



#OSTANI
DOMA

ZELJOTEKA

List učenika OŠ Koprivnički Bregi / godina XVII./broj 17/ lipanj 2020.

Tema broja:
**Nastava na
daljinu**
str. 20



Dragi čitatelji,

vi u ruci držite sedamnaesti broj Zeljoteke, koju su osmislili i realizirali vrijedni novinari, ali i svi učenici i učitelji koji su na bilo koji način svojim radom i trudom doprinijeli stvaranju ovogodišnjeg broja. Ovogodišnju temu posvetili smo izazovima koje je donijela iznenadna nastava na daljinu. Saznajte kako smo preživjeli i proživjeli ovu nastavnu godinu.

Pročitajte i pogledajte gdje smo sve bili, čime smo se bavili, što smo obilježavali, kakve smo uspjehe postizali i čega ćemo se zauvijek sjećati.

Uživajte s nama jer sedamnaest nam je godina tek!

Vaše uredništvo



Adresa uredništva: OŠ Koprivnički Bregi, Trg svetog Roka 2, Koprivnički Bregi, 48000 Koprivnica
e-pošta: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr
Web: os-koprivnicki-bregi.skole.hr
Izdavač: OŠ Koprivnički Bregi
Za izdavača: Karolina Vidović, ravnateljica
Glavna odgovorna urednica: Mirta Gaži, prof.
Uredništvo: Dijana Pleadin, školska knjižničarka, Nika Gašparić, 7. a, Leonardo Goričanec, 8. a, Tihana Halaček, 8. a, Tea Jaušić, 8. b, Tesa Kotarščak, 8. a, Anja Mehkek, 7. a, Antonio Vujčec, 8. a, Hana Vusić, 8. b
Lektura: Mirta Gaži, prof.
Naslovnica: Likovni rad #ostani doma - Petra Radošević, 3. r.
Grafičko oblikovanje: Oblok design, Koprivnica
Tisak: Georg, Koprivnica
Naklada: 150 primjeraka
Cijena: 15,00 kn
Sponzor: Općina Koprivnički Bregi

Sadržaj:

Naslovnica	str. 1
Riječi uredništva/Impresum	str. 2
Sadržaj	str. 3
Riječi ravnateljice	str. 4
Naši uspjesi	str. 5
Naj učiteljice	str. 6
Upoznajte naše nove djelatnike	str. 8
Prvašići	str. 12
Naj učenici	str. 14
Pohvaljeni osmaši	str. 15
Foto događajnica	str. 16
Tema broja: Nastava na daljinu	str. 20
Knjižnica u virtualnom okruženju	str. 25
Tim za kvalitetu	str. 27
Izleti	str. 28
Stvaralački kutak	str. 31
Engleski i njemački kutak	str. 36
Osmaši	str. 38
Biseri iz školskih klupa	str. 40





RIJEČ RAVNATELJICE KAROLINA VIDOVIĆ

Dragi učenici, roditelji i djelatnici škole!

Iza nas je jedna drugačija, neobična i pomalo neočekivana nastavna godina. Ova godina je po mnogočemu posebna. Krenula je reforma školstva pod nazivom Škola za život. Učenici prvih i petih razreda novu su nastavnu godinu započeli po novim kurikulumima iz svih nastavnih predmeta, a sedmaši iz predmeta Kemija, Biologija i Fizika. Nakon nekog vremena učenici su opremljeni tabletima, a novi način poučavanja zahtijevao je i ponešto drugačije metode rada.

Dio nastavne godine je obilježio i prosvjed zaposlenih u obrazovanju kako bi se poboljšao status djelatnika škola koji svakodnevno, i s velikom odgovornošću, djecu prate kroz obrazovanje želeći im dati znanja, ali i vještine potrebne za rast i razvoj mlade osobe. Ovim se putem zahvaljujem posebno vama roditeljima i vašoj djeci, koji ste u tim trenucima bili uz svoje učitelje i stručne suradnike.

Sljedeći izazov pred nama je bila epidemija bolesti COVID-19 te je krenula Nastava na daljinu, a s njome i novi izazovi. Zahvaljujući neizmjernom trudu vas učenika, roditelja i djelatnika škole uspjeli smo savladati i ovu situaciju te smo i ovogodišnji broj školskog lista Zeljoteka posvetili upravo nastavi na daljinu.

Nadam se da ćemo od rujna svi ponovno zajedno sjesti u školske klupe - jer nema prave škole bez smijeha učenika, zagrljaja, timskog rada djelatnika škole i roditelja, zajedničkih aktivnosti i druženja te svakodnevnih malih razgovora.

Još jednom čestitam svima što ste uspješno savladali sve izazove koji su se našli pred nama ove školske godine! Pozivam vas da prolistate novi broj Zeljoteke, koji je i ove godine, unatoč okolnostima, uredilo naše vrijedno uredništvo.

Upoznat ćete novu generaciju prvašića, saznat ćete koje su to uspjehe postigli naši i vaši učenici, pronaći ćete mnoštvo dječjih radova, saznati koje smo sve aktivnosti proveli te na što smo sve ponosni ove godine.

Uživajte!

Vaša ravnateljica,
Karolina Vidović

NAŠI USPJESI



26. „Galovićeva jesen“ – „Mali Galović“ – literarni natječaj
26. listopada 2019., Galerija „Mijo Kovačić“ Koprivnica
Mentorica: Sanja Danček
Lovro Halaček 7. b – prvo mjesto

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

11. - 15. studenoga 2019. / Mentori: Nada Križaj i Bruno Ritoša
Među 10% najboljih u cijeloj Hrvatskoj nalaze se i učenici naše škole:
Luna Varga, 6. r. – 6. mjesto, Viktorija Peroković, 6. r. – 16. mjesto,
Sara Škoda, 8. b – 17. mjesto, Jelena Mijatović, 6. r. – 21. mjesto,
Domagoj Svržnjak, 8. b – 22. mjesto, Nika Gašparić, 7. a – 28. mjesto



11. državno Natjecanje u poznavanju prometnih propisa Prometna učilica

1. listopada – 31. prosinca 2019.
Mentorica: Nada Križaj
OŠ Koprivnički Bregi – 11. mjesto u državi



Županijsko Natjecanje iz Njemačkog jezika

19. veljače 2020.
Mentorica: Sunčica Vuljak
Leon Matulec, 8. a – 1. mjesto – pozvan na državno Natjecanje iz Njemačkog jezika



19. Natjecanje mladih Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica

7. ožujka 2020.
Mentorica: Rosana Vucković Kišić
Klaudija Dušić, 6. r., Lara Grošek, 6. r., Lucija Koprčanec, 6. r., Klaudia Krapinec, 6. r., Romina Oršuš, 6. r. i Veronika Tena Krapinec, 7. b – 3. mjesto



Županijsko Natjecanje iz Tehničke kulture

6. veljače 2020.
Mentorica: Nada Križaj
Ana Ravenski, 5. r. - modelarstvo i maketarstvo – 4. mjesto, Jelena Mijatović, 6. r. - graditeljstvo – 6. mjesto, Dominik Hojsak, 7. a - strojarstvo – 1. mjesto – pozvan na državno Natjecanje iz Tehničke kulture, Leonardo Goričanec, 8. a – elektrotehnika – 3. mjesto



Županijski LiDraNo

11. ožujka 2020.
Mentorica: Sanja Danček
Dramsko-scenska igra „Anđeoska posla“ - Davor Bogdanić, Lorena Došen, Karlo Horvat, Tea Jaušić, Domagoj Svržnjak, Sara Škoda i Hana Vusić iz 8. b

Naj učiteljica **Ivana Biluš**

1. Kako dugo radite u našoj školi i kako Vam je izgledao prvi radni dan?

Ovdje radim oko 10 godina. Kad sam prvi puta došla, bio je snijeg do koljena, sve bijelo...škola, crkva, parkić...sve obavijeno snijegom...prava zimska idila.

2. Koji Vam je najbolji, a koji najgori dio Vašeg posla?

Najbolji dio je druženje s djecom. To je razlog zašto sam odabrala ovaj posao. Jako me veseli što mogu pratiti svoje učenike od prvog do kraja osmog razreda i promatrati kako uče, napreduju, rastu te od malih, smušenih klinaca postaju sposobni mladi ljudi. Jako volim razrede koji su poslušni, zainteresirani, opušteni i vole šalu. U takvom okruženju stvarno uživam! Najgori dio mi je kad pojedina djeca nisu pristojna i korektna pa rade probleme. Onda gubimo svi zajedno vrijeme na gluposti umjesto da ga koristimo za nešto lijepo, kreativno i zabavno.

3. Kakva ste bili učenica i što je utjecalo na odabir Vašeg zanimanja?

Uvijek sam bila odlična učenica, vjerovala sam da svojim trudom i zalaganjem mogu postići što god poželim i to se dogodilo! Još u osnovnoj školi osjetila sam da bih htjela biti učiteljica. Najprije sam mislila da ću biti učiteljica povijesti i geografije, ali onda sam se pred kraj osnovne škole oduševila engleskim jezikom i to oduševljenje još nije splasnulo.

4. Imate li kakav hobi i ako da koji?

Moj hobi je cijeli život bilo pjevanje, od vrtića do danas. Desetak godina pjevam u zboru u župi, a nedavno sam se uključila u još jedan novi zbor u Koprivnici. To me jaaaaako veseli i pjevat ću dok god budem živa!

5. Da možete promijeniti jednu stvar u svojem životu, koja bi to bila stvar?

Upisala bih glazbenu školu i učila bih svirati. Samo nisam sigurna što bih radije svirala...klavir ili obou.

6. Gdje biste htjeli otputovati?

Aaaaaa to mi je jedna od najdražih tema. Puno je još mjesta koja me privlače. Trenutno bih rekla: Toskana, Andaluzija, Provansa, Makedonija, Australija...

7. Koje su Vam asocijacije na riječ glazba?

DIVOTA! Glazba je nešto bez čega ne mogu zamisliti život! Glazba me uveseljava, opušta, tmuran dan čini sunčanim

8. Biste li radije pročitali dobru knjigu ili odgledali dobar film? Zašto?

Ja bih oboje! To su dvije jako različite kategorije i teško je reći što je bolje. U knjizi puštaš svojoj mašti da oblikuje likove, scenografije, ugođaj, a u dobrom filmu se diviš kad to netko drugi vrhunski napravi.

9. Da niste učiteljica po zanimanju, što biste bili?

Ne bih htjela biti ništa osim učiteljice, ali jedino drugo zanimanje koje bi me privuklo bilo bi pjevanje, ali ne na našoj estradi nego u nekom zboru, ansamblu koji nastupa u mjuziklima.

10. Što biste poručili našim učenicima?

Dragi moji, budite uvijek pristojni i poštteni! Vjerujte u sebe i svoje mogućnosti. Prepoznajte talente koji su vam dani i u životu se trudite iskoristiti ih. Nemojte da vas negativnosti i kukanje u našem društvu obeshrabre. Budite odvažni i radosni!

Naj učiteljica **Manuela Tržić**

1. Kako dugo radite u našoj školi i kako Vam je izgledao prvi radni dan?

U Osnovnoj školi Koprivnički Bregi radim već 12 godina. Prvi radni dan? U sjećanju mi je ostala nervoza; osjećaj nesigurnost u sebe jer nemate iskustva s bilo kakvim radom, a kamoli iskustva s tolikom odgovornošću koju donosi rad s djecom; zatim napetost i uzbuđenje zbog novog iskustva. Ulazite u zbornicu, morate upamtiti mnogo novih lica, njihova imena, gdje se nalaze učionice, zbornica i sl. Zatim ulazite u učionicu, opet morate zapamtiti sva ta lica i njihova imena. Sve to utječe da se na kraju ne sjećate prvog radnog dana, ali se sjećate svih ostalih divnih dana.

2. Koji Vam je najbolji, a koji najgori dio Vašeg posla?

Najbolji dio posla su mi ta znatiželjna dječja lica koja vas dočekaju kad ulazite u učionicu i žele nešto naučiti. I kad odrastu vidite što su postigli u životu, a mnogo toga su naučili baš od vas. Najgori dio posla su, naravno, sve one nepodopštine koje morate rješavati kao razrednik.

3. Kakva ste bili učenica i što je utjecalo na odabir Vašeg zanimanja?

Bila sam vrlo dobra učenica, a u matematici najbolja u razredu. Na odabir su utjecali moja razrednica u osnovnoj i razrednik u srednjoj školi jer su oboje predavali Matematiku te mi usadili veliku ljubav prema njoj.

4. Imate li kakav hobi i ako da koji?

Imam puno, puno hobija. Slobodno vrijeme provodim u slikanju u kojem u zadnje vrijeme najviše uživam, izradi ručnih radova (goblena, stolnjaka, heklanju i sl.), izradi raznih rukotvorina (deku paž, aranžmani i sl.), čitanju...

5. Da možete promijeniti jednu stvar u svojem životu, koja bi to bila stvar?

Što bih promijenila u svom životu? Što god mi padne na pamet je zaista izvan moje kontrole pa bi bilo beskorisno da želim promijeniti, a sve na što mogu utjecati promijenim, ako nisam zadovoljna. Zato je moj odgovor NIŠTA ne želim mijenjati.

