

ZELJOTEKA

List učenika OŠ Koprivnički Bregi / godina XXI. / broj 21 / lipanj 2024.



TEMA BROJA:

EKSPERIMENTALNI PROGRAM

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN,
UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV
ODGOJA I OBRAZOVANJA



Dragi čitatelji, pred vama je novi broj školskog lista „Zeljoteka“ i hvala svima koji su pridonijeli njegovom nastanku. Provest ćemo vas kroz najvažnija događanja, aktivnosti i projekte u kojima smo sudjelovali, kroz ostvarene školske uspjehe te putovanja, a ovogodišnji broj posvetili smo Eksperimentalnom programu OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja u koji smo ušli u ovoj školskoj godini. Pođite s nama na putovanje!

Vaše uredništvo



SADRŽAJ

- 1..... NASLOVNICA
- 2..... SADRŽAJ, IMPRESSUM
- 3-7..... FOTO-DOGAĐAONICA
- 8-9..... OVO SMO MI... PRVAŠIĆI
- 10-11..... NAJUČITELJI 2023.
- 12-13..... NAŠI USPJESI
- 14-25..... TEMA BROJA: Eksperimentalni program OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja
- 26-27..... MRVICE IZ KNJIŽNICE
- 28-29..... ŠKOLSKI PROJEKTI
- 30-31..... PUTUJEMO
- 32..... NOVI DJELATNICI – UPOZNAJTE IH
- 33-36..... MALI KREATIVCI
- 37..... NAJUČENIK – FRAN GROŠEK
- 38-39..... SRETNOST, OSMAŠI!
- 40..... ENGLJSKO-NJEMAČKI KUTAK

Impressum:

Adresa uredništva: OŠ Koprivnički Bregi, Trg sv. Roka 2, Koprivnički Bregi, 48000 Koprivnica
 e-pošta: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr
 Web: os-koprivnicki-bregi.skole.hr
 Izdavač: OŠ Koprivnički Bregi
 Za izdavača:
 Karolina Vidović, dipl.uč. – ravnateljica
 Glavna i odgovorna urednica: Dijana Pleadin, dipl. knjižničarka i mag paed.soc. – knjižničarka
 Novinarska skupina: 5. razred: Tara Maksimović, Mila Jadanović, Larisa Gašparić, Tea Popović, Petra Eršetić; 7. razred: Ella Tomašić, Fran Radojčić; 8.a razred: Zara Zvonarek, Lucija Kovač, 8.b razred: Lucija Čibarić, Leona Širić
 Grafičko oblikovanje: Oblok, obrt za proizvodnju i usluge, Špoljarska 50, 48000 Koprivnica
 Tisak: Tiskara Rihtarić, obrt za tiskarske usluge, Gorička 16, 48000 Koprivnica
 Naklada: 200 primjeraka
 Cijena: 2,00 eur
 Sponzor: Općina Koprivnički Bregi

Još jedna školska godina je iza nas. Bila je ovo godina puna izazova, ali i puna raznovrsnih događanja, novih pustolovina i sklopljenih prijateljstava. Pođite s nama na putovanje kroz najvažnije događaje u kojima smo sudjelovali.



Danom škole završili smo prethodnu školsku godinu, nagradili Naj učenicu Lejlu Krtnanek i Naj učiteljice Andreju Šimunić i Sanju Danček.



Školsku godinu 2023./2024. započeli smo dočekom prvašića

Listopad, 2023.

- Školu su posjetili predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja te predstavnici Svjetske banke povodom ulaska škole u Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola“

Rujan, 2023.

- Već tradicionalno, posjetili su nas djelatnici prometne policije i HAK-a kako bi naši učenici naučili prometna pravila te se sigurno kretali u prometu



- Obilježili smo Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane
- U suradnji s AK Koprivnica i policijom šestaši su polagali vozački ispit za bicikle te dobili svoje vozačke dozvole



- Povodom **Dana kruha** blagoslovili smo pekarske proizvode koje su pripremili učenici i članovi njihovih obitelji
- **Kestenijadom u Glogovcu** okupili smo djelatnike Matične i Područne škole, učenike te njihove roditelje i zajednički obilježili dolazak jeseni
- U Područnoj školi Glogovac obilježen je **Dan kravate**
- Sudjelovali smo u još jednoj eko-akciji **Papirko** te prikupili 4700 kg staroga papira



Studenj, 2023.

- Paljenjem svijeća i misom zajednički smo obilježili **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

• Osmiši su sudjelovali u projektu **Gledajte kroz naše naočale** te saznali s kojim se poteškoćama susreću slijepi i slabovidne osobe te se upoznali s različitim pomagalicama koja im omogućuju lakše kretanje i obavljanje svakodnevnih aktivnosti

• Četvrtaši su isprobali opremu kojom se spasioci koriste, saznali sve o kodovima sigurnosti na vodi te o pravilima ponašanja u i oko vode



Prosinac, 2023.

