

ZELJOTEKA

List učenika OŠ Koprivnički Bregi / godina XVIII./broj 18/ lipanj 2021.



Tema broja:
**razredne
stranice**
str. 10 - 31

ŠKOLA – mjesto našeg djetinjstva
RAZRED – mjesto našeg druženja

Sadržaj:

Dragi čitatelji,
iza nas je još jedna školska godina koju smo odradili pod novim i drugačijim uvjetima. Pridržavamo se različitih epidemioloških mjera, dio nastave odradili smo online, no i dalje smo aktivni, obrađujemo zadatke, projekte i usvajamo nove nastavne sadržaje. Vaši razredi su i dalje vaša ekipa, mjesto druženja i zajedništva – bilo u školi, bilo preko online meetinga. Ovaj 18. broj našeg dugogodišnjeg školskog lista posvećen je upravo vama - vašim razredima. Predstavili ste se na različite načine, kroz svoje hobije ili aktivnosti koje ste marljivo radili sa svojim učiteljima te kroz likovne i literarne radove. Neka vam ovaj broj bude uspomena za kasnije godine kad ćemo se svi prisjećati drugačije nastave, ali vječnog zajedništva i prijateljstva koje ste sklopili u svojim razrednim odjeljenjima.

Vaše uredništvo

Adresa uredništva: OŠ Koprivnički Bregi,
Trg svetog Roka 2, Koprivnički Bregi,
48000 Koprivnica

e-pošta: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr

Web: os-koprivnicki-bregi.skole.hr

Izdavač: OŠ Koprivnički Bregi

Za izdavača: Karolina Vidović, ravnateljica

Glavna odgovorna urednica: Ana Turk, dipl. učiteljica

Novinarska skupina: Dušić Kaludija, Halaček Dora, Krapinec Izabela Hana, Krapinec Klaudia, Mehkek Anja, Ravenski Ana

Lektura: Mirta Gaži, prof.

Naslovnica: Ana Turk, dipl. učiteljica

Grafičko oblikovanje: Oblok design, Koprivnica

Tisak: Georg, Koprivnica

Naklada: 150 primjeraka

Cijena: 15,00 kn

Sponzor: Općina Koprivnički Bregi

Naslovnica	str. 1
Riječi uredništva/Impresum	str. 2
Riječ ravnateljice	str. 3
1. r. OŠ Koprivnički Bregi	str. 4
1. r. PŠ Glogovac	str. 5
Novi djelatnici	str. 6
Info stranica	str. 8
Pedagoginja	str. 9
1. i 3. r. PŠ Glogovac	str. 10
2. i 4. r. PŠ Glogovac	str. 12
1. i 3. r. OŠ Koprivnički Bregi	str. 14
2. r. OŠ Koprivnički Bregi	str. 16
4. r. OŠ Koprivnički Bregi	str. 18
5. a OŠ Koprivnički Bregi	str. 20
5. b OŠ Koprivnički Bregi	str. 22
6. r. OŠ Koprivnički Bregi	str. 24
7. a OŠ Koprivnički Bregi	str. 26
7. b OŠ Koprivnički Bregi	str. 28
8. r. OŠ Koprivnički Bregi	str. 30
Knjižnica	str. 32
Korupcija	str. 34
Likovno literarni radovi	str. 34
Rad u kombiniranom razrednom odjeljenju	str. 38
Erasmus +	str. 40
Matematika	str. 41
Njemačka - engleska stranica	str. 42
Najučenica	str. 43
8. razred	str. 44



Dragi učenici, roditelji i djelatnici škole!

Pri kraju nam je još jedna nastavna godina. Svaka nam godina donosi nove obveze i usvajanje novih znanja, ali i susrete s prijateljima, učiteljima, roditeljima, radost učenja, druženja i zajedništva. Susreti i druženja, nažalost, i ove školske godine nisu bili onakvi kakve smo priželjkivali niti onakvi na kakve smo dosad naviknuli.

Ova je školska godina, baš kao i prethodna, opterećena epidemijom COVID-19, a nastava se djelomično provodila online. Zabavu, igru i druženja s vašim prijateljicama i prijateljima održavali ste s fizičkom distancom uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera. Ipak svi ste vi, izuzev naših najmlađih školaraca – prvašića, već iskusili donedavno nezamislivo, situaciju u kojoj su svakodnevni boravak, učenje i igra u školi te nastava s najdražom učiteljicom i najdražim učiteljem zamijenjena računalom i televizorom u vlastitome domu i nastavom na daljinu. I uspjeli ste! Preživjeli ste drugačiji vid nastave i nikad dotad doživljene izazove i uspješno ste završili proteklu školsku godinu unatoč svim nedaćama s kojima je bila prožeta. Sigurna sam da vas je to iskustvo učinilo jačima i boljima te vjerujem da će vam pomoći u mogućim novim i nepredvidivim izazovima.

Uvjerenam da svi zajedno priželjkujemo da Škola – mjesto našeg djetinjstva kao i Razred – mjesto našeg druženja sljedeće školske godine budu ponovno ispunjeni svima nama.

Svima čestitam na ostvarenim uspjesima i želim vam ugodne i vesele ljetne praznike ...

Vaša ravnateljica,
Karolina Vidović

1. RAZRED

OŠ KOPRIVNIČKI BREGI

U ŠKOLI NAJVIŠE VOLIM:
učiti nešto novo, matematiku, tjelesni, učiti

U ŠKOLI BIH PROMIJENIO/LA:
da se možemo više igrati, kuhinju, ništa, raspored sati



ANA HABIJANEC



ENIS ORŠOŠ



LEONA KLOBUČARIĆ



LEONARDO MIGLEZ



GABRIJEL ĆULIMOVIĆ



VIKTOR KRALJ



NOA SEDLANIĆ



VANESA ORŠOŠ

1. RAZRED

PŠ GLOGOVAC

U ŠKOLI NAJVIŠE VOLIM:
druženje, igrati se s prijateljicama, odmor, učiti slova

U ŠKOLI BIH PROMIJENILA:
više priredbi i druženja, boju zidova da nam bude veselije,
da imamo duži odmor, da se igramo s učiteljicama,
da ne sjedim sama u klupi



1. DAN ŠKOLE



ENA PAJNIĆ



MELANIE SOLINA



NIKA VUKOVIĆ



NATALIA DUŠIĆ



SAŠA KALANJ



DUBRAVKA SVETEC TVORIĆ, matematika

1. Opišite se u 3 riječi.

Zovem se Dubravka Svetec Tvorić. Volim ovaj posao i rad s djecom, druženje s prijateljicama, šetnje i putovanja.

Kako mi je preostalo još nekoliko godina do odlaska u mirovinu nadam se da će se ova situacija s Covidom – 19 malo srediti pa ću moći ispuniti još neke svoje želje i još malo putovati...

2. Koji fakultet ste završili? Koji je bio razlog da ste odabrali baš taj?

Završila sam Studij prometnih znanosti i stekla stručni naziv ing. cestovnog prometa. Odabrala sam baš taj jer me to jako zanimalo i kad danas malo promislim pomalo mi je i žao što nikada nisam radila u svojoj struci, ali želje su jedno, a život sasvim nešto drugo.

3. Kad ste u životu shvatili da želite biti učiteljica?

Prije 27 godina sasvim slučajno javila sam se na natječaj u jednu osnovnu školu na radno mjesto učiteljice matematike. I kao što vidite ostala sam sve te godine raditi ovaj posao. Zvoljela sam ovaj posao i shvatila da je to upravo ono što želim raditi pa sam zbog toga završila i pedagoško – psihološku izobrazbu kako bih i dalje mogla predavati matematiku.

4. Je li vas kroz školovanje privlačio još koji predmet osim matematike?

Matematika mi je još u osnovnoj školi bio najdraži predmet, a osim toga zanimljiva mi je bila fizika i tehnička kultura.

5. Koje područje matematike vam je najdraže/najzanimljivije? Zašto?

Najdraži dio matematike još iz 8. razreda su mi Geometrijska tijela. Volim taj dio matematike zato što povezuje sve nastavno gradivo koje se uči u osnovnoj školi, a volim i geometriju.

6. Vole li današnji učenici matematiku?

Većina današnjih učenika ne voli baš matematiku jer ne vježbaju kod kuće, na nastavi ne slušaju pažljivo te onda ne razumiju gradivo.

7. Opišite neki od najzanimljivijih/najsmješnijih trenutaka koje ste doživjeli u razredu.

Kroz moj rad bilo je dosta zanimljivih i smiješnih trenutaka i ne znam što bih posebno izdvojila.

8. Što biste poručili učenicima – zašto je matematika bitna u životu?

Matematika je jedan od najvažnijih predmeta u školi. Živimo u svijetu brojeva, okruženi računalima, mobitelima, tabletima...

U svakom tom uređaju krije se matematika i svugdje je oko nas prisutna. Matematika nisu samo brojevi to je način razmišljanja. Učeći matematiku učimo mnogo toga što će nam koristiti u privatnom i profesionalnom životu.

IVANA HABIJAN, knjižničarka

1. Opišite se u 3 riječi.

Otvorena, iskrena, radoznala.

2. Koji fakultet ste završili? Koji je bio razlog da ste odabrali baš taj?

Studij novinarstva na Fakultetu političkih znanosti i zatim studij bibliotekarstva na Filozofskom fakultetu. Oba zato što zanimanja za koja osposobljavaju smatram jako zanimljivima i volim ih raditi.

3. Koji je najbolji, a koji najgori dio vašeg posla?

Najbolji je rad s učenicima jer uvijek radimo nešto zanimljivo. Najgori je papirologija, statistika, razni izvještaji koji se moraju odrađivati, a nisu baš pretjerano zanimljivi.



4. Imate li planove preurediti školsku knjižnicu?

U knjižnici ima dovoljno mjesta za rad s učenicima, na raspolaganju nam je sva potrebna tehnologija i vidim da su učenici zadovoljni kad provode vrijeme u knjižnici tako da zasad ne planiram preuređenje.

5. Kako ste se snašli kad ste došli u ovu školu? Kakvi su učenici prema vama, jesu li ljubazni?

Čini mi se da sam se snašla posve dobro. Kolege i kolegice su uvijek na raspolaganju u slučaju da nešto trebam, otvoreni su za suradnju, a učenici su vrlo korektni i dragi.

6. Veseli li vas kad vidite djecu da čitaju?

Naravno da me veseli! Ne samo zato što sam knjižničarka, već zato što mimo posla koji radim obožavam čitanje i smatram da ono itekako utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života i obogaćuje nas u najširem smislu.

7. Što biste poručili učenicima koji ne vole čitati knjige?

Probajte. Zanimljivo je. Postoji toliko toga što možete čitati, a da nije lektira i nije obavezno, a vrijedno je vašeg vremena i uživat ćete u tome.

8. Koju knjigu biste preporučili da učenici u osnovnoj školi obavezno pročitaju?

To ovisi od učenika do učenika, svatko ima područje koje ga zanima i u skladu s time će izabrati knjigu. Meni je iz osnovne škole u sjećanju ostao „Galeb Jonathan Livingston“ Richarda Bacha.

9. Koji žanr najviše čitate?

Trilere i krimice i to one skandinavskih autora.

10. Koji je vaš hobi, a da nije čitanje?

Prtljanje prstima. Oslikavam nakit, izrađujem razne ukrasne i funkcionalne predmete. I obožavam bojati bojanke.

SAŠA MIŠIR, fizika

1. Opišite se u 3 riječi.

Optimističan, emotivan, šaljiv.

2. Koji fakultet ste završili? Koji je bio razlog da ste odabrali baš taj?

Završio sam Geotehnički fakultet u Varaždinu. Tijekom srednje škole bila mi je želja upisati matematiku, istraživačku fiziku ili građevinu. Na kraju me u posljednji čas privukla niskogradnja koju sam na kraju i upisao.

3. Kako to da ste se odlučili za posao učitelja fizike?

Mogu reći da je posao učitelja našao mene, a ne obrnuto. Puno se toga poklopilo u životu, da me uvijek vraća među školske klupe, dok nisam shvatio da me taj posao najviše ispunjava.

4. Je li vas još od osnovne škole zanimala fizika? Jeste li kad dobili jedinicu iz fizike?

U osnovnoj školi sam jako volio matematiku, čime me put odveo u matematičku gimnaziju, a tamo sam zavolio fiziku, najvjerojatnije zbog sjajnog profesora. Koliko se sjećam, nisam dobio negativnu ocjenu iz fizike.

5. Smatrate li se dobrim učiteljem i mislite li da vas učenici vole?

Dobar učitelj je širok pojam. Znam da kao i svaki učitelj, imam svoje prednosti i mane. Dobar učitelj se postaje tek kada se mane svedu na minimum. Bitnije mi je da učenici zavole fiziku te ih otpratiti u srednju školu bez osjećaja straha o tom predmetu. Dođu novi profesori, ali fizika ostaje.

6. Koja grana fizike vam je najdraža/najzanimljivija?

Definitivno astronomija. Svemir je jedna velika tajna, a broj tema što istraživati u svemiru je beskrajan. Poticajem profesora u srednjoj školi sam počeo čitati o astronomiji, međutim tada zbog manjka vremena zanemario sam to područje sve do kraja studiranja.

7. Vole li učenici nastavu fizike? Kako je činite zanimljivom i pristupačnom učenicima?

Ako učenicima kažete neka uče fiziku, tada ju neće voljeti, a ako pokrenete raspravu sa zanimljivom temom, tada se dobije kontraefekt a da niti ne znaju da ju uče. Uvijek se stavljam na poziciju učenika i što bih ja volio čuti na satu fizike. Volim opuštenu atmosferu na satu, da učenici imaju slobodu da kažu što misle i iznesu svoje primjere iz svakodnevnog života. Ponekad njihovi maštoviti odgovori daju i meni neku novu ideju.

8. Što najviše, a što najmanje volite u svom poslu?

Volim pozitivno okruženje u razredu, to me ispunjava najviše kao učitelja. Ukoliko su učenici zainteresirani, otvoreni za diskusiju i uz to se vole našaliti, tada je lakše i meni i njima. Najmanje volim kada tu atmosferu ne možemo stvoriti na satu zbog pojedinaca u razredu. Kada je sve super u razrednom okruženju, tada su svi ostali poslovi učitelja najmanji problem.

