

KLASA: 602-01/23-12/1  
URBROJ: 2137-76-23-2  
Koprivnički Bregi, 21.12.2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09,92/10,105/10, 90/11,5/12, 16/12.,86/12.,126/12.-procjišćeni tekst, 94/13., 152/14., 7/17., 68/18.,98/19.,64/20.,151/22) i članka 35. Statuta Osnovne škole Koprivnički Bregi, Školski odbor Osnovne škole Koprivnički Bregi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, na 42.sjednici održanoj dana 21.12.2023. godine donosi

# **I.IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

**Prosinac, 2023.**

Izmjene i dopune Školskog kurikuluma Osnovne škole Koprivnički Bregi za šk.godinu 2023./2024. odnose se na usklađivanja podataka s promjenama učitelja.

1. U Glavi 4. „A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOGL UČENJA“ u tablicama briše se „Valentina Drokan“ te dodaje „Jasmin Prišć“. U Istoj glavi briše se „Iva Levak“ te dodaje „Petra Balija“

Novi podaci saa glase:

#### **4. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOGL UČENJA**

#### **Razredna nastava**

**Ime i prezime učitelja: Jasmin Prišć, Josipa Gregurina**

<b>a)AKTIVNOST</b> <b>b)PROGRAM</b> <b>c)PROJEKT</b>	<b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b> - Engleski jezik A2 - TZK A2
<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
<b>NAMJENA</b>	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i TZK-a, kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasmin Prišć, Josipa Gregurina te svi učenici 1.i 2. razreda MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. – lipanj 2024. ,1 sat tjedno (35

	sati godišnje) Engleski jezik-18 sati, TZK 17 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

**Ime i prezime učitelja: Jasmin Prišć, Bruno Ritoša**

<b>a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT</b>	<b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b> - Engleski jezik A2 - Informatika A2
<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
<b>NAMJENA</b>	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika i Informatike korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju. Ospozobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasmin Prišć, Bruno Ritoša te svi učenici 3. razreda MŠ

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadatka, izvođenje zaključaka.  Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. – lipanj 2024. ,1 sat tjedno (35 sati godišnje) Engleski jezik-18 sati, Informatika - 17 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

**Ime i prezime učitelja: Sunčica Vuljak i Jasmin Prišć**

<b>a)AKTIVNOST</b> <b>b)PROGRAM</b> <b>c)PROJEKT</b>	<b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja - Engleski jezik i Njemački jezik A2</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima u procesu učenja i usvajanju zadanih nastavnih sadržaja, ali i razvijati samostalnost u učenju, formiranje radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost na cjeloživotno učenje.  Omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje) Obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.  Pružiti učenicima dodatne mogućnosti ponavljanja te preciznije formativne povratne informacije, ali i potporu, kritiku te dodatnu informaciju  Razvijati sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
<b>NAMJENA</b>	Povećanje motivacije i uključenosti učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog i Njemačkog jezika korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada.  Poboljšanje znanja engleskog i njemačkog jezika i

	primjena stečenih vještina u praksi. Pomoć postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog i njemačkog govornog područja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Sunčica Vuljak i Jasmin Prišć, učenici 4. razreda MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, prezentacije, usmena izlaganja, igra
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023.- lipanj 2024. Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine za učenike 4. razreda MŠ (35 sati godišnje), naizmjence Engleski i Njemački jezik
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom nastavne godine.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Izrada prezentacija i plakata; rješavanje nastavnih listića kako bi se vidjelo napredovanje učenika.

### **Predmetna nastava**

Ime i prezime učitelja: Sanja Danček i Petra Balija

<b>AKTIVNOST</b>	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<b>PROGRAM</b>	Hrvatski jezik A2
<b>PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika.  Unapređivanje vještina i tehnika učenja.  Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada.  Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada.

	Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
<b>NAMJENA</b>	<p>Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja, kompetencije i vještine iz jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti.</p> <p>Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Petra Balija i učenici 5.r.; Sanja Danček i učenici 6.r, 7.r, 8.a i 8.b r.  (2. i 3. ciklus)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka, čitaonice, dramske igraonice, govorništvo, snimanje videa...
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

**Ime i prezime učitelja: Jasmin Prišć, Andreja Šimunić, Vinko Peharda**

<b>a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT</b>	<b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b> <b>- Engleski jezik A2</b> <b>- Povijest A2</b> <b>- Geografija A2</b> <b>- TZK A2</b>
<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
<b>NAMJENA</b>	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika, Povijesti, Geografije i TZK korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja i razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasmin Prišć, Andreja Šimunić, Vinko Peharda te svi učenici 5. i 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadatka, izvođenje zaključaka.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2023. – lipanj 2024. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-9 sati, Povijest -9 sati, Geografija 9 sati i TZK-8sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).