- Prvašići su obilježili Školski medni dan s **hrvatskih pčelinjaka**, saznali tko je sv. Ambrozije te na poklon dobili slikovnicu i teglicu meda
- U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.) g. Alen Tarle, službenik za prevenciju pri Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke, održao je predavanje za roditelje osmaša o zlouporabi opojnih droga
- Sudjelovali smo u Konzumovoj akciji „Mali veliki talenti“ i marljivo prikupljali kupone koje smo zamijenili za model Sunčeva sustava, društvene igre, sportske vreće za lopte te vreće za sjedenje
- Božićnom priredbom i druženjem s moto mrazovima priveli smo kraju 1. polugodište



Veljača, 2024.

- Stiglo nam je vrijeme karnevala – vrijeme plesa, vrijeme šala

„Danas je bio jako smiješan i veseo dan za djecu i sve koji se tako osjećaju. Svatko se maskirao u što je htio, a svi su bili jako kreativni i veseli. Vrijeme je da vam predstavimo najbolje maske. Izbor je bio jako težak jer su se svi potrudili, ali smo ipak morali odabrati one najbolje. Najkreativnijim maskama proglašene su leptirica Ivona iz 1.r., Puž Stjepan iz 2.r., Princeza Asi iz 3.r., Nogometašica Larisa iz 5.r., Boksac Gabrijel iz 6.r., Wellness cure Erma, Marta i Petra iz 7.r., Spavalice Zara i Lucija iz 8.a r. te trojka Kiss, Marry, Kill Lucija, Leona i Hana iz 8.b r. U PŠ Glogovac svi učenici su podijelili nagradu jer je bilo teško odabrati samo jednu najbolju masku.“

Nagrade za najmaske učiteljica osvojile su francuska sobarica (učiteljica Suzana Vusić - 1. mjesto), lovkinja (učiteljica Tajana Tomec Lesjak - 2. mjesto) i Meksikanac (vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić - 3. mjesto).

Fašnik 2024. je bio zabavan i jedinstven kao i svaki prijašnji. Veselimo se i sljedećem.“

Ella Tomašić, 7.r.



- Prvašići Matične i Područne škole zajednički su obilježili 100. dan škole



„Naši su vrijedni učenici povodom Valentinova ukrali hodnik i postavili kutiju u kojoj su tijekom dana ostavljali pisma svojoj simpatiji i dragim osobama. U prizemlju škole nalazi se i foto-kutak u kojem su se naši zaljubljeni mogli fotografirati ili pak provesti vrijeme s dragim prijateljima.“

Lucija Čibarić, 8.b r.



- Valentinovo je prošetalo i našim školskim hodnicima
- Učenici 1. razreda obilježili su **Dan zlatne vrpce** (Međunarodni dan djece oboljele od malignih bolesti) pisanjem pozitivnih i ohrabrujućih poruka za oboljelu djecu te izrađivanjem zlatnih vrpca
- Održan je zajednički roditeljski sastanak učenika od 1. do 5. razreda s temom sprječavanja nasilja među djecom i mladima (Služba za prevenciju PU koprivničko-križevačke) te o mogućnostima uključivanja u pružanje usluga udomiteljstva (Tim za udomiteljstvo Hrvatskog zavoda za socijalni rad)
- Obilježili smo **Dan ružičastih majica**

„Učenici i učitelji su 28.2.2024. obilježili Dan ružičastih majica kao oblik podrške protiv vršnjačkog nasilja. Naše hodnike ukrali su prekrasni plakati učenika od 1. do 8. razreda koje su izradili sa svojim učiteljima kako bi prenijeli svoju poruku protiv nasilja. Dan smo obilježili druženjem učenika i djelatnika škole, a održale su se i igre u sportskoj dvorani u Koprivničkim Bregima koje je osmislio učitelj Vinko Peharda te u PŠ Glogovac koje je učenicima pripremila učiteljica Josipa Gregurina. Nakon igara, dobre zabave i odličnih rezultata došao je kraj našem druženju te je došlo vrijeme za zajedničke fotografije i odlazak na nastavu.“

Lucija Kovač, 8.a r.

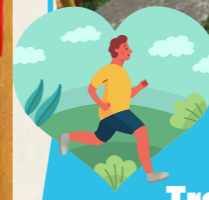


Ožujak, 2024.

- Nošenjem šarenih čarapa učenici i djelatnici PŠ Glogovac obilježili su Dan osoba s Down sindromom



- Osmaši i osmašice saznali su kako se postaje policajcem i policajkom



Travanj, 2024.

- Učenici razredne nastave obilježili su **Dan zdravlja** pod sloganom "Budi aktivan, budi zdrav!" Uz pomoć učiteljice TZK učenici su provodili različite tjelesne aktivnosti, izrađivali plakate s vježbama te smišljali slogane o važnosti tjelesne aktivnosti i njenog utjecaja na zdravlje
- Na poziv Lovačkog društva „Zec“ Koprivnički Bregi sudjelovali smo u akciji „Zelena čistka“. Akcija je održana u subotu 20. travnja 2024., povodom obilježavanja **Dana planeta Zemlje**. Uz članove lovačkog društva, učenike i učitelje škole, akciji su se odazvali i članovi Udruge branitelja, članice Udruge žena Bregi kao i svi ljudi dobre volje koji su odvojili svoje vrijeme za ljepši i čišći okoliš
- Učenici 8.a i 8.b razreda naše škole prisustvovali su interaktivnom predavanju djelatnika Obrtničke komore Koprivničko-križevačke županije i Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a cilj predavanja je bio potaknuti učenike na upis srednjoškolskih obrtničkih zanimanja



Svibanj, 2024.

