko-križevačke županije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz edukativno-iskustvenu radionicu u okviru projekta „Gledajte kroz naše naočale“, učenicima 8. razreda bit će prezentirana pomagala koja osobe s oštećenjem vida koriste u svakodnevnom životu, moći će pod povezom isprobati kretanje pomoću bijelog štapa, simulacijske naočale koje predstavljaju različita oštećenja vida, upoznati se s brajevim pismom, kao i s igrama prilagođenima za osobe s oštećenjem vida.
VREMENIK	30. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava vijesti o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole)
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM za šk. god. 2024./2025.

Školski koordinator:
Jelena Šimek Kristović, pedagoginja

Članovi povjerenstva:
Jasenska Vuljak-Vulić, liječnica školske medicine
Jelena Šimek Kristović, pedagoginja
Marina Valdec, učiteljica prirode, biologije i kemije

Koprivnički Bregi, 1. rujna 2024.

OSNOVNI CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- Smanjenje pojave ovisnosti kod opće populacije učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnog programa.
- Ciljevi Školskog preventivnog programa prvenstveno se odnose na prevenciju društveno neprihvatljivog ponašanja, rad na odgovornom ponašanju, učenje kako mirno rješavati probleme unutar konflikata i raznih sukoba, razvijanje međusobne tolerancije i poštivanje razlika, razvijanje pozitivne slike o sebi, unapređivanje zaštite zdravlja mladih, smanjivanje i/ili otklanjanje interesa za sredstvima ovisnosti, pomoć u organizaciji slobodnog vremena učenika, razvijanje komunikacijskih vještina i strategija kako reći „ne“ te osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu.

NAZIV PROGRAMA: „Abeceda prevencije“

POSEBNI CILJ: razvoj socioemocionalnih vještina i prevencija rizičnih oblika ponašanja

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
<p>Abeceda prevencije – program prevencije rizičnih oblika ponašanja kroz razvoj i jačanje socioemocionalnih vještina djece;</p> <p>ciklus od 15 aktivnosti u svim razredima te dvije stručne teme na roditeljskim sastancima u svakom razredu, kojima će se ostvariti tri specifična cilja: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>	Učenici od 1. do 8. razreda	<p>-listopad-studeni 2024.: 5 aktivnosti za učenike i stručna tema na roditeljskom sastanku</p> <p>-prosinac 2024.-veljača 2025.: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>-ožujak-svibanj 2025.: 5 aktivnosti za učenike i stručna tema na roditeljskom sastanku</p> <p>-rujan 2024. i lipanj 2025.: evaluacija</p>	Razrednici, učenici, pedagoginja	-	Škole su početkom listopada dobile vodiče (posebno za razrednu i posebno za predmetnu nastavu) u kojima su razrađene sve preventivne aktivnosti	Evaluacijski obrasci u formsu.

NAZIV PROJEKTA: „Zdrav za 5“

POSEBNI CILJ: Prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola i droga među populacijom učenika 8. razreda

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENI K	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Projekt se provodi kroz dva interaktivna predavanja vezana uz zdravstveni te kazneni aspekt konzumacije alkohola i droga.	Učenici 8. razreda	Tijekom školske godine, prema dogovoru s predavačima	PU koprivničko-križevačka	PU koprivničko-križevačka	-	Diskusija i vrednovanje projekta na satovima razredne zajednice Vijest na web stranici škole Evaluacija od strane suradnika u provedbi

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

POSEBNI CILJ: podizanje svijesti o štetnostima opijata među roditeljima učenika 8. razreda i svim učenicima škole

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENI K	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti u okviru predavanja za roditelje učenika 7. i 8. razreda o zlouporabi opojnih droga te izrade prigodnih plakata koji će biti izloženi u prostorima škole	Roditelji učenika 7. i 8. razreda	U okviru obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, 15.11.-15.12.	Odjel za kriminalistiku PU Koprivničko-križevačke	Odjel za kriminalistiku PU Koprivničko-križevačke	-	Vijest na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Spolno zdravlje mladih i zaštita od spolno prenosivih bolesti

