

ZELJOTEKA

List učenika OŠ Koprivnički Bregi/ Koprivnički Bregi/ god. VIII./ broj 8/ rujan, 2011.

/ s terena



/ godišnjica
športske dvorane

/ kad srce kaže ljeto
- maturalac

/ Osmaši sretno

/ tema broja
UNICEF

/ medijska kompetencija
- anketa



Zeljoteka-list učenika i nastavnika**Adresa uredništva:**

OŠ Koprivnički Bregi, Trg sv. Roka 2
 Koprivnički Bregi
 48000 Koprivnica
 E-mail: os-koprivnicki-bregi@kc.t-com

Izdavač: OŠ Koprivnički Bregi

Za izdavača:

Karolina Vidović, ravnateljica

Glavne odgovorne urednice:

Sanja Danček, prof. i Antonija Šikulec,
 prof.

Uredništvo:

učenici 7.r: Daria Čolig, Alen Hojsak,
 Leona Šegrc, Filip Vegh i Laura Vegh
 učenici: 6.b: Jakov Gatarić, Marta Kunić,
 Lovro Sever, Ivan Sršić i
 Patricia Mihalić iz 8.a

Grafičko oblikovanje:

Marko Sršek i Dominik Marčec
 (učenici 8.a)

Tisak:

Georg, Koprivnica

Naklada:

150 komada

Cijena:

15,00 kuna

**Zahvaljujemo na suradnji svim učenicima,
 nastavnicima, knjižničarki, pedagogu i
 ravnateljici.**



Dragi učenici, nastavnici i roditelji,

u osmom broju „Zeljoteke“ kroz sada već stalne rubrike - Događajnica: obilježavanje Božića, Uskrsa, Dana kruha, Svetog Nikole, domaćinstva županijskih natjecanja, radionice...

Tema ovog broja „Zeljoteke“ čvrsto se drži uz naša nastojanja da u našoj školi ima što manje nasilja, a ove smo godine i učlanjeni u Unicefov u mrežu škole bez nasilja. Povodom toga objavljujemo rezultate anketu provedenu na uzorku svih učenika naše škole.

Na našoj školi djeca izuzetno vole šport, učenici obožavaju prostor športske dvorane i zato smo upravo teme i događanja vezane uz šport odlučili staviti na duplericu našeg lista.

Omogućili smo vam da bolje upoznate i naše učenike koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima, razgovarali smo s učenicima koji su se istaknuli posebnom hrabrošću i upornošću da nadvladaju životne promjene kao što su borba za zdravlje ili životnom preseljenju u potpuno drugačiju životnu sredinu.

Pedagog naše škole proveo je anketu na temu medijskih kompetencija učenika, a nadamo se da ćete uživati i u foto-stripovima naših osmaša koji su prošle godine bili na maturalnom putovanju u Makarskoj.

Vaše uredništvo



3

POTRAŽI U OVOM BROJU

UNICEF- tema broja	4
Događajnica	
Prvi dan u školi	6
Misa za početak školske godine	6
Dani kruha	6
Staza od svijeća	6
Šibu ili...	7
Božićne radionice	7
Kad Barica vozi traktor	7
Kad vas zaustavi plavuša	8
Maškare	8
S druge strane školskih zidova	8
Utakmica kriterija	9
Ti si moja čokolada	9
Predavanje o spolnosti	9
Natjecanje iz Biologije	9
Ususret Božiću	10
Etnografski kviz	11
Naš Uskrs	11
Sindikalne igre	11
Pitali smo	
Zaokret	13
Brave heart	13
Naši genijalci	14
Najbolji izbor	16
Kad pita pedagog	16
Godišnjice	
Prvi rođendan	17
S terena	
Kad srce kaže ljeto	18
Legenda o čuvarima	19
Vu Varaždinu na placu ja	
pajdašicu mam	19
BUĆ...BUĆ...	19
Oprostite jeste li vi vještica?	19
U sigurnim rukama	20
Reportaža-Gradac	20
Josip i kričave boje njegovih	
snova	21
Zborničke vijesti	21
Osmaši, sretno	22
Školsko biserje	23
Likovni i literarni dodatak	24



S druge strane
školskih zidova
8



Natjecanje iz Biologije
9



Natjecanje u odbojci
17



Utakmica kriterija
9



Kad srce kaže ljeto
18



Maškare
8



MREŽA ŠKOLA BEZ NASIILJA

Od ove školske godine uključili smo se u Unicef-ovu Mrežu škola bez nasilja.

Što je to Mreža škola bez nasilja?

Mreža škola koje pod okriljem UNICEF-a u prvi plan stavlaju dijete i njegovo pravo za bezbrižnim odrastanjem.

Najveći problem današnje djece upravo je nasilje koje iz fizičkog sve više prerasta u verbalno i elektroničko nasilje. Prva istraživanja o vršnjačkom nasilju iz 2002. godine ukazivala su kako je svako peto dijete u Hrvatskoj bilo izloženo učestalom nasilju. Program počiva na uvjerenju da UNICEF može okupiti snage (stručnjake, roditelje, djecu, poslovne ljudi, medije, tvrtke institucije, dužnosnike i slavne osobe) pri zajedničkom naporu stvaranja sigurnog i poticajnog okruženja za svu djecu.

Škole se dobrovoljno uključuju u program, a potom svaka škola dobije svog mentora koji ih vodi kroz proces učenja i primjene naučenog. Učitelji sami prolaze kroz sadržaje i radionice koje kasnije provode s djecom i roditeljima. Učenici aktivno sudjeluju u dogовору о školskim vrijednostima, pravilima i posljedicama, a na razini cijele škole uspostavlja se „zaštitna mreža“ koju čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. Škola koja uspješno savlada „Sedam koraka do sigurne škole“ dobiva priznanje „Škola bez nasilja“.

U programu sudjeluje više o 140.000 djece iz 100 gradova i mjesta u Hrvatskoj.

Program provodi više od 10.000 učitelj, na više od 250 škola.

Odlučili smo se edukacijom naših djelatnika, senzibilizirati našu okolinu, povezati učitelje, učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, a sve s ciljem bolje budućnosti naše djece. Mentorica ovog programa za našu školu je profesorica Nevenka Lončar koja nam je održala i prve edukacije.

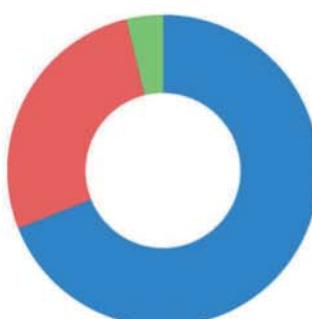
Koordinacijski tim čine stručni suradnici Ivan Radaš i Antonija Šikulec, nastavnici Goran Patljak, Rosana Vucković i Dragica Horvat-Fuček.

Djeca su naša budućnost, a mi im želimo osigurati bezbrižno djetinjstvo bez ožiljaka.



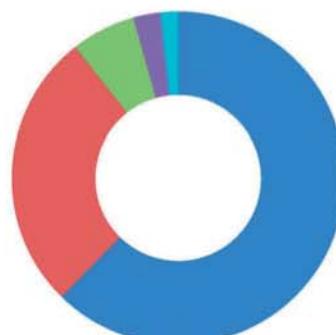
REZULTATI OLWEUS-OVOG UPITNIKA ZA OŠ KOPRIVNIČKI BREGI

NAZIVALI SU ME POGRDNIM IMENIMA ILI
KOMENTIRALI MOJE PORIJEKLO?



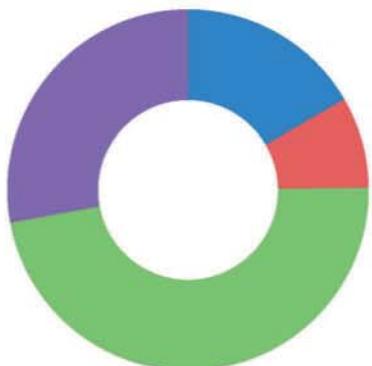
- To se nije dogodilo u posljednjih nekoliko mjeseci
- Dogodilo se jednom ili dvaput
- 2-3 puta mjesечно

KOLIKO DUGO JE TRAJALO ILI JOŠ UVJEK TRAJE
NASILJE?



- Nada mnom nije izvršeno nasilje u proteklih nekoliko mjeseci
- Trajalo je 1 ili 2 tjedna
- Trajalo je otprilike mjesec dana
- Traje već godinu dana
- To se događa već nekoliko godina

KAKO TI SE SVIĐA U ŠKOLI?