6. Gdje biste htjeli otputovati?

Otputovati bih htjela u Rumunjsku, Transilvaniju, u dvorac Bran. Taj dvorac je prekrasna građevina smještena na stijeni koji prekrasno izgleda, ali osim prekrasnog izgleda mene najviše privlači zbog legende o Vladu Ţepešu. O njemu sam pročitala dosta knjiga i vrlo mi je zanimljiva povijesna ličnost, koja je bila strah i trepet za Turke. A prenoćiti u dvorcu bilo bi stvarno "zakon".

7. Koje su Vam asocijacije na riječ slikarstvo?

Asocijacije: kolonije, druženje, ljepota, umjetnost, opuštanje, druženje sa sestrom i prijateljima koji imaju istu ljubav prema slikanju kao i ja...

8. Biste li radije pročitali dobru knjigu ili odgledali dobar film? Zašto?

Svakako bih radije pročitala dobru knjigu. Kada čitaš puštaš mašti na volju pa zamišljaš krajolike koji tebi odgovaraju i likove kako bi ti htio da izgledaju te tako smjestiš radnju knjige u svijet mašte kakav ti želiš. A kada pogledaš film ništa nije ostavljeno tebi na maštu pa ako likovi i krajolik tebi ne odgovaraju nisi zadovoljan. Iznimka je samo ako baš nekog glumca kojeg voliš stave u taj film.

9. Da niste učiteljica po zanimanju, što biste bili?

Slikarica, ali time se ionako bavim u posljednje vrijeme. Ovako mogu biti i učiteljica i slikarica.

10. Što biste poručili našim učenicima?

Učenicima bih poruku poslala kroz jedan citat iz prekrasne hrvatske pjesme:



"Poštenim putem ići bit će teško znaj, al' samo ćeš tako stići gdje je vječni sjaj."

Marko Perković Thompson

Drugim riječima, djeco, što god radili u životu budite poštteni jer to je najvažnije, nije jednostavno, ali je najvažnije.

Anja Ćosić – učiteljica fizike

1. Kako Vam se sviđa raditi u OŠ Koprivnički Bregi?

U svom dosadašnjem radnom iskustvu uvijek sam predavala u razredima koji broje 25 – 30 učenika. Dolaskom u OŠ Koprivnički Bregi prvi put sam se susrela s manjim razrednim odjeljenjima i brojnim mogućnostima rada u takvima. Do sada jedno novo i pozitivno iskustvo.

2. Zašto ste odabrali biti baš učiteljica fizike?

Rekla bih možda da je zanimanje učiteljice fizike odabralo mene. Od malena sam se voljela igrati škole, a i dolazim iz obitelji u kojoj ima veći broj prosvjetara i to baš profesora fizike, matematike i informatike.



5. Imate li neke hobije i kako provodite slobodno vrijeme?

Volim kuhati. Kad stignem, isprobavam nove recepte za kolače. Moram priznati da baš nemam puno slobodnog vremena, ali ono malo volim iskoristiti u druženju s obitelji i prijateljima.

6. Koji predmet u školi ne biste mogli predavati i zašto?

Ne bih nikada mogla predavati kemiju. To je pomalo ironično jer su kemija i fizika povezani, ali jednostavno imam traume od tog predmeta još od osnovne škole.

7. Koje Vam je najneobičnije iskustvo u dosadašnjem radu u školi?

Poprilično mi je neobično koliko se odnos učenika i učitelja promijenio u ovih 15 godina kako sam ja završila osnovnu školu. Učenici više nemaju poštovanja prema nastavnicima. Roditelji su stalno u školi i uvijek je učitelj kriv ukoliko učenik dobije lošu ocjenu. Dolazak u školu je većini stresan i težak, a ne lijepo iskustvo kao što je recimo meni bilo.

8. Vole li današnji učenici fiziku?

Učenici u principu vole i znaju fiziku dok im se ne kaže da je to fizika.

9. Što najmanje volite u svojem poslu?

Najmanje volim usmeno ispitivati učenike. Kad krenem ispitivati, svi počnu listati bilježnice kao da će u tih nekoliko minuta naučiti sve što su trebali već znati. Nesretnik koji bude odabran za odgovaranje obično pred pločom izgubi dar govora, a ja se preznojim pokušavajući beskrajnim nizom potpitanja navesti na ispravan odgovor.

10. Po čemu ste drugačiji od drugih učitelja?

Ne bih rekla da sam drugačija od drugih učitelja. Istovremeno mi je prednost i mana što sam mlađa i nisam tako davno i sama išla u školu. Neki učenici to shvate pozitivno pa me lakše pitaju za pomoć kad nešto ne razumiju. Drugi pak to shvate kao priliku da pomaknu granice u odnosu učenik-učitelj.

Upoznajte naše nove djelatnike

3. Što Vam prvo padne na pamet kad čujete riječ fizika?

Prije nekog vremena naišla sam na jedan zgodan citat koji opisuje fiziku.

“Aristotle said a bunch of stuff that was wrong. Galileo and Newton fixed things up. Then Einstein broke everything again. Now, we’ve basically got it all worked out, except for small stuff, big stuff, hot stuff, cold stuff, fast stuff, heavy stuff, dark stuff, turbulence, and the concept of time”

Zach Weinersmith, Science: Abridged Beyond the Point of Usefulness

4. Da možete raditi bilo koji drugi posao, što biste radili?

Oduvijek volim kuhati i praviti kolače. Mislim da bih imala svoju slastičarnu da ne radim u školi.



Tijana Mamić učiteljica likovne kulture (zamjena za Ivanu Devčić Rakijašić)

1. Kako Vam se sviđa raditi u OŠ Koprivnički Bregi?

OŠ Koprivnički Bregi me oduševila još prvog dana kada sam počela raditi. U školi vlada suradnička i mirna atmosfera. Učitelji su uvijek nasmijani i spremni pomoći, a učenici uvijek pozdravljaju s osmijehom na licu.

2. Zašto ste odabrali biti baš učiteljica likovne kulture?

Učiteljski fakultet upisala sam na nagovor roditelja iako je moja prva želja bila upisati Akademiju likovnih umjetnosti. Roditelji su smatrali da kao slikarica neću moći imati posao kojim ću moći zarađivati za život te su me savjetovali da upišem Učiteljski fakultet s likovnom kulturom. Na prvoj godini fakulteta morali smo dva tjedan provesti u razredu. Nakon prvog dana zaključila sam da su roditelji bili u pravu, jedan dan proveden s djecom bio je dovoljan da shvatim da će to biti posao koji želim raditi cijeli život.

3. Što Vam prvo padne na pamet kad čujete riječ likovna umjetnost?

Istraživanje, različiti stilovi u umjetnosti nastali su istraživanjima čovjeka na koji način prikazati svijet oko sebe, ali i ono nevidljivo kao što su osjećaji, snovi ili glazba.

4. Da na jedan dan možete biti neki likovni umjetnik, tko biste bili i zašto?

Sofonisba Anguissola zato što je ona bila prva žena koja je bila prihvaćena kao žena slikarica. Živjela je i djelovala u prijelazu s 16. u 17. stoljeće u Italiji i Španjolskoj. U njenom likovnom stvaranju podržao ju je i Michelangelo.

5. Da možete raditi bilo koji drugi posao, što biste radili?

Ne mogu se zamisliti da radim neki drugi posao. Možda bih samo poučavala neki drugi predmet matematiku ili glazbeni.

6. Imate li neke hobije i kako provodite slobodno vrijeme?

Nažalost posljednjih par godina nemam neke hobije, u slobodno vrijeme najčešće čitam knjige.

7. Koji predmet u školi ne biste mogli predavati i zašto?

Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, nažalost u sportu sam jako loša i ne uživam u njemu osim gledajući na televiziji.

8. Koja Vam je najdraža boja?

Kada biram boju odjeće koju nosim onda je to crna, a u svemu ostalom plava.

9. Koju likovnu tehniku najviše volite?

Najviše volim tehniku linoreza i drvoreza zbog načina obrade materijala koji zahtjeva smirenosti i preciznost.

10. Po čemu ste drugačiji od drugih učitelja?

Mislim da sam drugačija jer još uvijek nisam zaboravila kako je to biti učenik pa sam možda tolerantnija prema svojim učenicima. Trudim se da učenici u meni vide prijatelja kada im je potreban, ali i učiteljicu koja ih želi nešto naučiti.

Bruno Petak

učitelj
glazbene
kulture



1. Kako ste zaveljeli glazbu?

Na to pitanje ne znam kako da odgovorim jer sam jednostavno uvijek volio glazbu. Bar tako izgleda. Znam da sam počeo svirati klavijature u drugom razredu osnovne škole. Na svakoj priredbi u nižim razredima sam pjevao solo ispred malog zbora i otkad pamtim sam u glazbenim vodama. Vjerojatno mi je pomogla i činjenica da je moj tata svirač i da je svirao u raznim bendovima (od električnih do tamburaških), a mama pjeva u crkvenom zboru pa sam oduvijek bio okružen glazbom. Volim misliti da volim glazbu otkad sam se rodio i ne mogu odrediti točan trenutak kad sam shvatio da gajim simpatije prema glazbi.

2. Kakvu vrstu glazbe volite?

Najviše volim rock'n'roll i pop glazbu. Od klasične glazbe volim opere i to ponajviše opere Giacomina Puccinija. Volim i country glazbu te ex-yu rock, zagrebački novi val.

3. Koje sve instrumente svirate?

Bas trombon je instrument koji sam diplomirao na Muzičkoj akademiji u Zagrebu, a uz njega sam svirao i tenor trombon i eufonij za vrijeme studija. To su srodni instrumenti koje sam morao svirati u sklopu svojeg studija. Svaki klasični muzičar ima još barem jedan instrument koji mora znati svirati. Od ostalih glazbala znam svirati klavir koji sam imao u sklopu osnovne i srednje glazbene škole u trajanju od pet godina (sve zajedno dvije godine u osnovnoj i tri godine u srednjoj glazbenoj školi). Sviram i klavijature, gitaru, bas gitaru i sve tamburice (bisernica, brač, bugarija, čelo i bas).

4. Kako vam se čine učenici u ovoj školi, jesu li glazbeno nadareni?

Neki učenici su više nadareni, neki manje kao i u svim školama. Volio bih samo da ima više zainteresiranih za tamburaše i nadam se da će se to promijeniti u godinama koje dolaze.

5. Da možete biti neki poznati glazbenik na jedan dan, tko biste bili i zašto?

Jako mi se teško odlučiti jer ima puno osoba iz svijeta glazbe koje me fasciniraju i oduševljavaju svojim stvaralaštvom i načinom rada, ali da moram odabrati samo jednu osobu bio bi to Paul McCartney. Volio bih biti član Beatlesa jer ja ne znam skladati glazbu. To jednostavno ili imaš u sebi ili nemaš, a Paul i njegovi kolege iz Beatlesa su bili izvrsni u tom dijelu isto kao i u interpretaciji glazbe. I volio bih živjeti u to vrijeme da vidim svu tu energiju i ljude koje su odlazili na koncerte i ludovali za Beatlesima jer je to bila dotad neviđena histerija oko nekog banda.

6. Koja vam je omiljena pjesma ili skladba?

Opet jako teško pitanje jer ja nemam baš omiljenu skladbu. Imam faze u kojima slušam jednu vrstu glazbe ili neki bend ili više bendova pa nakon nekog vremena drugu i tako ukруг. Ovisi o raspoloženju, ali samo jednu skladbu ne mogu izdvojiti.

7. Volite li više pjevati ili svirati?

Volim i pjevati i svirati.

8. Kako provodite slobodno vrijeme?

Slobodno vrijeme provodim svirajući jedan od instrumenata koje sam naveo u odgovoru na 3. pitanje ovog intervjua. Također volim plivati pa tako već dugi niz godina (otprilike 10) odlazim na bazene. Naravno preko ljeta me obavezno možete vidjeti na Šoderici. Krenuo sam i na sportske treninge u sportski centar Bazena „Cerine“. Trčim i bicikliram. U zdravom tijelu zdrav duh je moja krilatica.

9. Što ne volite u svom poslu?

U svom poslu ne volim neaktivnosti određenih učenika za određene dijelove nastavnog sata. Mislim na pjevanje. Ja znam i stalno ponavljam na svim satovima da ne očekujem da svi znaju dobro pjevati, ali ipak očekujem trud i zalaganje. Osim toga nemam nekih većih zamjerki na svoj posao.

10. Što biste radili da niste učitelj glazbene kulture?

Da nisam učitelj glazbene kulture vjerojatno bih bio kuhar u nekom svjetski poznatom restoranu. Uživam u kuhanju i mislim da bih mogao raditi taj posao.

Helena Mihoci socijalna pedagoginja

1. Ukratko nam predstavite svoje zanimanje.

Socijalni pedagog je stručnjak koji – nakon završenog diplomskog studija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – ima potrebna znanja i vještine koje mu omogućuju rad s djecom, mladima, ali i odraslim osobama koje imaju probleme u ponašanju. Te osobe svojim ponašanjima ili djelima narušavaju svoje socijalno okruženje (roditelje, vršnjake, prijatelje itd.), ali i sebe same. Primjerice, osnovnoškolac koji je prema svojim razrednim kolegama nasilan, mlada osoba koja se samo ozljeđuje ili odrasla osoba koja krade novac. No, rad socijalnog pedagoga usmjeren je i na one osobe koje žele raditi na sebi kako bi se unaprijedili, one kojima je potrebna podrška kako bi lakše proživjele određenu životnu situaciju ili problem kao i na one koje žele samo razgovarati o za njih važnim temama. Ipak, najveća je sreća za jednog socijalnog pedagoga, i za mene, kada osoba nema razvijenih problema u ponašanju. U nastojanju da tako i ostane radimo preventivne radionice (prevenirati znači nešto spriječiti) na kojima zajedno sa sudionicima nastojimo spriječiti sve ono negativno što bi moglo utjecati na njihova ponašanja ili djela. Socijalni pedagog, stoga, osobi pomaže pronaći sve one pozitivne kvalitete koje posjeduje te osvijestiti ona ponašanja koja je sprječavaju u tome da živi što uspješniji život ispunjen suosjećanjem prema drugima, ali i prema sebi.