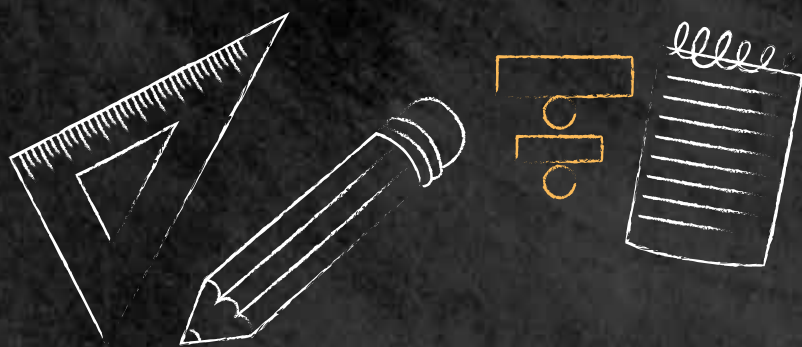
9. Da niste učitelj – što biste bili?

Kuhar, ako govorim o želji koja je bila aktivna u osnovnoj školi. Ako govorimo o trenutnoj situaciji, da nisam učitelj, onda bih vjerojatno bio projektant u niskogradnji.



NAŠI USPJESI

- ▶ 1. nagrada za likovni rad "Izaberi pravi put protiv korupcije" na natječaju "Moja županije bez korupcije" – Petra Vrabec i Lana Bauman i mentorica Tijana Mamić
- ▶ Film "Budi (ne)ovisan" osvojio je 2. mjesto na županijskom natjecanju u sklopu projekta Budi (ne)ovisan – Davor Bogdanić, Karlo Horvat, Tea Jaušić, Domagoj Svržnjak, Hana Vusić i mentorica Sanja Danček



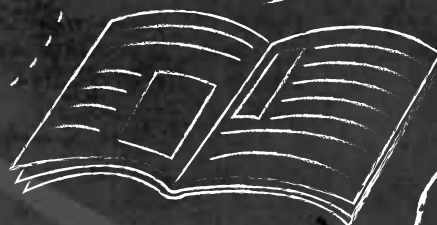
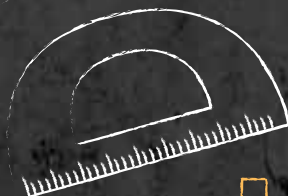
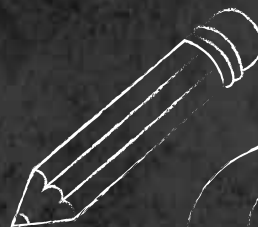
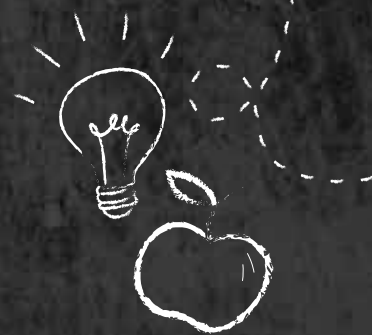
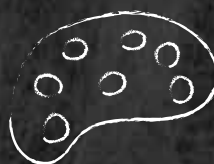
ŽUPANIJSKA NATJECANJA

- ▶ Engleski jezik: Juraj Grabušić 8. r.
- ▶ Hrvatski jezik: Luna Varga 7. a
- ▶ Lidrano: Fran Grošek 5. r., Veronika-Tena Krapinec 8. r.
- ▶ Biologija: Jelena Mijatović 7. a
- ▶ Mladi tehničari: Emanuel Maljak 5. a, Ana Ravenski 6. r., Luna Varga 7. a
- ▶ Sigurno u prometu: Matija Šimunić 5. r., Emanuel Maljak 5. r., Hana Kuhta 5. r., Lucija Stanešić 5. r.
- ▶ Prometna učilica: OŠ Koprivnički Bregi 32. mjesto u državi

et ad
strud exerci tation
consequat. Duis autem ve
sse molestie consequat, ve
accumsan et iusto odio dign
nit augue duis dolore te feug
t, cons ectetuer adipiscing elit
laoret dolore magna aliquam e
strud exerci tation ullamco

AKCIJE

- ▶ Dan učitelja – 5. listopada učitelji su proslavili svoj dan druženjem u Lovačkom domu Zec
- ▶ Solidarnost na djelu 2020. –u akciji Crvenog križa prikupljeno je 1573 kn
- ▶ Papirko – akcija prikupljanja starog papira održana je 14. listopada te je prikupljeno 7020 kg papira
- ▶ Školska knjižnica obnovila je fond s 51 novim naslovom nakon što su učenici donirali 1520 kn uz 1500 kn donacije od Ministarstva i 730 kn donacije od Euroherc osiguranja
- ▶ Vježba evakuacije – 2. ožujka u 11 h svi učenici, učitelji i djelatnici školi uspješno su odradili vježbu evakuacije
- ▶ Zelena čistka – 18. travnja dio učenika i učitelja u suradnji s LD Zec čisti okoliš Koprivničkih Bregi od odbačenog otpada



(O)SIGURAN NA INTERNETU

pedagoginja

Znate li da 70% predškolske djece televizijske kanale gleda bez nadzora, da ih 66% koristi mobitel i računalo bez nadzora te da se 75% njih koristi tabletom bez nadzora? 88% djece i mladih izjavljuje da su svjedočili zlobnim komentarima i radnjama drugih na društvenim mrežama.

Internet je kao veliki grad, pun dobrih i loših stvari. Biste li svoju djecu pustili da lutaju sama ured noći po velikom gradu? Djeca trebaju pratnju. U mnoštvu informacija na internetu koje su danas dostupnije nego ikad, djeci je teško razabrati koje su dobre, a koje zlonamjerne, stoga je vrlo važno razviti **kritičko mišljenje**. Djeci je to još teže nego nama odraslima, stoga trebaju pomoć i objašnjenje, **razgovor**. Opasnosti s kojima se djeca, ali i mi odrasli, možemo susresti jesu cyberbullying-elektroničko nasilje, neprimjereni sadržaji za djecu, pojam privatnosti na društvenim mrežama, komunikacija s nepoznatim ljudima, objavljivanje privatnih informacija (adrese, brojevi telefona), objavljivanje fotografija maloljetne djece na društvenim mrežama (što često radimo i mi odrasli), objavljivanje fotografija u neprimjernoj odjeći, predatori, hakeri i sl.



Djeca danas najviše vole koristiti društvene mreže. Koje su to društvene mreže koje djeca vole?

Facebook je zasigurno jedna od najpopularnijih, a ima i dodatnu aplikaciju Messenger koja omogućuje direktnu komunikaciju s jednom ili više osoba. Minimalna dobna granica za pristup je **13 godina**. Smatra se rizičnom društvenom mrežom jer nepoznati ljudi mogu imati pristup djetetu i kontaktirati ga (ako ne postavite drugačije u postavkama privatnosti), česte neprimjerene reklame za maloljetnu djecu te zbog činjenice da roditelji dijele fotografije svoje maloljetne djece bez pravilnih postavki privatnosti. **Snapchat** je aplikacija posredstvom koje korisnici primarno komuniciraju fotografijama i videosadržajem, a glavna je razlika u tome što se može kontrolirati vrijeme unutar kojeg će objavljeni sadržaj biti vidljiv osobama kojima taj sadržaj pošaljete. Dobna granica je također **13 godina**. Ključno je ne povezivati se s osobama koje ne poznajemo te imati na umu da nikad ne objavujemo fotografije za koje bi nam bilo neugodno da ih vidi bilo tko nepoznat. Od lipnja 2017. unutar aplikacije dostupna je opcija preko koje ljudi s kojima ste povezani mogu vidjeti vašu točnu lokaciju, što je još jedan od razloga da djecu uputite neka na listi prijatelja nemaju nepoznate osobe. Također, preporuča se da zajednički isključite tu opciju. **Youtube** omogućava gledanje, kreiranje i komentiranje videouradaka, izradu vlastitog profila i playlista, a rizičan može biti zbog neprimjerenosti mnogih videomaterijala, negativnih komentara ispod videa te reklama neprimjerenog sadržaja. To je platforma koju djeca počinju koristiti od najranije dobi, već **od dvije godine** (a budimo iskreni, i ranije). Zasigurno znate koliko djeca prate tzv. *Youtubere*, koji također u velikom broju slučajeva mogu biti neprimjereni za djecu osnovnoškolske dobi, predškolske osobito. Ukoliko smatrate potrebnim, možete posjetiti roditeljsku zaštitu za djecu *YouTube Kids Parental control*. **Instagram** je društvena mreža namijenjena dijeljenju fotografija i videosadržaja. Rizičnost ove mreže čini mogućnost da nepoznate osobe prate profil djeteta, da osobe objavljuju fotografije djeteta bez njegovog pristanka, zlostavljanje u komentarima, lažni profili, hakiranje, fotografiranje zaslona tuđih fotografija i objavljivanje bez pristanka. U postavkama privatnosti dijete može zaštititi svoj profil te blokirati ljude za koje ne želi da ga prate. Minimalna preporučena dob za korištenje aplikacije je **13 godina**. **WhatsApp** i **Viber** omogućuju brzu i jednostavnu komunikaciju s prijateljima i obitelji. Iako aplikacije imaju mnogo pozitivnih strana, kod djece se događa učestalo kreiranje grupa, preko kojih može doći do dijeljenja povjerljivih informacija i fotografija bez dozvole, do vrijeđanja, isključivanja ili izoliranja nekog djeteta iz te grupe i sl. Zbog toga je vrlo važno s djecom razgovarati o primjerenom ponašanju kako u realnom svijetu, tako i u ovom virtualnom. **TikTok** je trenutno vrlo popularna aplikacija među djecom. Dobna granica za korištenje je **13 godina**. Omogućuje gledanje, snimanje, uređivanje i dijeljenje kratkih videa. Ukoliko roditelj zna što dijete snima, objavljuje i kakve videe gleda, tada bi sve trebalo biti pod nadzorom. Vrlo su popularni tzv. izazovi koji se promiču na TikToku, ponekad i vrlo opasni izazovi koji navode djecu da izvode zadatke opasne po život. U medijima smo nažalost mogli pročitati i o takvim ishodima, a korištenje aplikacije nije aktualno samo među nekom djecom u inozemstvu, već i tu među nama – pa i u našoj školi.

Jeste li sigurni da znate zaštititi djecu od svega navedenoga ili barem većine?

Objasnite djeci da je opasno otkrivati osobne informacije na internetu, savjetujte da nikome, osim Vama, ne otkrivaju svoje lozinke za društvene mreže ili e-poštu, a preporučljivo je i da zajedno otvorite njihove profile na društvenim mrežama, račun za e-poštu i sl., računalo neka vam bude smješteno u zajedničkoj prostoriji u kući, zajedno s njima prođite listu prijatelja, pitajte ih tko su osobe s kojima se dopisuju i odakle ih znaju, pričajte s djecom o elektroničkom nasilju i jesu li ga kada doživjeli, objasnite im da nisu krivi ako su ga iskusili te pokažite razumijevanje i pružite pomoć, redovito s djecom komentirajte sadržaje na društvenim mrežama i internetu, potičite ih da stvaraju kritičko mišljenje i ne upadaju u zamke lažnih vijesti ili profila, objasnite im da je jednako važno ponašati se pristojno u virtualnom kao i stvarnom svijetu te da ružna riječ jednako boli.

Ukoliko ste zainteresirani za instaliranje tzv. roditeljskog nadzora, vrlo dobar besplatan softver je **Google Family Link** posredstvom kojeg možete filtrirati sadržaj, upravljati postavkama pretraživanja za svoje dijete, dati ili odbiti odobrenje za skidanje pojedine aplikacije, kontrolirati vrijeme korištenja interneta i sl. Besplatno se preuzima u Trgovini Google Play, a morate ga instalirati i na svoj uređaj (mobitel) i uređaj koji koristi Vaše dijete. Možete ga preuzeti i jednostavnim skeniranjem QR koda:



Kako reče jedan otac koji se bavi zaštitom djece na internetu: „Kroz moj dugogodišnji staž u radu na zaštiti djece, jedno se nikada nije promijenilo – ako se dijete koje je imalo kvalitetan odnos pun povjerenja u svoje roditelje ikada našlo u problemu i povjerilo se roditelju, ta priča je uvijek imala sretan kraj, dok nažalost mnoge druge nisu.“

Razgovarajmo sa svojom djecom i dijelimo s njima što nam se događa u životima!

(Izvor: www.medijiskapismenost.hr)

Pedagoginja:
Jelena Šimek Kristović





„ Na ovoj lopti što zovemo je svijet
Postoji dječji i odrasli svijet.“

Svi mi živimo u jednom velikom vrtu što se zove svijet. Staze, kojima hodamo, su različite. Neke se prepliću, a neke se razilaze. Neke su posute laticama, a neke trnjem.

Svijet, koji vidim oko sebe, mi se nimalo ne sviđa. Pun je nekih ružnih slika. Pun je sivila. To je svijet odraslih. Svaki dan čujem u vijestima samo loše stvari. Ratovi, katastrofe, poplave, potresi, sukobi i svađe postali su svakodnevnica. Ne želim slušati o lošim stvarima. Želim da svijet postane bolje mjesto! Da se svaki od nas malo promijeni, svijet bi bio drugačiji. Vjerujem da bi, kad bi se svatko od nas potrudio, i neprijatelji postali prijatelji. Umjesto ratova igrali bismo prijateljske utakmice. Kad bismo svi barem pokušali razumjeti jedni druge, ne bi bilo svađa. Možda ne možemo utjecati na pojave u prirodi, ali možemo na okolinu.

U mom svijetu bilo bi puno slatkiša. Svi bi ljudi bili sretni, veseli i zdravi. Nitko ne bi bio gladan ni siromašan i svi bi imali jednaka prava. Djeca bi se igrala, a odrasli pričali vesele priče. Sunce bi uvijek sjalo na nebu i nikada nigdje ne bi bilo ratova. Svi bismo imali ljepše uvjete za život i nikada ne bismo bili usamljeni.

Jana Krajačić, 3. razred



Moj tata

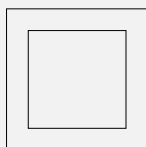
Moj tata se zove Đorđe. On radi u banci. Jako je vrijedan i uvijek nešto radi.

Visok je i jak jer se bavio sportom. Ima kratku kosu koju voli počesljati u „jež“ frizuru. Lice mu je okruglo i vrlo često nasmijano. Zelene okrugle oči odaju topao pogled. Zbog prirode postao nosi odijelo, košulju i kravatu. U slobodno vrijeme najčešće nosi traperice i trenirke. Naj sretniji je kada odjene svoje radne hlače na tregere i kosi travu ili radi nešto oko kuće. Voli uređivati automobile i motore. Vrlo je društvena i druželjubiva osoba. U njegovom se društvu svi osjećaju veselo i ugodno. Vrlo je tolerantan i osjećajan te je uvijek spreman saslušati i pomoći drugima.

Moj je tata stup naše obitelji. On je veliki avanturist i pustolov. Vrlo je domišljat i često nas vodi u pustolovine.