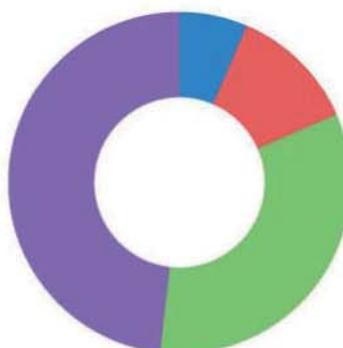
- Uopće mi se ne svida
- Ne svida mi se
- Niti mi se svida niti mi se ne svida
- Jako mi se svida

KOLIKO ČESTO OSTALI UČENICI POKUŠAVAJU ZAUSTAVITI NASILJE NAD NEKIM UČENIKOM?



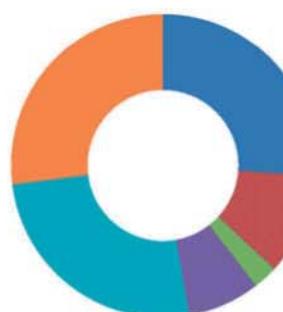
- Gotovo nikada
- Rijetko
- Ponekad
- Gotovo uvijek

KADA VIDIŠ DA SE NAD UČENIKOM TVOJIH GODINA VRŠI NASILJE, ŠTO OSJEĆAŠ ILI MISLIŠ?



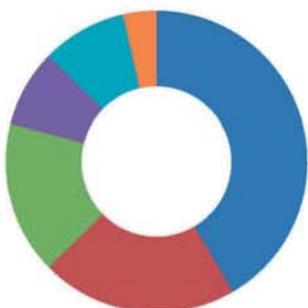
- To je vjerojatno ono što taj učenik zaslужuje
- Prema tome ne osjećam gotovo ništa
- Pomalo mi je rado tog učenika
- Žao mi je i rado bih pomogao

MISLIŠ DA BI SE MOGLA PRIDRUŽITI NASILNIŠTVU PREMA UČENIKU KOJI TI SE NE SVIĐA?



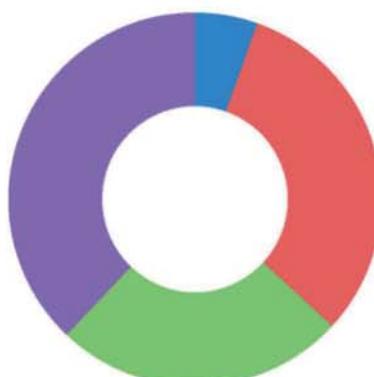
- Da
- Da, možda
- Ne znam
- Ne, mislim da ne
- Ne
- Sigurno ne

KOLIKO SE ČESTO BOJIŠ DA ĆE UČENICI TVOJE ŠKOLE BITI NASILNI PREMA TEBI?



- Nikada
- Rijetko
- Ponekad
- Više puta
- Često
- Vrlo često

KOLIKO BLISKIH PRIJATELJA IMAŠ U SVOM RAZREDU?



- Imam jednog bliskog prijatelja
- Imam 2-3 bliskih prijatelja
- Imam 4-5 bliskih prijatelja
- Imam 6 ili više

Prvi dan u školi

Ovogodišnje đake prvake dočekale su njihove učiteljice Biserka Vlah u Glogovcu i Brankica Jadanović u Koprivničkim Bregima. Uz prigodni program koji su pripremili učenici 4. razreda te blagoslov župnika naše prvašiće posebno je razveselila mala zakuska.



Dani kruha

Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo 14.10. u našoj novoj sportskoj dvorani. Svaki razred predstavio se s jednom košaricom ukusnih proizvoda od tijesta koje je župnik Josip Koščak posvetio. Nakon prigodnih recitacija i blagoslova svi zajedno blagovali smo ukusna peciva i kruh.



MISA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE - 16.9.

Početak školske godine obilježili smo misnim blagoslovom našeg svećenika Josipa Koščaka u crkvi svetog Roka kojemu su prisustvovali svi učenici i nastavnici.



Hrvatski sabor 18.11. proglašio je Danom sjećanja na Vukovar - kao spomen dan na tragediju cijelog jednog grada koji je svoju patnju i herojsku obranu utkao u hrvatsku slobodu i neovisnost

STAZA OD SVIJEĆA

Učenici, roditelji, djelatnici škole i mještani okupili su se 18.11. ispred Općine i u tišini, paleći svijeće i lampionе niz aleju kestenova našega parka koja vodi od glavne ceste prema školi i crkvi i uz pomoć velečasnog Josipa Koščaka pomolili se za sve žrtve rata i na taj način iskazali poštovanje i zahvalnost vukovarskim i svim nedužnim stradalnicima Domovinskog rata. Staza od 125 svijeća svijetlila je u Koprivničkim Bregima cijelu noć kao i 40 svijeća u Glogovcu.



ŠIBU ILI?

Učenici, djelatnici i mještani Koprivničkih Bregi zajedno su dočekali svetog Nikolu 6.12. u 18.30 u Društvenom domu Koprivnički Bregi. Učenici nižih razreda razveselili su nas prigodnim recitacijama, glumom, pjesmom i plesom. Nakon toga podijeljeno je 262 poklona koje je omogućila Općina i načelnik Mario Hudić. Svaki poklon bio je u vrijednosti 45 kuna. Prigodnim darovima vratili smo osmijeh na dječja lica našeg sela.



Božićna radionica

Učitelji i stručni suradnici Osnovne škole Koprivnički Bregi održali su božićnu radionicu 18.11. Izrađivali su čestitke i papirnate anđele kako bi na predstojećim radionicama sa svojim učenicima i roditeljima što uspješnije izradili ukrase. Svaki je posjetitelj, koji je 23.12. prisustvovao školskoj božićnoj priredbi, dobio ukras na dar.



Božićna radionica učenika 7. razreda i njihovih roditelja.

Akciju Papirko proveli smo u srijedu 17.11.

KAD BARICA VOZI TRAKTOR

Skupljeno je 3240 kilograma papira u Koprivničkim Bregima dok je u Glogovcu skupljeno 800 kilograma. Naša se djeca kao i naši mještani uvijek rado odazivaju ovoj akciji. Prikupljena sredstva uvijek utrošimo na kupnju potrebnih nastavnih pomagala i sredstava za školu. Zahvaljujemo se gospođi Barici Bahun koja je svojim traktorom pomogla u ostvarivanju ove vrijedne akcije. Sretni smo što smo u prošloj 2009./2010. školskoj godini prema saznanju Unije papira najuspješnija škola u Županiji.





Policajka Aleksandra Krnjašić vodi program upoznavanja djece s opasnostima u prometu.

KAD VAS ZAUSTAVI PLAVUŠA

U programu predškole dana 17. svibnja 2011. godine grupe Male škole i Dječje igraonice s područja Glogovca i Koprivničkih Bregi posjetila je policajka Aleksandra Krnjašić i upozorila djecu na opasnosti u prometu budući da je pedesetroje djece u grupama, a njih dvanaestero ovogodišnji su polaznici prvog razreda. Djeca su u razgovoru s policajkom pokazala veliko znanje kako se treba ponašati u prometu, a nakon toga su se prošetali do raskršća te na licu mjesa demonstrirali pravilan prelazak preko ceste s obilježenim pješačkim prijelazom.



Krnjašić i upozorila djecu na opasnosti u prometu budući da je pedesetroje djece u grupama, a njih dvanaestero ovogodišnji su polaznici prvog razreda. Djeca su u razgovoru s policajkom pokazala veliko znanje kako se treba ponašati u prometu, a nakon toga su se prošetali do raskršća te na licu mjesa demonstrirali pravilan prelazak preko ceste s obilježenim pješačkim prijelazom.

U cijelome svijetu 3. listopada obilježava se Dječji dan, dan posvećen djeci.

S druge strane školskih zidova

Učenici i nastavnici naše škole obilježili su Dječji dan tako su se svi uhvatili rukama učinivši jedan veliki lanac priateljstva i ljubavi oko škole kojim su simbolično zagrlili svoju školu.



MAŠKARE

Našom školom zavladali su 8.3. prinčevi, princeze, lovci, žabe, bubamare i ostali likovi iz bajki i mašte. Nagradu za najbolju masku u višim razredima dobili su: Marija Piškor, Deni Kovač i Mihael Bačani. U nižim razredima nagrađeni su: Larisa i Leticija Marić, Luka Matiša, Josip Maljak i Ivan Azenić.



UTAKMICA KRITERIJA

Prema novom Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama svaki je učitelj bio dužan izraditi kriterij vrednovanja za svoj predmet. Kriteriji vrednovanja prezentirani su na zajedničkom roditeljskom sastanku u našoj športskoj dvorani 18.2. u 17,00.