POSEBNI CILJ: djelovati na odgovorno ponašanje kod učenika, ukazivanje na posljedice društveno neodgovornog i rizičnog ponašanja

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJI	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Predavanje o spolno odgovornom ponašanju i spolnim bolestima	Učenici 8. razreda	Listopad/studeni 2024.	Viša medicinska sestra Školske medicine	Školska medicina	Nisu predviđena financijska sredstva	Razgovor/diskusija učenika i razrednika na satovima razredne zajednice Vijest na web stranici škole
Predavanje o mogućnosti cijepljenja učenica i učenika od 5.-8. razreda protiv HPV-a	Roditelji učenica i učenika od 5.-8. razreda	Ovisno o mogućnostima predavača	Specijalist ginekološke medicine OB Koprivnica	Specijalist ginekološke medicine OB Koprivnica	Nisu predviđena financijska sredstva	Vijest na web stranici škole Razgovor s roditeljima učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: „Poštujte naše znakove“

POSEBNI CILJ: učenicima 1. i 2. razreda te roditeljima učenika 1. i 5. razreda osvijestiti pravilan način sudjelovanja u prometu

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJ I	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Edukativna predavanja za učenike 1. razreda o pravilnom načinu sudjelovanja u prometu	Učenici 1. razreda matične i područne škole	16. rujna 2024.	Postaja prometne policije Koprivnica	Postaja prometne policije Koprivnica Razrednici	-	Razgovor s učenicima nakon predavanja Vijest na web stranici škole
Predavanje za roditelje učenika 1. razreda u okviru roditeljskih sastanaka	Roditelji učenika 1. razreda matične i područne škole	Rujan/listopad 2024.				
Edukativna predavanja za učenike 2. razreda-sumiranje	Učenici 2. razreda matične i	Listopad-prosinac 2024.				

<p>znanja iz 1. razreda</p> <p>Edukativno predavanje roditeljima učenika 5. razreda o sigurnom sudjelovanju u prometu</p>	<p>područne škole</p> <p>Roditelji učenika 5. razreda</p>	<p>Veljača-svibanj 2025.</p>				
---	---	------------------------------	--	--	--	--

NAZIV PROJEKTA: „Sigurnost na vodi“

POSEBNI CILJ: prevencija nesreća vezanih uz vodu među učenicima 4. razreda

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJ I	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi” (upoznavanje s opasnostima na vodi, rad s djecom na upoznavanju kodeksa sigurnosti na vodi)	Učenici 4. razreda matične i područne škole	Listopad-studenj 2024.	Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica	Educirani volonter Goran Višak	-	Razgovor s učenicima nakon predavanja Vijest na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA: „Papirko“

POSEBNI CILJ: poticanje ekološke svijesti učenika

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	IZVRŠITELJI	SURADNIC I U PROVEDBI	NAČIN IZVRŠENJA	SIGURNOSNE MJERE ZA UČENIKE U PROVEDBI AKCIJE
Sakupljanje starog papira u Koprivničkim Bregima i Glogovcu	Zainteresirani učenici viših razreda koji se na početku školske godine uz pisanu suglasnost roditelja odnosno skrbnika, izjašnjavaju o želji za sudjelovanjem u akciji	Dva puta godišnje: Listopad 2024. Svibanj 2025.	Učenici OŠ Koprivnički Bregi Aleksandar Obranović, domar Bruno Ritoša, učitelj Učenici predmetne nastave U PŠ Glogovac Biserka Vlah, uč. razredne nastave	Unija papir d.d.	U vremenu od 7.30 do 15.00 sati izvršitelji traktorom s prikolicom sakupljaju već pripremljeni papir ispred kuća mještana. Učenici uz pratnju navedenih učitelja hodaju uz rub kolnika i ubacuju papir u traktorsku prikolicu kojom upravlja domar Aleksandar Obranović.	Pribavljene suglasnosti roditelja. Hodanje uz rub kolnika u pratnji navedenih učitelja. Zabrana vožnje u prikolici. Nošenje reflektirajućih prsluka.