Tata mi je podrška u svemu. Daje mi poticaj da budem uporna, da nikad ne odustajem i zbog toga ga jako volim i poštujem.

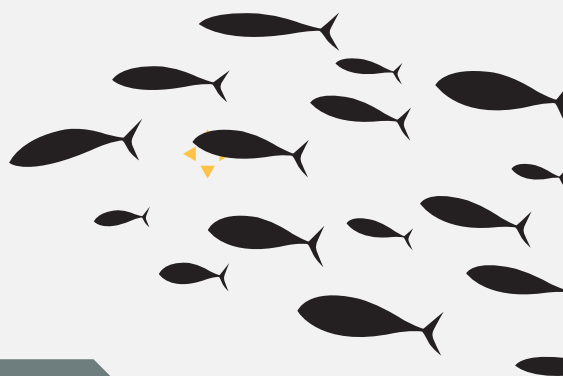
Karla Obranović, 3. razred





OBIJEAŽAVAMO.....

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- Školski medni dan
- Dan ružičastih majica
- Dan očeva
- Dan osoba s DOWNOVIM sindromom
- Dan voda



SURAĐUJEMO.....

Kitimo božićno drveće u suradnji s mjesnim udrugama Knjižničarka u razrednom odjelu – Čudnovate zgrade šegrta Hlapića – Izrađujemo slikovnice



GLUMIMO, PJEVAMO I VESELIMO SE....

Maškare
Proljeće u srcu



PŠ GLOGOVAC, 2. I 4. R. JASNA PODGORELEC

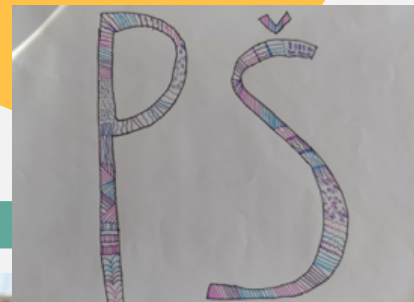
U školsku godinu krenuli smo u dobro poznatom sastavu. Rad u kombinaciji savladali smo u potpunosti i veselimo se novim izazovima.

U razredu svaki učenik ima svoje radno mjesto uz poštivanje svih epidemioloških mjera.

Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo na malo drugačiji način. Pisali smo sastavke, slikali slike i nije bilo tradicionalnog blagoslova i zajedničkog blagovanja raznih vrsta kolača, peciva i kruha.



Sudjelovali smo u akciji Papirko.



Petra Šestan, 4. r.



Obilježili smo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara



Maškare



Ella Pajnić, 4. r.



Obilježili smo Dan voda



Ova ekipica je krenula prije četiri godine u školu i još je kratko s nama. Želimo im puno uspjeha u budućnosti.



Konačno je stiglo lijepo vrijeme



12

Veselimo se Uskrsu



Vježba evakuacije



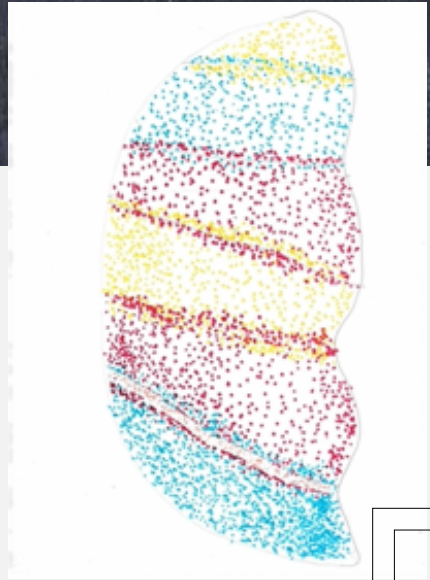
MOJ NAJDRAŽI KOLAČ

Moj najdraži kolač su salon kiflice. Duguljastog su oblika, žućkaste boje i oko njih se širi miris oraha. Za pripremu ovog kolača je potrebno: 25 dag glatkog brašna, 8 žumanjaka, 1 maslac, 8 bjelanjaka, 25 dag šećera, 30 dag mljevenih oraha. Od svih sastojaka se zamijesi tijesto i podijeli na 35-40 kuglica. Svaka kuglica se razvalja, umetne se punjenje od oraha i oblikuje kiflica. Mama priprema ovaj kolač za blagdane, rođendane i nekad za vikend.

Stanko Šafar, 4. r.



Karlo Mihac, 2. r.



Josip Jakupek, 4. r.



Stanko Šafar, 4. r.

MOJ NAJDRAŽI KOLAČ

Moji omiljeni kolači su raspucanci. Okruglog su oblika i tamnosmeđe boje. Kada se peku cijela kuća miriše na čokoladu. Pripremaju se od tamne čokolade, glatkog brašna, jaja i smeđeg šećera. Kad se svi sastojci pomiješaju oblikuju se kuglice, valjaju u mljeveni šećer i stavljaju se peći. Moja mama i baka rado pripremaju ovaj kolač. Jedemo ga za razne blagdane i naše rođendane. Sigurna sam da nikada neću odoljeti tom kolaču.

Ella Pajnić, 4. r.



Matija Hojsak, 4. r.



Fran Radojčić, 4. r.



Lucas Hojsak, 2. r.



Gabrijel Mihaljev, 2. r.



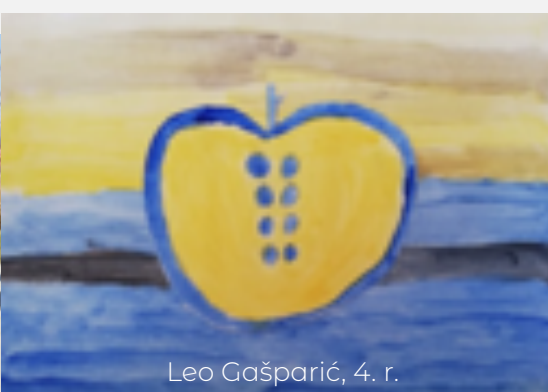
Marta Gašparić, 4. r.



Emma Goričanec, 4. r.



Mija Škoda, 2. r.



Leo Gašparić, 4. r.

OŠ KOPRIVNIČKI BREGI, 1. I 3. R. SUZANA VUSIĆ

Posjet knjižnici

Učenici 1./3. razreda u rujnu su posjetili knjižnicu. Učenici su se upoznali s radom knjižnice i sliko pričom. Ujedno su posudili i svoju prvu lektiru.



Učenici 1. razreda slušaju čitanje Bajke: Crvenkapica, Snjeguljica.



7.12.2020.

16.2.2021. obilježili smo Ples pod maskama i odabrali najbolju masku. Bile su to „kokice“



Učenici 1. razreda obilježili su Medni dan. Saznali smo kako se radi med i zašto ga moramo jesti.



Dan ružičaste majice obilježava se zadnje srijede u veljači. Svi smo podržali ovu akciju, jer na taj način želimo poručiti da NE podržavamo nasilje među vršnjacima.

19.3. je Dan očeva te su im učenici izradili čestitke.



Mamama smo napravili čestitke za 8. ožujak – Dan žena.

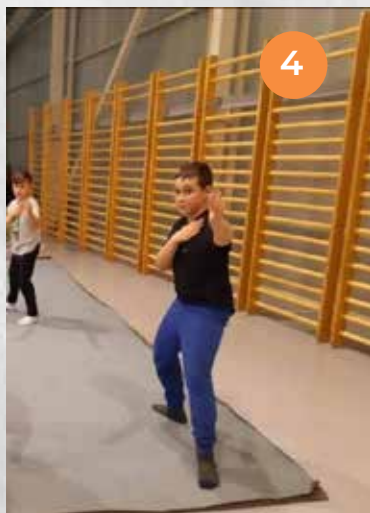
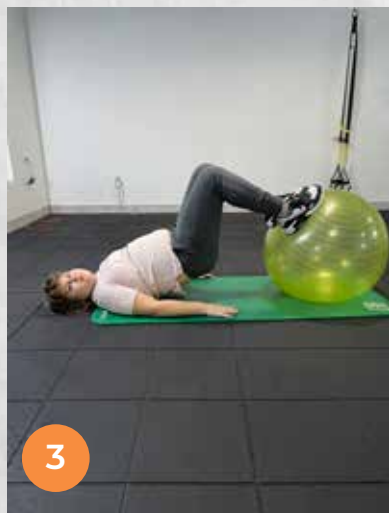
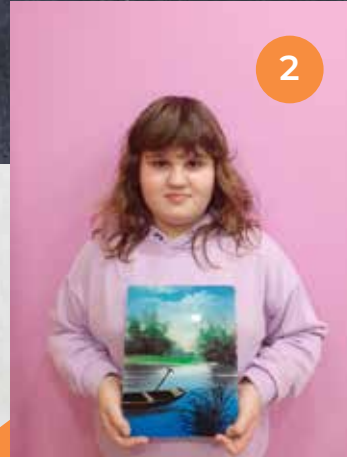


Dan sigurnog interneta

1./3. razred obilježili su Dan sigurnog interneta, gledanjem prezentacije i raspravljajući o tome čemu nam služi internet i koje su njegove dobre i loše strane.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 3. RAZ.

1. Gabrije Krstanović – NK Slaven Belupo
2. Helena Potočnjak – Likovni klub "Paleta" Koprivnica
3. Helena Potočnjak – HAPPYSTEP
4. David Mehkek – JuJutsu klub Samurai Koprivnica
5. Lucija Bos – Likovni klub "Paleta" Koprivnica
6. Emma Đuriš – JuJutsu klub Samurai Koprivnica



PAUK

Pauk se boji ljudi
Da ga netko ne uzbudi
Kao kućni ljubimac
Za puno toga krivac
On paučinu kroji
I zato ga nitko ne voli.

Emanuel Blažeković 3. r.

MOJ ROĐENDAN

Moj rođendan je divan dan
U rujnu, u jeseni, kad se peku
kesteni.
Tada mi dođu dragi prijatelji
Dovedu ih roditelji
I torta je uvijek tako lijepa
Da ju je rezati šteta.

Emanuel Blažeković 3. r.



Ana Habijanec



Leona Klobučarić

MOJE PROLJEĆE

Cvrkut ptica čujem
Proljeće tu je!
Dok sunce sja
U dvorištu se igramo seka i ja.
Proljeće volim zato što se sve
budi i
Ima puno veselih ljudi!

Helena Potočnjak 3. r.

PROLJEĆE

Hej, to proljeće će doći
I zimi je uskoro kraj
Veselim se tome znaj
Dići će glavu i cvijeće i trava
Koje cijelu zimu spava
Doletjeti će i ptice selice
Bit će vani igre i veselice.

Lukas Mráz 3. r.



Noa Sedlanić



Vanesa Oršoš

OŠ KOPRIVNIČKI BREGI, 2. R. DRAGICA HORVAT-FUČEK

100. DAN ŠKOLE

Učenici 2. razred 22. veljače
2021. obilježili su 100. dan škole

CRVENI BALON

U četvrtak 25. ožujka učiteljica 2. razreda dočarala je svojim učenicima kino projekciju. Uče o igranom filmu, filmskoj priči, glumcima, ulaznici te gledalištu, a zbog epidemioloških mjera ne mogu posjetiti kino. S kino ulaznicom u ruci svaki je učenik u gledalištu tražio svoje mjesto za sjedenje. Nakon uspješno pronađenog mjesta pogledali su dječji igrani film Crveni balon.



100.
dan škole

Udruha hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono

PRIZNANJE

Dragici Horvat Fuček

učiteljici

i učenicima 2. razreda

Osnovne škole Koprivnički Bregi

Koprivnički Bregi

za sudjelovanje u obilježavanju

100. dana škole 2021. godine

U Zagrebu, ožujak 2021.



za UHURN Zvono,
Đurđica Krtnanjek

PJESMA PROTIV NASILJA

Nemoj se nikome rugati
nemoj nikoga vrijeđati,
jer jednog dana možeš i ti
zbog tog čina plakati.

A kad je netko jako tužan,
jer misli da je ružan.
Lijepom riječi ga utješi
da se opet on nasmiješi.

Uvijek budi od pomoći
i svakome se nasmiješi.
Svugdje širi ljubav
da živiš u sreći.



IGROM DO ZNANJA I ZABAVE

Učenici drugog
razreda i ove školske
godine uključili su se
eTwinning projekt „Igram
do znanja i zabave“. Svoje igre
prezentiraju ostalim školama
partnerima na eTwinning
platformi.



TERENSKA NASTAVA U KOPRIVNIČKIM BREGIMA

Učenici 2. razreda iz Prirode i društva uče o zanimanjima ljudi. Trgovinu Dergez, posjetili su 11. ožujka 2021. s učiteljicom Dragicom Horvat-Fuček. Istražili su kojim se poslovima bave prodavačice te što je blagajna i čemu služi. Crkvu sv. Roka, posjetili su 12. ožujka. Istražili su koje sve poslove svećenik Branko Horvat obavlja te su upoznali sakralne umjetnine, slike, kipove, vitraje i freske crkve sv. Roka. Općinu Koprivnički Bregi, posjetili su 15. ožujka. Ugostio ih je načelnik Mario Hudić te upoznao s poslovima koje on obavlja.



ZAHVALA UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE MATE LOVRACA UČENICIMA OSNOVNE ŠKOLE KOPRIVNIČKI BREGI

UČENICI OŠ KOPRIVNIČKI BREGI ZA UČENIKE OŠ MATE LOVRACA IZ PETRINJE

Učenici 2. razreda Osnovne škole Koprivnički Bregi s učiteljicom Dragicom Horvat-Fuček uključili su se u dobrotvornu akciju pod nazivom Učenici za učenike. Uspješno su prikupili darove za svoje nove prijatelje iz Petrinje te ih poslali HP expresom 22. ožujka 2021. Njihovi novi prijatelji su učenici 3. b Prve osnovne škole Petrinja, ali nažalost njihova škola je oštećena u potresu te sada polaze Osnovnu školu Mate Lovraka s učiteljicom Doroteom Šmigmator.

U utorak 23. ožujka učenici 3. b Osnovne škole Mate Lovraka iz Petrinje primili su humanitarne pakete od učenika 2. razreda Osnovne škole Koprivnički Bregi. Učenici iz Petrinje prekrasnim crtežima i pismima zahvalili su svojim novim prijateljima iz Koprivničkih Bregi.



OŠ KOPRIVNIČKI BREGI, 4. R.

VLATKA KUNIĆ

Andrej Širić

Zovem se Andrej i imam 10 godina. Idem u četvrti razred OŠ Koprivnički Bregi. Volim igrati računalne igrice. Volim sport. Treniram nogomet u Školi nogometa grada Koprivnice. Dosta pomažem mami. Nosim drva, kosim travu, čuvam brata, a ponekad pečem i palačinke. Idem u šumu, a probao sam i voziti traktor. Ponekad mi nedostaje vremena da radim sve što bih htio.