Udruga «Kazalište, vizualne umjetnosti i kultura gluhih - DLAN» osnovana je 2001.

TI SI MOJA ČOKOLADA



Prihvati različitosti i senzibilizirati naše učenike da ako si drugačiji, ne znači da manje vrijediš, jedan je od naših mnogobrojnih ciljeva. Upravo radi toga 29.3. u našoj školi gostovala je jedna sasvim neobična i drugačija kazališna družina. U predstavi «Ti si moja čokolada» koja je izvedena pred našim učenicima glume tri gluha glumca. Osnovna ideja predstave je predstaviti osnove znakovnog jezika i smanjiti predrasude koje postoje prema gluhim i nagluhim osobama. Uz pomoć njihove kazališne voditeljice Lane Bitenc nakon predstave naši su učenici imali prilike naučiti i «pjevanje» na znakovnom jeziku.

Predavanje o spolnosti

Dr. Stanešić održao je 30.3. predavanje roditeljima učenika sedmog i osmog razreda na temu "Spolnost i spolno prenosive bolesti".



Naša škola bila je domaćin županijskog Natjecanja iz Biologije 11.3.2011. Naše učenice iz 8.a Tihana Gašparić i Nikolina Gašparić osvojile su 2. i 4. mjesto.



Na najljepši mogući način završili smo prvo polugodište školske godine 2010./2011.
- 23.12. održan je Humanitarni koncert kojeg su marljivo pripremali učenici i nastavnici naše škole te kojem su se priključili KUD-ovi i udruge našeg mesta i Glogovca.

U SUSRET BOŽIĆU

U prekrasnom cjelovečernjem koncertu naši učenici pokazali su se kao vrsni pjevači, recitatori, glumci i plesači. Na ulazu je svaki posjetitelj dobio prigodan poklon kojeg su naši učenici izradili na božićnim radionicama. Dobrovoljni prilog namijenjen je uređenju PŠ Glogovac.

Uz tople svirke našeg malog zbora kojeg je vodila nastavnica Lidija Peroš, zatreperili smo poput ukrasa na božićnoj jelci.



Recitatorska skupina učiteljice Suzane Vusić koju čine Andreas Čižmak, Marino Mikor, Ivan Margić, Fran Goričanec Nemet, Matija Hrženjak, Marta Pintarić, Nina Hudić, Veronika Srbiš i Luka Matiša odrecitirala nam je nekoliko pjesama.



Nastavnica Ivana Biluš pripremila je s učenicama viših razreda ples na pjesmu „T-pain Church.“



Na našoj školi posebna se pažnja pridaje njemačkom jeziku pa je tako nastavnik Goran Patljak sa svojim učenicima uvježbao nekoliko recitacija na njemačkom jeziku.

Da ne plešu samo veliki, pokazale su i učenice trećeg razreda koje je pripremila učiteljica Vlatka Kunić.



Kako su izgledali svadbeni običaji Koprivničkih Bregov, prezentirali su nam učenici nastavnice Sanje Danček: Marta Kunić i Jakov Gatarić.



Naša vjeroučiteljica Mihaela Petersdorfer pripremila je sa svojim učenicima iz Glogovca nekoliko pjesama koje su pjevali i recitirali.





Učenici 5. razreda: Lucija Vrbanić, Tihana Mustaf, Marija Piškor, Lea Lončar i Domagoj Džanko izveli su nam igrokaz pod nazivom „Pjertilja“. Pripremila ih je učiteljica Željka Kodrić.



Prvi dio programa završio je s tamburašima nastavnice Lidije Peroš kojima se pridružila Folkloarna skupina učiteljice Dragice Horvat-Fuček koju čine učenici četvrtog razreda. Izveli su tri plesa: „Tri koraka“, „Lepa Anka“ i „Licitar“.

Drugi dio božićnog programa započeo je s našim najmlađima - Malim zborom predškole i igraonice koju vodi odgajateljica Sanela Došen.



Folkloarna sekcija Udruge žena iz Koprivničkih Bregi izvela nam je koreografiju „Podravska kola“ koju je potpisala Đurđa Juratović uz glazbenu pratnju „najtamburaša“.

Članovi Dramske sekcije KUD-a „Rudar“ iz Glogovovca izveli su nam „Audiciju za Djeda Božićnjaka“.



Plesači iz KUD-a „Rudar“ izveli su koreografiju pod nazivom „Izvir voda izvirala“ koju je potpisala Zrinka Roksandić. Glazbu je obradio Tomislav

Cvrtila, solist na tradicijskim glazbalima bio je Zvjezdan Draganić, a vokalni solisti bili su Ivana Vlah, Helena Bregović i Marko Draganić.



Nastupali su članovi zbora KUD-a prijatelja kulture „Vlado Dolenc“ kojima je voditeljica Milica Podunajec. Izveli su skladbe: „Amo nebeski anđele“ i Fala ti, Bože, za ovaj dan“.



U goste su nam došle članice Plesnog studija „Jump“ iz Koprivnice koji vodi Andreja Hermann.



Zbor mladeži svetoga Roka kojeg vodi gospođa Milica Podunajec izveo nam je tri pjesme: „Hvalospjev ljubavi“ i Teers in Haven“. Gitaram ih je pratilo Marko Petras, a na sintisajzeru Agata Puhalo.

Program je završio s našim malim školskim zborom, otpjevali su skladbu „Sretan Božić svakome“, a nakon toga smo se svi preselili u naš Vatrogasni dom gdje su Motomrazovi MK „Road Brothers“ počastili odrasle kuhanim vinom, a djecu čajem uz muziku i ples.



Etnografski kviz

Učenici nastavnice Sanje Danček Tihana Gašparić i Dorian Margetić prezentirali su 9.11. u OŠ prof. Franje Viktora Šignjara u sklopu Kajkavskog etnografskog kviza i „Svadbene običaje Koprivničkih Bregi“.



Na sindikalnim igrama učitelja u Goli održanih 28. 5. 2011. učiteljica Suzana Vusić osvojila je treće mjesto u pikadu, a nastavnik Mihovil Kokot je osvojio drugo mjesto u šahu.



NAŠ USKRS

U popodnevним satima svi učenici i nastavnici naše škole sudjelovali su u uskršnjim radionicama ukrašavanja pisanica. Različitim tehnikama ukrasili smo mnogobrojne pisanice. Nakon radionica svi smo se uputili u crkvu gdje je obilježen kratki program i Sveta misa te smo na simboličan način obilježili uskršnji blagdan.



ZAOKRET

Na prvi dan proljeća, 21. 3. 2011. naša učiteljica iz Glazbene kulture Lidija Peroš postala je ravnateljica OŠ Blaža Mađera u Novigradu Podravskome.

1. Što vas je motiviralo da se kandidirate za ravnateljicu škole?

Promjena radnih odluka, novi posao i izazov.

2. Koje kvalitete u sadašnje vrijeme mora imati dobar ravnatelj?

Dobar ravnatelj prije svega mora biti dobar menadžer, organizator, a naravno i biti čovjek u smislu poštenja i iskrenosti.

3. Koliko godina predajete Glazbenu kulturu i gdje ste sve radili?

Šesnaest godina. Prvo radno mjesto bili su mi Gola i Rasinja, onda sam jedno vrijeme bila u gimnaziji pa u glazbenoj školi. Od 1998. sam u Novigradu, a od 1999. sam i u Bregima pola-pola.

4. Što Vama u životu znači glazba i hoćete li se i dalje baviti glazbom?

Glazba je posebna umjetnost koja produhovljuje čovjeka. Često znam na satu reći onu poslovicu „Tko pjeva zlo ne misli“. Ja mislim da je to doslovno tako, a dalje

ću se svakako baviti glazbom u slobodno vrijeme.

5. Što planirate promijeniti u školi?

Mislim da bi se trebali promijeniti uvjeti rada kako bi se učenici i učitelji što bolje osjećali u školi i pokazali što bolje rezultate.

6. Gdje ste se školovali?

Osnovnu školu pohađala sam u Novigradu Podravskom. Nakon osmog razreda išla sam u Varaždin u glazbenu školu, a nakon završene srednje glazbene otišla sam studirati.

7. Što smatrate svojim najvećim životnim iskustvom?

Rad s djecom i to, naravno, različitih uzrasta.

8. Hoće li Vam nedostajati Vaši đaci i što biste im poručili?

Hoće. Ja bih rado radila i kao učiteljica, i kao ravnateljica da se to može. Poručila bih da volite glazbu različitih stilova, naravno, i imajte na umu da glazba pruža utjehu i radost!



Nikolina Gašparić odlična je učenica 8.a razreda koja je unatoč kifoskoliozi uspjela nadoknaditi gradivo iako je izostala 249 sati.