			i učenici PŠ Glogovac		Nakon toga, isti papir prebacuju iz traktorske prikolice u kontejner Unija papira.	
--	--	--	--------------------------	--	---	--

NAZIV PROGRAMA: „Zubna putovnica”

POSEBNI CILJ: razviti svijest o potrebi dentalne higijene

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJ I	SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSKA SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJ E
Učenici 6. razreda će zajedno s drugim aktivnostima liječnika školske medicine dobiti obrazac Zubna putovnica. U daljnjem postupku učenici se javljaju liječniku	Učenici 6. razreda	Tijekom šk. god. 2024./2025.	Ministarstv o znanosti i obrazovanja	Liječnica školske medicine Učenici 6. razreda	-	Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole).

<p>dentalne medicine na pregled, nakon čega je liječnik dentalne medicine u obvezi ispuniti obrazac Zubna putovnica, koji se potom vraća školskom liječniku.</p> <p>Prilikom slanja poziva za pregled za upis učenika u prvi razred u šk. god. 2023./2024., poslani su i obrasci Zubnih putovnica.</p>	<p>Obveznici upisa u 1. razred za šk. god. 2024./2025.</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p>		<p>Obveznici upisa u 1. razred za šk. god. 2024./2025.</p>		<p>Povratna informacija učenika o naučenom, povećanje broja posjeta učenika liječnicima dentalne medicine</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	--	---

NAZIV PROGRAMA: **Obilježavanje Dana ružičastih majica**

POSEBNI CILJ: razviti svijest o potrebi prevencije vršnjačkog nasilja

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJANE SKUPINE	VREMENIK	NOSITELJ I		SURADNICI U PROVEDBI	FINANCIJSK A SREDSTVA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJ E
Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, nacionalni je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Učenici i učitelji škole te svi zainteresirani djelatnici taj dan će obući ružičaste majice i na taj način podići svijest o postojanju vršnjačkog nasilja, odn. potrebi prevencije. Osim ružičastom odjećom, dan prevencije vršnjačkog nasilja	Svi učenici i učitelji OŠ Koprivnički Bregi	26.2.2025.	OŠ Koprivnički Bregi		Učenici i djelatnici OŠ Koprivnički Bregi	-	Objava članaka o aktivnostima u medijima (u školskom listu Zeljoteka i na web stranici škole).

obilježit ćemo prigodnim aktivnostima i radionicama na Satovima razrednika.							
--	--	--	--	--	--	--	--

11. PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

- ✓ Školska knjižnica organiziranim zbirinama knjižnične građe te uslugama i radom knjižničarke sudjeluje u ispunjavanju odgojno-obrazovnih, informacijskih, stručnih i kulturnih potreba svojih korisnika.
- ✓ Pripremanje, planiranje i programiranje rada školske knjižnice obuhvaća:
 - izradu godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i pisanje godišnjeg izvješća o radu
 - rad na usklađivanju s godišnjim planom rada škole i uključivanju školske knjižnice u školski kurikulum
 - pripremanje za provedbu odgojno-obrazovne, knjižnične i kulturno-javne djelatnosti.
- ✓ Djelatnost školske knjižnice ostvaruje se:
 - odgojno-obrazovnom
 - stručno-knjižničnom
 - kulturnom i javnom djelatnošću
 koje su međusobno povezane, a čiji sadržaji su obuhvaćeni ovim dokumentom.