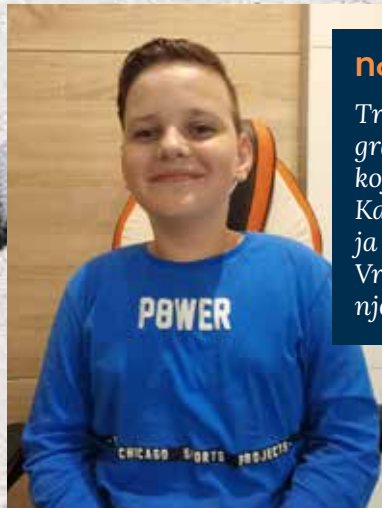
Jano Zbodulja

Volim pomagati drugim ljudima. Družim se s prijateljima. Jako volim igrati nogomet, mislim da sam odličan kao golman. Najviše od svega volim svoju obitelj.



Noa Krapinec

Treniram nogomet u Školi nogometa grada Koprivnice. Imam psa Monu koju svakodnevno vodim u šetnju. Kad me baka zove da joj pomognem, ja sam odmah tu. Dobar sam prijatelj. Vrijedan sam, volim pomagati tati u njegovim poslovima.



Jan Milojević

Ja sam Jan. Volim se družiti i igrati. Malo sam sramežljiv. Ne volim baš igrati nogomet, ali zato volim pjevati. Jako sam veseo. Znam dobro čuvati tajne.



Gabriel Krapinec Pintar

Rado se družim s prijateljima. Treniram nogomet. Volim putovanja. Volim se rolati. Ljeti se rado kupam. Volim jesti kolače.



Petra Radošević

Zovem se Petra. Volim glazbu i idem u glazbenu školu. Sviram brač. U slobodno vrijeme gledam anime animirane filmove na netflixu, crunchyrollu i 4. onime. Igram igrice na mobitelu. Kad je toplo, volim se rolati, voziti bicikl i skateboard. Najdraže boje su mi crna, bijela, zelena i ljubičasta. Najviše od svega volim druženje s najboljom prijateljicom Gabrijelom i sestričnima Tamarom i Oliverom.





Leon Rumiha

Ja sam novi u razredu. Došao sam iz Petrinje. Volim igrati nogomet i rukomet. Volim engleski jezik. Rado igram igrice. Najviše od svega rado slušam muziku.



Emanuel Oršoš

Volim igrati nogomet. Rado i brzo trčim. Dobar sam u računalnim igricama. Volim jesti voće.



Matej Mehkek

Ja sam Matej. Volim poljoprivredu i traktore. Jako sam društven. Volim raditi fizičke poslove. Obožavam jesti slatkiše. Volim igrati odbojku. Kad igramo nogomet, najčešće branim, mislim da sam dobar u tome.



Fran Sobota

Volim igre, nogomet i vožnju biciklom. Obožavam druženje sa svojom obitelji i prijateljima.



Jan Milojević



Petra Radošević



4. r.

Gica Buba

Moja gica Buba,
usta su joj puna zuba.
Svakog dana ja je hranim,
od gladi je branim.

Na pašu ja je vodim,
da je štale oslobodim.
Ajme majko mila,
moja gica ima sada tristo kila!

A kad više ne bude prase,
jest ćemo od nje ljute kobase!

Matej Mehkek



DAN
RUŽIČASTIH
MAJICA



DAN SIGURNIJEG
INTERNETA



MAŠKARE



VALENTINOVO

MOJ HOBI

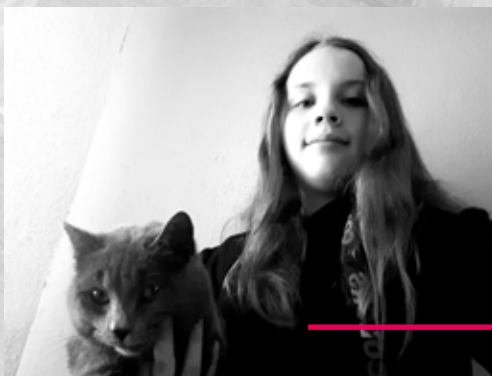
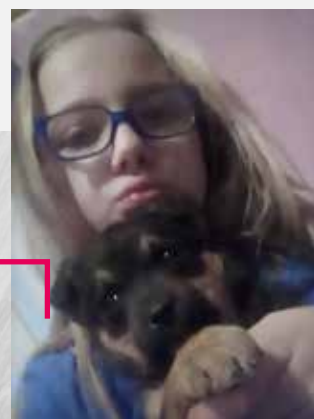
MOJ HOBI

MOJ HOBI

Matija Šimunić - Ja sam Matija Šimunić. Jako volim životinje i vjerujem da ću jednog dana postati veterinar. Slobodno vrijeme provodim sa svojim kućnim ljubimcima, trenutno sa ovim malcima.



Lana Bauman - Ovo je moj pas Rina, omiljeni sport mi je košarka i volim svoju seku Janu.



Lucija Kovač - Zovem se Lucija i imam 11 godina. Jako volim životinje. Imam 5 kućnih ljubimaca, 2 mačka, psa, papagaja i hrčka.



Medardo Ritoša - Zovem se Medardo Ritoša, imam 11 godina, volim crtati, svirati i igrati se s kućnim ljubimcima.



Petar Sabo - Zovem se Petar Sabo, imam 11 godina. Ovo je moj traktor. Vozim ga od sedme godine i jako ga volim. Verujem da ću jednog dana postati poljoprivrednik i preuzeti obiteljski posao.



Viktoria Orešek - Ja sam Viktoria, idem u 5. razred, svoje slobodno vrijeme volim provoditi igrajući igrice i igrajući se s kućnim ljubimcem.



Jalžević Leon - Zovem se Leon i imam 11 godina. U slobodno vrijeme se vozim sa kvadom.



Zara Žvonarek - Zovem se Zara i jako volim svoga psa Frikija.



Emanuel Maljak - Zovem se Emanuel a ovo je moj pas Reks. Ja i on se u slobodno vrijeme igraju i zabavljamo.



Filip Sršek - Ja se zovem Filip i imam 11 godina. Ovo je moj kućni ljubimac Pero.



Gabrijela Škoda - Ja sam Gabrijela, imam 11 godina i moj najdraži sport je gimnastika.



Petra Vrabc - Zovem se Petra, u slobodno vrijeme igram se sa svojim ljubimcima i razmišljam što bih crtala.



Tomislav Hojsak - Ja sam Tomislav Hojsak. Imam 11 godina. Moj pas se zove Lara i čuva dvorište.



Željko Amić - Ja sam Željko Amić, imam 11 godina i u slobodno vrijeme volim se voziti biciklom.



**NOVO NORMALNO -
POZDRAVLJA VAS 5. A RAZRED**

OŠ KOPRIVNIČKI BREGI, 5. B ANDREJA ŠIMUNIĆ

OVO JE NAŠ 5. B RAZRED.

Ima nas četrnaest. Kažu učitelji da smo vrlo živahni i pričljivi, ali mi smo samo jako znatiželjni.

Svatko od nas ima svoju zanimaciju što možete jasno vidjeti iz naših opisa. Zajedničko nam je da svi jako volimo svoje obitelji, prijatelje, vožnju biciklom, igrice, životinje, prirodu i sport.

Ovo je naša zajednička fotografija, ali na njoj nismo svi jer nas je malo teže sve skupiti na jedno mjesto. Bez zamjerke, najbolji smo!!!

NINA BOGDAN



Ja sam Nina Bogdan.
Volim se družiti s prijateljima
i uživati u školskom parku.

LUCIJA ĆIBARIĆ



Ja sam Lucija Ćibarić.
Imam 11 godina i volim
zalaske Sunca.

DOMINIK ERŠETIĆ



Moje ime je Dominik Eršetić.
Idem u 5. b razred. Imam sestru
Petru koja ide u 2. razred. Volim
se družiti s prijateljima, igrati
nogomet, voziti bicikl i igrati
igrice na računalu.

HANA KUHTA



Ja sam Hana, volim
životinje i djecu.

FRAN GROŠEK



Zovem se Fran, imam 11 godina
i volim igrati igrice.

IVAN IGREC



Ivan Igrec, 11 godina.
Volim ovce.

JOSIP MARIĆ



Zovem se Josip Marić imam
12 godina volim životinje
i poljoprivredu.

LEONA MARKANOVIĆ



Ja sam Leona Markanović.
Imam 11 godina.
Volim životinje osobito ove dvije mice.

VITTOR MARKANOVIĆ



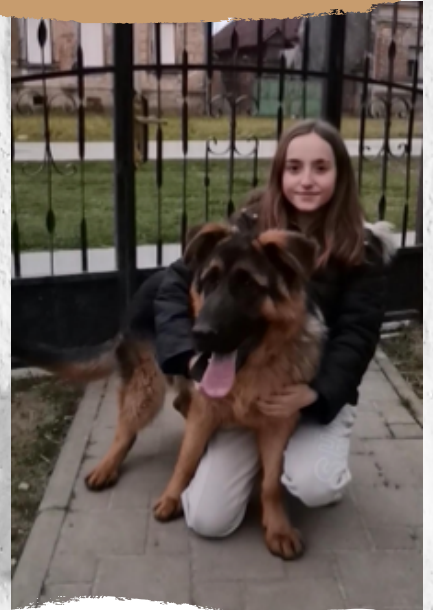
Ja sam Vittor. Volim igrati igrice i voziti bicikl. To me zabavlja.

SARA PODOREŠKI



Moje ime je Sara Podoreški. Učenica sam 5. b razreda OŠ Koprivnički Bregi. Ono što me čini sretnom je igranje rukometa, a najviše uživam u ulozi golmana. Članica sam RK Podravka.

LUCIJA STANEŠIĆ



Ja sam Lucija Stanešić. Volim se družiti s prijateljima i putovati.

NIKOLA STOJAKOVIĆ



Ja sam Nikola Stojaković, učenik 5. b razreda. Volim pse i vožnju biciklom.

LEONA ŠIRIĆ



Ja sam Leona Širić, učenica sam 5. b razreda. Volim putovati i družiti se s obitelji.

VALENTINOVO



LUKA GAJSKI



Moje ime je Luka imam 11 godina i volim igrati igrice (i prečesto).

KAKO PROVODE SLOBODNO VRIJEME I ŠTO VOLE NAŠI ŠESTAŠI?



Ivan Habijanec – Prije pandemije je bio član DVD-a Koprivnički Bregi i igrao je košarku, a sada to ne može. U slobodno vrijeme uči za školu, igra igrice i igra se s prijateljima na igralištu. Voli piti Coca-Colu i jesti sve što baka ili mama skuhaju. Na TV-u voli gledati 96 sati. Na sebi najviše voli svoje oči, a kod prijatelja najviše voli iskrenost. U školi se najviše voli družiti s prijateljima, a najdraži predmeti su mu Informatika i Tjelesna i zdravstvena kultura.

Dora Halaček – U školi ide na Likovnu skupinu, Novinarsku skupinu i Mlade tehničare. Već četiri godine polazi Likovni klub „Paleta“ u Koprivnici. Slobodno vrijeme najviše voli provesti u razgovoru s prijateljicama. Voli piti gusti sok i nema neko omiljeno jelo. Na TV-u gleda serije i filmove. Najviše voli čitati knjigu Gregov dnevnik. Na sebi voli oči, trepavice i obrve. Kod prijatelja voli to što su zabavni i dobri. U školi voli kad završi nastava da ide kući, a najdraži su joj je predmeti Matematika, Likovna kultura, Tehnička kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura.

Luka Kovač – Slobodno vrijeme voli provesti u igri s psom, vani u prirodi, ali voli i igrati igrice. Voli piti sokove i jesti sarmu. Na TV-u voli gledati filmove. Na sebi voli sve, a na svojim prijateljima najviše iskrenost. U školi ne voli ništa posebno, a najdraži predmet mu je Tjelesna i zdravstvena kultura.

Andrijana Medved – U školi polazi Crveni križ jer joj je to jako zanimljivo i poučno. Slobodno vrijeme provodi u vožnji biciklom, s prijateljicama, igranju skrivača, lovice te igri na igralištu. Voli piti vodu, a jesti špinat, pire krumpir i pohano meso. Na TV-u voli gledati crtiće. Kod prijatelja najviše voli njihovo ponašanje. U školi najviše voli odmori, a najdraži predmet joj je Matematika.

Gabrijela Mehkek – Slobodno vrijeme provodi uz glazbu, igra odbojku, šeće sa psom, vozi bicikl i surfa internetom. Voli piti Cedevitu, a jesti pohani kruh, sarmu, grah sa zeljem i čufte. Na sebi najviše voli svoje ruke, a kod prijatelja to što su dobri i može im vjerovati. U školi ne voli ništa posebno, a najdraži predmeti su joj Tjelesna i zdravstvena kultura i Engleski jezik.

Gabriel Bahun – Slobodno vrijeme provodi uz TV, igra igrice i pomaže roditeljima. Voli piti vodu i ne gazirane sokove, a jesti sve, osim kelja, đumbira i cvjetače. Na TV-u gleda filmove i serije i voli čitati stripove. Kod prijatelja voli iskrenost, dobrotu i da ga ne zapostavljaju te da im se može povjeriti. U školi najviše voli to što se obrazuje, a najdraži predmeti su mu Povijest i Tehnička kultura.

Karlo Borštnar – Zanima ga informatika pa u školi ide na Informatičku skupinu. Slobodno vrijeme provodi u dosadi, igra igrice, ali i uči za školu. Voli piti vodu, a jesti većinu jela. Ne gleda TV i ne čita. U školi najviše voli simpatiju, a najdraži mu je predmet Informatika.

Lana Goričanec – Voli folklor pa je članica KUD-a „Rudar“ Glogovac već sedam godina. Voli plesati i pjevati jer ju to čini sretnom. Slobodno vrijeme provodi kod kuće, igra igrice, ide na školsko igralište i tamo se druži s prijateljima. Vikendom najčešće ide u prirodu s obitelji. Voli piti sok i jesti pizzu. Na TV-u gleda filmove i serije i voli čitati lektiru. U školi se najviše voli družiti s prijateljima, a najdraži predmet joj je Informatika.



Leon Kovačić – Osam godina trenira nogomet. Trenutno trenira u NK Slaven Belupo, Koprivnica. Kada igra nogomet osjeća se kao da je u raji i kada je na terenu sve probleme koje ima ostavlja iza svojih leđa. Jako voli nogomet jer uživa na terenu i tamo se može najbolje opustiti, nogomet mu je omiljeni hobi. Svoje slobodno vrijeme provodi igrajući nogomet i igrajući se sa psom. Voli piti vodu i jesti tortilje. Na TV-u voli gledati nogometne utakmice. Na sebi i na svojim prijateljima najviše voli smisao za humor. U školi voli kada ništa ne mora raditi, a najdraži predmeti su mu Tjelesna i zdravstvena kultura i Informatika.