<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

**Ime i prezime učitelja: Jasmin Prišć, Andreja Šimunić, Nada Križaj**

<b>a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT</b>	<b>Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</b> <b>- Engleski jezik A2</b> <b>- Povijest A2</b> <b>- Geografija A2</b> <b>- Tehnička kultura A2</b>
<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika. Unapređivanje vještina i tehnika učenja. Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada. Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada. Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
<b>NAMJENA</b>	Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika ,Povijesti ,Geografije i Tehničke kulture korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz navedenih područja te razvijanje kompetencija učenika. Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti. Pomoći učenicima u postizanju samopouzdanja i samostalnosti u radu i učenju.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasmin Prišć, Andreja Šimunić, Nada Križaj te učenici 8.a i 8.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. – lipanj 2024. ,1 sat tjedno(35 sati godišnje) Engleski jezik-9 sati, Povijest -9 sati, Geografija 9 sati i Tehnička kultura -8sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje aktivnosti i rada učenika tijekom nastavne godine (vrednovanje kao učenje).

<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvještavanje o napretku i radu učenika na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Izrada prezentacija i/ili plakata, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska).

2.22

**2.** U glavi 4. B1 - PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI “ U TABLICI BRIŠE SE “Valentina Drokan” te dodaje “Petra Balija”. U tablici kod učiteljice Sanje Danček “Dramsko-scenska skupina” povećava se aktivnost s “35” na “70” sati godišnje. Dodaje se nova B1 aktivnost “ Dijana Pleadin - Novinarska skupina” Novi podaci sada glase:

#### **4. B1 - PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Ove godine OŠ Koprivnički Bregi organizira ukupno 20 programa izvannastavnih aktivnosti:

<b>Redni broj</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Aktivnost</b>
1.	Tajana Tomec Lesjak	Tamburaška skupina
2.	Biserka Vlah	Dramsko-scenska skupina PŠ
3.	Dragica Horvat-Fuček	Plesna skupina PŠ
4.	Vinko Peharda	Nogometna skupina - RN i PN
5.	Josipa Gregurina	Mala sportska škola - RN
6.	Josipa Gregurina	Odbojkaška skupina
7.	Nada Križaj	Mladi tehničari

8.	David Rožmarić	Zbor
9.	Jasna Podgorelec	Domaćinstvo PŠ
10.	Bruno Ritoša	Informatička skupina
11.	Bruno Ritoša	Šah
12.	Ozana Patrčević	Plesna skupina MŠ
13.	Vlatka Kunić	Likovna skupina
14.	Vlatka Kunić	Mali pekari
15.	Rosana Vucković Kišić	Vjeronomadžarska skupina MŠ i PŠ
16.	Sanja Danček	Dramsko-scenska skupina MŠ
17.	Petra Balija	Domaćinstvo MŠ
18.	Suzana Vusić	Mali recitatori
19.	Ozana Patrčević	Mali slastičari
20.	Dijana Pleadin	Novinarska skupina

**Ime i prezime učiteljice: Petra Balija**

<b>a) AKTIVNOST</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>b) PROGRAM</b>	
<b>c) PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Provodenje svakodnevnih radnji koje u životu obavljamo, kroz područja: Šivanje, Kuhanje, Rukotvorine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Učenici će učiti obavljati svakodnevne radnje iz praktičnog života i poboljšati sposobnost izvođenja tih radnji.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	učiteljica Petra Balija i dio učenika 1. – 8. razreda OŠ Koprivnički Bregi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Skupni rad, rad u paru, pojedinačni rad
<b>VREMENIK:</b>	Jednom tjedno ( 70 sati godišnje) Rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za pribor za rad (konci, igle, punjenja, voće, ostala hrana...)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izložba radova  Izvješće o napredovanju učenika na sjednicama Učiteljskog vijeća.

Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček

<b><u>AKTIVNOST</u></b>	Dramsko-scenska skupina
<b>PROGRAM</b>	
<b>PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživljavanja u tekst i razvijanje interpretacijskih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Danček i učenici 6.r., 7.r., 8.a i 8.b razreda. (2. i 3. ciklus),
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje diktije, pokreta i grimasa, vježbanje plesnih pokreta, interpretativno čitanje, dramske improvizacije.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno ( <b>70</b> sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	procjena: 100 eura za kostime
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastupi tijekom školske godine.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike.