1. Kako si se osjećala bez škole?

Dobro, samo što su mi nedostajali prijatelji.

2. Je li ti bilo teško nadoknaditi školsko gradivo koje su učenici učili dok tebe nije bilo?

Nije.

3. Kako se zove bolest od koje boluješ?

Kifoskolioza.

4. Kakva je to bolest?

Kifoskolioza je deformacija srednjeg dijela kralježnice.

5. Kako ste ju primijetili?

Kad sam bila mala, uvijek kada bih sjela, roditelji su primjećivali neku čudnu izbočinu na leđima.

6. Što ste poduzeli kada ste saznali za tu bolest?

Počelo je lječenje. Šest tjedana bila sam u invalidskim kolicima na rastezanju, rastegla sam se 2 cm, nosila sam utege od 25 kg. Na glavu su mi stavili nešto poput krune na kojoj su bili vijci. Vrijcima su mi je pričvrstili

BRAVE HEART

na glavu i počelo je rastezanje. Prvi dan sam morala biti na bolničkom krevetu, cijeli dan. Drugi dan su me preselili u invalidska kolica. Svaki dan su mi stavljali po 1 kg utega. Danonoćno sam se morala rastezati, uvečer - krevet, popodne - invalidska kolica. Tako sve do 25 kg. Kada su mi to skinuli, dan poslije bila je operacija. Operacija je trajala 3 - 4 sata.

7. Koliko si dugo bila u bolnici?

U bolnici sam bila 2 mjeseca u Zagrebu.

8. Kako si provodila vrijeme oporavka kod kuće?

Ležeći i gledajući TV.

9. Jesi li upoznala nove prijatelje tijekom oporavka u bolnici?

Jesam, puno njih.

10. Jesi li učila u bolnici?

Nisam jer nisam mogla.

11. Osim što si komunicirala s roditeljima, jesи li komunicirala s nekim iz škole?

Jesam, s mojim prijateljicama, a potporu su mi pružali roditelji i rodbina.

12. Imaš li neku poruku za čitatelje školskog lista?

Dok imate problema, nemojte od njih bježati, nego ih polako rješavajte.

Naši učenici na županijskim natjecanjima.

NAŠI GENIJALCI

I ove školske godine pojedini naši učenici istaknuli su se brojnim sportskim aktivnostima i natjecanjima znanja. Posebno je pohvalno da uz brojne školske obaveze naši učenici savladavaju i postižu dobre rezultate na županijskoj razini. Razgovarali smo sa svakim učenikom koji je došao do županijske razine te vam omogućili da ih bolje upoznate.

Iz kojeg si predmeta bio/bila na županijskom natjecanju?
Jesi li se puno pripremao/pripremala za natjecanje?
Tko ti je bio mentor?
Jesi li bio/bila zadovoljan/zadovoljna uspjehom na natjecanju?
Koji ti je najdraži predmet?
Koliko vremena provodiš učeći?
Kako provodiš slobodno vrijeme?

NIKOLINA GAŠPARIĆ

Iz Biologije.
Da, jesam.
Nastavnica Marina Valdec
Pa... baš i ne. Mogla sam i bolje.



Biologija
Dnevno dva do tri sata.
Na računalu i uz knjigu

TIHANA GAŠPARIĆ

Iz Biologije.
Pa, jesam.
Nastavnica Marina Valdec.
Da, zadovoljna sam.
Biologija



Sat-dva
Igrajući se sa psom.

IVA TELEBAR

Iz Tjelesnog, iz šaha.
Pa baš i ne.



Nastavnik Kokot.
Ne baš.
Likovni
Sat i pol
Spavam...ahaha

MATEA IGREC

Iz Tjelesnog, iz šaha.
Ne, nisam.
Nastavnik Kokot.
Baš i nisam.



Hrvatski i Fizika.
Sat i pol
Čuvam malog bracu.

KLAUDIJA MRZLEČKI

Iz Tjelesnog, iz šaha i stolnog tenisa.
Pa, igrala sam šah kod kuće.
Nastavnik Kokot.
Da.
Kemija.



3 sata
Igram košarku, idem na folklor i rolanje.

DOROTEJA BLAŽEKOVIĆ

Iz Matematike
Ne
Učiteljica Dragica Horvat-



Fuček
Da, jesam
Matematika
Oko pola sata dnevno
Igram košarku.

MARTA KUNIĆ

Jakov Gatarić i ja smo bili na LIDRANU. Predstavljali smo Zeljoteku.



Ne
Nastavnica Sanja Danček



Pa, bila sam malo razočarana što nismo prošli dalje.
Priroda
Sat vremena dnevno
Čitam, slikam, crtam,
slušam muziku i svađam se s bratom.

DOMAGOJ ĐŽANKO

Iz Tehničke kulture.
Da, puno sam se pripremao.
Nastavnica Nada Križaj.
Da, jako sam zadovoljan svojim uspjehom.
Njemački jezik



Sat vremena dnevno.
Treniram hrvanje i sviram tamburicu.

PETRA PINTARIĆ

Iz Likovne kulture.
Nisam, ali sam uložila puno truda.
Nastavnica Ivana Devčić.
Jesam.
Hrvatski jezik.
Dva sata.
Čitam knjige, plivam.

**LUCIJA VRBANIĆ**

Iz Prometne grupe.
Jesam.
Nastavnica Nada Križaj.
Jesam.



Matematika.
Dva sata dnevno.
Igram se na računalu i s prijateljima.

IVANA KUŠENIĆ

Iz Tjelesne i zdravstvene kulture.
Ne.
Nastavnik Mihovil Kokot.
Jesam.
Tehnička kultura i Fizika.
Jako malo.
Družeći se s prijateljima.

**ŠTEFANI TELEBAR**

Iz Tjelesne i zdravstvene kulture.
Pomalo.
Nastavnik Mihovil Kokot.
Ne.
Tjelesna i zdravstvena kultura.
Dva sata.
Rolam se, slušam glazbu.

**KARLO SEVER**

Iz Tehničke kulture.
Jesam, dosta.
Nastavnica Nada Križaj.
Jesam.
Tehnička kultura.
Jedan sat.



Igram igrice na računalu,
radim vani, hranim koze...

MATIJA GAŠPARIĆ

Iz Geografije.
Jesam.
Nastavnica Andreja Šimunić.
Mogao sam i bolje.
Informatika.
Jedan sat.
Igram igrice na računalu.

**LOVRO SEVER**

Iz Tehničke kulture.
Pa...dosta sam se pripremao.
Nastavnica Nada Križaj.
Nisam zadovoljan.
Tehnička kultura.
Pola sata.
Sviram tamburicu, igram igrice na računalu, vani sam.

**DORIAN MARGETIĆ**

Bio sam na Etnografskom kvizu.
Pa, da, jesam.
Nastavnica Sanja Danček.
Pa...tako tako.
Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika.
Prije testa učim do jedan sat, a inače 15 minuta.
Igram igrice na računalu, idem na igralište, igram se vani.



Intervjuirali smo novu učenicu naše škole Melanie Horvat koja je došla iz Njemačke i upisala ove godine šesti razred.

NAJBOLJI IZBOR

Nije odabrala neku moderniju školu ni veće mjesto, nego je došla na našu školu i u naše Koprivničke Brege za daljnje obrazovanje.

1. Kako su se prijatelji odnosili prema tebi na samom početku?

S većinom sam se sprijateljila odmah na početku. Svi su mi pomagali i dobro se ponašali prema meni.

2. Koje su razlike između naše škole i škole koju si pohađala u Njemačkoj?

Ovdje je gradivo puno zahtjevnije, a škola u Njemačkoj je puno veća i modernija.

3. Kako si se snašla s našim opsežnim gradivom?

Pa teško. Gradivo u Hrvatskoj je puno opširnije i teže od gradiva u Njemačkoj.

4. Tko ti je najviše pomagao u svladavanju gradiva?

Veronika Jakupek iz 7.r., Martina Kovačević iz 6.b,

mama i brat.

5. Jesu li ti nastavnici izašli u susret?

Većina je.

6. Uzimaju li nastavnici u obzir to što imaš problema s jezikom?

Pa da, na neki način. Kad mi postave neko pitanje, malo mi ga objasne.

7. Koji ti je predmet najteži?

Povijest i Hrvatski jezik.

8. Koji ti je nastavnik najbolji?

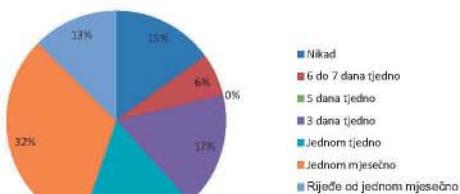
Nada Križaj. Pravedna je prema meni.