Izabela Hana Krapinec – U školi polazi Mlade tehničare jer tamo izrađuju razne stvari i druži se s drugim učenicima. Od ove godine ide i na Novinarsku skupinu jer joj je želja intervjuirati nekoga za školski list. Tri godine je bila članica DVD-a Koprivnički Bregi. Slobodno vrijeme provodi na igralištu, a kad pada kiša onda najčešće razgovara s prijateljicama mobitelom. Voli piti mlijeko i jesti tortilje. Ne gleda TV, ali voli čitati komične knjige. Kod svojih prijatelja najviše voli njihovu osobnost. U školi se najviše voli družiti s prijateljima, a najdraži predmeti su joj Tjelesna i zdravstvena kultura i Engleski jezik.

Mia Krapinec – U školi polazi Mlade tehničare jer voli izrađivati stvari rukama. Hobi joj je nogomet koji i trenira već godinu dana u ŽNK Koprivnica. Trenira nogomet jer ga voli i jer ga zna dobro igrati, ali zahvaljujući nogometu upoznala je i stekla nove prijatelje. Slobodno vrijeme provodi s prijateljima na igralištu, zabavljaju se, ali i igraju nogomet. Voli piti vodu i jesti hamburger. Na TV-u voli gledati filmove. Kod svojih prijatelja voli to što su zabavni. Najviše se u školi voli družiti s prijateljima u razredu, a najdraži predmeti su joj Tjelesna i zdravstvena kultura, Hrvatski jezik i Informatika.

Ana Ravenski – U školi polazi Mlade tehničare, Likovnu skupinu i Novinarsku skupinu. Na te izvannastavne aktivnosti ide zato što ju to zanima i zabavlja. Polaznica je Likovnog kluba „Paleta“ Koprivnica jer voli crtati i tamo se osjeća sretno i veselo. Voli polaziti taj klub jer tamo može naučiti nešto novo nacrtati, a pogotovo može naučiti kako crtati na platnu. U slobodno vrijeme najviše voli crtati i slušati glazbu. Voli piti gusti sok i Coca-Colu, a jesti tortilje. Na TV-u gleda filmove i voli čitati knjige Gregov dnevnik. Na sebi najviše voli oči, a kod prijatelja voli to što se stalno zezaju. U školi voli što su učitelji iskreni prema učenicima, a najdraži predmeti su joj Likovna kultura i Tehnička kultura.

Dorotea Skvaža – Četiri godine polazi Umjetničku školu „Fortunat Pintarić“ Koprivnica. Svira klavir jer ju glazba opušta. Škola je teška i zahtijeva puno odricanja, učenja i vježbe, ali to voli pa joj to nije niti problem. Slobodno vrijeme provodi crtajući jer ju to opušta. Najčešće crta životinje, prirodu i likove iz crtića. Najviše voli crtati, igrati se sa psima i družiti se s prijateljima. Voli piti sok od naranče, a jesti pizzu i tortilje. Na TV-u voli gledati različite filmove, dokumentarce i serije. Jako voli čitati knjige Gregov dnevnik. Kod svojih prijatelja voli smisao za humor. U školi nije sigurna što najviše voli, a najdraži su joj predmeti Povijest i Geografija.

Mihael Šestanjan – Slobodno vrijeme provodi s prijateljima, igra igrice i igra nogomet na igralištu. Na TV-u voli gledati filmove i voli čitati knjige. Na sebi najviše voli svoju ruku, a kod svojih prijatelja voli njihov smisao za humor. U školi najviše voli kada se druži s prijateljima, a najdraži predmet mu je Tjelesna i zdravstvena kultura.

Lana Zagorščak – U školi polazi Crveni križ i Likovnu skupinu. Već šest godina trenira atletiku u Atletskom klubu Koprivnica. Voli trenirati i družiti se s prijateljima iz kluba. Slobodno vrijeme provodi u igri sa psićima, zecom i bratom, ali voli i slušati glazbu dok leži na krevetu. Voli piti sok i jesti pizzu. Na TV-u gleda kriminalističke filmove. Kod prijatelja najviše voli iskrenost. U školi se najviše voli družiti s prijateljima, a najdraži predmeti su joj Informatika i Tehnička kultura.

Jan Zagrajski – U slobodno vrijeme igra igrice te nogomet na igralištu. Najviše voli igrati nogomet. Voli piti vodu i jesti špinat. Kod sebe i kod svojih prijatelja najviše voli smisao za humor. Najdraži predmet mu je Tjelesna i zdravstvena kultura.

OŠ KOPRIVNIČKI BREGI, 7. A

ANA TURK



Učenci su obukli ružičaste majice 24. veljače kao znak podrške prevenciji vršnjačkog nasilja.



Uključili smo se humanitarnu akciju Profil-Ketta te obojili ilustracije za kalendar 2021.



U projektu Tjedan zdravog doručka smišljali smo zdravi meni za školsku kuhinju, određivali index tjelesne mase, spremili i degustirali voćni smoothie.



U sklopu školskog projekta Erasmus + Od sjemena do stola učenci su posijali sjeme salate, špinata i rotkvice. Redovito pratimo napredak te se radujemo prvim plodovima.



Neki od učenika sudjelovali su u tradicionalnoj akciji prikupljanja starog papira Papirko.



Kludia Krapinec predstavica 7. a u Vijeću učenika zastupala je našu školu na sastanku predstavnika Vijeća učenika na području Koprivničko-križevačke županije.



Sat razrednika često smo provodili vani, na svježem zraku.

Dan sigurnijeg interneta obilježili smo gledanjem učeničkih videa o istoj temi te igranja online igre – Kako sigurno koristiti internet.



26. rujna obilježili smo Europski dan jezika igrajući zanimljivu igru Velika jezična avantura.

BRUNO BALOG

PATRICIJA ČIBARIĆ

KLAUDIA KRAPINEC

ALEN MOJSILOV

NOA PETROVIĆ

PATRICK SOLINA

LUNA VARGA

DOMINIK BOOZ

KLAUDIJA DUŠIĆ

JELENA MIJATOVIĆ

ROMINA ORŠUŠ

DAVID RUMIHA

MATIJA STOLNIK

RAZREDNICA
ANA TURK

OŠ KOPRIVNIČKI BREGI, 7. B SANJA DANČEK

Odgovorite na pitanja:

1. Ime i prezime
2. Čime se baviš u slobodno vrijeme?
3. Imaš li kućnog ljubimca?
4. Veseli me...
5. Omiljeno piće i(li) jelo.
6. Moj životni moto je...



1. DOMAGOJ GABAJ
2. IGRAM NOGOMET.
3. IMAM PSA.
4. VESELI ME NOGOMET.
5. OBOŽAVAM COCA-COLU I HAMBURGERE.
6. NE ZNAM.



1. KAROLINA ŠTRKALJ
2. ČITAM I GLEDAM FILMOVE.
3. IMAM PSA TEDYJA I MAČKU MINI.
4. VESELI ME ŠETNJA.
5. BOLONJEZ.
6. KADA TE ŽIVOT VUČE DOLJE, MORAJ ZNATI DA SE I STRIJELA VUČE PREMA DOLJE DA BI SE VINULA VISOKO.



1. IVAN MAGDIĆ
2. IGRAM IGRICE.
3. -
4. VESELI SE DOBROJ OcjENI.
5. VOLIM KEBAB I CEDEVITU.
6. -



1. LARA GROŠEK
2. U SLOBODNO VRIJEME SLUŠAM GLAZBU.
3. IMAM PSA BOOA.
4. VESELI ME GLAZBA I CRTANJE.
5. PIZZU.
6. TKO ŽELI – TRAŽI NAČIN DA OSTVARI CILJ, TKO NE ŽELI – TRAŽI UZROK.



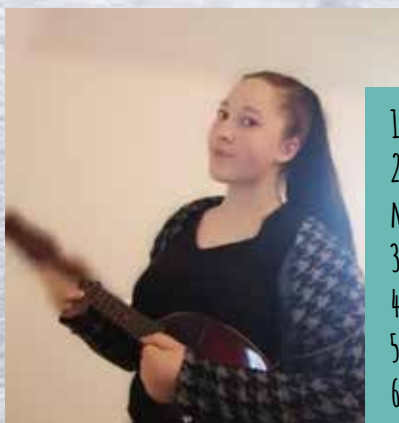
1. LUCIJA KOPRIČANEC
2. BAVIM SE SLIKANJEM I PLEŠEM U FOLKLORU.
3. IMAM DVA PSA.
4. VESELI ME PJEVANJE I PLESANJE.
5. SVE VOLIM.
6. PUSTI NEKA GOVORE, NE ZNAJU ONI TVOJE GRANICE.



1. MATIJA KOVAČ
2. U SLOBODNO VRIJEME BAVIM SE NOGOMETOM.
3. IMAM PSA, ZOVE SE GROM.
4. VESELI ME DRUŠTVO IZ RAZREDA.
5. OBOŽAVAM POMFRIT I VODU.
6. KADA MISLIŠ ODUSTATI, SJETI SE ZAŠTO SI POČEO.



1. DORIAN ČIŽMAK
2. VOZIM BICIKL.
3. IMAM PSA I MAČKU.
4. VESELE ME DOBRE OcjENE.
5. OBOŽAVAM JESTI PIZZU.
6. NAJBOLJE STVARI U ŽIVOTU NISU ONE KOJE MOŽEŠ KUPITI NOVCEM.



1. LUNA AMIĆ
2. NAJČEŠĆE SE IGRAM S BRATOM ILI SAM NA MOBITELU.
3. IMAM PSA MEDU.
4. VESELI ME SAT TAMBURAŠKE SKUPINE.
5. OBOŽAVAM PIZZU, KEBAB I SOK OD NARANČE.
6. -



1. MARTIN MIGLEZ
2. IGRAM NOGOMET I ŠEĆEM PSA.
3. IMAM DVA PSA.
4. VESELE ME PRIJATELJI.
5. KEBAB.
6. -



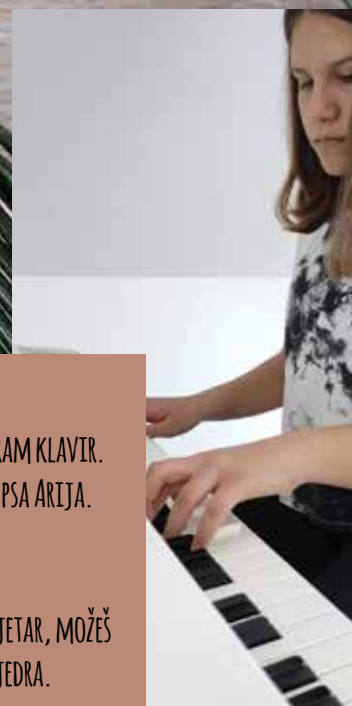
1. NINA ORŠOŠ
2. U SLOBODNO VRIJEME ČUVAM BRATA, POMAŽEM MAMI I DRUŽIM SE S PRIJATELJIMA.
3. IMAM HRČKA.
4. -
5. VOLIM PIZZU I SOK.
6. -



1. PATRICK GOLUBIĆ
2. BAVIM SE NOGOMETOM I PLIVANJEM.
3. IMAM PSA I ŠEST MAČAKA.
4. VESELI ME KAD NE MORAM U ŠKOLU I DRUŽITI SE S PRIJATELJIMA NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU.
5. SARMA I VODA.
6. SVE ŠTO ŽELIŠ, SAM OSTVARI.



1. PETAR MARIĆ
2. NAJČEŠĆE SAM NA MOBITELU ILI IGRAM NOGOMET S BRATOM.
3. IMAM DVA PSA.
4. VESELI ME DRUŽENJE S PRIJATELJIMA.
5. OBOŽAVAM COCA-COLU I LAZANJE.
6. NEMAM SVOJ MOTO.



1. VIKTORIJA PEROKOVIĆ
2. U SLOBODNO VRIJEME SVIRAM KLAVIR.
3. IMAM KUĆNOG LJUBIMCA PSA ARIJA.
4. VESELE ME DOBRE OcjENE.
5. SPRITE I TORTILJA.
6. NE MOŽEŠ PROMIJENITI VJETAR, MOŽEŠ SAMO DRUGAČIJE POSTAVITI JEDRA.

OŠ KOPRIVNIČKI BREGI, 8. R. DUBRAVKA SVETEC TVORIĆ



NAŠI SATOVI RAZREDNIKA



NOSIMO RUŽIČASTO U ZNAK PODRŠKE DANU
RUŽIČASTIH MAJICA



Osvrt na osnovnu školu

Osnovnu školu ću pamtiti po zabavi, smijehu, ali i po pisanju domaćih zadaća... Najbolji period osnovne škole bili su mi viši razredi, odnosno u srcu mi je najviše ostao 6. i dio 7. razreda. Tada nas je bilo nešto manje u razredu, ali smo se zato više zblížili i opustili. U sjećanju će mi ostati druženje u parku poslije škole, te izleti... Ni osmi nije ništa gori... Lijepo mi je u razredu i osjećam se prihvaćeno. Sretna sam što u razred idem s prijateljima koji su dobri i ljubazni prema meni. Pomisao na odlazak iz osnovne mi malo više zvuči tužno nego uzbudljivo jer se ipak moram rastati od ljudi s kojima sam odrastala osam godina svaki dan... Znam da ću u srednjoj upoznati nove prijatelje, ali mi staru ekipu nitko nikad neće moći zamijeniti. Nadam se da ću ostati u kontaktu sa svojim najbližim prijateljima, jer zbog njih mi je i najviše žao što se rastajemo. Isto tako znam da ne može ni sve vječno trajati, pa tako ni stalan boravak u osnovnoj. Srednja škola nam ne bi ni trebala prikazivati kraj nego neki novi početak. Svim učenicima poručujem da uče, ali da se ne zaborave posvetiti sebi i svojim prijateljima. Želim im dati do znanja da je škola bitna, ali da nije najbitnija stvar u životu i da zbog lošije ocjene ili viška zadaće ne trebaju biti pod stresom. Ne moraju imati niti sve petice, jer ocjena nije mjerilo ničijeg znanja i nigdje ne piše da je netko s peticama pametniji od nekoga tko ima četvorke. Sve u svemu, ne živcirajte se, jer na kraju dana uvijek se sve stigne i družiti se međusobno što više jedni s drugima onako kako se i možete družiti u trenutnoj situaciji.