**Ime i prezime nositelja: Dijana Pleadin, stručna suradnica knjižničarka**

<b>a) AKTIVNOST</b>	Novinarska skupina
<b>b) PROGRAM</b>	
<b>c) PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima. Uvježbavati pisanu i usmenu komunikaciju te služenje fotoaparatom i računalom u obavljanju novinarskih zadataka. Razvijati komunikacijske vještine, suradnju te odgovornost prema radu i zadacima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje tekstova za web stranicu škole i školski list te odabir fotografija i radova. Upoznavanje čitatelja sa školskim novostima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dijana Pleadin i učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje školskih novosti, izvještavanje o događajima iz školskog života, uređivanje web stranice škole, osmišljavanje izgleda školskog lista „Zeljoteka“ (naslovica, tema broja, rubrike, ideje,...), fotografiranje, provođenje intervjeta,...
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Procjena: 1.200,00 eur za školski list i potrošni materijal.
<b>NAČINI PRAĆENJA</b>	Pravovremeno izvještavanje o školskim novostima na web stranici škole, osmišljene rubrike i prikupljeni tekstovi/radovi za školski list, izvršenost zadataka članova novinarske skupine, usvojenost osnova novinarstva, pismenost u izražavanju.

3. U glavi 6.”IZVANUČIONIČKA NASTAVA” briše se “Iva Levak” i dodaje “ Petra Balija”  
Novi podaci sada glase:

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učiteljica: Petra Balija, Sanja Danček

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Poludnevni izlet (Hrvatski jezik)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koprivnica i Varaždin - kazalište i/ili gostovanje neke kazališne družine, glumca i/ili pisca u školi</li> <li>2. Odlazak u Kino Velebit u Koprivnici, Knjižnicu i čitaonicu „Fran Galović“ te Galeriju „Mijo Kovačić“</li> </ol>
<b>CILJEVI</b>	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti (kino, kazalište, knjižnica) u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvijanje socijalnih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Druženje, razgovor o određenim temama u neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje socijalnih vještina. Doživljaj kazališne predstave u kazalištu i filmskog umjetničkog djela u Kinu Velebit te razgled koprivničke knjižnice i muzeja. Širenje spoznaja, socijalizacija odnosa, senzibilizacija učenika za doživljajno - spoznajni svijet otkrivanjem i istraživanjem. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanja Danček, Petra Balija, razrednici učenika predmetne nastave i učenici viših razreda – 5. r., 6., 7.r., 8.a i 8.b razred  (2. i 3. ciklus)</li> <li>2. Sanja Danček, Petra Balija i učenici viših razreda – 5. r., 6., 7.r., 8.a i 8.b razred  (2. i 3. ciklus)</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1) Odlazak autobusom u Koprivnicu i Varaždin s

	<p>namjerom da se odgleda kazališna predstava ili/i dolazak kazališne družine, glumca ili/i pisca u školu.</p> <p>2) Odlazak autobusom u Koprivnicu s namjerom da se odgleda film u Kinu Velebit, razgleda koprivnička Knjižnica i čitaonica "Fran Galović" te Galerija "Mijo Kovačić".</p>
<b>VREMENIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koprivnica i Varaždin – kazalište – tijekom prvog ili drugog polugodišta šk. g. 2023./2024.</li>   <li>2. Koprivnica – kino, knjižnica i muzej – tijekom prvog ili drugog polugodišta šk. g. 2023./2024.</li> </ol>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koprivnica i Varaždin (i/ili škola) – kazalište - 60,00 eura po učeniku</li> <li>2. Koprivnica - kino / knjižnica / muzej – 30,00 eura po učeniku</li> </ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Fotografije, plakati, anketa, izvješće, fotostrip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano, integriranje rezultata u svakodnevni život škole.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satima predmetne nastave.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	<p>Vrednovanje organizacije provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list.</p> <p>Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.</p>