9. Gdje ti je ljepeš, u Hrvatskoj ili u Njemačkoj? Zašto?

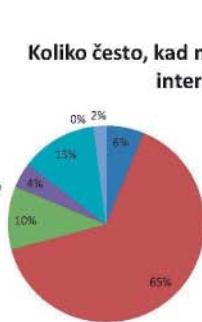
Ne znam zašto, ali u Hrvatskoj mi je ljepeš.

Pedagog naše škole Ivan Radaš proveo je upitnik o medijskoj kulturi i navikama korištenja računala na uzorku od 48 učenika kojim je obuhvatio 7. razred, 8.a i 8.b.

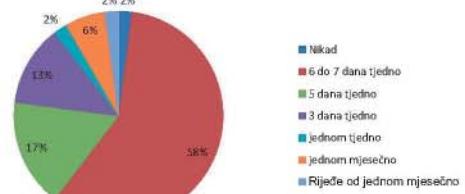
Koliko često, kad nisi u školi čitaš knjigu?



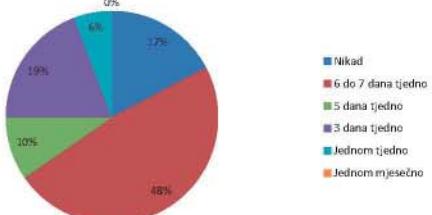
Koliko često, kad nisi u školi, koristiš internet?



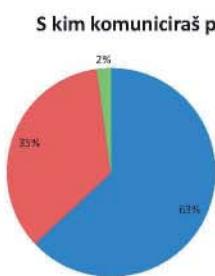
Koliko često, kad nisi u školi, koristiš mobitel?



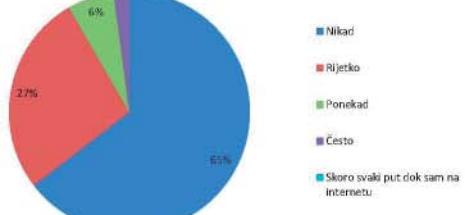
Koliko često, kad nisi u školi, slušaš glazbu?



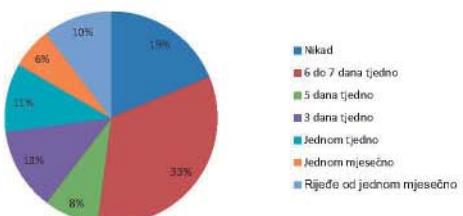
S kim komuniciraš preko interneta?



Netko te vrijedao i pisao uvredljive stvari?

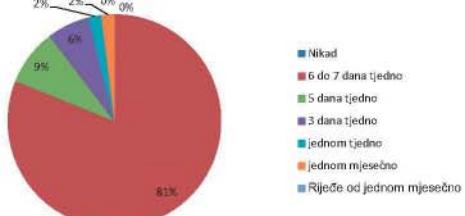


Koliko često, kad nisi u školi, slušaš radio?



**■ Samo s osobama koje poznajem
■ 5 osobama koje poznajem i s osobama koje ne poznajem
■ Samo s osobama koje nepoznajem**

Koliko često, kad nisi u školi, gledaš TV?





PRVI RODENDAN

Naša je škola bila domaćin županijskog Natjecanja iz košarke u kategoriji djevojčice 14.3.2011. Sudjelovale su ekipе Osnovne škole Ljudevita Modeca iz Križevaca, OŠ „Fran Koncelak“ iz Drnja i OŠ prof. Franje Viktora Šignjara



iz Virja. Prvo mjesto osvojile su djevojčice iz OŠ prof. Franje Viktora Šignjara.

Bili smo i domaćini županijskog Natjecanja u odbojci 3.3. Pobijedili su učenici OŠ „Fran Koncelak“ iz Drnja u kategoriji djevojčice i OŠ „Đuro Ester“ iz Koprivnice u ka-



tegoriji dječaka.

Olimpijski dan obilježili smo 10.9. nogometnim utakmicama između nastavnika i učenika i igrom graničara.



Kros je obilježen 25.11. atletskim disciplinama na športskom igralištu, a u športskoj dvorani nogometnim nadmetanjima naših učenika.



Dan športa odigran je u znaku košarke, nogometa

i prezentacije borilačkih vještina učenika koji treneraju kod trenera Vinka Peharde 31.5.





Kad srce kaže ljeto

Učenici osmih razreda putovali su na maturalno putovanje u Makarsku u kojoj su razgledali crkvu sv. Marije, poluotok Sveti Petar, Kačićev Trg, spomenik Andriji Kačiću Miošiću, crkvu sv. Marka, Gradski muzej i Franjevački samostan. Razgledali su i srednjovjekovnu gradsku jezgru grada Omiša, crkvu sv. Petra u Prikom i tvrđavu Mirabelu. Brodom su se vozili kanjonom Cetine i obišli poznato izletište Radmanove Mlinice.





Izvanučionička nastava

LEGENDA O ČUVARIMA



„Zlatnom medvjedu“, uživali su u šetnji i razgledavanju Zoološkog vrta.

Učenici viših razreda gledali su u Cinestaru u Zagrebu 20.10.2010. 3D film „Legendu o čuvarima“, film koji govori o vječnoj borbi između dobra i zla i pobjedi dobra. Nakon kina posjetili su Muzej za slike koji ih je oduševio jer su učenici imali priliku biti aktivni – naučili su pisati pismo za slike te se ulaskom u mračnu komoru pokušali uživjeti u svijet slijepih osoba. Nakon zajedničkog ručka u

BUĆ....BUĆ....

Učenici trećih razreda Matične i Područne škole su od 2. do 6. svibnja 2011. godine pohađali školu plivanja na Bazenima Cerine u Koprivnici.

Nakon početne provjere, tijekom koje su pojedinci potonuli poput kamenčića, učenici su podijeljeni u 3 skupine.

Marljivo su ronili, skakali i plivali svaki dan četiri sata.

Na završnoj provjeri, u petak, diplome plivača dobilo je 14 učenika, plivača početnika 1 učenica i sudionika 9 učenika.



Vu Varaždinu na placu ja pajdašicu mam...

Učenici prvih, drugih i trećih razreda Matične i Područne škole su 26. svibnja 2011. posjetili Varaždin i Trakoščan.

Naravno, vidjeli su i "plac" gdje Varaždinci kupuju „špeceraj“, ali i staru jezgru grada i poznatu utvrdu u kojoj je muzej. U HNK su pogledali super predstavu „Miševi i mačke naglavačke“.

Vožnju do Trakoščana kratili su slušajući priču o Lepoglavskoj čipki, zatvoru i poznatoj crkvi koju su sagradili Pavlini. Ubrzo se pred nama ukazao prekrasni dvorac Trakoščan.

Razgledavajući prostorije, namještaj, viteške oklope, oružje i slike, maštom su se nakratko vratili u vrijeme plemića i princeza. Nakon okrepe sladoledom, umorni i zadovoljni krenuli su kući.

Prvašćima je to bio prvi školski izlet, a učiteljici Branki Jadanović, koja na jesen odlazi u mirovinu, zadnji.

Svake godine od 15.10. do 15.11. obilježava se Mjesec hrvatske knjige.

Oprostite jeste li vi vještica



Mjesec hrvatske knjige započet je pričaonicom za učenike prvog razreda Matične i Područne škole. Učenici petog razreda: Luka Varga, Domagoj Džanko, Tihana Mustaf i Lucija Vrbanić čitali su priče pod nazivom „Oprostite jeste li vještica?“. Knjižničarka Antonija Šikulec ukrasila je knjižnicu šarenim metlama, vješticama, bundevama te na taj način upoznala naše najmlađe s knjižnicom. Za kraj im je pripremila čarobni napitak kako bi se u potpunosti stopili s čarobnjakom svijeta.



U sigurnim rukama

Učenici četvrtog razreda bili su sa svojom učiteljicom Dragicom Horvat – Fuček na terenskoj nastavi s prirode i društva u Zlaki.

Učenici 2. razreda sa svojom razrednicom Suzanom Vusić 10.5. u sklopu nastave prirode i društva posjetili su DVD Koprivnički Bregi. Sačekali su ih zapovjednik DVD gosp. Ivica Hrženjak, njegov zamjenik gosp. Vedran Pintarić i gosp. Miroslav Hrženjak.

Ukratko su učenike upoznali s različitim načinima gašenja požara kao i svim pomagalima koje sadrži vatrogasno vozilo. Učenici su se mogli iskušati u gašenju požara vodom.