Veronika – Tena Krapinec



CRTEŽI SARE KOVAČ





NIKA – VOLIM GLAZBU, SVIRAM GITARU I TRENIRAM BOKS; DRUŽIM SE S PRIJATELJIMA A U ŠKOLI NAJVIŠE VOLIM MATEMATIKU I TJELESNI



LEON K. – VOLIM IGRATI NOGOMET, IGRATI IGRICE I DRUŽITI SE S PRIJATELJIMA



LOVRO – VOLIM NOGOMET, KUĆNE LJUBIMCE; DRUŽIM SE S PRIJATELJIMA; I MENI JE ŽELJA OTIĆI NA NATURALNO PUTOVANJE



DOMINIK – VOLIM TRAKTORE I IGRATI SE SA SVOJIM PSOM; IMAM MNOGO PRIJATELJA, NAJDRAŽI PREDMET MI JE INFORMATIKA



GABRIJEL – VOLIM SE DRUŽITI S PRIJATELJIMA A U SLOBODNO VRIJEME POMAŽEM RODITELJIMA



DEMIJAN – VOLIM IGRATI IGRICE, VJEŽBATI I ODMARATI SE; ŽELIM VIŠE PRAZNIKA A NAJDRAŽI PREDMET MI JE TEHNIČKI



LEON F. – VOLIM IGRATI IGRICE I DRUŽITI SE S PRIJATELJIMA; NAJDRAŽI PREDMET MI JE MATEMATIKA



FILIP – VOLIM IGRATI NOGOMET I ŽELIO BIH POSTATI DOBAR I POZNAT NOGOMETAŠ



KARLO – VOLIM GLAZBU, DRUŽENJE S PRIJATELJIMA I KUĆNIM LJUBIMCIMA; ŽELJA MI JE UPISATI ODABRANU SREDNJU ŠKOLU



LUKA – VOLIM PUNO ŠARAFITI I POPRAVLJATI MOTORE I NARAVNO DRUŽITI SE S PRIJATELJIMA



LEON M. – MOJI NAJDRAŽI PREDMETI SU INFORMATIKA I TJELESNI



JURAJ – VOLIM SE DRUŽITI S PRIJATELJIMA, IGRATI IGRICE I PROVODITI VRIJEME SA SVOJIM PSIMA



SARA – VOLIM GLEDATI FILMOVE, SLUŠATI MUZIKU, ROLANJE I ŽIVOTINJE; OD PREDMETA U ŠKOLI VOLIM FIZIKU, KEMIJU I MATEMATIKU. ŽELJA MI JE OTIĆI NA NATURALNO PUTOVANJE.



PETRA – VOLIM IGRATI IGRICE, DRUŽITI SE S BRATOM; ŽELJA MI JE UPISATI ODABRANU SREDNJU ŠKOLU



VERONIKA – TENA – BAVIM SE SPORTOM, DRUŽIM S PRIJATELJIMA; ŽELJA MI JE 8. RAZRED ZAVRŠITI SA ŠTO BOLJIM PROSJEKOM OCJENA



ANJA – VOLIM SE BAVITI SPORTOM, VOLIM MODU I MODELING, ČITANJE KNJIGA; OMILJENI PREDMET MI JE BIOLOGIJA JER ME ZANIMA ANATOMIJA, A NAJVEĆA ŽELJA MI JE OPORAVITI SE OD OPERACIJE, UPISATI GIMNAZIJU...

KNJIŽNICA

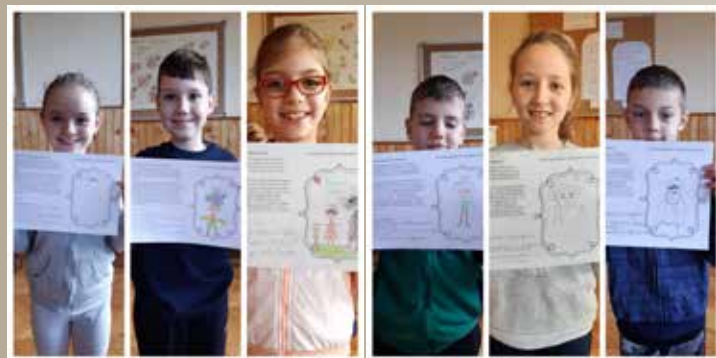
UČIMO I ZABAVLJAMO SE - CRTALI SMO NASLOVNICE ČASOPISA

Što su časopisi, naročito dječji časopisi, kako često izlaze, po čemu se razlikuju od knjiga i novina, kako izgledaju, kako se zovu pojedini dijelovi časopisa... o svemu tome pričali smo u 2. razredu. Naučeno smo testirali kvizom, a učenici su pokazali i koliko su kreativni tako što su sami izradili svoje naslovnice časopisa pri tom imajući na umu elemente naslovnice o kojima smo pričali tijekom sata. Ovdje možete vidjeti samo neke od naslovnica koje su učenici osmislili i izradili, a ostale možete pogledati na panou u školskoj knjižnici.

U GLOGOVCU ZNAJU SVE O HLAPIĆU I NJEGOVOJ AUTORICI

Učenici trećeg razreda Područne škole u Glogovcu pokazali su da čitanju lektire pristupaju vrlo ozbiljno. Na satu lektire koji su imali s knjižničarkom, ostvarili su izvrstan rezultat u kvizu o malom postolarskom šegrta te kroz razgovor otkrili da znaju sve do najsitnijeg detalja iz pročitanog djela. Za svoje znanje dobili su i odgovarajuća priznanja.

Pričali smo i o ženi koja je stvorila lik šegrta Hlapića, Ivani Brlić-Mažuranić. I o autorici su pokazali široko znanje, a dodatno smo je istražili i tijekom sata te smo crtali njen portret. U nastavku pogledajte majstorske likovne uratke malih Glogovčana.



SLIKOVNICE POKAZALE KOLIKO SU KREATIVNI UČENICI PŠ GLOGOVAC

Postoji li bolji način da iskažemo kreativnost od izrade slikovnica? Možda i postoji, ali proces izrade slikovnice toliko je zanimljiv, a uz to i poučan, da smo ovaj put baš njega izabrali.

Učenici prvog i trećeg razreda PŠ Glogovac okušali su se kao pisci i ilustratori te su sami izrađivali svoje slikovnice. Teme kojima su se bavili su razne; od lopti i traktora do riba i ljubavi. Naučili su što je slikovnica, tko su ljudi koji sudjeluju u njenom stvaranju, koliko je široka tematika koja u slikovnicama može biti zastupljena i na kraju su radeći u grupama pokazali da svoje ideje bez problema znaju provesti u djelo.

POSTALI SMO LIKOVI IZ PRIČE O ŠEGRTU HLAPIĆU I ODIGRALI KVIZ

Učenici trećeg razreda za lekturu su čitali „Čudnovate zgone šegrta Hlapića“ Ivane Brlić-Mažuranić. Lekturu su obrađivali sa svojom učiteljicom, a posvetili smo joj se i u knjižnici. Učenici su pripremili kratki opis lika po izboru. Svojim prijateljima iz razreda zatim su prezentirali svoj lik te usput odgovorili na pitanja koja su dobili od knjižničarke i učiteljice.

Nakon ponavljanja kroz predstavljanje likova, znanje smo testirali kvizom. Rezultati su bili izrazito dobri te se vidjelo da su učenici lekturu pročitali s razumijevanjem jer ih nisu zbunila ni trik pitanja.

Za kraj smo se posvetili i samoj autorici, Ivani Brlić - Mažuranić. Učenici su dobili njenu kratku biografiju te su je crtali. Kako hrvatski Andersen, kako odmila zovu Ivanu Brlić-Mažuranić, izgleda u očima učenika trećeg razreda možete vidjeti na portretima autorice koji su izloženi na panou.



ČITAMO, PIŠEMO I CRTAMO SVOJE SLIKOPRIČE

Čitanje je zabavno. A tek pisanje i crtanje! Upravo iz tog razloga učenici drugog razreda radili su svoju slikopriču. Po uzoru na „Slikopriče“ Željke Horvat-Vukelje, u knjižnici smo osmislili svoju slikopriču u kojoj su učenici riječi po vlastitom izboru mijenjali sličicama. Jedini uvjet bio je da slikopriča koju stvore bude jasna, razumljiva i zanimljiva.

Na satu su tako nastali brojni zanimljivi crteži, vidjeli smo koji crtež koga asocira na određeni pojam, a jedan je učenik bio toliko kreativan da je osmislio čak i slikopriču drugačiju od svih ostalih u razredu. Radovi učenika izloženi su na panou u školskom hodniku.



UZ POMOĆ MINISTARSTVA I DONACIJA OBOGATILI SMO KNJIŽNIČNI FOND

Sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja, za školsku knjižnicu pribavili smo nove lektirne naslove kako bi učenici mogli čitati predviđene sadržaje. Nabavu knjiga financirali smo i dobrovoljnim prilozima prikupljenim tijekom Mjeseca hrvatske knjige te donacijom Euroherc osiguranja.

Pozivamo učenike i učitelje da dođu u knjižnicu i pronađu nešto zanimljivo za čitanje, a Ministarstvu i svima ostalima koji su svojim prilozima sudjelovali u nabavci knjiga, ovim putem zahvaljujemo.



TISAK U TEORIJI I PRAKSI

Što sve podrazumijeva pojam tisak? Tko je bio Johannes Gutenberg i zašto je on uopće važan kad govorimo o tisku? Zašto kad govorimo o izumu tiskarskog stroja koristimo termin tiskarska revolucija? Kako su se knjige umnožavale do sredine 15. stoljeća? Što je izum tiskarskog stroja značio za širenje znanja?

To su samo neka od pitanja kojima su se bavili učenici 5. A i 5. B razreda.

Nakon uvoda na satu Hrvatskog jezika, učenici su u školskoj knjižnici proučili kako to izgleda u praksi, točnije što to korisno danas imamo od izuma tiska. Na primjeru novina i časopisa prokomentirali smo kako se termin tisak koristi u razne namjene. Razmotrili smo osnovne elemente novinskog članka, popričali o razlici između časopisa i novina – od kvalitete tiska, papira, formata, učestalosti izlaženja...

Usporedili smo periodiku s knjigama, pričali o procesu koji se odvija prije nego što knjiga dođe na policu u našoj knjižnici. Učenici su shvatili da je danas puno lakše naučiti ono što pojedinca zanima jer je znanje lakodostupno – što u obliku knjiga i ostale stručne literature, što u obliku drugih izvora.

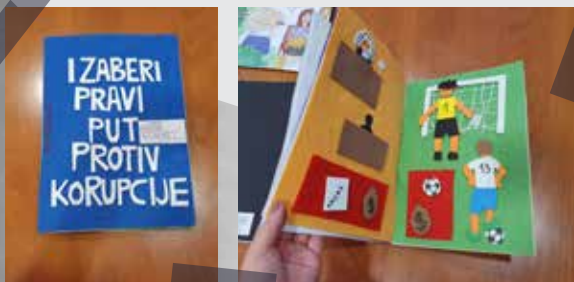
Ivana Habijan, magistra bibliotekarstva



Moja županija bez korupcije

Učenice Likovne skupine Lana Bauman, Petra Vrabec, Dora Halaček i Ana Ravenski sudjelovale su sa svojim radovima na natječaju „Moja županija bez korupcije“. Natječaj je proveden šestu godinu zaredom, nastojeći kod mladih razviti svijest o važnosti uloge građana i uloge osobne odgovornosti u stvaranju društva s nultom tolerancijom na korupciju. Natječaj se sastoji od likovnog, literarnog i video stvaralaštva. Ove godine pristiglo je 52 rada iz 9 osnovnih škola te dvije srednje škole, a naše učenice Lana Bauman i Petra Vrabec osvojile su prvu nagradu u iznosu od 500 kuna s radom „Izaberi pravi put protiv korupcije“. Njihov rad je edukativna knjižica s tri zadatka u kojoj čitatelj treba odlučiti hoće li postupiti ispravno ili će pokleknuti i izabrati korupciju. Dodjela nagrada održala se 9. prosinca 2020. godine na dan obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv korupcije koja se zbog epidemioloških mjera i preporuka održala u Uredu župana Darka Korena koji je ugostio mentore učenika čiji su radovi proglašeni najboljima.

Tijana Mamić, magistra primarnog obrazovanja



Plavo nebo

Gledam gore, gledam ravno
u visoko,
visoko nebo plavo.
Mislim o kraju jeseni i o dolasku zime
kad neće biti žurbe, kad neće biti brige.

Pa dođe zima...

Sad proljeće čekam
i gledam gore, gledam ravno
u visoko,
visoko nebo plavo...
U proljeće me zasigurno čeka sreća,
iščekujem rodna polja, puna zlatnog cvijeća.

Dođe proljeće, a ja se s mjesta
nisam
makla.
Izgleda da ću i ljeto
iščekivati
slijepo.
Al' znam da će ljeti doći
nešto lijepo.

Pa, dođe ljeto,
ali i uskoro otide.
I, evo jeseni opet, i, evo, opet zime –
ista posla, iste brige i pitam se:
kada je i kako sve prošlo
dok sam gledala gore,
gledala ravno
u visoko,
visoko nebo plavo?

Veronika-Tena Krapinec, 8. r.

likovno literarni radovi

Voljela bih da me voliš

Voljela bih... voljela bih da me voliš. Voljela bih da me voliš barem upola onoliko koliko ja tebe, da imaš trunku empatije koju bi mi izrazio tijekom dana ili da me barem pitaš kako sam. Voljela bih da znaš koliko mi značiš, da razumiješ koliko od svojeg dana odvajam misleći na tebe... brinući se za tebe. Voljela bih da znaš koliko i meni nedostaje ljudska osjećajnost, briga... ljubav. Ljubav mi nedostaje do te mjere da sam zamrzila okolinu, socijalni život, društvo... Samoća, samoća... jedina stvar koja me trenutno tješi, čini zadovoljnom, ispunjenom. Uz pomoć tvoje ljubavi ponovno bih osjetila kako je to biti zadovoljan svojim životom. S druge strane brine me i voljela bih znati što tebe i druge ljude čini tako ravnodušnima, hladnima... zatvorenima. Želim ti reći koliko te nezamislivo poštujem i volim, bez obzira što se to nekada zbog moje iscrpljenosti ne da naslutiti. Želeći i iščekujući uzvrat tvoje ljubavi, možda sam izgubila svoju sreću i osmijeh, ali uvijek ću se nadati. I na kraju svega, voljela bih, voljela bih da me voliš...

Anja Mehkek, 8. r.



ANA RAVENSKI, 6. R.



ANA RAVENSKI, 6. R.



LANA ZAGORŠČAK, 6. R.



LANA ZAGORŠČAK, 6. R.