**Imena i prezimena učitelja: Nada Križaj, Andreja Šimunić, Rosana Vucković Kišić, Petar Krešimir Jurenec, Petra Balija, Sanja Danček**

a. <b><u>AKTIVNOST</u></b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET:</b> (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Fizika, Prirodoslovje, Biologija, Kemija, Strani jezici, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura)
b. <b>PROGRAM</b>	<b>muzej „Dvor Trakošćan“ te Muzej krapinskih neandertalaca</b>
c. <b>PROJEKT</b>	
<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvijanje socijalnih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Druženje, razgovor o određenim temama u formalnom i neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje socijalnih vještina. Širenje spoznaja, socijalizacija odnosa, senzibilizacija učenika za doživljajno - spoznajni svijet otkrivanjem i istraživanjem. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika Sanja Danček, Petra Balija te razrednici učenika predmetne nastave i učenici viših razreda – 5., 6., 7., 8.a i 8.b. razred (2. i 3. ciklus).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom u Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca). Nastavak puta prema dvoru Trakošćan i ručak.
<b>VREMENIK</b>	Travanj – svibanj 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	50 – 70 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Fotografije, plakati, izvješće, fotostrip, upitnici i pismeno izražavanje, ankete, razgovor, različite nastavne metode, školski list, razredni pano, integriranje rezultata u svakodnevni život škole.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analize na satima predmetne nastave

<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Vrednovanje organizacije provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća, u školskom listu . Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.
---------------------------------------	--

3. U glavi 7. "PROJEKTI" briše se "Iva Levak" i dodaje "Petra Balija". Novi podaci sada glasi:

## 7.PROJEKTI

**Imena i prezimena učiteljica: Petra Balija i Sanja Danček**

<b>a) AKTIVNOST b) PROGRAM <u>c) PROJEKT</u></b>	<i>Razumijemo li pročitano</i>
<b>CILJ</b>	Organizirati natjecanje u razumijevanju pročitanog teksta – individualno i razredno s namjerom poboljšanja čitalačkih kompetencija.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitalačkih kompetencija.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Petra Balija i Sanja Danček. (2. i 3..ciklus)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satima Hrvatskog jezika A2 programa čitat će se popularni tekstovi i provjeravati razumijevanje pročitanog.
<b>VREMENIK</b>	ožujak-svibanj 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	500,00 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava vijesti o aktivnostima u školskom listu <i>Zeljoteka</i> i na web stranici škole te izrada top liste najčitača. Najbolji razred bit će nagrađen odlaskom u razgled knjižnice i na kino projekciju, a pojedinačni najčitač knjigama i slatkišima.
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća.

**SAMOVREDNOVANJE  
RADA ŠKOLE**

Povratna informacija učenika i učitelja o provedenim aktivnostima.

**Ime i prezime učiteljice: Petra Balija, Sanja Danček, Dijana Pleadin, Ivana Devčić Rakijašić**

<b>a) AKTIVNOST</b> <b>b) PROGRAM</b> <b>c) PROJEKT</b>	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda" (ovogodišnja tema "Čitam, mislim, razgovaram...")
<b>CILJEVI</b>	"Čitanjem do zvijezda" čitalački je projekt koji slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački i timski rad, ali i individualni napor. Cilj je poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih, poticati razvoj kreativnosti djece i mlađih, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati stvaralaštvo djece i mlađih te skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Temeljno polazište projekta proizlazi iz samog tumačenja čitanja koje je opisano kao spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, odnosno razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Sanja Danček, Petra Balija, Ivana Devčić Rakijašić, knjižničarka Dijana Pleadin i dio učenika predmetne nastave (5., 6., 7., 8.a i 8.b).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se sastoji se od dva dijela: kviza znanja i izrade kreativnog uratka. U kvizu znanja, učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Natjecatelji u osnovnoj školi mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak. U ovom dijelu projekta može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez

	obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.
<b>VREMENIK</b>	<p><b>Faze u provedbi projekta</b></p> <p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadano temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	300 eura- cijena tri kompleta knjiga, (komplet se

	sastoji od tri različita naslova), plakat, likovni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kviz, prezentacija plakata, fotografije, izvješće, bilten, web stranica, školski list... Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima.  <b>Očekivani rezultati:</b> 1. Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja 3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti 4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti 5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b>	Izvješće na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća, analiza na satima predmetne nastave.
<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	Vrednovanje organizacije provedbe Projekta i osvrt na rezultate učenika na sjednici Razrednog vijeća, školski list.  Vidljivo kroz svakodnevnu integraciju u nastavi svakog školskog sata.

*RAVNATELJICA  
Karolina Vidović, dipl.uč.*

*PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA  
Suzana Vusić, uč.*

**Koprivnički Bregi, 21.12.2023.**