	SADRŽAJ RADA	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE	OKVIRAN BROJ SATI (TJEDNO)	BROJ SATI (GODIŠNJE)
1.	STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST - organizacija i vođenja rada u knjižnici i čitaonici – planiranje i nabava građe - izgradnja i upravljanje fondom - zaštita knjižnične građe - provođenje revizije i otpisa prema odredbama Pravilnika o zaštiti, reviziji i otpisu knjižnične građe - obrada knjižnične građe (katalogiziranje, klasificiranje, signiranje...,) – osiguranje dostupnosti i korištenja knjižnične građe i izvora informacija na različitim medijima	RUJAN-KOLOVOZ	2,5	206

	<ul style="list-style-type: none"> – izradu informacijskih pomagala (prikazi knjiga, tematski popisi, popisi djela za cjelovito čitanje, popisi djela za slobodno čitanje i sl.) - sustavno izvješćivanje učenika te učitelja i stručnih suradnika o novopridošnoj građi – utvrđivanje i praćenje potreba korisnika – rad s korisnicima (cirkulacija građe, preporuke za čitanje, pomoć u pronalaženju izvora informacija– poticanje čitanja i razvoj čitateljske kulture – poučavanje informacijske i medijske pismenosti - statističko praćenje korištenja knjižnične građe i usluga – prikupljanje i unos statističkih podataka u Sustav jedinstvenoga elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica koji se vodi u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu – suradnja u izgradnji knjižničnog sustava – suradnja s nadležnom županijskom matičnom razvojnom službom i matičnom službom za školske knjižnice u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu s ciljem ostvarivanja stručnih normi, jačanja savjetodavnih, suradničkih i razvojnih funkcija nadležnih matičnih službi kojima se osnažuje stručno knjižničarsko djelovanje u školskoj knjižnici - suradnja sa Službom obveznog primjerka pri NSK – uređivanje mrežnog mjesta školske knjižnice u sklopu mrežnog mjesta škole – kvantitativno i kvalitativno (samo)vrednovanje stručnog rada školske knjižnice – drugi stručni poslovi 			
2.	ODGOJNO OBRAZOVNA DJELATNOST		12,5	
A)	<p>RAD S UČENICIMA *</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacija nastavnih sati u knjižnici i izvan nje * sati lektire * sati informacijske i medijske pismenosti <p>(upoznavanje s knjižnicom i knjižničnom građom, posjet Bibliobusu, čitaonice, strip, dječji i popularno-znanstveni časopisi, put knjige od autora do čitatelja, referentna zbirka, autorsko pravo i citiranje, samostalno pronalaženje i obrada informacija, mediji, svijet reklama, lažne vijesti...)</p> <p>* Ruksak (pun) kulture – prijava na projekt (veljača 2025.)</p>	RUJAN-LIPANJ	10	342

	<ul style="list-style-type: none"> * sati A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja * vođenje B1 aktivnosti – Novinarsko-knjižničarska skupina - poticanje čitanja te razvijanje navike posjećivanja knjižnice <ul style="list-style-type: none"> – organizirano i sustavno poučavanje korisnika o radu i korištenju knjižnica, upućivanjem u način i metode rada na istraživačkim zadacima te korištenje različitih izvora informacija – stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje – promicanje i sudjelovanje u unapređivanju svih oblika odgojno-obrazovnoga rada – stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi – poučavanje i razvoj ključnih kompetencija – poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema – poučavanje za samostalno i cjeloživotno učenje – poticanje odgoja za demokraciju – pomoć učenicima u učenju osiguranjem pristupa knjižničnim zbirkama i pružanjem usluga – razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti te o multikulturalnosti - rad s učenicima putnicima ili učenicima koji imaju slobodan sat - ispitivanje čitalačkih navika i potreba - sudjelovanje u projektima – drugi odgojno-obrazovni rad s učenicima 			
B)	<p>SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM</p> <ul style="list-style-type: none"> – rad na pripremi i provedbi nastavnih sati i radionica – priprema i sudjelovanje u istraživačkoj nastavi – timski rad na pripremi i provedbi projekata i programa u skladu s kurikulumom - suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima pri organizaciji kulturnih aktivnosti – suradnja sa stručnim suradnicima i učiteljima te pojedinim stručnim službama izvan škole u dodatnoj pomoći učenicima – rad na unapređenju rada školske knjižnice – suradnja sa stručnim vijećima u školi - koordinacija Tima za kvalitetu (sastanci, razrada aktivnosti, izvješća i zapisnici,...) – rad s pripravnicima 	RUJAN-LIPANJ	1,5	84