DORA HALAČEK I ANA RAVENSKI, 6. R.



DORA HALAČEK, 6. R.



DORA HALAČEK I DOROTEA SKVAŽA, 6. A



ANJA MEHKEK 8. R.



LANA BAUMAN, 5. A





PATRICIJA ČIBARIĆ, 7. A



PETRA VRABEC, 5. A



LUCIJA KOPRIČANEC, 7. B



NIKA GAŠPARIĆ, 8. R.



MIA KRAPINEC, 6. R.



VERONIKA TENA KRAPINEC, 8. R.



LARA GROŠEK, VIKTORIJA PERKOVIĆ I IVAN MAGDIĆ, 7. B



SARA KOVAČ, 8. R.



EMANUEL MALJAK, 5. A



LARA GROŠEK, 7. B



Život jedne petašice

Ime mi je Leona i ove godine sam postala učenica petoga razreda Osnovne škole Koprivnički Bregi. Ukratko ću vam opisati život jedne petašice.

Jako sam se veselila petom razredu. Znaite to je ipak nešto novo. Iskreno peti razred nije toliko lak. Sve što učimo je novo. Novo je to da iz svakog predmeta imamo drugog učitelja ili učiteljicu, ali priviknut ćemo se s vremenom na to. Moj radni dan je vrlo zanimljiv. Imam više nastavnih sati nego u nižim razredima i torba mi je teška. Ne volim sve predmete, ali ne mogu birati. Najdraži predmeti su mi Tehnička kultura i Engleski jezik, njih učim s lakoćom. Matematika je ipak malo teža. U početku me bilo strah kakvi će biti novi učitelji, no učitelji su super. Upoznala sam i dosta novih prijatelje i svi su dragi i nema nikakvih problema među nama. Imamo puno toga za učiti u petom razredu, ali kad si uporan sve se može ostvariti.

Fora je biti petaš, najmlađi smo u višim razredima, ali je zabavno. Nadam se da će tako i ostati. Peti razred je fora, ali nije sve tako bajno.

Leona Širić, 5. b



Jesen u mom zavičaju

Jesen je brzo stigla u moj zavičaj. Sve je sad u žutim, zelenim, crvenim i narančastim bojama. Kuda god da prođem lišće šušti.

Volim jesen jer sam tada rođen. Sve je šareno i kiše su česte. To mi je omiljeno godišnje doba. Tijekom jeseni jako puno vozim bicikl. Ujutro kada ustanem i izađem van najviše volim udahnuti svježi zrak. Ponekad volim i crtati jesen u mom zavičaju. Moji ukućani ne vole jesen zato što pada kiša i sve je mokro. Zemlja je u jesen mokra, lišće pada s grana i hladno je. Ljudi rade na polju i u vrtu. Ore se, tanjura se, ali se i grije u toploj kući. Ljeto je završilo i postalo je sve hladnije.

Jesen je već pri kraju i treba uživati u njoj jer je ona jedno prekrasno godišnje doba. Volim jako jesen jer je priroda puna ljepote.

Matija Šimunić, 5. a



Igračke su oživjele

Jedne večeri u Ivinoj sobi dogodilo se čudo. Njezin medvjedić je oživio. Plišani medvjedić Tedi je odlučio otići iz Ivine sobe u kuhinju. Iva se probudila i shvatila je da nema njezinog medvjedića. Odlučila ga je potražiti. Vidjela je da ga nema u njezinoj sobi. Probudila je svog brata Jana i on joj je odlučio pomoći u potrazi. Prošlo je već sat vremena i djeca su bila umorna od potrage. Za to vrijeme Tedi je u kuhinji lizao žličicu koju je umočio u džem. Djeca su odustala od potrage i otišla su na spavanje, a Tedi je odlučio pojesti sve što je bilo u hladnjaku. Pojeo je kolače, sir, puding i salatu. Hladnjak je bio prazan, a Tedi je trbuh pun. Nakon nekog vremena i on je odlučio otići u krevet.

Iva se probudila i shvatila da je to sve bio samo njezin san. Osvrnula se i vidjela je Tediya pored sebe, ali nije u mraku vidjela da na njuškici ima mrlju od džema.

Zara Zvonarek, 5. a



Tinejdžer današnjice

Ove godine postala sam tinejdžer. Moram priznati to nije lako u ovim modernim vremenima. Svi imaju prevelika očekivanja i govore nam da smo razmaženi, lijeni i da ništa ne radimo. Istina je da smo malo lijeni, ali da im ne pomažemo ili ne radimo ništa, nije.

U ovoj fazi djeca sazrijevaju, odrastaju odvajajući se od roditelja i više se zbližavaju sa svojim vršnjacima. Sve je dobro ako djeca završe u dobrom društvu, ali ako završe u lošem, može doći do ozbiljnih posljedica. Neki od njih počinju piti, pušiti i drogirati se. To su posljedice mentalnih ili obiteljskih problema, popularnosti, usamljenosti... Puno ih zbog toga izgubi i život.

Tinejdžeri većinu svog vremena provode na mobitelu koji je prema mišljenju roditelja, djedova i baka razlog zbog kojeg ćemo se razboljeti, izgubiti vid i pamet, upropastiti život itd. i činjenica je da puno naših vršnjaka postaje ovisno o društvenim mrežama, internetu i videoigricama te sve više vremena provode na njima nadajući se da će u tome postati bolji, popularniji ili da će im to donijeti sreću.

Mnogo cura u ovom razdoblju odlazi na stroge dijete da bi smršavile i izgledale kao modeli na društvenim mrežama. Mnoge od njih boluju od anoreksije ili bulimije.

Iako je ovo razdoblje dosta teško, ja sam sretna jer sam pronašla prave prijatelje.

Lara Grošek, 7. b

RAD U KOMBINIRANOM RAZREDNOM ODJELJENJU



Ana Turk

U kombiniranim razrednim odjeljenjima radim od prvog dana kad sam kao diplomirana učiteljica ušla u razred. Moj prvi sat i prvi radni dan je bio u četverorazrednoj kombinaciji. Isprva sam bila šokirana i teško sam se snalazila u takvom načinu rada no to mi je bilo vatreno krštenje i dobra priprema za budući rad.

Ponekad je teško organizirati nastavu i sam proces i tijekom sata da svi razredi istovremeno rade, a ne ometaju jedni druge no nakon prakse i iskustva postane lakše.

Učenici u "kombinaciji" navikli su na takav drugačiji način rada. Strpljiviji su, čekaju na red, te ne ometaju učenike iz ostalih razreda. Samostalniji su jer ne mogu 100% vremena raditi s učiteljicom. Ukoliko zatrebaju pomoć mogu se obratiti učenicima višeg razreda.

Negativa strana takvog načina rada je manje frontalnog rada učiteljice i učenika i prilagodba da ignoriraju, tj. ne slušaju što se radi u drugom razredu već koncentracija na svoj predmet i zadatak.

Ivana Biluš



nedostaci:

- sat od 45 minuta treba podijeliti na dva razreda
- nestrpljiva djeca teško dočekaju da njihov razred dođe na red

prednosti:

- djeca se uče strpljivosti jer nije stalno njihov razred u fokusu
- slušajući drugi razred, stariji razred ponovi staro gradivo, a mlađi razred čuje nešto novo pa nauči slušajući učiteljicu i starije prijatelje

Prvi susret s radom u kombinaciji dogodio se na mojem prvom radnom mjestu.

Dobila sam posao kao učiteljica u PŠ Otočka, u kombinaciji od 1. do 4. razreda.

U sva četiri razreda bilo je 10 učenika. Rad u kombinaciji smo na fakultetu samo spomenuli i u početku mi je trebalo dosta vremena da sve posložim.

Trebalo je upoznati učenike, dobro proučiti raspored sati, pripremiti se za nastavu na novi način uz izmjenu neposrednog i posrednog rada na svakom satu.

Nakon PŠ Otočka, u kombinaciji sam radila još u PŠ Veliki Poganac i PŠ Delovi.

Od prošle školske godine radim ponovno u kombiniranom razrednom odjelu. Trebalo se svega prisjetiti nakon 26 godina od rada u kombinaciji i napraviti veliki zaokret u načinu rada.

Učenicima je trebalo neko vrijeme da se priviknu na ovaj oblik rada. Puno nam je pomogla samostalnost u radu učenika trećeg razreda.

Prednost rada u kombinaciji je što su učenici različitih uzrasta zajedno, međusobno su povezani, prate što koji razred radi. Mlađi uz svoje gradivo poslušaju i gradivo višeg razreda, a stariji ponove ranije naučeno. U našem razrednom odjelu se međusobno poštujemo i uvažavamo. Ukoliko dođe do problema, sve se riješi razgovorom.

Svaki dan u razredu nastojimo započeti osmijehom.



Jana Podgorelec

NEŠTO NOVO? – Nipošto. Prije dolaska u područnu školu u Glogovcu odradila sam cijelu školsku godinu u kombiniranom razrednom odjelu od 1. do 4. razreda.

IZAZOVNO? – Svakako. Rad u kombiniranom razrednom odjelu veliki je izazov jer moram biti „dvostruko“ koncentrirana i maksimalno usmjerena na sam rad u razrednom odjelu.

NAPORNO? – Meni osobno nije ništa napornije nego li rad u čistom razrednom odjelu. Naime, ako sam sigurna u ono što i kako radim, tada to za mene nije napor već zadovoljstvo.

Napor mi, ponekad, predstavlja to što sve moram dvostruko bilježiti. Ali, to su čari učiteljskog zvanja, zar ne?

NEDOSTACI? – Školski sat traje za sve jednako pa ne mogu planirati i provoditi sve aktivnosti koje bih rado provela kao u čistom razrednom odjelu.

PREDNOSTI? – Primjećujem da se učenice prvoga razreda, koje su startale u kombiniranom razrednom odjelu, puno lakše koncentriraju na samostalan rad nego učenici trećega razreda koji su dvije godine imali učiteljicu „samo za sebe“.

učiteljica Biserka Vlah

MUKA PO KOMBINACIJI... ILI MOŽDA NE ??!!



Biserka Vlah

U četrnaestoj godini moga vjeroučiteljskog posla, STIGLA JE! Kombinacija! Oprostite, ispravno, kombinirani razredni odjel. I to čak x3! Panika? Pa i ne baš...

Strah? Nema ga.

Znatiželja i pronalaženje novih načina i pristupa učenicima i pedagoškom radu? Svakako!

Osmijeh na lice i hrabro krenimo...

Iako je rad u kombiniranim razrednim odjelima vrlo izazovan te zahtijeva detaljnu i iscrpnu pripremu, također je i vrlo radostan, aktivan i pun odličnih ideja naših učenika.

Slušajući savjete svojih dragih kolegica i krenuvši strpljivo u nove radne pothvate, naučila sam da je za rad u kombinaciji svakako potrebno dobro isplanirati i odrediti nastavne aktivnosti, pripremiti uvijek PLAN B, dodatne materijale, listiće, animirane filmove, igre, priče jer je važno biti fleksibilan i biti pripremljen na svakodnevne izvanredne situacije kojima se treba prilagoditi.

Također, volim isplanirati zajedničke aktivnosti koje uključuju jednaki angažman svih učenika – dakle, često svi bojimo ili režemo i lijepimo ili čitamo ili gledamo! Svatko u svojoj nastavnoj temi.

Važna je disciplina u razredu i unaprijed dogovorena točno određena pravila ponašanja, no nikada ne zaboravimo da djeci postajemo i prijatelj i autoritet, roditelj, rame za plakanje..., ovisno o potrebi.

Motivacija pokreće najveće i najvrjednije projekte, radove i rješenja. Kada se, na kraju krajeva, svi skupimo u svoj razred, ispravno postavimo ciljeve i očekivanja, nastaju najljepša djela naših kombiniranih razreda!

Rosana Vucković Krišić



Kao dijete prosvjetnih djelatnika, od uvijek sam znala da i ja želim biti učiteljica. Kada sam završila Učiteljsku akademiju zaposlila sam se u jednoj maloj školi. To je bilo prije 34 godine.

Dolaskom na radno mjesto shvatila sam da počinjem raditi u kombiniranom razrednom odjeljenju, a ja sam tek završila akademiju na kojoj smo samo spomenuli rad u kombiniranim odjeljenjima...

Milijun i jedno pitanje prolazilo mi je glavom. Kako ću ja to stići, kako se radi u kombinaciji, hoću li ja to moći, odakle krenuti, kako sve posložiti da funkcionira?

Bio je to rad paralelno u tri razreda, bez informatike, bez kompjutora, bez kopiranih listića. Sve se pisalo rukom.

Rad u kombiniranom razrednom odjeljenju je izazov za učitelje i za učenike. Potrebna je obostrana suradnja kako bi sve urodilo znanjem. Učitelj treba biti fleksibilan. Svaki dan dogodi se nova izvanredna situacija kojoj se treba prilagoditi, a s vremenom shvatite da se to ne događa samo vama i da za sve postoji rješenje. Najvažnije je dobro osmisliti raspored iz kojeg ćete lako planirati rad u kombinaciji. Početkom svakog tjedna detaljno osmislim aktivnosti, što trebam pripremiti sebi, a što učenicima kako bi nam bilo lakše.

Shvatila sam da što prije osamostalim učenike, da će biti lakše meni, a i njima.

Motivacija je bitna u životu, a u razredu je najvažnija. Na početku svakog dana pokušam motivirati učenike. Učenici u kombinaciji moraju biti jako strpljivi i tolerantni. Mlađi učenici koji lako pamte i vole školu, često upamte sadržaje starijih učenika, pa im kasnije bude lakše. Učenici koji imaju poteškoće u učenju ili imaju problema s koncentracijom, mora ih se često upozoravati da ne skreću s teme, nego da se koncentriraju na svoj zadatak. S godinama sam shvatila da ne trebam paničariti zbog papirologije koje je zaista previše. Savršena papirologija ne jamči da ste savršena učiteljica.

Uz sve nedaće koje nosi odnos prema našem zvanju, ja još uvijek idem na posao sa smiješkom i vraćam se s novim saznanjima svaki, baš svaki dan!

Naravno, kad uz sve to imate podršku ravnateljice i stručne službe, zanemarite težinu rada u kombiniranom odjeljenju.

Sve u svemu, jako nam je veselo, zabavno i poučno.

Suzana Vušić



JOIN US! LIVING RESPONSIBLY AS EUROPEANS – CREATING A SUSTAINABLE ENVIRONMENT

Od ove školske godine naša škola sudjeluje u Erasmus + projektu „Pridruži se! Živjeti odgovorno kao Europljanin – stvarati održiv okoliš“. Prvotno je bilo zamišljeno da projekt traje od 1.9.2020. do 31.7.2022., no s obzirom na nepogodne uvjete za provođenje rada

uslijed COVID-19, zatražit ćemo produljenje projekta. Poticaj za pokretanje projekta bilo je sljedeće pitanje: Kako škola u vrijeme klimatskih promjena može odgajati svoje učenike u smjeru održivog razvoja i orijentiranosti na resurse? Naglasak je u našoj školi na ekološkim temama i zdravoj prehrani.