- U sklopu kanonske vizitacije župi Koprivnički Bregi, školu je posjetio mons. Bože Radoš, varaždinski biskup. Učenicima je dao blagoslov i svjedočanstvo Božje ljubavi i poziva – na primjeru malog dječaka Samuela, budućeg biblijskog proroka.



1.r. MŠ Koprivnički Bregi

Učiteljica: Tajana Tomec Lesjak



Učenici:

1. Dina Bakić
2. Lea Bašić
3. Iva Golec
4. Tibor Kalanj
5. Marija Krapinec
6. Klarisa Krušelj
7. Rafaela Kuhar
8. Luana Lepoglavec
9. Daniel Oršoš
10. Esmeraldo Oršoš

11. Nino Oršoš
12. Nives Oršoš
13. Leon Pašica
14. Ivona Peroković
15. Sofia Pezelj
16. Fatima Zahirović
17. Silvija Zahirović

1.r. PŠ Glogovac

Učiteljica: Dragica Horvat-Fuček



Učenici:

1. Gabriel Adžaga
2. Lota Balaško
3. Klara Benković
4. Patrik Bogdanić
5. Manuel Čokonaj
6. Marija Habuš
7. Suzana Hojsak
8. Aleksander Plantić
9. Jakov Tušek
10. Una Zagrajski

U šk. g. 2022./2023. Naj učiteljicama proglašene su...



Andreja Šimunić,
učiteljica geografije i povijesti



Sanja Danček,
učiteljica hrvatskog jezika

Najljepši dio posla u školi je...

Učiteljica Andreja: ... rad s učenicima koji žele usvojiti nova znanja i pokažu interes za učenjem, ali ne zbog ocjena već zbog novih spoznaja.

Učiteljica Sanja: ... što zajedno s učenicima i mi rastemo, učimo o njima i sebi, nadmudrujemo se, pomlađujemo i imamo prilike vidjeti svijet njihovim očima.

Kada uđem u razred...

Učiteljica Andreja: ... trudim se ostaviti svoje probleme pred vratima. Poštujem svakog učenika i nastojim mu se posvetiti koliko mogu. Pomoći učenicima da budu sigurni u sebe i ponosni na svoj rad je najplemenitije što učitelj može dati učeniku.

Učiteljica Sanja: ... uglavnom se osjećam još uvijek radosno i znatiželjno kada vidim svoje učenike. Svaki ulazak je novi izazov.

Mislim da je obrazovanje važno jer...

Učiteljica Andreja: ... njime upoznajemo sebe - što možemo, u čemu smo dobri i gdje su nam granice. Ne idemo u školu samo da bi se kasnije mogli zaposlili i dobro živjeti već se formiramo kao ljudi. Ne moraju svi biti odlični učenici, ali svi mogu biti odlični ljudi.

Učiteljica Sanja: ... daje osjećaj slobode i izbora, znanje je moć, bilo formalno ili neformalno, ono mijenja čovjekovu percepciju, pomaže mu u vizualizaciji boljeg života što u konačnici i utječe na kvalitetniji život.

Najveći izazov u podučavanju je...

Učiteljica Andreja: ... usaditi učenicima spoznaju da ne uče za druge (ocjenu, roditelje ili učitelje) već za sebe jer sa svakom novom spoznajom ili vještinom veći smo u svojim očima i sigurniji u sebe.

Učiteljica Sanja: ... motivacija učenika, koncentracija i mentalno vraćanje iz virtualnih svjetova u sada i ovdje, fokusiranje pažnje na sadržaje koji nisu vizualno atraktivni, a potreban je umni napor da bi se uživjelo i razumjelo.

Najvažnija vještina koju učenici u školi trebaju naučiti je...

Učiteljica Andreja: ... misliti svojom glavom, razviti vlastiti stav prema svemu te poštovati sebe. Ako sam sebe cijeniš, cijeniti će te i drugi.

Učiteljica Sanja: ... čitanje s razumijevanjem, razlučivanje bitnog od nebitnog, pristojno komuniciranje, izboriti se za sebe argumentiranim usmenim izražavanjem, postati pravopisno, matematički i računalno pismeni, razviti afirmativan odnos prema sebi, svom radu i učiteljima, truditi se biti što uspješniji i naučiti biti tolerantni prema drukčijima od sebe.

Moja najdraža uspomena iz školskih dana...

Učiteljica Andreja: ... su izleti jer smo se uvijek dobro zabavljali. Svaki izlet je bio posebna priča.