	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s učiteljima svih nastavnih predmeta i stručnim suradnicima pri nabavi knjižnične građe - koordinacija poslova oko udžbenika - suradnja s učiteljima, ravnateljicom i tajnicom te koordinacija nabavke novih udžbenika i drugih odgojno obrazovnih materijala (dogovori oko vraćanja zaduženih udžbenika, izrada tablica, slanje uputa učiteljima, objedinjavanje odabira, procjena broja potrebnih udžbenika za narudžbu, rješavanje upita o udžbenicima za učenika s teškoćama, priprema jedinstvenog kataloga udžbenika i drugih odgojno obrazovnih materijala...) - poslovi u vezi natjecanja - pomoć u provođenju županijske razine natjecanja, izrada zahvalnica, sudjelovanje u povjerenstvu za školsku/županijsku razinu natjecanja - sudjelovanje u provedbi Nacionalnih ispita 			
C)	<p>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i pisanje izvješća - rad na usklađenju s godišnjim planom škole - pripremanje za odgojno-obrazovnu djelatnost - mjesečno, tjedno i dnevno programiranje odgojno-obrazovnog i drugog rada... 		1	60
3.	<p>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja (kazališne predstave i kino projekcije, književni susreti i manifestacije, kvizovi, gostovanja, tematske izložbe, filmske projekcije,...) – poticanje integracije kulturnih i javnih djelatnosti s nastavom različitih odgojno-obrazovnih područja – promicanje općeljudskih vrijednosti i usklađivanje društveno-humanističkih vrednota s ciljevima odgojno-obrazovnoga programa – sudjelovanje u izgradnji kulturnog ozračja školske ustanove – suradnja s kulturnim institucijama (narodne i druge knjižnice, arhivi, muzeji, kino, kazališta i dr.) – suradnja s Bibliobusnom službom Koprivnica - suradnja s drugim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladima u slobodno 	RUJAN-LIPANJ	3	130

	vrijeme.... - planirane aktivnosti u šk.g. 2024./2025.: * listopad/studen 2024. – kazališna predstava u POU Koprivnica (prema interesima) * 2. polugodište – kino projekcija u POU Koprivnica (prema interesima) * 15.10.-15.11.2024. - Mjesec hrvatske knjige * prosinac 2025. – Božićna priredba (pozivnice, čestitke, plakat,...) * lipanj 2025. – Dan škole (pozivnice, čestitke, plakat,...) * obilježavanje značajnih datuma kroz godinu			
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE* - izrada plana permanentnog stručnog usavršavanja - permanentno stručno usavršavanje iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti - praćenje literature iz područja odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama... - praćenje dječje literature i literature za mladež - sudjelovanje na stručnim sastancima, seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare (ŽSV, MŽSV, Državni skupovi,...) te drugim edukacijama - sudjelovanje na stručnim usavršavanjima unutar ustanove - suradnja s NSK i Županijskom matičnom službom - suradnja s ostalim knjižnicama - suradnja s knjižarima i nakladnicima...	RUJAN- KOLOVOZ	2	98
	UKUPNO		20	920

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 92/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 56. Statuta Osnovne škole Koprivnički Bregi, Školski odbor Osnovne škole Koprivnički Bregi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE KOPRIVNIČKI BREGI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

RAVNATELJICA
Karolina Vidović, dipl.uč.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Suzana Vusić, uč.

Koprivnički Bregi, 7.10.2024.