U projektu, osim naše škole, sudjeluju još četiri škole iz četiri europske zemlje: Oberschule Westercelle, Celle iz Njemačke (kao glavni koordinator), Żespol Szkolno - Przedszkolny w Biesiadkach, Biesiadki iz Poljske, Agrupamento Escolas Marinha Grande Poente, Marinha Grande iz Portugala i Copernicus SG, Hoorn iz Nizozemske. Za provedbu projekta našoj su školi dodijeljena financijska sredstva u iznosu od 29.610,00 EUR. U projektni tim uključeno je 10 učitelja i stručnih suradnika, kao i skupina učenika. Oni će u sklopu projekta imati priliku: istraživati teme vezane uz zdrav i održiv okoliš, koristiti razne web alate, snimati audio i video zapise, okušati se u ulozi demonstratora/voditelja, ojačati svoje vještine prezentiranja, produbiti znanje stranih jezika – prvenstveno engleskog, ali i njemačkog, upoznati nove prijatelje iz europskih zemalja te putovati u zemlje koje su u projektu. U sklopu projekta predviđene su aktivnosti kroz koje će se ostvariti usavršavanje učitelja, razmjena učenika, informiranje roditelja i upoznavanje partnerskih gradova. Predviđene su mobilnosti u svih pet zemalja partnera, no zasad zbog zdravstvene situacije nije moguće planirati točne datume za njihovu provedbu.

Do sada su u našoj školi u sklopu projekta odrađene sljedeće aktivnosti: izrada plakata s motivacijskim tekstom u svrhu priključivanja učenika u Erasmus skupinu, prezentacija projekta u razrednim odjelima, izrada prezentacije „Our school“, obavještanje medija o projektu, izrada i provođenje ankete o ekološkoj osviještenosti, izrada zadataka za školski reli, akcija „Papirko“, predstavljanje zemalja partnera izradom plakata, prezentacija Lovačkog društva „Zec“ i intervju s predsjednikom društva, objašnjenje pojma održiv razvoj, predstavljanje učenika naše škole izradom Lapbooka, odlazak na hranilište radi zimske prihrane divljači s članovima Lovačkog društva „Zec“, izrada simboličnog prikaza projekta u obliku lista, a započeta je i akcija „Od sjemena do stola“ u koju smo osim naših učenika nastojali uključiti i njihove roditelje.

U sljedeće ćemo dvije školske godine provoditi niz zanimljivih i poučnih aktivnosti i naučiti puno korisnih stvari od naših partnera. Veselimo se nastavku projekta u (nadamo se) puno lakšim uvjetima rada i suradnje.

Koordinatorica projekta: Sunčica Vuljak, prof.



NATJECANJA IZ MATEMATIKE

Učenici naše škole sudjeluju na različitim natjecanjima iz Matematike. Školsko natjecanje iz Matematike održava se svake godine u siječnju i sudjeluje desetak učenika. Zadaci na tom natjecanju su dosta teški, ali učenici daju sve od sebe.

Najdraže nam je natjecanje "Klokan bez granica" na kojem sudjeluje i do tridesetak učenika. To je Međunarodno natjecanje koje se istovremeno provodi u oko 80 država svijeta. Natjecanje razvija logičko i kombinatoričko mišljenje te učenici jako vole takve zadatke. Odvija se svake godine u ožujku, osim 2020. godine kada je prebačeno na rujan zbog epidemioloških razloga. Na tom natjecanju učenici postižu dobre rezultate te je svake godine među prvih 10% u Hrvatskoj bar 1 do 2 učenika naše škole.

Svake se godine održava i ekipno natjecanje Mathema na kojem sudjeluje po tri učenika iz jednog razreda i zajedno se natječu. Učenici vole ovo natjecanje jer razvija timski rad, a i zadaci nisu toliko teški. Godine 2019. sudjelovali smo i na Festivalu matematike u Varaždinu gdje smo osvojili treće mjesto u projektnom zadatku. Učenice Luna Varga i Klaudia Krapinec su tada napravile maketu Starog grada Varaždina, povezale je s matematikom i prezentirale u Varaždinu. Bile su jako dobre i dobro se zabavile. Godine 2020. provedeno je natjecanje Nikomatika koje se odvijalo online povodom svetog Nikole u organizaciji Centra izvrsnosti iz Koprivnice. Na natjecanju je sudjelovalo nekoliko učenika naše škole. Od naših učenika Medardo Ritoša iz 5. a osvojio je nagradu.

Manuela Tržić, dipl. učiteljica

KARLA OBRANOVIĆ - NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

1. Predstavi nam se. Što voliš?

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Zovem se Karla. Volim se igrati s bratom. Često vozim bicikl i rolam se. Imam dva psa i stalno se igramo vani.

2. Koji ti je najdraži predmet? Voliš li matematiku?

Jako volim matematiku. Volim i engleski i informatiku.

3. Zašto si se odlučila prijaviti na natjecanje Klokan bez granica?

Činilo mi se jako zanimljivo i htjela sam probati nešto novo.

4. Kako si se pripremala za natjecanje?

Rješavala sam različite zadatke i mozgalice. Puno sam vježbala.

5. Kako si se osjećala kad si čula da si među 10% najboljih u cijeloj državi? Koju si nagradu, uz priznanje, dobila?

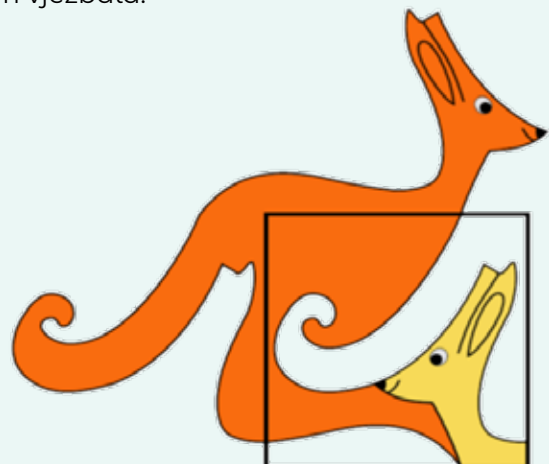
Bila sam jako iznenađena i ponosna. Isplati se kad se potrudimo i razmišljamo.

Dobila sam rubikovu kocku, čokoladu i slagalicu Trigo.

6. Jesi li osvojila još koju nagradu do sad?

Ne, nisam. Ovo mi je prva nagrada.

pripremila Ana Turk





Ein sonniger Tag

Ein kleines gelbes Auto,
Vier glückliche Familienmitglieder,
Große Reisetaschen,
Laute Musik,
Ein Lächeln auf seinem Gesicht,
Sommer!

Matija Kovač, 7. Klasse

VULKANSURFEN

Es kommt aus Mittelamerika.
Man macht im einem Vulkan.
Man braucht einen Helm, eine Brille, einen Schutzaszug und eine Metallplatte.
Das Ziel ist es, so schnell wie möglich von der Spitze des Vulkans zum Boden des Vulkans zu gelangen.

der 20. Dezember 2020
Luna Varga
7. Klasse

POCO - KLUB KARTe

Vorname: Filip
Nachname: Srsek
Alter: 10
Adresse: Vinogradska 44, Glogovac
(Straße, Hausnr., PLZ)
Telefon-Nr.: 385+48 637 242
E-Mail-Adresse: filip.srsek@gmail.com

Grafikprogramm-Klubkarte

Vorname-Petra
Nachname-Vrabc
Adresse-Straße bruce Radića
PLZ-61
Alter-11 Jahre
Handy-Nr.-098/989/6689
E-Gail-Adresse-petra.vrabc@skole.hr

Trendsport

Zorbing



Wie heißt dieser Sport?
Dieser Sport heißt Zorbing.

Aus welchem Land kommt Zorbing?
Zorbing kommt aus Neuseeland.

Wo spielt man Zorbing?
Man spielt Zorbing am Bergabhang.

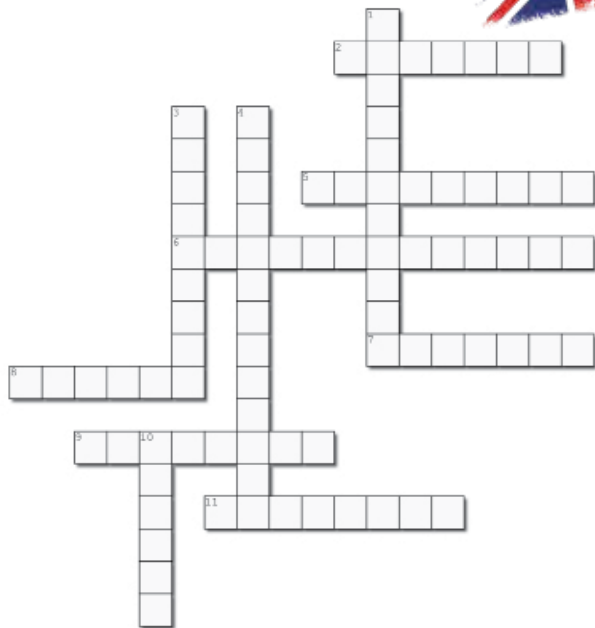
Was braucht man dafür?
Man braucht einen OGO Ball.

Was ist das Ziel?
Ziel ist es, so schnell wie möglich bergab im Ball zu rollen.

Jelena Mijatović
7. Klasse
Der 20. Dezember 2020



Teenage Crossword



Across

- We follow it because we care about our style in clothes.
- A game in which you build your own world.
- A singer famous for her long pony tail.
- Social Media famous for short video clips.
- A rapper famous for a song Real Slim Shady.
- Battle royal shooter game.
- An application used for contacting your friends.

Down

- Spending time having fun with friends.
- Social Media famous for uploading photos and stories.
- A singer famous for her street fashion outfits in black and neon green.
- A game which allows you to enter many other games.

MY DAY

ELLA PAJNIĆ 4. R.

NOON

AFTERNOON

EVENING

NIGHT

FRAN RADOJČIĆ 4. R.

NAJUČENICA 8. razreda

NIKA GAŠPARIĆ

Like

Koji ti je predmet bio najdraži posljednje četiri godine?

Matematika, zato što volim računati, najviše volim rješavati „kompliciranije“ zadatke i tjelesni jer radimo zanimljive vježbe.

Kojeg učitelja/učiteljicu iz osnovne škole ćeš pamtiti?

Ne mogu izdvojiti jednog učitelja, svi će mi ostati u lijepom sjećanju. **Smatraš li da je odnos s učiteljima također bitan za dobar uspjeh u školi?**

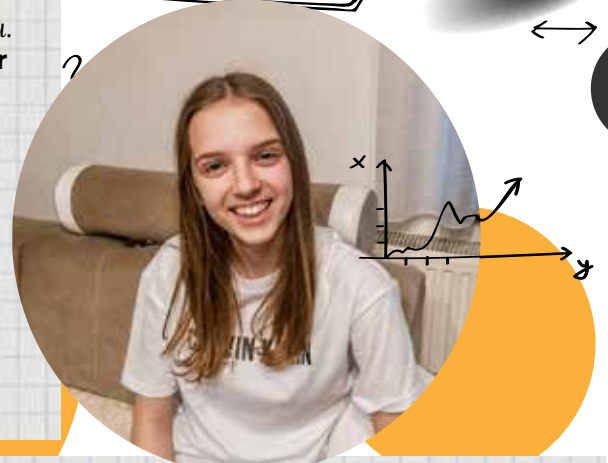
Da, zato što je tada puno lakše obrađivati nastavno gradivo, a i uostalom naučiti ga.

Koju srednju školu želiš upisati? Zašto?

Želim upisati Opću gimnaziju zato što mi ona omogućava daljnje školovanje na fakultetu.

Što očekuješ od srednje škole?

Očekujem da će me dobro pripremiti za daljnje školovanje, nove prijatelje i da ću se zabaviti.



Što radiš u slobodno vrijeme? Imaš li izvanškolske aktivnosti?

Ideš li na koje izvannastavne aktivnosti?

Treniram tajlandski boks i pjevam i sviram u crkvenom zboru.

Koji su ti najdraži film/knjiga/pjesma?

Nemam najdraži film, knjigu niti pjesmu.

Voliš li čitati? Čitaš li još što osim lektire?

Ne volim čitati, ali ako nađem neku knjigu koja me zanima radu ju pročitam.

Imaš li uzora? Kojeg i zašto?

Nemam uzor.

Tko ili što te motivira u životu?

U životu me motivira mama.

Baviš li se kojim sportom?

Treniram tajlandski boks.

Gdje bi htjela putovati? Koje je najdalje mjesto koje si posjetila?

Htjela bih putovati u Englesku, Španjolsku i Grčku. Najdalje mjesto koje sam posjetila je Austrija.

Koja ti je omiljena stvar u vezi tvog razreda?

Kod razreda volim to što se uvijek nešto događa i nikad nije dosadno.

Što za tebe znači biti najučenica?

Za mene, najučenica znači biti učenik koji je odgovoran, sve radi i predaje na vrijeme, dobro se slaže sa svima u razredu, ne svađa se, poštuje učitelje i ima odlične ocjene.

Što bi poručila učenicima svoje škole?

Više poštujujte učitelje, pripazite na rječnik, ne iskoristavajte druge i više učite.

pripremila Novinarska skupina

8. RAZRED



IME I PREZIME	SREDNJA ŠKOLA/ZANIMANJE
LUKA BEDNAIĆ	AUTOMEHANIČAR
LEON FERENČAK	CNC OPERATER
NIKA GAŠPARIĆ	OPĆA GIMNAZIJA
KARLO GORIČANEC	PREHRAMBENI TEHNIČAR
JURAJ GRABUŠIĆ	CNC OPERATER
LOVRO HALAČEK	AGRONOMSKI TEHNIČAR
DOMINIK HOJSAK	AUTOELEKTRIČAR
LEON KOVAČ	CNC OPERATER
SARA KOVAČ	FARMACEUTSKI TEHNIČAR
VERONIKA-TENA KRAPINEC	HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR
FILIP MARIĆ	CNC OPERATER
ANJA MEHKEK	OPĆA GIMNAZIJA
LEON MIJATOVIĆ	TRGOVAC
GABRIJEL SRBIŠ	ELEKTROMEHANIČAR
PETRA STOLNIK	MEDICINSKA ŠKOLA
DEMIJAN TRŽIĆ	MONTER SUHE GRADNJE