Prikazana je kratka vježba gašenja požara.



Škola u prirodi Gradac 23. – 27. 5. 2011.

1. dan – Svi sritni i uzbudeni krenuli smo iz Bregi i Glogovca na put za Gradac. U autobusu smo pivali pisme. Stigli smo u Dalmaciju. Slidi vožnja brodom do Nacionalnog parka Krka. Tamo smo vidili prelipe slapove.



Zadivljeni lipotom primorskoga kraja stigli smo u Gradac. Smistili smo se u hoteli guštali u pogledu na Pelješac, Hvar i Biokovo. Posli smo otišli u disco.

2. dan - Otišli smo u Makarsku. Positili smo Crkvu sv. Petra, Franjevački samostan, spomenik Andriji Kačiću Miošiću, Kačićev trg i Malakološki muzej. Vratili smo se u Gradac. Posli smo se kupali u kristalno bistrom moru. Šetati smo uz more i učili biljke i životinje u moru i uz more. Posli smo otišli u disco na pidžama party.

3. dan – Positili smo Dubrovnik. Tamo smo vidili Vrata od Pila, Onofrijevu česmu, Orlandov stup, Knežev dvor

i poznate Dubrovačke zidine. Bili smo presrinuti što smo vidili te lipote. Vratili smo se u hotel, malo odmorili i posli otišli na kupanje neki u more, a neki u bazen.

Posli smo otišli na lude frizure.

4. dan – Krenuli smo na riku Neritvu. Tamo smo se vozili na Neretvanskoj lađi, uživali u lipoti netaknute prirode, koja se proteže cilom dužinom rike. Na delti Neritve smo igrali neretvanske igre, a posli smo se kupali. Navičer smo održali Talent show.

5. dan – Tužni što moramo kući, a sritni što ćemo viditi svoje najmilije zadnji put smo se okupali u moru u ovih pet dana. Spakirali smo svoje stvari i krenuli put Glogovca i Bregi. Sve u svemu bilo je ovo veliko iskustvo za učenike četvrtih razreda Matične i Područne škole.



Mjuzikl Josip i kričave boje njegovih snova

U Koprivnici 1.10.2010. gostovao je jedan od najpoznatijih svjetskih mjuzikala „Josip i kričave boje njegovih snova“. Mjuzikl se održao u sportskoj dvorani Gimnazije „Fran Galović“. Učenici naših nižih razreda Matične i Područne škole pogledali su ovaj muzički spektakl. Tekst za predstavu napisao je Tim Rice koji je napisao i tekst za Disneyev animirani crtic „Kralj lavova“. To je biblijska priča ispričana na vrlo neobičan način - kričavim bojama šarenih glazbenih stilova - slikovito, šarmantno, duhovito, toplo, romantično, bezbrižno, nostalgično i zabavno. Istinita povijesna radnja zaogrnutu je u čak 200 atraktivnih kostima.



Ravnateljičina nagrada

Učiteljsko vijeće donijelo je 24. 5. odluku da Ravnateljičinu nagradu dobije Tihana Gašparić, učenice 8. a razreda. Tihana je izrazito marljiva i samozatajna djevojčica koja postiže iz svih predmeta odlične rezultate. Najbolje rezultate ostvarila je iz Biologije - osvojila je drugo mjesto na županijskom Natjecanju iz Biologije.

ZBORNIČKE VIJESTI



Nastavnica Željka Kodrić udala se 30. travnja za Hrvoja Kodrića.



Tajnica Željka Treščec-Belošević 16. siječnja rodila je sina Frana.



Nastavnica Aleksandra Bračko rodila je 10.7 kći Klaudiju.

Nastavnica
Rosana Vucković
udala se
4. lipnja. za
Damira Kišića



Nastavnik Igor Gložinić
oženio se
11. lipnja s Marinom
Belušić.



Osmaši su se oprostili od nas sa svojim željama što bi htjeli raditi u životu





ŠKOLSKO BISERJE

„Biserje“ iz školskih klupa

Učiteljica: „Kako bi ti priredio emulziju?“

Milan: „Kihanjem.“

Učiteljica: „Kako se zovu udovi kod ptica?“

Učenik: „Peraje.“

Učiteljica: „Zašto se sisavci zovu sisavci?“

Učenik: „Zato što dišu!“

Učenik nabraja pjesničke slike: slušne, mirisne, dodirne i vidovite.

Sijamski blizanci su posijani.

Jednojajčani blizanci imaju jedno tijelo i dvije glave.
Kako se na njemačkom kaže brod ? - čamac.



Elfchen

Zauberhaft
Der Schnee
Weich wie Federn
Ich spiele mit Freunden
Winter

Tihana Gašparić, 8.a

Ich bin verrückt

Ich bin verrückt,
weil ich verrückte Freunde habe,
weil ich mich verrückt anziehe,
weil ich verrückte Sachen liebe,
weil ich dumm bin,
weil ich verliebt bin,
bin ich verrückt.

Patricia Mihalić, 8.b

Ich bin zärtlich

Ich bin zärtlich,
weil ich Tiere liebe,
weil ich weiche Hände habe,
weil ich grüne Augen habe,
weil ich meine Eltern liebe,
weil ich die Farbe Rosa liebe,
bin ich zärtlich.

Marija Buhinjak, 8.a

Familie – das Rondell

Ich lebe mit meinem Vater, meiner Mutter und meinem Bruder.
Ich vertrage mich mit meiner Familie gut.
Wir essen zusammen.
Ich lebe mit meinem Vater, meiner Mutter und meinem Bruder.
Ich habe einen großen Bruder. Ich verstehe mich gut mit meinem Bruder.
Ich lebe mit meinem Vater, meiner Mutter und meinem Bruder.
Ich vertrage mich mit meiner Familie gut.

Alen Mehun, 8.b

Jesen

Jednoga jutra probudila sam se i pogledala kroz prozor. Vidjela sam da je sve šareno i da su grane gole. Shvatila sam da je došla jesen. Doručkovala sam, obukla se i otišla van. Vidjevši sve te šarene boje, bila sam vesela jer je došla jesen.

Dugo sam gledala šareno lišće.

S veseljem sam počela raditi krunu od lišća, no odjednom začujem ljudski hod. Misnila sam da to čovjek prolazi cestom pa sam i dalje nastavila raditi krunu od lišća. Odjednom sam ugledala nju, Jesen. Misnila sam da sanjam, ali ona je bila stvarna. Imala je šarenu haljinu od lišća, zelenog, žutog, smeđkasto - crvenog. Na haljini je imala malene jabuke i lijepo žute naušnice od krušaka. Jesen je bila predivna. Nisam znala što bih rekla, nisam mogla ni govoriti. Jesen me upitala tko sam ja i kako se zovem. Mucala sam i više ništa nisam znala, čak ni kako se zovem. Jesen je primijetila da sam uzbudjena pa je krenula. Viknula sam joj da ne ide, a ona se okrenula. Predala sam joj krunu od lišća, a ona mi je sa svoje haljine istrgnula malenu jabuku za uspomenu i otišla.

Bila sam tužna što je otišla i od tada ju više nikada nisam vidjela.

Marija Kuštelega, 5.r



Marta Kunić, 6.b

Moja najdraža igračka

Moja najdraža igračka je dizalica. Ona ima male kotače i žute je boje. S njom podižem mali kamion kad mi zapne o nešto. Moja dizalica ima daljinski upravljač. Ja se s njom igram često.

Karlo Manojlović, 1.razred
PRO Glogovac



Lea Peroković,

Koza vlakovođa

Jedna je koza od jutra do mraka vozila velikog putničkog vlaka.
Na more je vozila turiste, na planine alpiniste.
Jurila je vlakom sto na sat, kartu je morao svak na uvid dat.
Jednog dana kozi posla bješe dosta pa ostavi vlaka nasred starog mosta.

Tena Čani, 3.razred
PRO Glogovac



Lektira može čekati

Došla sam iz škole i bacila torbu pokraj svog radnog stola, jaknu na kauč, izula se i ostavila cipele ispod stola koji se nalazi na sredini dnevnog boravka. Vratila sam se do torbe i iz nje izvadila lektiru za ovaj mjesec koju sam posudila u školskoj knjižnici.

Otišla sam do police s knjigama koja se nalazi odmah na ulazu u prostoriju, uz vrata i stavila je među ostale knjige. "Bit će vremena za lektiru. Ne da mi se sada čitati, pomislila sam i otišla do druge strane prostorije, do prozora uz koji se nalazi kompjutor. Provela sam na "fejsu" cijelo poslijepodne. Pogledala sam kroz prozor. Vrabac je veselo cvrkutao na grani bora koji raste ispred naše kuće. Na ulici nije bilo nikoga osim susjedovog pekinezera koji je lovio crno-bijelu mačku. Vrijeme je bilo predivno. Na nebu nije bilo ni jednog oblačka.