2. Zašto ste postali socijalna pedagoginja?

Na moju odluku da postanem socijalna pedagoginja prvenstveni utjecaj imala je moja sestra koja je zbog svojih teškoća bila drugačija od ostale djece i zbog toga je nailazila na nerazumijevanje, odbacivanje te je doživljavala različite oblike nasilja, ne samo od svojih vršnjaka nego već i od odraslih. Drugi je razlog taj što me je oduvijek zanimalo na koji način funkcionira ljudski um i što sve utječe na određeno ponašanje. Treći razlog, možda i najvažniji, odnosi se na davanje i pomaganje. Uvijek sam htjela raditi posao za koji smatram da je koristan, plemenit, ima veliku važnost, ali isto tako da taj posao ne smatram obavezom nego zadovoljstvom. I to je ono što meni pruža ovaj posao. Osjećam se ispunjeno i zadovoljno kada znam da se netko osjeća bolje, opuštenije i možda na trenutak sretnije zbog nečega što sam učinila. Isto tako, osobe s kojima radim često učine nešto zbog čega se i ja osjećam bolje i sretnije. To je obostrani odnos: ja dajem nekome, ali često primam i natrag.

3. Kakav su dojam na Vas ostavili učenici naše škole?

Neizmjerljivo sam sretna što radim u ovoj školi i velika mi je čast što sam imala priliku upoznati i razgovarati s toliko divne djece i mladih ljudi. Svaka osoba ima svoje mane, ali isto tako i vrline. Ima li u ovoj školi učenika koji nešto pogriješe? Naravno, vjerojatno svako dijete. Ali, svi mi ponekad pogriješimo. Važno je na koji način promatramo ljude. Ja, primjerice, u svakoj osobi nastojim pronaći ono dobro i pozitivno. U ovoj školi vidim djecu koja imaju jako puno pozitivnih karakteristika. Svako dijete ima nešto što ga čini jedinstvenim, posebnim i prekrasnim. Stoga je moj dojam o učenicima ove škole i više nego odličan.

4. Je li teško surađivati s djecom?

S djecom nije teško surađivati već je ponekad izazovno jer je svako dijete drugačije. Poneka djeca više surađuju, neka su motiviranija, neka puno pričaju na individualnim razgovorima, neka su povučena i šutljiva, nekima je zabavno sudjelovati na radionicama koje provodim, a nekima je to „bez veze“ i ne vide korist. Iz tog se razloga trudim što više prilagoditi potrebama djece. Uzimam u obzir da nešto što odgovara jednom djetetu, možda neće odgovarati drugom djetetu te zato nastojim skupiti što više znanja i iskustva kako bih mogla što adekvatnije pristupiti svakom djetetu.

5. Što mislite je li kažnjavanje djece dobar način rješavanja problema?

Kazna se koristi kako bi okolina, najčešće roditelji i djelatnici škole, ukazali djetetu da je postupio nepravilno te se želi poslati poruka i njemu i drugoj djeci da se takvo ponašanje ne tolerira i da ga je potrebno promijeniti. Svi živimo u društvu, a kako bi nam suživot bio što ugodniji postoje određena pravila kojih se treba pridržavati. Svima nam je ljepše i ugodnije kada poštujemo jedni druge, ponašamo se pristojno, slušamo jedni druge itd. Zato smatram da je ponekad potrebno kazniti dijete, ali samo ako je kažnjavanje mudro, dobronamjerno, humano, u pravom trenutku i na pravom mjestu, uz konkretno obrazloženje, čvrste dokaze i puno ljubavi. Naglasak ne smije biti samo na kažnjavanju jer učestalo kažnjavanje može dovesti do niskog samopouzdanja i samopoštovanja. Zato je djecu važno svakodnevno pohvaljivati i naglašavati sve ono što je dobro i pozitivno.

6. Što ne volite u svom poslu?

Prvenstveno želim naglasiti da jako volim svoj posao, ali u svakom poslu postoji nešto što nam je draže i zanimljive te nešto što nam je manje drago. Jako volim direktan rad s učenicima, a malo manje volim pisanje i zapisivanje koje često oduzima dosta vremena (za sve što radim potreban je pisani trag).

7. I za kraj imate li neki hobi, kako provodite slobodno vrijeme?

U slobodno vrijeme nastojim „napuniti baterije“, odnosno povratiti energiju kako bih kroz život mogla ići vedro, opušteno te davati svoj maksimum. U tome mi pomaže druženje s obitelji i prijateljima, šetnja u kojoj izdvajam vrijeme samo za sebe te gledanje nekog zabavnog sadržaja na televiziji ili internetu. Smatram da je u svakom danu važno izdvojiti neko vrijeme za sebe i odmor. Slobodno vrijeme, također, provodim u učenju novih vještina i znanja. Trenutno učim kako plesti te ću uskoro isplesti svoj prvi šal. Također, smatram da je jako važno imati neki „ispušni ventil“ kako bi se izbacio nakupljeni stres i negativna energija. Ja to radim pjevanjem i vježbanjem.

UPOZNAJTE NOVE UČENIKE NAŠE ŠKOLE!



Prvašići u MŠ Koprivnički Bregi

učiteljica
Dragica Horvat-Fuček

Dragan Bogdan

U školi mi je najdraže igrati se s prijateljima.
U školi na daljinu mi je najdraže crtati i spavati.

Vanesa Bogdan

U školi mi je najdraže jesti s prijateljima.
U školi na daljinu mi je najdraže spavati i crtati.

Jan Vlaka

U školi mi je najljepše druženje s prijateljima.
U školi na daljinu mi je lijepo što mogu duže spavati i crtati, ali mi nedostaju moji prijatelji i učiteljica.

Eric Horvat

U školi mi je najdraže vježbati na Tjelesnom.
U školi na daljinu mi je najdraže što mogu ići u školu u bilo koje doba dana.

Mila Jadanović

U pravoj školi najviše volim četvrtak i petak jer imamo Likovni i Glazbeni.
U školi na daljinu volim što zadaću mogu pisati doma, vani, kod bake u vrtu ili na suncu.



Leon Vlaka

U školi mi je najdraže igrati se s prijateljima.
U školi na daljinu mi je super, a najdraže mi je crtanje.
Pozdravljam sve prijatelje i učiteljicu. Jedva čekam da se vidimo.

Petra Eršetić

U školi mi je najdraže što se družim sa svojim prijateljima.
U školi na daljinu su mi najdraži kvizovi i igre znanja.

Larisa Gašparić

U školi mi je najbolje učenje i druženje.
U školi na daljinu mi je najbolje što mogu dugo spavati ujutro, ali mi nedostaju moji prijatelji i učiteljica.

Gabriel Gregurec

U školi mi je najljepše druženje s prijateljima.
U školi na daljinu mi je najljepše što se ne moram jako rano buditi, ali bih ipak radije išao u školu jer mi jako nedostaju prijatelji i učiteljica.

Tara Maksimović

U školi mi je najdraže sve. Od igre s prijateljima do učenja raznih lekcija i usvajanja novih znanja. No ipak mi je najljepše na Tjelesnom.
U školi na daljinu mi je najdraže kada gledam školu na televiziji iz kreveta.

Biljana Oršoš

U školi mi je najdraže crtati.
U školi na daljinu mi je najdraže igrati igrice.

Gabrijela Oršoš

U školi mi je najljepše igrati se.
U školi na daljinu mi je najljepše crtati.

Leon Oršoš

U školi mi je najdraže igrati nogomet s prijateljima.
U školi na daljinu mi je najdraže čitati. Nedostaju mi prijatelji i učiteljica.

Luka Polak

U školi mi je najdraže biti s prijateljima i igrati se.
U školi na daljinu mi je najdraže što mogu nastavu na televiziji gledati iz kreveta i puno se družim s tatom i mamom.

Tea Popović

U školi mi je najdraže dok u kuhinji pijemo mlijeko.
U školi na daljinu mi je najdraže kad radimo pčelice, leptire i kućice na Likovnom.



Prvašići u PŠ Glogovac

učiteljica
Jasna Podgorelec

Lukas Hojsak

U školi mi je najdraže druženje.
U školi na daljinu najdraže mi je što ne moram dugo sjediti.

Karlo Mihac

U školi mi je najdraže to što se družim s prijateljima.
U školi na daljinu mi je najdraže to što se ne moram rano buditi.

Gabrijel Mihaljev

U školi mi je najdraže u Sportskoj grupi.
U školi na daljinu mi je najdraže što mogu dugo spavati.

Mija Škoda

U školi mi je najdraže učenje s učiteljicom.
U školi na daljinu mi je najdraže to što učim u toplini svoga doma, a i mama je uz mene kad trebam pomoć.





NAJ UČENICI 8. RAZREDA

Ove godine je Učiteljsko vijeće imalo težak zadatak prilikom odabira naj učenika osmog razreda. Odlučili su napraviti iznimku i odabrati dvoje naj učenika. Oboje su to zaslužili svojim marljivim radom, trudom, vladanjem, osobnošću i postignutim uspjesima tijekom školovanja. Oni su Leon Matulec i Tea Jaušić – čestitamo im!
BRAVO LEONE! BRAVO TEA!



**LEON
MATULEC, 8. A**

TEA JAUŠIĆ 8. B

KADA SI ROĐENA?

Rođena sam 24.3.2005. godine.

KOJI JE TI JE NAJDRAŽI PREDMET I ZAŠTO?

Najdraži predmet mi je Engleski jezik jer na zanimljive načine obrađujemo nastavne sadržaje te ga općenito volim kao jezik.

NA KOJIM SI SVE NATJECANJIMA SUDJELOVALA U OSNOVNOJ ŠKOLI? Sudjelovala sam na međuočinskom i županijskom LiDraNu, školskim Natjecanju iz Hrvatskog jezika, Geografije, Matematike i Biologije.

TKO TI NAJVIŠE POMAŽE VEZANO UZ ŠKOLU I UČENJE?

Obaveze vezane za školu rješavam sama, a kad sam bila manja pomagala mi je mama.

IMAŠ LI KAKAV HOBI (IZVANNASTAVNU ILI IZVANŠKOLSKU AKTIVNOST)? Nemam neki poseban hobi. Izvannastavne aktivnosti na koje idem su Dramsko-scenska skupina, Informatička skupina i Novinarska skupina.

U KOJEM SE ZANIMANJU VIDIŠ ZA 10 GODINA? Nisam još odlučila, ali trenutno me privlači psihologija i logopedija.

ŠTO ĆE TI NAJVIŠE NEDOSTAJATI IZ OSNOVNE ŠKOLE?

Najviše će mi nedostajati nastavnici i društvo.

KOJA TI JE NAJVEĆA NEOSTVARENA ŽELJA?

Najveća neostvorena želja mi je proputovati svijet.

DA MOŽEŠ NEŠTO PROMIJENITI VEZANO UZ ŠKOLU, ŠTO BI TO BILO? Umjesto da stalno učimo iz knjiga, uvela bih više praktičnih radova za usvajanje nastavnih sadržaja. Još bih promijenila i općeniti odnos učenika prema obavezama koje imaju vezano za školu.

KAKO SE OSJEĆAŠ KAO NAJ UČENICA I ŠTO TI TA TITULA ZNAČI? Kao naj učenica se osjećam super, a titula, koja mi je dodatna potvrda uspjeha mi puno znači jer znam koliko sam uložila truda u svoj uspjeh.

KAKAV SAVJET DAJEŠ UČENICIMA? Budite uporni, samopouzdana, ne opterećujte se riječima drugih i redovito učite jer trud će vam se isplatiti.

KADA SI ROĐEN? 27.4.2005.

KOJI JE TI JE NAJDRAŽI PREDMET I ZAŠTO? Fizika, zato što je zanimljivo vidjeti kako se stvari oko nas ponašaju i koji je razlog za to. Nadalje, ovo je jedina grana znanosti s toliko matematike i intuicije u isto vrijeme.

NA KOJIM SI SVE NATJECANJIMA SUDJELOVAO U OSNOVNOJ ŠKOLI? Išao sam na školska Natjecanja iz Povijesti, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Informatike, prošle godine na Natjecanje iz robotike, ali najdalje sam došao iz Njemačkog jezika, ove sam godine pozvan na državno natjecanje.

TKO TI NAJVIŠE POMAŽE VEZANO UZ ŠKOLU I UČENJE? Uglavnom sve radim sam. Najviše mi, kada mi treba mala pomoć, pomaže mama.

IMAŠ LI KAKAV HOBI (IZVANNASTAVNU ILI IZVANŠKOLSKU AKTIVNOST)? S prijateljima idem na igralište, vozim bicikl, gledam puno filmova itd.

U KOJEM SE ZANIMANJU VIDIŠ ZA 10 GODINA? U nekom području znanosti. Ili nešto s kemijom (organska kemija) ili s fizikom (nuklearna fizika).