Učiteljica Sanja: ... maturalac u predratno životopisno i bajkovito Sarajevo i fascinantno Dubrovnik, rukometni i košarkaški treninzi, školski zborni, tamburaški i dramski nastupi, duge vožnje biciklima, ljetna kupanja u Varaždinskim toplicama i lokalnim bajerima, moji zabavni, dobrodrušni i duhoviti prijatelji iz razreda, svakodnevno skakanje na gumu (prije nastave, poslije nastave i pod odmornima), inspirativna razrednica,...

Da sam opet učenica...

Učiteljica Andreja: ... trudila bih se što bolje iskoristiti vrijeme i uživati u svakom



danu. Svi se žure odrasti, biti veći i stariji, a vrijeme brzo prođe i začas se moraš boriti sa mnogo problema koje kao učenik nemaš.

Učiteljica Sanja: ... mislim da bih bila sretnija od većine naših učenika jer nisu svjesni obilja u kojem žive i ne znaju koristiti resurse i mogućnosti koje imaju na raspolaganju.

Najvažnija lekcija koju sam naučila u životu...

Učiteljica Andreja: ... je da se sve događa s razlogom. Sami sebi krojimo sudbinu, ali ponekad je potrebno pustiti da se stvari same poslože.

Učiteljica Sanja: ... je da se ne smije vjerovati slatkorječivim ljudima jer se iza toga najčešće krije potreba za manipulacijom, a iskrenost i izravnost može trenutačno zaboljeti, ali se od takve vrste boli uči i raste.

Savjet koji bih dala učenicima...

Učiteljica Andreja: ... je da je znanje moć koju im nitko ne može oduzeti. A za one praktičnije da se znanje plaća. Što više znaš, više vrijediš!

Učiteljica Sanja: ... je da na mudar način žive obilje današnjice – da pravilno i umjereno upotrebljavaju digitaliju i društvene mreže, da uživaju u igri s prijateljima i slobodnim aktivnostima, da budu što otvorenijeg duha za sva životna i obrazovna područja te da nikome svjesno ne nanose zlo.

NAŠI USPJESI

Literarnim radom osvojili 1. mjesto

Na literarnom natječaju „Srce mi se smije“ pjesma „Misli“ učenice Leone Širić (8.b r.) osvojila je 1. mjesto u kategoriji sedmih i osmih razreda.
Mentorica: Sanja Danček



Na 66. županijskom natjecanju mladih tehničara postigli odlične rezultate

Odlično 2. mjesto osvojili su učenici Luka Polak (5.r.) - iz područja maketarstva te Ella Pajnić (7.r.) - iz područja strojarstva. Karla Obranović (6.r.) je iz područja graditeljstva osvojila 5. mjesto.
Mentorica: Nada Križaj

Fran pokazao iznimno znanje u poznavanju engleskog jezika

Učenik 7.r. Fran Radojčić ostvario odličnih 54 od mogućih 60 bodova na županijskom natjecanju iz engleskog jezika te zauzeo 3. mjesto.
Mentor: Jasmin Prišč



Županijsko natjecanje iz kemije i biologije

Ella Pajnić (7.r.) osvojila 6. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz kemije te 7. mjesto iz biologije
Mentorica: Marina Valdec



Natjecanje HIPPO – English Language Olympiad

U državno finale HIPPO natjecanja plasirali su se Gabrijel Mihaljev (5.r.) i Helena Potočnjak (6.r.). Uz njih, u izlučnom krugu su sudjelovali i Mila Jadanović (5.r.), Leon Oršoš (5.r.), Ema Podoreški (6.r.), Karla Obranović (6.r.), Jana Krajačić (6.r.), Leon Mojsilov (6.r.), Fran Radojčić (7.r.), Ema Goričanec (7.r.), Ella Tomašić (7.r.) i Filip Sršek (8.a r.).
Mentori: Petar Krešimir Jurenc i Jasmin Prišč



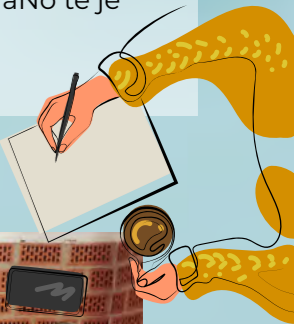
Županijsko Natjecanje iz hrvatskog jezika

Dominik Eršetić, učenik 8. b razreda na županijskoj razini natjecanja osvojio 12. mjesto.
Mentorica: Sanja Danček



Županijski LiDraNo u Strukovnoj školi Đurđevac

Leona Širić 8.b r. s literarnim radom, pjesmom „Misli“ sudjelovala na županijskoj smotri literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo te je pohvaljena za svoj rad.
Mentorica: Sanja Danček



Županijska razina natjecanja u znanju i kreativnosti Čitanjem do zvijezda

Jana Krajačić (6.r.), Helena Potočnjak (6.r.), Jan Milojević (7.r.) pisali test te pokazali razumijevanje sadržaja triju knjiga koje su se čitale u ovoj sezoni natjecanja, a Zara Zvonarek (8.a r.) izradila i prezentirala kreativni uradak na zadanu temu.
Mentorice: Dijana Pleadin i Sanja Danček



EKSPERIMENTALNI PROGRAM

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

Osnovna škola Koprivnički Bregi jedna je od triju osnovnih škola u našoj županiji i jedna od 62 osnovne škole Republike Hrvatske koje će tijekom četiri školske godine provoditi program Cjelodnevne škole čiji je osnovni cilj postizanje vrijednosti okvira programa novim modelima i organizacijom rada osnovne škole kao Cjelodnevne škole.