Vidjela sam svoju mamu koja se vraćala s posla i pomislila sam-pa zar je već toliko sati? Moram se baciti na pospremanje.

Marta Kunić, 6.b



Nikolina Gašparić, 8.a

Potok

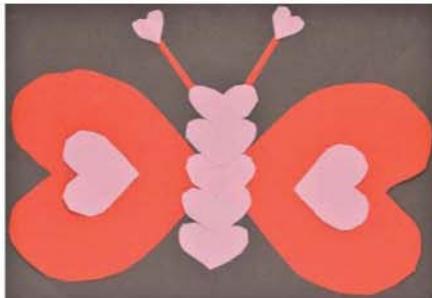
Potok taj sav je plav,
Kao nebo ozvjezan.
Potok mirno teče,
I u miru čeka veče!

Potok od sjaja blista,
U njemu je voda
Čista.

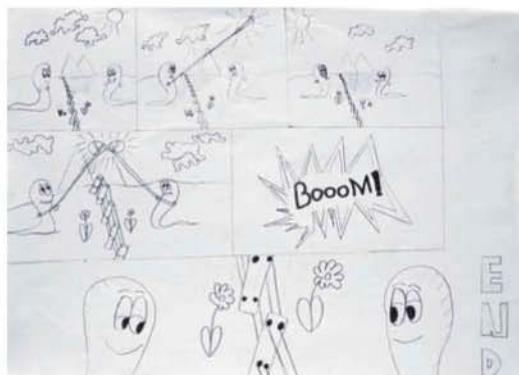
Potoku se raduju ptice,
Čak i male vjeverice!

Potok zelen kao trava,
Raduju svakog mrava.
Potok taj sav od srebra,
Malom zecu hлади
Rebra!

Lana Galinec, 4. razred



Fran Goričanec, 2.r



Marko Sršek, 8.a

Moja majka

Od svih dobrih mama koje postoje
vjerujem da nema bolje od moje.
Sviđa mi se kako se smije
kad me na vratima dočekuje,
kad mi s prozora na pozdrav maše,
skupa kad pjevamo pjesme naše.

Ona uvijek sjeda na krevetu mom
dok noću blješte munja i grom.
Volim kad me voli i miluje,
a u bolesti predano njeguje

Lorena Bunić, 4. razred

Oproštajno pismo ljetu

Drago ljeto,
puno ti hvala na svemu što mi se dogodilo. Bila sam na puno izleta,
u toplicama, kod bake, ah, gdje sve
nisam bila. Jako puno sam se igrala,
išla na rođendane i stvarno sam se lijepo zabavila.

Zato mi je jako žao što odlaziš!
Stiže jesen, zima i moj rođendan.
Ali vidimo se sljedeće godine. Brzo
nam dođi natrag.

Petrica Verjak, 3.r

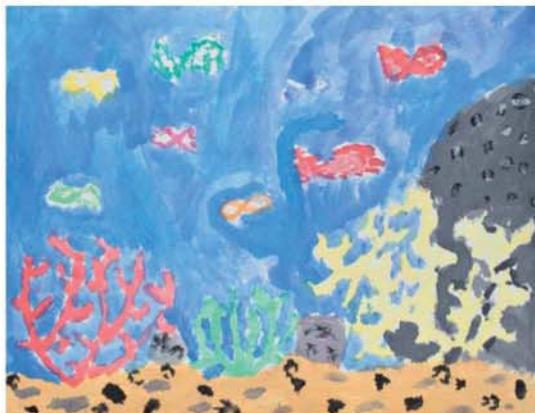


Tihana Gašparić, 8.a

Medvjed

Glava mu je bucmasta. Tijelo je puno debelog krvna. Ima velike kandje s kojima se lakše penje. Noge su mu kratke. Ta životinja brunda. Živi u šumi ili šipilji. Jede ribu i meso. Jako je opasan.

Marta Pintarić, 2.razred



Petra Verjak, 3.r.

Sretan bor

Dječak je kupio bor u tegli. Bor je unio u kuću. Na bor je stavio mnogo kuglica i zvijezdu. Kuglice su šarene boje. Vani je snjegović. Kad je došlo ljetje vrijeme, on se otopio. Dječak je okitio bor i presadio ga van. Iznad bora sjalo je sunce. Oko bora letjele su ptice. Dječak se radovao što ima bor vani. Bio je sretan što bor nije uništen.

Nina Hudić, 2.razred

Sličice iz prirode

Bila sam u sobi. Gledala sam kroz prozor. Vidjela sam pticu u gniazdu kako hrani male ptice. Prišla sam bliže prozoru i začula veseli cvrkut ptica. Odlučila sam otici van i malo prošetati.

Kiša nije padala već dva dana i put po kojemu sam hodala bio je prašnjav. Došla sam do livade i sjela na svježe pokošenu travu. Oko mene su hodali marljivi mravi. Pratio me cvrkut ptica i jak miris bazge koja je bila u punom cvatu. Bacila sam pogled na šumu koja je imala najbogatije ruho u ovom dijelu godine. Bila je svijetlozelena prošarana bijelim cvjetovima bazge u kojima su zujale zaposlene pčele.

Sunce je počelo zalaziti i nebo je bilo narančasto. Cvrkut ptica postupno je utihnuo i zamijenilo ga je glasanje zrikavaca. Trava je postala vlažna i ja sam krenula kući. Pratili su me komarci i pokoja krijesnica.

Marta Kunić, 6.b

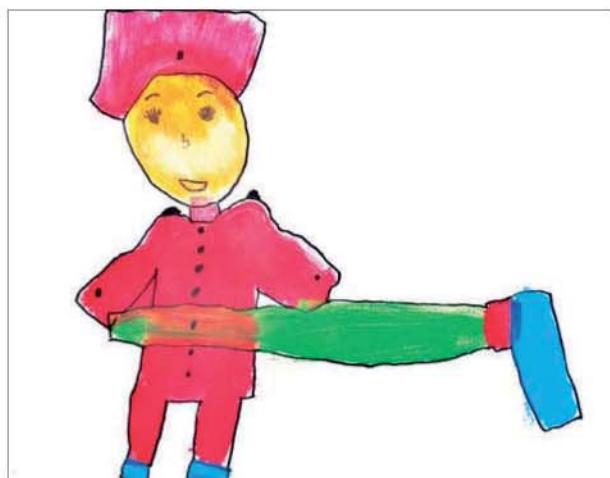


Barbara Grabušić, 3.r.

Moja najdraža igračka

Moja najdraža igračka je barbika. Ona ima lijepu dugu kosu, pa joj volim slagat razne frizure. Obožavam joj oblačit prekrasne haljine. Svaki dan se radujem igri sa svojom najdražom igračkom.

Stella Trefalt, 1.razred
PRO Glogovac



Luka Matiša, 2.r.

Moj posjet zubaru

Jednog me dana zabolio zub. Rekao sam mami i ona je nazvala zubara. Zubar je rekao da mogu odmah doći. Oprao sam ruke i odmah sam krenuo. Na putu do zubara razmišljam da li će boljeti. Kad sam došao kod zubara, pozvao me u ordinaciju. Zubar me posjeo na stolicu i počeo brusiti zub. Malo me boljelo kad je stavlja plombu. Sada imam zdrave zube.

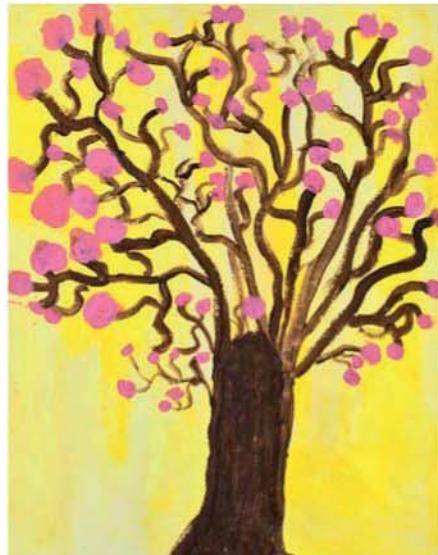
Matija Hrženjak, 2.r



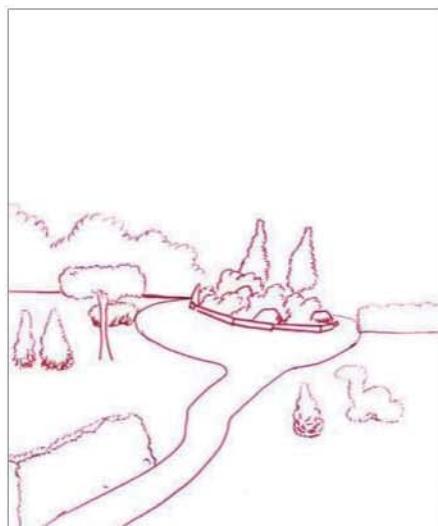
JESENJE JUTRO

Budim se. Rano sunce obasjava vodu, prozor je orošen...
 Šest je sati ujutro, osjećam topao zrak koji dolazi od peći.
 Otvaram je. Rumen žar baca iskre, dodajem komad drva u peć.
 Otvaram vrata kolibice. Svjež zrak, modrina vode, talasanje boja i raskoš
 jutra gode mi.
 Šodericom se šuljaju tiki valovi, a sunce se kupa i osijava u vodi.
 Nebo je plavo poput mora, a lagan povjetarac puše i pleše zaigranim lišćem
 pa čini šarenim sag. Poći ću u šetnju.