ŠTO ĆE TI NAJVIŠE NEDOSTAJATI IZ OSNOVNE ŠKOLE?

Definitivno prijatelji s kojima sam se puno družio.

KOJA TI JE NAJVEĆA NEOSTVARENA ŽELJA?

Mir u svijetu.
DA MOŽEŠ NEŠTO PROMIJENITI VEZANO UZ ŠKOLU, ŠTO BI TO BILO? Praznike – Koliko god volim biti za ljeto tri mjeseca doma, trebalo bi ih malo smanjiti. Za ljeto npr. mjesec i pol da smo doma, a ostalih mjesec i pol se raspodjele na čitavu školsku godinu.

Podjela razreda – Ovo vrijedi za razrede koji se moraju dijeliti. Razred bi se mogao podijeliti na način da su oba „isto jaka“, to jest da u oba razreda postoje lošiji i bolji učenici. Podijeliti ih na način da je jedan razred „slabiji“, a drugi „jači“ bi bilo bolje. Učitelji bi sa „slabijim“ razredom više vježbali, ponavljali i malo sporije obrađivali gradivo. S „jačim“ bi obrađivali malo brže. Stvorilo bi se okruženje s djecom jednakih ili sličnih sposobnosti učenja i lakše bi bilo raditi s takvim razredom.

KAKO SE OSJEĆAŠ KAO NAJ UČENIK I ŠTO TI TA

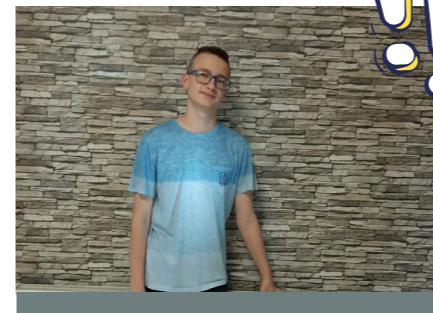
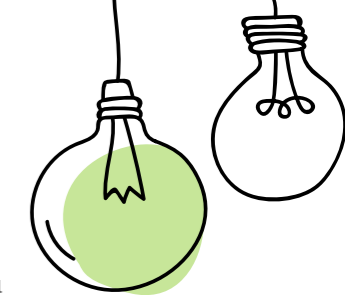
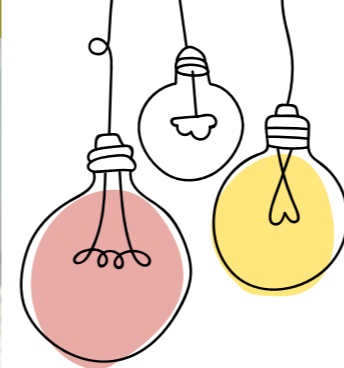
TITULA ZNAČI? Osjećam se kao što i prije, nije se ništa puno promijenilo. Drago mi je što sam ju osvojio.

KAKAV SAVJET DAJEŠ UČENICIMA? Budite uporni i ne odustajte.

POHVALJENI OSMAŠI

Ova generacija osmaša je jako dobra i iznimno smo ponosni na nju. Uz naj učenike koje ste upoznali, Učiteljsko vijeće je odlučilo pohvaliti i još neke osmaše zbog njihovog rada, truda, zalaganja i uspjeha koji su postigli tijekom školovanja. Čestitamo i njima i pohvaljujemo ih!

BRAVO LEONARDO! BRAVO NIVES! BRAVO TESA! BRAVO ANTONIA! BRAVO DOMAGOJE! BRAVO SARA! BRAVO HANA!



LEONARDO GORIČANEC, 8. A

Vrlo znatiželjan učenik koji uvijek ima dodatnih pitanja na satu. Jako voli dodatne zadatke kojima uvijek pristupa savjesno. Talentiran za Tehničku kulturu iz koje je u 7. razredu išao na državno natjecanje.



TESA KOTARŠĆAK, 8. A

Učenica je marljiva i u svakom zadatku daje sve od sebe. Ističe se u tome da svima voli pomoći i učenici ju uvijek pitaju kada nešto ne razumiju da im objasni.



NIVES TOMIEK, 8. A

Tiha i povučena učenica, ali uvijek odgovorna i marljiva. Svaki zadatak odradi savjesno. Prolazila je sve razrede s 5.0. Uvijek se više trudi u zadacima koji sadrže crtanje.



ANTONIA MUSA, 8. B

S odličnim uspjehom prošla sve razrede.



DOMAGOJ SVRŽNJAK, 8. B

S odličnim uspjehom prošao sve razrede, dva puta bio među 10% najuspješnijih učenika u državi u matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, sudjelovao u matematičkom natjecanju Mathema i bio član Dramsko-scenske skupine u nižim i višim razredima. Među 10% najboljih u cijeloj Hrvatskoj na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar ove godine.



SARA ŠKODA, 8. B

S odličnim uspjehom prošla sve razrede, na likovnom natjecanju „Moja županije bez korupcije“ osvojila prvu nagradu, polaznica likovnog kluba „Paleta“. Među 10% najboljih u cijeloj Hrvatskoj na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar ove godine.



HANA VUSIĆ, 8. B

S odličnim uspjehom prošla sve razrede, od malih nogu članica KUD-a „Rudar“ Glogovac i članica Dramsko-scenske skupine.



RUJAN



Prvašići prvi dan u školi / 1.a i 1.b



Obilježili smo Dane kruha



U PŠ Glogovac obilježen Svjetski dan kravate



Zazivom Duha Svetoga započeli smo novu nastavnu godinu



Edukativno predavanje o sigurnom ponašanju u prometu za prvašice i njihove roditelje



Učenci razredne nastave pogledali predstavu „Koprivko i nestali spremnici za otpad“

Prvašići odslušali predavanje HAK-a „Sa Zebrom sigurno u školu“



Održana tradicionalna kestenijada u Glogovcu



Održano predavanje osmašima „Promicanje istine o Domovinskom ratu“



Petaši upoznati s radom Crvenog križa i projektom „Mali humanitarko“



Učenci predmetne nastave su u dvorani „Domoljub“ u Koprivnici pogledali predstavu #generacija



Učenci sudjelovali na 26. „Galovićevoj jeseni“ i susretu s Pavlom Pavličićem



Obilježili smo Europski dan jezika



Obilježili smo Europski školski sportski dan



Održana radionica u PŠ Glogovac „Gledajte kroz naše naočale“



Prvašići izradili Put crvenkalice

STUDENI



Održano sportsko druženje i igranje odbojke u školskoj sportskoj dvorani



Osmaši posjetili Obrtnički i gospodarski sajam u Križevcima



Učenci razredne nastave su u dvorani „Domoljub“ u Koprivnici pogledali predstavu U potrazi za slovom R

LISTOPAD



Učitelji obilježili Svjetski dan učitelja izletom u Brno i Krakov

Proveli smo akciju „Papirko“ i skupili 5520 kg staroga papira



Počeo štrajk zaposlenika u osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju



I ove godine se provodio projekt iz njemačkog jezika „Mali učitelji“



Bili smo domaćini međuopćinskog Natjecanja iz odbojke



U sklopu Mjeseca hrvatske knjige dio učenika je posjetio Međunarodni sajam knjiga Interliber u Zagrebu



Obilježili smo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škarbnje



Obilježili smo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, 1991.



Djelatnici naše škole na prosvjedu „Hrvatska mora bolje“ u Zagrebu i odgovor na referendumsko pitanje



Petaši na terenskoj nastavi iz Njemačkog jezika u Zagrebu



Predavanje osmašima o spolno prenosivim bolestima

SIJEAČANJ



Obilježili smo Dan sigurnijeg interneta.

VELJAČA

PROSINAC



Dočekali smo svetog Nikolu prigodnim priredbama



Prvašići sudjelovali u programu obilježavanja Školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka 2019.



Obilježili smo Valentinovo



Maškare su prošetale našom školom



Obilježili smo Dan ružičastih majica

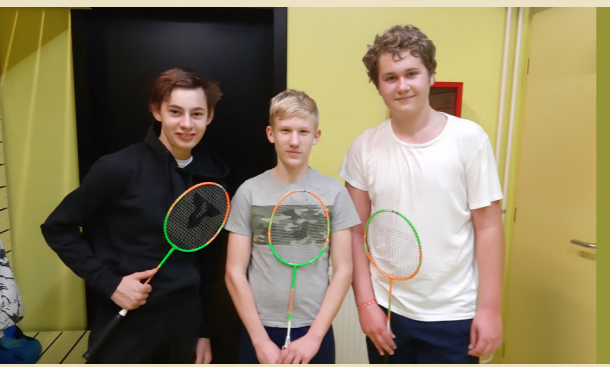


Prvašići obilježili 100. dan škole

OŽUJAK



Predavanje „Otpad pametno odvoji – dobre navike usvoji“ za učenike razredne nastave



Učenici sudjelovali na međuopćinskom Natjecanju iz badmintona



Sigurno u prometu – predavanje za učenike 2. razreda



Osmaši odslušali predavanje „Zdrav za pet“



Predavanje „Sigurno u prometu“ roditeljima petaša na roditeljskom sastanku



16.3.2020. počela je nastava na daljinu. Prvi tjedan su učiteljice radile u školskim klupama, a učenici kod kuće.



Osmaši bili na terenskoj nastavi u Vukovaru



Posjetili su nas Tigrovi i održali predavanje



Posjetili su nas Moto mrazevi i darivali učenike



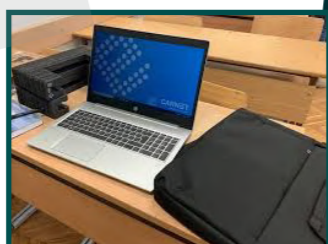
Kad je trajala nastava na daljinu našu su školu čuvali, čistili i uređivali naši vrijedni zaposlenici: domar, spremačice i kuharica. Hvala im!

TRAVANJ



Nastava na daljinu

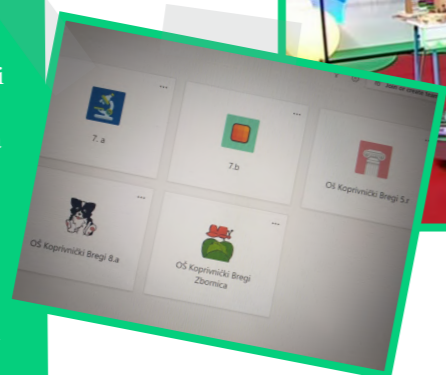
Školska godina 2019./2020. će zasigurno ostati zapamćena kao jedna od posebnih godina u povijesti školstva. Krenula je reforma Škola za život u prvi i peti razred u svim predmetima te u sedmi razred u predmetima Fizika, Biologija i Kemija. Učitelji, stručni suradnici i ravnatelji su se godinu dana pripremali kroz razne edukacije i skupljali značke za svoj rad na platformi Loomen kako bi bili što spremniji za rad prema novoj reformi.



Svi učenici su dobili besplatne udžbenike od Ministarstva znanosti i obrazovanja, a Općina Koprivnički Bregi je svim učenicima naše škole nabavila radne bilježnice. U sklopu reforme Škola za život učenici petog i sedmog razreda dobili su tablete za korištenje tijekom nastave na daljinu, a dio učitelja je dobio laptove za rad.



Prava Škola za život krenula je iznenadno i preko noći sredinom ožujka 2020. Od 16. ožujka 2020. započela je nastava na daljinu zbog pandemije koronavirusom (COVID - 19). Učenici razredne nastave, nastavu prate u Školi na trećem i rješavaju zadatke koje im šalju učitelji u Viber grupe, dok učenici predmetne nastave, nastavu prate u svojim virtualnim učionicama u Microsoft Teams-u gdje im učitelji zadaju zadatke za rad.



NOVONASTALA SITUACIJA I NOVI NAČIN RADA BIO JE VELIKI IZAZOV ZA SVE: UČITELJE, UČENIKE I NJIHOVE RODITELJE.



Hvala svim nastavnicima i odgojateljima

ŠTO SU O OVOJ NOVOJ NASTAVI NA DALJINU REKLI NAŠI UČITELJI

UČITELJI RAZREDNE NASTAVE KAO DOBRO I KORISNO U IZVOĐENJU NASTAVE NA DALJINU IZDVOJILI SU:

- dobru suradnju i komunikaciju s učenicima i roditeljima
- visoku motivaciju učenika za rješavanje zadanih zadataka
- većina učenika aktivno sudjeluje u svim aktivnostima te izvršava sve zadatke na vrijeme
- upoznavanje novih načina rada i međusobnog komuniciranja

UČITELJI RAZREDNE NASTAVE KAO POTEŠKOĆE U IZVOĐENJU NASTAVE NA DALJINU IZDVOJILI SU:

- neaktivnost pojedinih učenika (onih koje i u redovnoj nastavi treba poticati)
- kašnjenje pojedinih učenika s izvršavanjem zadataka i slanjem zadaća (unatoč jasnim uputama)



Gabriel Krapinec Pintar, 2. r.