Model Cjelodnevne škole sastoji se od četiriju odgojno-obrazovnih programa:

- **A1 – program nacionalnog kurikuluma redovite i izborne nastave**
- **A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja**
- **B1 – program izvannastavnih aktivnosti**
- **B2 – program izvanškolskih aktivnosti.**

Programi A1 i obvezni dio A2 obvezni su za sve učenike, a izborni A2, B1 i B2 funkcioniraju na načelu izbornosti i dobrovoljnosti služeći zadovoljavanju potreba i interesa učenika.

Pred učenicima i učiteljima Osnovne škole Koprivnički Bregi nalazi se razdoblje u kojemu ćemo imati priliku pokazati kreativnost, inovativnost, spremnost za uporabu novih oblika i metoda rada, spremnost za učenje i iznalaženje relevantnih, funkcionalnih i optimalnih rješenja na putu do suvremene škole čija je misija pružiti učenicima različita iskustva učenja brojnim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Razdoblje pripreme prve školske godine Cjelodnevne škole bilo je ispunjeno aktivnostima usmjerenima k **informiranju roditelja** (roditeljski sastanci), **planiranju** (sjednice Učiteljskog vijeća, sastanci Tima za kvalitetu), **organizaciji** (sastanci ravnatelja u MZO-u, sastanci s osnivačem) i **edukaciji** (edukacije za izvođenje programa A2 i izvođenje nastave novih predmeta za učitelje i stručne suradnike).

Prvog je nastavnog dana ove školske godine učenike dočekala nova organizacija rada i novi raspored u koji su uključeni obvezni sati A2 programa.

Učenici 1. – 4. razreda u svojem rasporedu imaju 4 sata obveznog A2 programa

Učenici 5. – 8. razreda 4 sata obveznog A2 programa

Organizacijski se sati potpore izvode u vremenskom okviru zajedno s redovitom nastavom što znači da su učenici na obveznom dijelu nastave najduže do 14:15 (razredna nastava), odnosno do 15:05 sati (predmetna nastava), ovisno o broju sati za pojedini razred.

S programom potpore krenuli smo već u prvome tjednu nastave. U okviru programa potpore učitelji učenicima pružaju konkretnu, prilagođenu i učinkovitu potporu u učenju i postizanju ishoda na način da je vrijeme, koje učenici ulažu u učenje, pomaknuto u vrijeme i prostor škole. Provođenjem programa A2 očekuje se manji angažman učenika u pisanju domaćih zadaća kod kuće i time rasterećenje obiteljskog života školskim obvezama. Progresivno je i uvođenje stručnih suradnika u izvođenje programa A2 što znači da u našoj školi pedagog, psiholog i knjižničarka, stručni suradnici, zajedno s učiteljima izvode satove potpore, čime se povećava mogućnost individualnog pristupa učenicima u usmjeravanju k učenju i poticanju samostalnosti. Nakon obveznog dijela programa A1 i programa A2 učenici sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i izvanškolskim aktivnostima koje traju do 17 sati. Sudjelovanje učenika u B1 i B2 dijelu programa Cjelodnevne škole potpuno je besplatno.

Osim uobičajenih izvannastavnih aktivnosti koje se planiraju, programiraju, organiziraju i realiziraju u OŠ Koprivnički Bregi tijekom godina, kao što su: **Dramsko-scenska, Sportska, Likovna skupina, Pjevački zbor, Tamburaška**, ove smo školske godine uveli i neke nove aktivnosti koje će zadovoljiti potrebe učenika u smislu postizanja spremnosti za odgovaranje na izazove digitalnog vremena.

U središtu Cjelodnevne škole je učenik koji raste, obrazuje se i razvija pa je stoga briga o zdravoj i uravnoteženoj prehrani važan sastavni dio ovoga programa. U pripremanju obroka za naše učenike vodimo se Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske vodeći računa o energetskim i nutritivnim vrijednostima obroka i uravnoteženoj zastupljenosti glavnih kategorija hrane. U našoj se školskoj kuhinji svakodnevno pripremaju dva besplatna obroka:

■ doručak u 8:00 (za 1. – 4. razred) i u 8:45 (za 5. – 8. razred),

■ ručak u 11:25 (za 1. – 4. razred) i u 12:25 (za 5. – 8. razred).

Stanka za ručak traje 15 minuta, a ujedno je i stanica za rekreacijsku pauzu u kojoj se izmjenjuju učenici 1. – 4. razreda, odnosno 5. – 8. razreda.

Rekreacijske pauze, kao jedno od mnogih obilježja nove organizacije rada po modelu Cjelodnevne škole, osiguravaju učenicima vrijeme i prostor za kvalitetnu interakciju sa svojim vršnjacima u školskom okruženju.