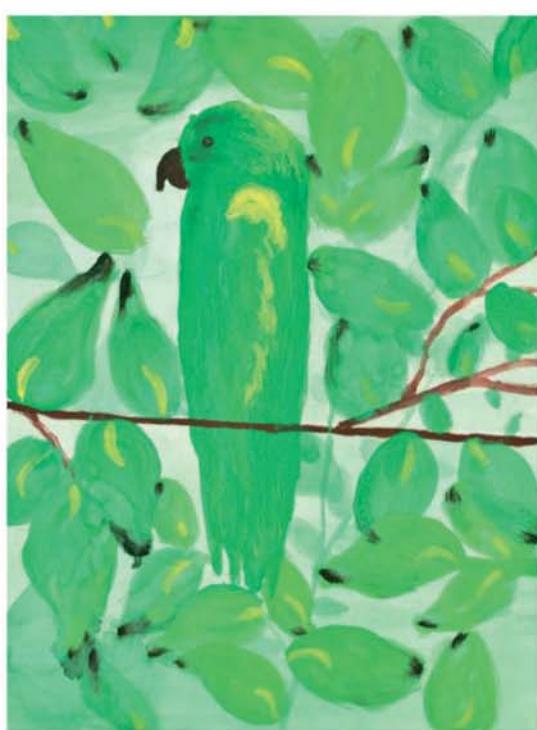
Šećem puteljkom. Sve je tako lijepo i šareno, kao da sanjam.
 Zemlja je mokra, a trava se kupa u kapima rose.
 Suhe grančice pucketaju mi pod nogama, a lišće leti i pleše zrakom.
 Povjetarac škaklja polugole grane. Osjećam nemir.
 Studeni u granju kašljuka, i pomalo plače. Plaću hladne kapljice kiše koje
 nasrtljivo padaju.
 Oblaci su poput zavoja omotali sunce koje se naziralo iza njih.
 Kosa mi je mokra, i vesta je promočila... Moram se vratiti u kolibicu.
 Ugasit će se u peći, moram poći nazad.
 Već je magla pala, a i mrkli su oblaci zavladali nehom.
 Stižem pred kolibicu. Mala lađa leži na vodi i djeluje tužno.
 Ulazim u kolibicu. Unutra je mračno. Otvaram peć, a žar se sjaji poput rubina.
 Kiša je stala, a vjetar još jače puše, pa se sve manje nadam da ću još danas
 moći van.
 Postajem pospana, a ruke mi drhte i trnci mi prolaze nogama. Sjedam na
 hladnu stolicu.
 Uzimam novine i polagano ih listam. Crnilo tinte mi ostaje na prstima.
 Zatvaram novine i tonem u najljepši san...



Marta Pintarić, 2.r.



Nenad Usorac, 8.b



Marta Kunić, 6.b

Nives Komljenović, 7.r.

Proljetna šetnja

Šećući livadom ugledala sam tri rode. Letjele su nebom koje je bilo posebno toga dana. Proljetno sunce, koje mu je pristajalo poput savršenog modnog detalja, činilo ga je veličanstvenim.
 Spustila sam pogled i shvatila da se nalazim na cvjetnom tepihu. Šumarice, šafrani pa čak i pokoja ljubica uzdigle su svoje glavice između ocvalih visibaba i jaglaca u gustoj travi. Cijela livada je još bila mokra od jutarnje rose koja je blistala i činila livadu još svjetlijom. Livada je izgledala poput palete prepune boja. Bacila sam pogled na šumu. Bila je na vrhu savršenstva. Počela je pupati, a rascvjetala divlja trešnja učinila ju je bogatijom od bilo koje kraljice. Mirisi cvijeća, šume i svježe trave, kao i cvrkut ptica i šum mladoga lišća pridonijeli su tom božanstvenom trenutku. Činilo se kao da je vrijeme stalo. Mogla bih još satima stajati i promatrati kako proljeće dostiže svoj vrhunac.

Majka priroda je kao i svakog proljeća dala sve od sebe.

Marta Kunić, 6.b

ZELJOTEKA

Pojedinac-narod, baština-budućnost

Moje mišljenje je da hrvatski narod nema svjetlu budućnost ako se ne promijeni jer skoro svatko tko je u mogućnosti gleda da zaradi na lak i nepošten način. Psihologija našeg naroda je da pokrade i vara državu počevši od političara, pa do takozvanih "branitelja" koji traže ratnu mirovinu, a uopće i nisu bili u ratu.

Smatram da je hrvatska vlada napravila pogrešku što ne brani naše generale i podržavam braniteljske prosvjede, jer smatram da generali trebaju biti oslobođeni i da bi oni ljudi koji su se stvarno žrtvovali za samostalnost naše domovine, trebali imati veće povlastice.

Naša vlada je radila reforme, povećala porez i smanjila plaće radnicima, ali se nisu političarima oduzeli osobni vozači, smanjile plaće i mirovine, nego se je štedjelo npr. na kavi i papirima .

U Hrvatskoj se gleda da se uništi poljoprivrednika i malog čovjeka. Hrvatska uvozi uvozno voće i povrće koje je slabije kakvoće umjesto da se otkupljuje naše voće i povrće koje je svježe i kvalitetno. Osim toga uništavaju se i ostale grane poljoprivrede jer se otkupljuje uvozno mlijeko i meso koje je staro i kojem je istekao rok trajanja u EU pa ga naši dućani otkupljuju po niskim cijenama i automatski skidaju cijenu našem mlijeku i mesu. Ministarstvo poljoprivrede je dobilo velika sredstva od EU za izgradnju farmi i ostalih poljoprivrednih projekata, ali je većina projekata odbijena zbog

"nedovoljno prikupljene papirologije", a ljudi su potrošili po nekoliko desetaka tisuća kuna na prikupljanje papirologije i svoje vrijeme. Više od polovice toga novca nije iskorištena u te svrhe u koje je trebala biti iskorištena.

Ako će se u Hrvatskoj i dalje gledati da se uništi malog čovjeka, Hrvatska će i dalje tonuti i nikamo neće stići.

Karlo Sever, 7.razred

PROLJEĆE

Probudio me cvrkut ptica. Pogledala sam kroz prozor i vidjela proljeće. Zumbuli su mirisali. Tulipani su se šarenili. Na krov moje kuće došla je roda. Šareni leptiri plesali su svoj ples. Sunce je svečano raširilo svoje zrake.

Nina Hudić , 2.razred

PROLJEĆE

Stiglo je proljeće. U proljeće se priroda budi. Raste trava i cvijeće. Sunce jače grijе, ptice se vraćaju s juga. Drveće počinje pupati.

Adela Grahovac, 1.razred PRO Glogovac

Zima

Zima je stigla. Osjećam ju po hladnoći. Medo spava zimski san. Trava se ne vidi. Snijeg je sve pokrio. Ptice selice su otišle na jug.

Oblačimo se toplije. Stabla su gola i ne mogu se rezati. Vani nema sunca. Zima me pecka za ruke kad sam bez rukavica.

Matija Hrženjak, 2.razred



Moj pas

Moj pas zove se Maks. Poslije trčanja mu dam hranu .

Daje mi svoju šapu. Voli se sa mnom igrati. Ja sam mu dala ime . Zlatni je retriver.

Dunja Svržnjak, 1.razred

Mama

Mama moja mila,
ti si kao vila.

Volim te najviše ja,
Najbolja mama?!
Ti si ta!

Kad me obuzme strah,
istjeraš ga u jedan
mah!

Ti me znaš zagrlit jako,
Brinuti se o meni,
nije lako!

Lana Galinec, 4. razred