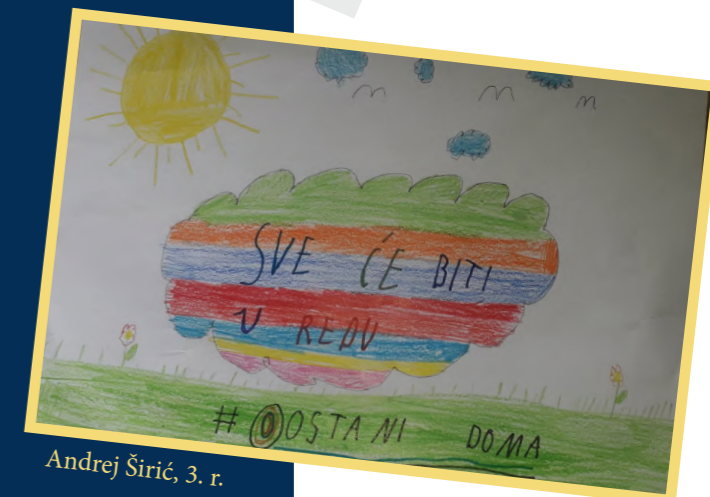
Emanuel Oršoš, 3. r.

UČITELJI PREDMETNE NASTAVE KAO DOBRO I KORISNO U IZVOĐENJU NASTAVE NA DALJINU IZDVOJILI SU:

- korištenje novih tehnologija i „web“ alata
- učenici uče i vježbaju digitalne vještine (naučili su se bolje služiti internetom, poslati mail, rješavati online zadatke)
- učenici uče i vježbaju vještinu samostalnog organiziranja vremena i učenja
- veću samostalnost učenika (sami odraduju zadatke, istražuju, izražavaju se, ne čekaju da učitelji odrade posao za njih)
- pojedini učenici koji do sada nisu dolazili do izražaja istaknuli su se
- mnogi učenici rade više nego na satu
- jednaku posvećenost učitelja svim učenicima (pažnja nije usmjerena samo na one koji su s amopouzdaniji, komunikativniji ili na one koji remete nastavu)

UČITELJI PREDMETNE NASTAVE KAO POTEŠKOĆE U IZVOĐENJU NASTAVE NA DALJINU IZDVOJILI SU:

- neaktivnost i ne izvršavanje zadanih zadataka pojedinih učenika
- kašnjenje pojedinih učenika s izvršavanjem zadataka i slanjem zadaća
- učenici nastavljaju s neizvršavanjem zadataka iako su i oni i njihovi roditelji upozoreni
- zbunjenost, nesnalaženje i neorganiziranost pojedinih učenika
- nedostatak komunikacije između predmetnog učitelja i učenika
- nerazumijevanje jasnih uputa- učenici postavljaju nepotrebna pitanja jer nisu dobro pročitali zadatak
- učenike je potrebno puno puta podsjećati na izvršavanje zadataka
- teško je motivirati učenike na rad
- učenici koji nastavu prate po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke teže prate nastavu na ovaj način - potrebna im je dodatna podrška koja ovim putem izostaje



Andrej Širić, 3. r.



Fran Sobota 3. r.

ŠTO SU UČENICI IZDVOJILI KAO NAJTEŽE U NASTAVI NA DALJINU:

RAZREDNA NASTAVA:

- nije teška ovakva nastava jednom dijelu učenika
- prilagodba na učenje bez učiteljice i na nov način rada
- odrediti što je sve važno za zapisati
- previše pisanja i prepisivanja
- previše vremena potrebno da se riješe svi zadaci
- samostalno rješavanje zadataka, preteški zadaci i previše zadataka i nerazumijevanje zadataka
- teško je pratiti nastavu na ovaj način
- koristiti e-mail
- teško je savladati novo gradivo
- opterećenost sustava
- nerazumijevanje videa (nerazgovjetno i monotono pričanje)
- prekratki rok za rješavanje zadataka
- prilagođavanje izvršavanja zadataka slobodnom vremenu roditelja
- korištenje previše različitih aplikacija odjednom
- teškoće s logiranjem i lozinkama

NAJTEŽE SU SE SNALAZILI U NASTAVI NA DALJINU S OVIM PREDMETIMA: ENGLSKI JEZIK, HRVATSKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO

PROSJEČNO
SU DNEVNO UČILI:
1 DO 3 SATA

PREDMETNA NASTAVA:

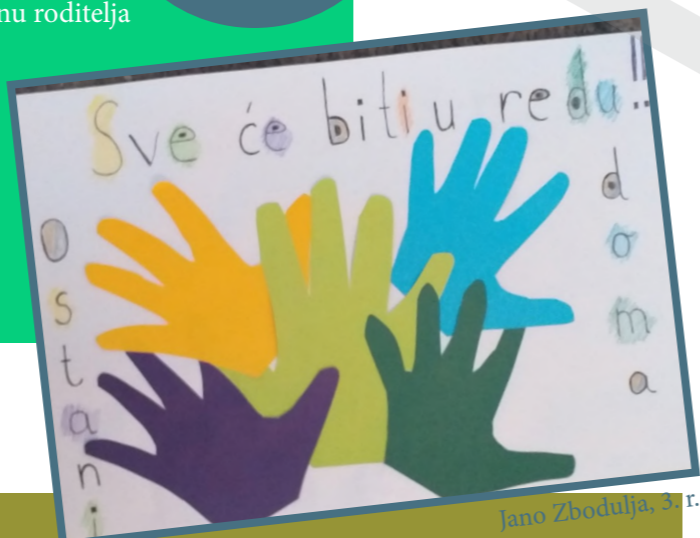
- to što nešto ne znaju, a očekuje se od njih da predaju zadatak
- prilagoditi se novom načinu rada
- prekratak rok
- nedostatak interakcije s učiteljima te njihovo podučavanje licem u lice
- snaći se na tabletu te shvatiti kako aplikacije rade, kako se slika šalje i slično
- uskladiti vrijeme i količinu zadaće
- izrada prezentacija
- pad sustava
- učiti novo gradivo koje na ovaj način nije dovoljno objašnjeno
- teškoće s logiranjem na razne stranice i aplikacije te s otvaranjem datoteka
- premala dostupnost učitelja da objasne nešto dodatno
- slanje zadaća na mail

NAJTEŽE SU SE SNALAZILI U NASTAVI NA DALJINU U OVIM PREDMETIMA: MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, NJEMAČKI JEZIK, ENGLSKI JEZIK, INFORMATIKA, HRVATSKI JEZIK, PRIRODA, LIKOVNA KULTURA

PROSJEČNO
SU DNEVNO UČILI:
3 DO 6 SATI



Jan Milojević, 3. r.



Jano Zbodulja, 3. r.



Matej Mehkek, 3. r.



Noa Krapinec, 3. r.

JESU LI UČENICI PREDMETNE NASTAVE IMALI SLOBODNOG VREMENA KAD JE TRAJALA NASTAVA NA DALJINU I KAKO SU GA PROVODILI UPITALI SMO NEKE I SAZNALI

My weekend during Coronavirus isolation

On Saturday morning I woke up and ate my breakfast. My mom went in city but I didn't go because it is corona time. I went in forest with my dad to pick up stick for made bow, arrows and sling. Then I made a presentation for IT. On Sunday morning I ate a toasted sandwiches and drank a fruit yoghurt. I went out and with mom bake meat on barbecue. After lunch we went to walk but dad didn't go, he repaired a mowing machine. When we came to home I played ARK on computer. At 10pm I went sleep. That was a perfect weekend.

Patrick Josip Golubić, 6. r.

This weekend was funny. On Saturday I went to walk with my dog. After that I called my best friend Veronika. We talked about 3 hours. In the evening I played games with my family. On Sunday I didn't wake up early. I woke up at 12 o'clock. I ate lunch. At 3 o'clock I went to my grandma and I helped her with some house works. That was my weekend.

Luna Varga, 6. r.



Provodim svoje vrijeme tako što pomažem kod kućanskih poslova, učim i igram igrice.

Antonia Musa, 8. b

Provodim vrijeme tako da pomažem tati na vrtu i igram nogomet s njim i igram igrice.
Domagoj Svrznjak, 8. b

Igram se sa svojim psom Maxom i pomažem mami ili tati u nekim poslovima.
Gabriel Bahun, 5. r.

Razgovaram s prijateljima preko video poziva, vani sam na trampolinu, gledam filmove i serije i pišem domaću zadaću.

Izabela Hana Krapinec, 5. r.

On Saturday I woke up at 1 pm. I didn't eat breakfast because I wasn't hungry. Me and my family played games all day. We didn't go outside. For lunch we ate pizza. On Sunday we were outside. My dad was making barbecue. I was reading a book and my brother was on the phone. I didn't play games. In the evening we were watching a movie. We went to sleep at 10 pm.

Lara Grošek, 6. r.

Provodim ga kod kuće i družim se s obitelji sad kad imam priliku.
Matea Vandija, 8. a

Provodim vrijeme tako što radim kućanske poslove i igram igrice.

Ivan Bunić, 8. b

Provodim svoje vrijeme tako da pišem zadaću, pomažem kod kućanskim poslova i spavam.

Sara Škoda, 8. b



Provodim ga kod kuće. Ujutro se budim, onda radim, pa idem spavati.

Leon Matulec, 8. a



Provodim ga kod kuće igrajući igrice i družeći se s obitelji.

Nikola Babić, 8. a

Čitam knjige, pomažem ako nešto treba, čistim sobu i razgovaram s prijateljima.

Ana Ravenski, 5. r.

Čitam za knjizazov, pišem zadaću, na mobitelu sam, a ponekad crtam.

Dora Halaček, 5. r.

KNJIŽNICA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU



Zahvaljujući koroni i knjižnica se našla u novoj situaciji. Nastava na daljinu je krenula i trebalo je razmisliti kako da knjižnica i njene usluge ipak „uđu“ u domove učenika, roditelja i djelatnika škole. Korak po korak - i ideje su se rodile.

Krenuli smo polako - učenici, roditelji i djelatnici su usmjereni na digitalne izvore koji bi im mogli pomoći u virtualnom okruženju.

Dane medijske pismenosti smo, umjesto u školi, obilježili u virtualnom svijetu. Kroz prezentaciju i primjere učenici su saznali što je medijska pismenost i zašto nam je ona važna. Učili su o senzacionalizmu i lažnim vijestima koje su posebno raširene u digitalnom svijetu. Učenici su naučili kako kritički pristupiti medijskim sadržajima i kako korak po korak prepoznati lažne vijesti, a naučeno su provjerili kroz mali kviz znanja.



Stvorili smo Virtualnu knjižnicu (bazu korisnih digitalnih sadržaja) kako bismo se lakše snašli u moru informacija i sadržaja kojima možemo besplatno pristupiti od kuće. Sadržaje smo razvrstali u rubrike te su se tu našle besplatne knjige i časopisi, obilasci virtualnih muzeja, razne kazališne predstave i obrazovni materijali, ali smo također i učenike s teškoćama informirali o alatima i mrežnim stranicama koje im mogu pomoći u učenju. Stranica će se stalno nadopunjavati te će nam biti izvor korisnih informacija i ubuduće tijekom učenja. Naravno, tu je i naša web stranica škole koja uvijek krije nove i korisne sadržaje i informacije.



Različiti digitalni alati omogućili su da aktivnosti knjižnice dođu do svih učenika te smo i Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.2020.) također proveli „online“. Klikom na poveznicu učenici su mogli ući u svijet knjiga te kroz različite aktivnosti ovaj dan posvetiti knjigama. Našli su se tu kvizovi, križaljke, premetaljke te foto natječaji. Učenici su saznali kojih TOP 5 knjiga su promijenile svijet i koje obavezno moraju pročitati barem jednom u svom životu. Zaseban dio je bio namijenjen upoznavanju s autorskim pravima koji posebno na kušnju dolaze u digitalnom svijetu. Učenici su saznali što su autorska prava te kako se služiti tuđim radovima, a da se pritom ne krše autorska prava.

IAKO SE TRENUTNO DRUŽIMO U "VIRTUALNOJ KNJIŽNICI", NISMO ZABORAVILI NITI NA DRUŽENJA KOJA SMO PROVELI U NAŠOJ STVARNOJ KNJIŽNICI U ŠKOLI. EVO ŠTO SMO SVE RADILI I NAUČILI...



POKRENULI SMO KNJIZAZOV

U Mjesecu hrvatske knjige učenici viših razreda uključili su se u Knjizazov – aktivnost kojom smo željeli potaknuti učenike na čitanje knjiga iz užitka, a oni su tijekom školske godine gradili svoj „toranj pročitanih knjiga“.



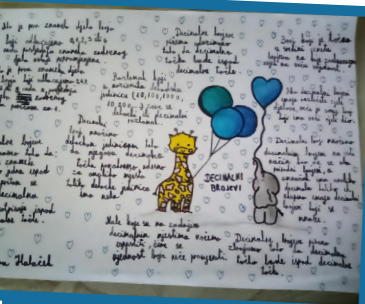
RADILI SMO I NEKE DRUGAČIJE STVARI TIJEKOM IZOLACIJE I NASTAVE NA DALJINU

Učenici drugog razreda MŠ Koprivnički Bregi započeli su 14.4.2020. izrađivati svoju slikovnicu. Izrada slikovnice trajala je tjedan dana. Tema joj je proljeće, a obuhvaća sve nastavne predmete. Crtežom, pjesmom, tekstom i računima na hrvatskom i engleskom jeziku, htjeli su nastavu na daljinu učiniti zanimljivijom.

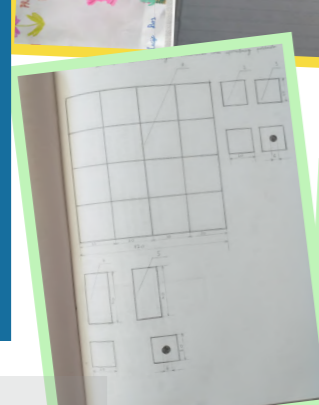


Tijekom ove izolacije česti su bili razni izazovi, tako je učenica prvog razreda MŠ Koprivnički Bregi Tea Popović izazvala svoje prijatelje iz razreda da izrade kućicu za ptice.