Na taj se način učenici povezuju unutar skupine, razvijaju vještine komuniciranja, uvažavanja različitosti, razvijaju suradničke vještine, izgrađuju stavove i vrijednosti, razvijaju samopouzdanje, sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, razvijaju međusobnu toleranciju i stvaraju pozitivan odnos prema radu, prema sebi i drugima.

S obzirom na to da je Odlukom o kućnom redu naše Škole **zabranjeno korištenje mobitela**, učenici rekreacijske pauze provode u vođenim aktivnostima koje objedinjavaju sportske aktivnosti, a nakon uređenja škole i aktivnostima umjetničkog područja. Rekreacijske pauze za učenike 1. – 4. razreda vode učiteljice razredne nastave i učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture dok rekreacijske pauze za učenike 5. – 8. razreda, u okviru svojih tjednih zaduženja, vode učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, a od sljedeće godine i učitelj Glazbene kulture, učiteljica Likovne kulture i učiteljica/učitelj Informatike. Učitelji će se izmjenjivati tijekom tjedna osiguravajući tako učenicima raznovrsnost aktivnosti i područja.

S obzirom da ispred škole imamo predivan park i školsko igralište, rekreacijske se pauze odvijaju i na otvorenom sintetizirajući sportske aktivnosti i aktivnosti umjetničkoga područja. Tako naši učenici u tih 15 minuta vježbaju, plešu, stvaraju, pronalaze inovativna rješenja, tragaju za skrivenim predmetima, igraju društvene igre, koriste se digitalnom tehnologijom, u društvu su svojih vršnjaka.

Škola će sudjelovanjem u projektu Cjelodnevne škole uložiti u radove i opremu **314 000,00 eura**. Radovi na uređenju škola provest će se ovoga ljeta te nabaviti potrebna oprema. Planiramo svim učionicama dati svjež i novi izgled, kako zamjenom podova tako i uređenjem zidova. Sve ćemo učionice klimatizirati te urediti novi prostor za izvođenje izvannastavnih aktivnosti.

U ovoj školskoj godini provodimo 23 izvannastavne aktivnosti za koje smo dobili **46 000,00 eura**.

Za implementaciju Eksperimentalnog programa kao i pomoć školama kod prepoznavanja izazova u novoj organizaciji školskog dana, Školi su dodijeljena sredstva iz Programa Malih darovnica u iznosu od 20 000,00 eura. Škola će ih utrošiti za specifične potrebe i izazove povezane s prelaskom CDŠ škole na cjelodnevni rad.

Naši će učenici kroz program Cjelodnevne škole imati besplatne udžbenike i radne bilježnice kao i materijale koji su im potrebni za odgojno-obrazovni rad.

Cijenjeni roditelji, budimo jedni drugima podrška jer samo kvalitetnom suradnjom našoj djeci pružamo ljepšu i uspješniju budućnost.

Veselimo se zajedno svakom novom danu naše Cjelodnevne škole.

Ravnateljica škole Karolina Vidović, dipl.uč.



PREDSTAVLJAMO VAM AKTIVNOSTI B1 I B2 PROGRAMA

Prezentaciju svih B1 aktivnosti pogledajte u videu na <https://rb.gy/00ptv4>, a na sljedećim stranicama saznajte što sve radimo na aktivnostima B1 i B2 programa, koja smo nova znanja i vještine razvijali te što smo sve kupili kako bi provođenje aktivnosti bilo što kvalitetnije, uspješnije i zabavnije.

B1 – program izvannastavnih aktivnosti

B1 aktivnost: DOMAĆINSTVO

Naš moto: „Kad se male ruke slože sve se može“

Voditeljica: učiteljica Petra Balijska u Matičnoj školi
Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda Matične škole

Što radimo?

Učimo o važnosti rodne ravnopravnosti, odnosno nepostojanje stereotipnog mišljenja o obavljanju kućanskih poslova te razvijamo radne navike. Bavimo se različitim poslovima - učimo šivati, spremati i čistiti naš prostor, izrađujemo praktične rukotvorine, pripremamo jednostavna jela i slično.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Naučili smo kako raditi i obavljati svakodnevne poslove u zajednici, a time smo ojačali osjećaj odgovornosti i samopoštovanja. Različitim aktivnostima naučili smo nove vještine i postali smo produktivniji.



Voditeljica: učiteljica Jasna Podgorelec u PŠ Glogovac
Sudionici: učenice od 1. do 4. razreda PŠ Glogovac

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Učili smo o bontonu za stolom i slagali salвете origami tehnikom. Naučili smo kako koristiti iglu i konac i prišiti gumb. Najviše smo se veselili pripremi slanah i slatkih slastica. Stariji učenici su pomagali mlađima te smo pripremali voćnu salatu, krušne mrvice i zdrave kuglice.

B1 aktivnost: MALI SLASTIČARI

Naš moto: „Uz kolače škola je slađa“



Voditeljica: učiteljica Ozana Patrčević
Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Što radimo?

Pripremamo slastičarske proizvode, razvijamo kreativnost i otkrivamo vlastite sposobnosti, jačamo samopouzdanje, trudimo se očuvati kulturnu baštinu rodnog kraja te promovirati običaje rodnog kraja.