Proljeće je pokucalo i u PŠ Glogovac na sat Engleskog jezika i učenici su izrađivali umne mape.



Da Matematika nije samo računanje pokazali su petiši radeći umnu mapu na temu decimalnih brojeva. Dok su osmaši – Tihana Halaček, Lorena Kopričanec i Leon Matulec izradili makete prizme.



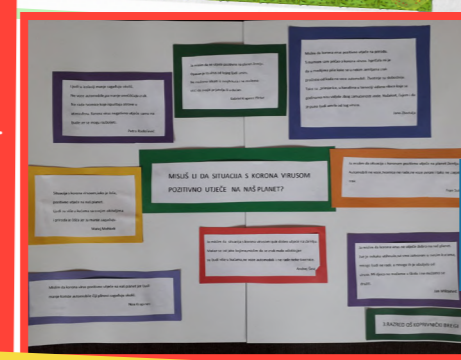
Na Likovnoj kulturi se može crtati i raditi i u virtualnom okruženju što je pokazala Tea Jaušić iz 8. b, a na Tehničkoj kulturi izraditi i radionički crtež kakvog je izradila Ana Ravenski iz 5. r.



Ako vam treba kvasac, obratite se Malim znanstvenicima 3. r. MŠ, jer su oni naučili pripremiti domaći kvasac od malo piva, šećera i brašna.



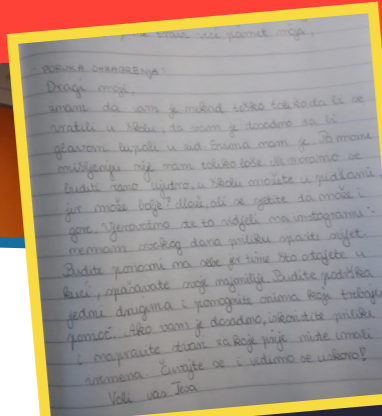
Knjižničarka Dijana Pleadin je pak za naše učenike i djelatnike izradila virtualnu knjižnicu kad u pravu nismo mogli. Učenici trećeg razreda MŠ Koprivnički Bregi su na satu Hrvatskog jezika svoja razmišljanja o tome utječe li koronavirus pozitivno na naš planet pretvorili u plakat. Dok su svojim likovnim radovima #ostani doma uljepšali stranice našeg školskog lista.



Uz pomoć kvasca napravite pizzu, ali za lekturu kao učenici 2. r. MŠ.



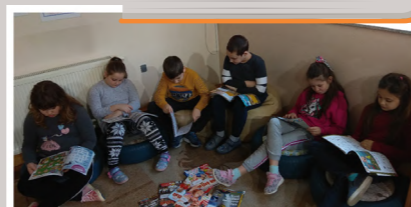
Svima nam je bila potrebna potpora u ovim nesvakidašnjim vremenima, nedostajali su nam prijatelji i međusobna druženja. Osmaši su svojim prijateljima iz razreda pisali na Hrvatskom jeziku poruku ohrabrenja.



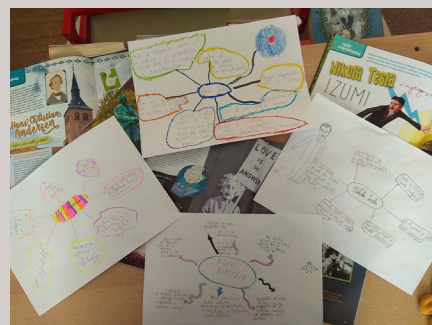
SVI SMO BILI HRABRI, POSLUŠNI, RADILI SMO I UČILI NAJBOLJE ŠTO SMO ZNALI I MOGLI. PREŽIVJELI SMO OVU IZAZOVNU GODINU TE IZ NJE IZVUKLI I ZAPAMTILI SAMO ONO NAJBOLJE.



I ove godine smo surađivali s Bibliobusnom službom iz Koprivnice. Kutak za čitanje u PŠ Glogovac smo opremili zanimljivim knjigama iz Bibliobusa. Knjige su stige u prigodnoj kutiji na kotačima te razveselile učenike kojima je kutak postao nezaobilazno mjesto tijekom odmora. I u knjižnici u Matičnoj školi uredili smo kutak s aktualnim romanima za mlade te stripovima.



INFORMACIJSKU I MEDIJSKU PISMENOST RAZVIJAMO I DALJE...



Dočekali smo još jednu generaciju prvašića te ih odmah uveli u svijet priča. Redovito se družimo kroz čitaonice-radionice te se nadamo da će već nagodinu postati dobri čitači.

Učenici 2. razreda Matične škole i Područne škole Glogovac čitali su dječje časopise, otkrivali rubrike koje u njima mogu pronaći, razgovarali o najdražim časopisima te razgovarali o pročitanom. Naučili su kako izraditi strip te ugostili poštaru Kolbabu na satu lektire, a kroz zabavne aktivnosti družili su se s književnim junacima te naučili pravilno pisati pisma.

Učenici 3. razreda saznali su kako su nastajale prve knjige, tko su važne osobe zaslužne za nastanak knjige te koja je poveznica između drveća, kruha, voća i knjige. Družili su se s knjigama znanja – enciklopedijama te istraživali i prezentirali informacije o odabranoj temi.

Posjetili su nas i učenici 4. r. Matične škole i Područne škole Glogovac te sat proveli u knjižnici. Uspješno su pobijedili strah od debelih knjiga te riješili zadatke služeći se rječnicima. Pritom su otkrivali nove riječi i njihova značenja. Sat smo završili igrom Pet sekundi kroz koju su učenici razgibavali „sive ćelije“ te u vrlo kratkom roku navodili po tri pojma koji su se od njih tražili.

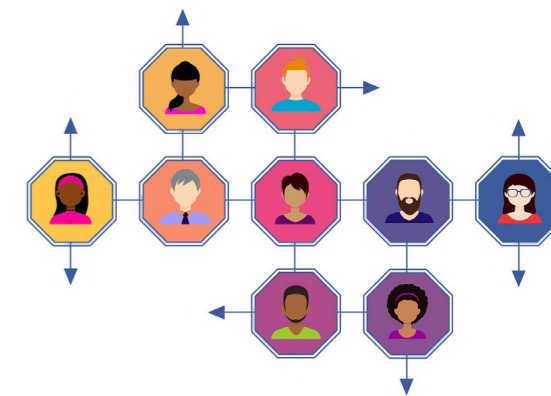
Petaši su proveli Sat razrednika u knjižnici, a nekima je ovo bio prvi dolazak u školsku knjižnicu s obzirom da su niže razrede polazili u PŠ Glogovac. Učenici su ponovili kako učiti, što nam u tome može pomoći te kako se snaći u knjižnici i pronaći potrebne knjige. Istraživali su o poznatim osobama koristeći popularno-znanstvene časopise te naučeno prezentirali ostalim učenicima.

Osmaši su upoznavali najljepše knjižnice svijeta te učili o povijesti hrvatskih knjižnica. Saznali su što je to Univerzalna decimalna klasifikacija, čemu služi te kako im može pomoći u snalaženju u knjižnici.

Druženja u knjižnici nastavljamo i dalje!



TIM ZA KVALITETU ŠK. GOD. 2019./2020.



ŠTO NAM JE PRIORITETNO PODRUČJE OVE ŠKOLSKE GODINE?

- SURADNJA RODITELJA I DJELATNIKA ŠKOLE TE KVALITETNIJA MEĐUSOBNA KOMUNIKACIJA
- KULTURA ODIJEVANJA I IZGLEDA

TKO SU ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU?

- DIJANA PLEADIN, STRUČNA SURADNICA KNJIŽNIČARKA I VODITELJICA TIMA, JELENA ŠIMEK KRISTOVIĆ, STRUČNA SURADNICA PEDAGOGINJA (ČLANICA), KAROLINA VIDOVIĆ, RAVNATELJICA (ČLANICA), IVANA BILUŠ, UČ. ENGLSKOG JEZIKA (ČLANICA), MIRTA GAŽI, UČ. HRVATSKOG JEZIKA I POVIJESTI (ČLANICA), ROSANA VUCKOVIĆ KIŠIĆ, VJEROUČITELJICA (ČLANICA), GORAN PATLJAK, UČ. RAZREDNE NASTAVE (ČLAN) I VLATKA KUNIĆ, UČ. RAZREDNE NASTAVE (ČLANICA)

KOJI SU NAM CILJEVI?

- POBOLJŠATI KOMUNIKACIJU I MEĐUSOBNU SURADNJU RODITELJA/SKRBNIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
- PODSJETITI UČENIKE, RODITELJE/SKRBNIKE I DJELATNIKE ŠKOLE NA PRIMJERENE NAČINE ODIJEVANJA I IZGLEDA TIJEKOM BORAVKA U ŠKOLI TE PRILIKOM SLUŽBENOG DOLASKA U ŠKOLU
- DOPUNITI PRAVILA KUĆNOG REDA VEZANA UZ ODIJEVANJE I IZGLLED

KOJE AKTIVNOSTI SMO PROVELI KAKO BISMO OSTVARILI NAŠE CILJEVE?

- NA ZAJEDNIČKOM SASTANKU SVIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ODREDILI SMO PODRUČJA KOJA ŽELIMO POBOLJŠATI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI
- KNJIŽNIČARKA JE IZRADILA PREZENTACIJU ZA RODITELJE I UČENIKE KULTURA ODIJEVANJA I IZGLEDA TE PREZENTACIJU ZA RODITELJE SURADNJA RODITELJA I DJELATNIKA ŠKOLE TE KVALITETNA MEĐUSOBNA KOMUNIKACIJA
- RAZREDNICI SU ODRŽALI PREZENTACIJU UČENICIMA I RODITELJIMA KAKO BI ZAJEDNIČKIM SNAGAMA JOŠ VIŠE POBOLJŠALI MEĐUSOBNU SURADNJU TE ULJPŠALI SVAKI TRENUTAK BORAVKA U ŠKOLI

- IZMIJENJEN JE I DONESEN KUĆNI RED OŠ KOPRIVNIČKI BREGI U KOJEM SMO DOPUNILI ODREDBE PRIMJERENOG ODIJEVANJA I IZGLEDA UČENIKA, DJELATNIKA I OSOBA KOJE DOLAZE U ŠKOLU
- NA ULAZU U ŠKOLU POSTAVLJENI SU SLIKOVNI PRIKAZI PRIMJERENIH (DOPUŠTENIH) I NEPRIMJERENIH (NEDOPUŠTENIH) NAČINA ODIJEVANJA I IZGLEDA U ŠKOLI

- SOCIJALNA PEDAGOGINJA PRIPRAVNICA ĆE NA UČITELJSKOM VIJEĆU ZA SVE PRISUTNE ODRŽATI EDUKATIVNO PREDAVANJE O KOMUNIKACIJI



IZLETI



Učenici četvrtog razreda posjetili Zagreb

Dana 15. studenog 2019. učenici četvrtog razreda Matične škole Koprivnički Bregi i Područne škole Glogovac, u pratnji učitelja, posjetili su glavni grad Republike Hrvatske Zagreb. Posjetili su Zračnu luku „Franjo Tuđman“ gdje su se upoznali s uobičajenom procedurom: preuzimanje i kontrola prtljage i kontrola putnika pri izlasku. Zatim su posjetili Tehnički muzej Nikola Tesla, gdje ih je razgled improviziranog rudnika oduševio. Planetarij u sklopu muzeja omogućio im je da otkriju tajne noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija.

Nakon muzeja uputili su se prema Maksimiru, odnosno Zoološkom vrtu. Učenici su uživali u razgledavanju životinja. Nakon ručka obišli su Trg bana Josipa Jelačića, šetali su preko tržnice Dolac, Krvavim mostom i obišli su Trg svetoga Marka. Poslije šetnje uputili su se do Muzeja grada Zagreba. Učenici su u muzeju saznali puno novih informacija vezanih uz povijest grada. Učitelji su kvizom provjerili znanje učenika o ovom izletu.



Osmaši na terenskoj nastavi u Vukovaru

Učenici osmih razreda naše škole bili su na dvodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru, 16. i 17. prosinca 2019. godine. U sklopu te terenske nastave odslušali su predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, posjetili Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej grada Vukovara. Obišli su memorijalna mjesta na području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu na Ovčari i franjevački samostan i crkvu sv. Filipa i Jakova te imali predavanje o miru i na kraju kviz gdje je naša škola osvojila 2. mjesto.

Terenska nastava je bila vrlo korisna, poučna i svrhovita te je omogućila učenicima da shvate značaj i težinu Domovinskog rata, upoznaju se sa svim zaslugama i patnjama Grada Heroja kao i s teškim stradanjima civilnog stanovništva.



Advent u Zagrebu

Učenici 5. razreda naše škole, polaznici izborne nastave Njemački jezik, išli su na terensku nastavu zajedno s učenicima 5. razreda OŠ Andrije Palmovića iz Rasinja za vrijeme zimskih praznika. Rad je započeo još za vrijeme vožnje do Zagreba. Učenici su se upoznavali u autobusu na njemačkom jeziku i odgovarali na pitanja učiteljice. Posjetili su knjižnicu Goethe instituta u kojoj su se učenici predstavili na njemačkom jeziku, saznali nekoliko osnovnih informacija o Goethe institutu, a zatim su se podijelili u skupine i radili u 4 različite radionice. Zajednička je tema bila Božić, no zadatci su bili raznoliki, pa su tako učenici igrali memory, rješavali digitalne križaljke, služili se tiskanim i online rječnikom, tražili skrivene pojmove pomoću signatura, crtali zadane pojmove, izrađivali plakate božićnih drvaca, crtali i pisali. Nakon uspješno završene radionice, učenici su se počastili u McDonald'su te obišli štandove i druge turističke atrakcije na Zrinjevcu, Trgu bana Jelačića i na Gornjem gradu, a prošli su i kroz tunel Grič koji je ove godine također uređen u božićnom duhu. Na povratku kućama učenici dviju škola razmijenili su podatke jedni s drugima kako bi mogli napisati kratki opis novog prijatelja ili prijateljice. Učenici su na opće zadovoljstvo priveli kraju svoj radni dan jer su stekli nove prijatelje i vesele se ponovnoj zajedničkoj terenskoj nastavi.



MATURALAC SELCE



Učenci sadašnjeg 8. a i 8. b razreda bili su na maturalcu u Selcu od 19. do 23. lipnja 2019. godine.

Prvi dan prošetali su Rijekom, posjetili Katedralu sv. Vida, Trsat i Astronomski centar. Sljedeći dan bio je predviđen za razgled Selca i kupanje, dok su se navečer zabavljali uz karaoke i „Izbor za miss“. Treći dan učenici su posjetili franjevački samostan na otoku Košljunu i otok Krk. U Jurandvoru su razgledali crkvicu sv. Lucije u kojoj je pronađena Bašćanska ploča i prošetali su Baškom gdje su se i okupali. Četvrti dan učenici su posvetili igrama na plaži, sunčanju, kupanju te druženju uz pjesmu.

Pri povratku u Koprivničke Brege učenici su posjetili špilju „Vrelo“ u Fužinama. Vratili su se umorni i sretni u večernjim satima. Sigurni smo da će ovaj maturalcu pamtili još dugo vremena.



ŠKOLA U PRIRODI

Učenci četvrtih razreda OŠ Koprivnički Bregi i PŠ Glogovac su proveli školu u prirodi u Selcu od 23. do 26. svibnja 2019. Kroz četiri dana imali su razne izlete. Bili su u NP Risnjak gdje su upoznali prirodne ljepote tog mjesta, zatim su bili u Baškoj na otoku Krku gdje su išli u Jurandvor vidjeti Bašćansku ploču. Posjetili su i špilju Biserujku gdje su uz stručno vodstvo saznali sve o njenom nastanku i izgledu. Do grada Crikvenice su šetali i uživali u predivnoj šetnici, a tamo su posjetili Aquarium. Učenici su isto tako uživali i u vožnji brodom koji ih je odveo do Vrbnika gdje su se upoznali s bogatom kulturom i povijesti grada. Također su vidjeli Trsat (Trsatsku gradinu) i posjetili svetište Majke Božje Trsatske. Uz sve to našlo se i vremena za kupanje i uživanje na plaži te odrađivanje školskih obaveza. Zadnju večer su učenici uživali u glazbi i plesu uz lude frizure i pidžame te su dobili diplome o završenoj školi u prirodi. Učenici su se vratili puni dojmova, novih informacija, novih prijateljstava i uspomena za čitavi život.



Dan planeta Zemlje - radovi učenika 1.razreda MŠ



Visibabe - radovi učenika 1. razreda MŠ

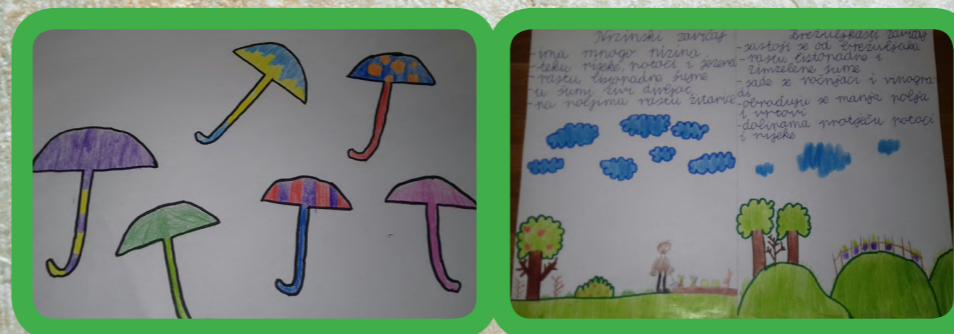


Dan planeta Zemlje - eko poruke 1. razreda MŠ

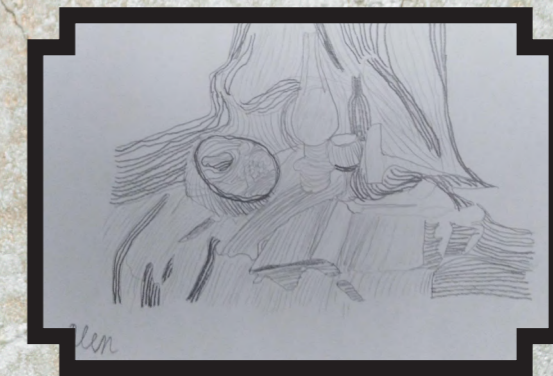
Moj prijatelj

Moj prijatelj se zove Gabriel. On ima sedam godina. Ima plavu kosu, jarko plave oči i vitak stas. Ide u prvi razred i živi preko puta moje kuće. Prvi mi je susjed. U slobodno vrijeme često se zajedno igramo. Volimo iste stvari. Igramo nogomet, igrice na kompjuteru i šetamo pse. Volio bih da ostanemo tako dobri i kad budemo stariji.

Leon Mojsilov, 2. r. PŠ Glogovac



Emanuel Blažeković, 2. r.



Alen Mojsilov, 6. r



Ella Pajnić, 3. r. PŠ Glogovac



Emanuel Maljak, 4. r.



Emma Đurić, 2. r.

Uskrs u mojoj obitelji

Naš svaki Uskrs počinje odlaskom u crkvu na blagoslov jela. Kako to ove godine nije bilo moguće, blagoslov smo primili od našeg župnika preko župne stranice. Za Uskrs se pripremamo tako da bojimo jaja, pečemo kolače, uređujemo kuću, a večer prije Uskrsa moja mama peče finu slatku pletenicu. Uskrsni doručak je najbolji doručak u godini jer jedemo kuhanu šunku, jaja, domaću pletenicu i mladi luk. Moja mama kaže da je to najbolji doručak zato što je blagoslovljen i posvećen svetom vodom. Kako ove godine nisam mogao ići na misu u crkvu, pratio sam na televiziji, ali mi je falilo što nisam mogao uživo poslije mise čestitati Uskrs svojim prijateljima i kumovima. Obično na Uskrs idemo u grad djedu i baki, ali sam im ove godine morao čestitati preko mobitela. To me je malo rastužilo, ali znam da će uskoro doći vrijeme kad ću moći otići do njih te svojih prijatelja i kumova.

Dominik Eršetić, 4.r.



Lucija Bos, 2. r.



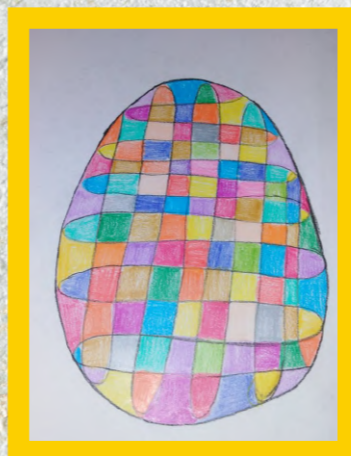
Medardo Ritoša, 4.r.



Karlo Goričanec, 7. b



Klara Obranović, 2. r. PŠ Glogovac



Lucija Stanešić, 4.r



Josip Marić, 4.r

Hižica bela

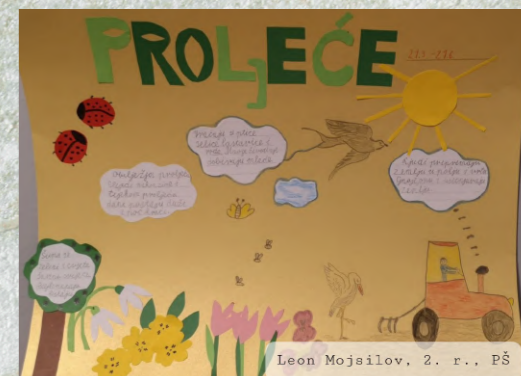
Na kraju sela
stoji hižica bela
soma, z slamom pokrita,
z blatom zazidana.

Obloki stekleni blešče,
a vrata drvena škripe.

Cucek na poceku leži,
a maček na postelji spi.

Pred hižom na klopi
stara majka sedi
i čislo v roki drži.

Lovro Halaček, 7. b
pobjednik „Malog Galovića“



Leon Mojsilov, 2. r., PŠ Glogovac



Jana Krajačić, 2.r., PŠ Glogovac



Patrick Solina, 6. r



Zaljubljena

Postoje oči koje mi miluju lice
i prošire zjenice
pa postanu kao kriješnice.

Čekam znak i trenutak pravi
da se svjetlost i u tvom oku pojavi.
A najpraviji je trenutak i čas
kad tuđe oči ne gledaju u nas.

Tad ćemo se bez srama i bez dileme
pogledati u isto vrijeme.

Jedini strah koji me vreba
jest da tvoje oko
još neke druge oči
isto kao moje gleda.

Veronika Tena Krapinec, 7. b

Hana Vusić, 8. b

Samoj sebi

Ako se želiš probuditi sretna,
makni steznik
i mani se dijeta.

Imaj svoj stil,
nisi ničiji klon
i to te diže na tron.

Neprijatelju pruži ruku
jer pametni i snažni se ne tuku.

Ne dopusti da te itko žali,
više nismo mali,
ali slobodno se smij i plači
jer se i tako postaje jači.

Imaš malo vremena da se sabereš,
ali dovoljno ako već sada kreneš.

Veronika Tena Krapinec, 7. b



Karlo Mihac,
1. r.,
PŠ Glogovac



Moj djed

Moj djed se zove Ivan. Ima sijedu kosu i brkove.
Po tome ga svi poznaju. Bavi se slikarstvom.
Voli se vezati i pričati viceve. S njim nikad nije
dosadno. Zato ga vole sva djeca, a najviše ga
volim ja. Volim ga jer je jako dobar i jer se uvijek
igra sa mnom.

Moj djed je uvijek tu za mene kad mi nešto
treba. Zato je on za mene najbolji djed na svijetu.

Jana Krajačić, 2. r. PŠ Glogovac

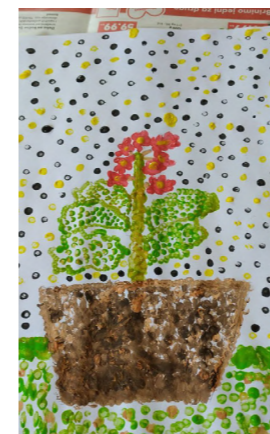




Sara Kovač, 7. b



Viktoria Ružić Murić, 4. r.



Nikola Stojaković, 4. r.



Petra Vrabc, 4. r.



Moja simpatija

Sviđa mi se još od prošle godine. Ima lijepu plavu kosu i zelene oči. Jako je nježna. Malo je starija od mene. Kada mi se približi, srce mi jače kuca. Svaki dan je vidim pod velikim odmorom i zato mi je to najljepši dio dana u školi.

Matija Šimunić, 4. r.



Lucija Kopričanec, 6. r.

Tko mi je promijenio život

Prošle godine poželjela sam imati svog psa. Jedne večeri razgovarala sam s tatom i mamom o mojoj želji. Rekli su da će razmisliti. Nakon par dana rekli su mi da mogu dobiti psa. Poslije toga sam po internetu tražila kakvog bih psa htjela. Od svih pasmina, najviše mi se svidio bigl. Tata je preuzeo na sebe zadatak da ga nađe. Našao ga je u uzgajivačnici u Ivanić Gradu. Čekali smo par mjeseci da nam gospođa javi kad da dođemo po psa.

I napokon došao je i taj dan kad će mi se ispuniti želja. Krenuli smo autom po njega. Kada smo stigli, u dvorištu nas je dočekalo puno pasa. Iz grupe sam izabrala jednog koji mi se svidio. Kad sam ga primila u ruke, shvatila sam da nije on, nego ona – kujica.

Kad smo se vozili doma, ona je plakala za svojom mamom. Kod kuće smo se dogovorili da će se zvati Rea. Od tog dana je hranim, igram se s njom i učim ju kako se treba ponašati iako je to malo teže jer je ona mala i razigrana. Rea danas ima četiri mjeseca. Voli sve njuškati i voli se igrati s loptom. Učim ju da pravilno hoda na uzici i da bude mirna. Tata i ja ju učimo da postane borilački pas. Vodimo ju u šumu. Rea voli „krasti“, gristi i zakapati stvari. Mama je za Božić napravila dekoraciju ispred kuće, a ja sam ju ostavila samu samo jednu minutu jer sam morala po nešto u kuću i Rea ju je uništila i razvukla i raznosila po dvorištu. Jako voli loviti mačke i voli dok netko lovi nju. Ponekad ju i ja lovim jer mi pobjegne dok ju šećem.