U čemu smo sudjelovali?

U mjesecu svibnju učenici 4. razreda sudjelovali su na Virovskoj prkačijadi.



B1 aktivnost: MALI PEKARI

Naš moto: „Mijesim tijesto tako vješto, ja sam pekar pravi“

Voditeljica: učiteljica Vlatka Kunić
Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Što radimo?

Aktivnost provodimo u kuhinji Društvenog doma koju smo dobili na besplatno korištenje od Općine Koprivnički Bregi. Mijesimo različite slatke i slane pekarske proizvode: kruh, prhece, pletenice, pite, štrukle...

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Sudjelovali smo na Virovskoj prkačijadi i predstavili smo prhece, pekarski proizvod od kuhano - pečenog tijesta, koji se tradicionalno peče u Bregima.



B1 aktivnost: DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA – PŠ GLOGOVAC

Naš moto: „Gluma je fora pa se glumiti mora!“

Voditeljica: učiteljica Biserka Vlah
Sudionici: učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Glogovac

Što radimo?

Razvijamo komunikacijske kompetencije, učimo upravljati emocijama i ponašanjem, koristimo se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja te razvijamo osobne potencijale kroz dramski izričaj.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Upoznali smo se s dramskim izražajnim sredstvima i dramatizacijom proznih epskih tekstova, čitali smo različite dramske tekstove i upoznali se s pojmom improvizacije. Sudjelovali smo u svim događanjima u područnoj školi (Dan kruha, kestenijada, maškare) i matičnoj školi (božićna priredba, Dan škole). Sudjelovali smo i na Božićnom koncertu KUD-a Rudar.



BI aktivnost: DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

Naš moto: „U potrazi za sobom – igrom, učenjem i zabavom postajemo bolji ljudi.“

Voditeljica: učiteljica Sanja Danček

Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave u Matičnoj školi

Što radimo?

Čitamo, improviziramo, vježbamo kroz dramske igre i stvaramo predstave za školske javne nastupe.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili?

U čemu smo sudjelovali?

Postali smo bolji u dikciji i interpretativnom čitanju, sigurniji smo u pokretu i mimici, povećali smo samopouzdanje dramskim improvizacijama, oslobodili smo se straha od javnog nastupa te postali međusobno tolerantiji i slobodniji u dramskoj suigri. Radili smo dramsko-scensku točku za Sjećanje na Vukovar, „Orašara“ – plesno-scensku točku za Božić, recitali smo na Lidranu, sudjelovali smo na Susretu dramskih školskih družina u Virju s dramskom točkom „Sve što nismo znali o šlagu“, adaptacijom teksta Nataše Lembevske te pripremamo točku za Dan škole.



BI aktivnost: MALI RECITATORI

Naš moto: „Slikom i pričom do čitanja“

Voditeljica: učiteljica Suzana Vusić

Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda

Što radimo? U čemu smo sudjelovali?

Razvijamo vještinu čitanja i vježbamo izražajno čitanje. Učimo izrađivati kratke stripove te pisati kratke pjesmice. Sudjelovali smo na priredbama povodom Nikolinja, Božića, Dana škole i na drugim događanjima u školi.



18

BI aktivnost: PLESNA SKUPINA

Naš moto: „Plesom do zabave“

Voditeljica: učiteljica Ozana Patrčević

Sudionici: učenici 1., 3. i 4. razreda

Što radimo?

Razvijamo plesne sposobnosti u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Razvijamo senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i spoznajemo o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima.

U čemu smo sudjelovali?

Sudjelovali smo na priredbama povodom Nikolinja, Božića, Dana škole i drugim školskim događanjima.



BI aktivnost: LIKOVNA SKUPINA

Naš moto: „Crtaj, slikaj, izreži, zalijepi“

Voditeljica: učiteljica Vlatka Kunić

Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda

MŠ i PŠ Glogovac

Što radimo?

Razvijamo fine motoričke vještine i kreativnost



19

BI aktivnost: PLESNA SKUPINA – PŠ GLOGOVAC

Naš moto: „Plesom do zvijezda“

Voditeljica: učiteljica Dragica Horvat-Fuček

Sudionici: učenici 1., 2. i 4. razreda PŠ Glogovac

Što radimo?

Razvijamo plesne sposobnosti, uvježbavamo koreografije i kroz ples razvijamo osjećaj za ritam te koordinaciju pokreta.

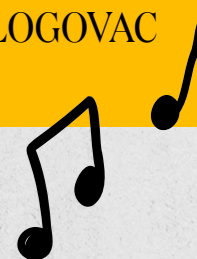
Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Sudjelovali smo na kestenijadi, božićnoj priredbi i plesom pod maskama. Naučili smo kako izraziti osjećaje kreativnim pokretom, uvježbali smo plesne koreografije za javne nastupe te razvijali suradničke odnose.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili?

U čemu smo sudjelovali?

Radili smo različitim likovnim tehnikama, razvijali smo fine motoričke vještine, upoznali smo svjetski poznate slikare i reproducirali njihova djela, obilježili smo značajne datume...