Rea mi je od prvog trenutka promijenila život. Prvi put imam brigu o živom biću – moram ga hraniti, paziti, igrati se s njim, učiti ga razne trikove i učiti ga da bude koristan, a ne samo za ljepotu i slatkoću. Svaki dan se igram s njom i zabavljam da ne bude usamljena, da ne cvili i laje, a s njom sam i ja manje usamljena.

Mia Krapinec, 5. r.



Tea Jaušić, 8. b

Sara Škoda, 8. b

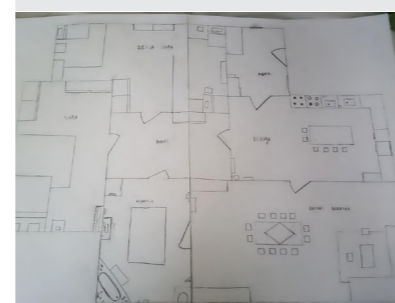
Lorena Došen, 8. b



Tea Bednaić, 2. r. PŠ Glogovac



Petra Šestan, 3. r. PŠ Glogovac



Dora Halaček, 5. r.



Patrick Josip Golubić, 6. r.



Lara Grošek, 6. r.



Ne znaš koja je mora gora - dnevna ili noćna

Probudila sam se. Pogledala sam oko sebe. Popipala sam ispod jastuka. Nisam osjetila svoj mobitel. Uspaničila sam se. Jurila sam po kući kao muha bez glave tražeći mobitel... na kraju mi je mama rekla da mi ga je ona uzela jer sam navodno previše na njemu i da sam u kazni. Previše na njemu? Kak to misli previše na njemu? Danas nisam ni pogledala Instagram storije! Razljutila sam se i otišla u sobu. Uzela sam jastuk i počela vrištati u njega. Bila sam mrzovoljna cijeli dan. Nika je radila najbolji tulum u povijesti, a ja ne mogu ići na njega. Svi su išli, čak i moja najbolja prijateljica Ivana... Zakaj ne mogu i ja?!

Probudila sam se rano. Bilo je pet sati i dvadeset minuta. Još uvijek sam bila ljuta. Zapravo, jako ljuta. Spremila sam se i potajno uzela mobitel. Nazvala sam prijateljicu da se nađemo vani. Izašla sam na ulicu. Nisam pogledala ni lijevo ni desno. Buljila sam u Instagram. S desne strane pojavio se automobil. I dalje sam buljila u Instagram. Nisam vidjela auto i buuum...

I probudila se... Jao, očito sam sve sanjala. Popipala sam ispod jastuka i nisam osjetila mobitel. Znači, stvarno sam budna. U zadnje vrijeme sam puno vremena bila na društvenim mrežama umjesto s obitelji. U tom trenutku sam samo poželjela vidjeti mamu i tatu sretno, a ne razočarane mnome.

Kad sam razmišljala o tome, ispunila mi se želja. I tada sam bila najsretnija osoba na svijetu: mama i tata ušli su u moju sobu. Pružili su mi mobitel. Rekli su da mi ne žele uskratiti sreću, ali da za sve moram imati mjeru. Uzela sam mobitel i odložila ga na stol, a onda ih zagrlila. Možda sam ipak pretjerala sa životom ispred ekrana i izgubila osjećaj za stvarnost.

Izabela Hana Krapinec, 5. r.



Učenci 6. razreda s razrednicom Anom Turk krajem prošle godine sudjelovali su u projektu slovačke škole iz Zlatne Moravce u razmjeni božićnih čestitki. Kako su još u 5. razredu izmjenjivali pisma s učenicima iz više europskih zemalja tako su se ove godine učenici vrlo rado priključili projektu te izradili prekrasne čestitke koje smo poslali u Slovačku. Zauzvrat smo dobili njihove čestitke. Komunikacija se odvijala na engleskom jeziku što je učenike veselilo i motiviralo da mogu koristiti strani jezik, ne samo za potrebe škole, već i u pravom životu.



KRIŽALJKU ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE IZRADILI SU LEON MATULEC, 8. A I DOMAGOJ SVRŽNJAK, 8. B

Modern world

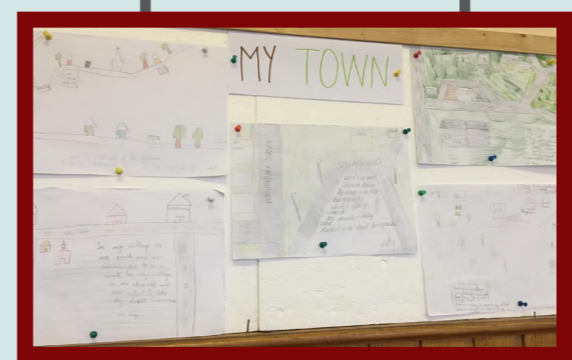
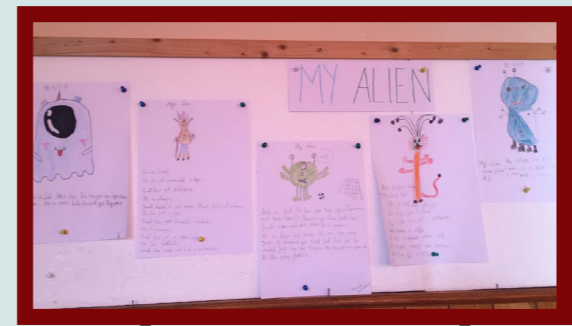
Complete the crossword puzzle below

Horizontal

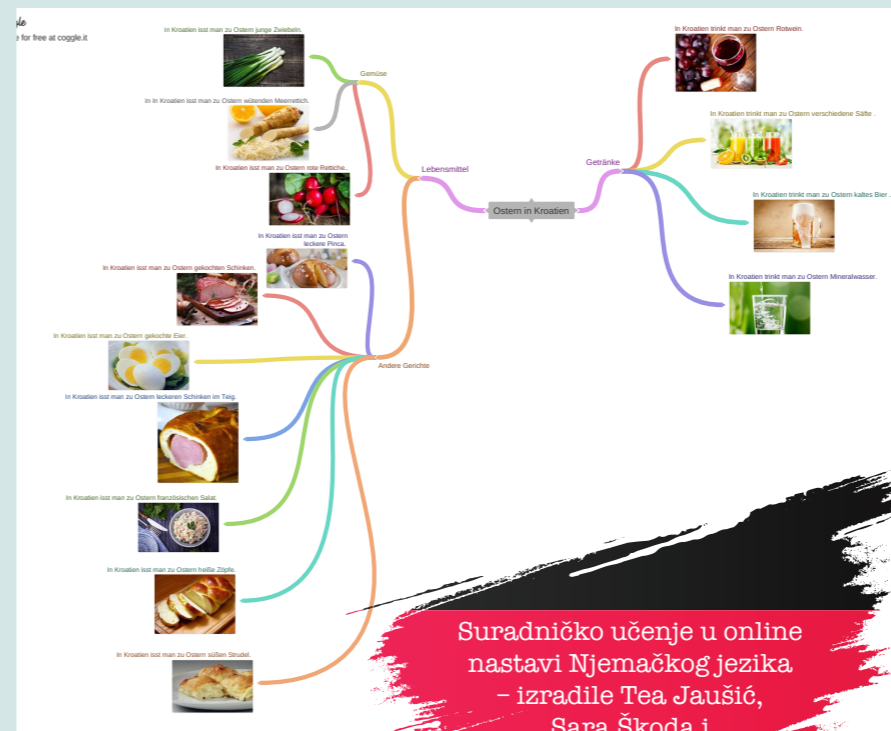
- 2. A large box with a viewing screen which receives electrical signals and changes them into moving pictures and sound.
- 7. Global system of interconnected computer networks.
- 8. Websites and applications that enable users to create and share content or to participate in social networking.
- 9. An electronic device for storing and processing data, typically in binary form.
- 10. A mobile device with a touchscreen display, designed to be worn on the wrist.

Vertical

- 1. A device that provides functionality for other programs or devices.
- 3. A mobile phone that performs many of the functions of a computer, typically having a touchscreen interface.
- 4. American online video-sharing platform.
- 5. Simulated experience that can be similar to or completely different from the real world.
- 6. A facility allowing computers, smartphones, or other devices to connect to the Internet or communicate with one another.



Učenci 4. razreda PŠ Glogovac ove školske godine sudjelovali su s učiteljicom Anom Turk u nekoliko mini projekata na nastavi Engleskog jezika. Izrađivali su postere vezane za različite teme koje su zatim prezentirali te ih izvjesili na razredni pano. Teme su bile: obiteljsko stablo, moje selo, i zvanzemaljci, London. Učenici su kod izrade postera bili izuzetno kreativni.

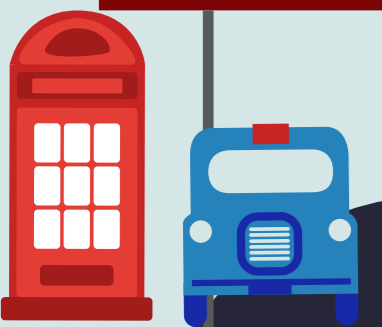


Suradničko učenje u online nastavi Njemačkog jezika - izradile Tea Jaušić, Sara Škoda i Hana Vušić iz 8. b

ZADATAK ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE: MATCH. Spoji.

ANIMAL - NAME - HABIT. Životinja - naziv - stanište

	MONKEY	
	HEN	
	HORSE	
	RABBIT	
	SNAKE	





razrednica Ivana Biluš

IME I PREZIME	SREDNJA ŠKOLA/ZANIMANJE
DAVOR BOGDANIĆ	STROJOBRAVAR
IVAN BUNIĆ	TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO
LORENA DOŠEN	ARHITEKTONSKI TEHNIČAR
MARKO GABAJ	ELEKTRIČAR MEHANIČAR
MIHAEL GAŠPARIĆ	ELEKTRIČAR MEHANIČAR
KARLO HORVAT	ELEKTROTEHNIČAR
TEA JAUŠIĆ	OPĆA GIMNAZIJA
SEBASTIAN KRUŠELJ	ELEKTROTEHNIČAR
TIN MIHALIĆ	ELEKTROTEHNIČAR
ANTONIA MUSA	FARMACEUTSKI TEHNIČAR
KRISTINA ORŠOŠ	NUTRICIONIST
KLARA PEROKOVIĆ	NUTRICIONIST
LARISSA PETROVIĆ	NUTRICIONIST
DOMAGOJ SVRŽNJAK	MATEMATIČKA GIMNAZIJA
SARA ŠKODA	FARMACEUTSKI TEHNIČAR
HANA VUSIĆ	OPĆA GIMNAZIJA

Što žele postati ili koju školu žele upisati naši osmaši?



razrednica Manuela Tržić

IME I PREZIME	SREDNJA ŠKOLA/ZANIMANJE
NIKOLA BABIĆ	INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE
ŠIMUN ĆIBARIĆ	TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO
LEONARDO GORIČANEC	TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM
TIHANA HALAČEK	VOČAR-VINOGRADAR-VINAR
DORIS JADANOVIĆ	HOTELIJERSKO TURISTIČKI TEHNIČAR
LORENA KOPRIČANEC	PREHRAMBENI TEHNIČAR
TESA KOTARŠČAK	OPĆA GIMNAZIJA
LOVRO KOVAČIĆ	SPORTSKA GIMNAZIJA
LEON MATULEC	OPĆA GIMNAZIJA
MARKO MEDVED	AUTOMEHANIČAR
DAVID ORŠUŠ	AUTOMEHANIČAR
EMA SOBOTA	NUTRICIONIST
NIVES TOMIEK	OPĆA GIMNAZIJA
LAURA VANĐIJA	JEZIČNA GIMNAZIJA
MATEA VANĐIJA	JEZIČNA GIMNAZIJA
ANTONIO VUJČEC	AUTOMEHANIČAR



OSMAŠI,
SRETNNO!



Biseri

iz školskih klupa

Kakvo je č/ć u riječi koju si izgovorio? Debelo.

Tko je otac povijesti? Herpes, a odgovor je Herodot.

Puž je jednostanični organizam jer živi sam u kućici.

Vodostaj je mjesto gdje voda stoji.

Kako nazivamo razvoj čovjeka kroz povijest? Evakuacija, a nazivamo ga evolucija.

Gdje se govori čakavskim narječjem? U Čakovcu.

Učiteljice Biluš, Vi ste ono dobili nagradu za Najhigijensiju učiteljicu? Učiteljica je dobila nagradu za Naj učiteljicu.

Koji je najveći kontinent? Svijet.

Kako se zove more između Italije i Hrvatske? Sredozemno more.

Što znači plava boja na geografskoj karti? Nebo.

Koje su države Ujedinjenog Kraljevstva? SAD.

Postoji li Šutljivi ili Tihi ocean? Šutljivi.

U kojem je agregatnom stanju alkohol? Plinovitom.



Nadopuni rečenicu s CAN ili CAN 'T.

My mum _____ sing.

A učiteljice ovo za mamu i pjevanje...to napišem inače zna li pjevati ili sad.... jer sad ju trenutno boli grlo.

Kako se zove dvorac u blizini Pariza? Versače, a zove se Versailles.

Kako se zove glavni grad Grčke? Antena, a odgovor je Atena.

Organska kemija je znanost o organima.

Where are you going, honey? /Kamo ideš, medu?

Dražen Petrović je najbolje rezultate karijere u NBA postigao u New Year's Netsima. Odgovor koji se traži je New Jersey Netsima.