BI aktivnost: SLIKARSKO-SCENSKA SKUPINA

Naš moto: „Kreativnost i zabava na djelu“

Voditeljica: učiteljica Ivana Devčić Rakijašić

Sudionici: učenici 6., 7. i 8. razreda

Što radimo?

Istražujemo različite sadržaje i oblikujemo ideje, uređujemo scenografije i prostor u kojem učenici borave, radimo na vizualnom identitetu škole.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Stekli smo nova znanja, razvili praktične vještine, družili se s vršnjacima te kvalitetno provodili slobodno vrijeme. Razvijali smo kreativnost, naučili rješavati složene probleme, radili u timu, razvijali komunikacijske vještine - sposobnost rasprave i prenošenja složenih koncepata drugima, surađivali i učili jedni od drugih. Sudjelovali smo na likovnom natječaju Olimpijskog sporta, te radimo na polugodišnjem projektu izrade velikog Orašara.



BI aktivnost: ZBOR

Naš moto: „Volimo pjevati i time sreću dijeliti“

Voditelj: učitelj David Rožmarić

Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave

Što radimo?

Pjevamo, surađujemo sa sudionicima drugih BI aktivnosti i zajednički pripremamo program za školske priredbe na kojima rado nastupamo.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Razvili smo osjećaj zajedništva, stekli nova znanja o glazbi, savladali pjevačke tehnike te sudjelovali u kulturnim manifestacijama.



BI aktivnost: NOVINARSKA SKUPINA

Naš moto: „Fotoaparat i olovka naši su alati, uz nas ćete sve informacije znati“

Voditeljica: knjižničarka Dijana Pleadin

Sudionici: učenici 5., 7. i 8. razreda

Što radimo?

Pratimo, pišemo i izvještavamo o događajima iz školskog života, fotografiramo, pripremamo novinarske tekstove te osmišljavamo školski list „Zeljoteka“.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Naučili smo kako nastaje novinarski tekst i školski list, koje su novinarske vrste, kako snimiti dobru fotografiju i oblikovati tekst. Samostalno smo pripremali tekstove i fotografije za web stranicu škole. Sudjelovali smo u foto natječaju „Eko fotka“ i izradili promotivnog video o BI aktivnostima u našoj školi.



BI aktivnost: VJERONAUČNA SKUPINA

Naš moto: „Brojimo zvijezde zajedno!“

Voditeljica: vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić
Sudionici: učenici 3. razreda Matične škole i PŠ Glogovac

Što radimo?

Upoznajemo temeljne istine naše vjere te ih povezuju sa svakodnevnim životom s naglaskom na pobilježavanju sakramenata kao vidljivih znakova Božje prisutnosti među nama.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Molili smo i pjevali na Svetoj Misi za početak školske godine, recitali prilikom obilježavanja Dana kruha, prigodnim recitalom sudjelovali na Božićnoj priredbi te se pripremali za sakrament ispovijedi i sakrament svete pričesti koji smo primili 7.4.2024. Uređivali smo pano u MŠ i PŠ Glogovac za došašće, Božić, Svijećnicu, korizmu, Uskrs.



BI aktivnost: MLADI TEHNIČARI

Naš moto: „Radi, radi pa izradi“

Voditeljica: učiteljica Nada Križaj
Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Što radimo?

Uvijek nešto izrađujemo. Učimo čitati i crtati nacрте raznih tehničkih tvorevina te ih uz pomoć alata izrađivati.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Naučili smo izrađivati razne makete i modele od papira, balze, šperploče i metala. Uvježbali smo ocrtavanje na materijalu, rezanje, brušenje, bušenje i lemljenje te sastavljanje pozicija u gotovu tehničku tvorevinu. Sudjelovali smo na školskom i županijskom natjecanju mladih tehničara gdje smo postigli izvrsne rezultate.



BI aktivnost: INFORMATIČKA SKUPINA

Naš moto: „Kodiramo i rastemo zajedno!“

Voditelj: učitelj Bruno Ritoša
Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Što radimo?

Učimo programirati male robote (MODI), programirati u Pythonu, osnovno dizajniranje web stranica u HTML-u, dizajniranje i izrade 3D modela na 3D printeru, kao i najbitnije što se tiče zaštite na internetu.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Naučili smo raditi u aplikacijama, programima i digitalnim alatima. Većinu toga radimo u paru ili grupama te tako razvijamo timski duh.



BI aktivnost: ŠAH

Naš moto: „Naš potez, naša strategija, naš tim – pobjednička kombinacija!“

Voditelj: učitelj Bruno Ritoša
Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Što radimo?

Učimo strategije igranja partije šaha koristeći različite taktičke zamisli i pritom poboljšavamo koncentraciju.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Kroz napredak vlastite strategije i igre poboljšavamo samopouzdanje. Učenici i učitelj igraju međusobne trening partije te analiziramo dobre i loše poteze. Sudjelovali smo na Kasparov chess tournament for school kids 2024. - Turnir polaznika šaha u školama 2024. te na međuopćinskom natjecanju osnovnih škola u šahu.





BI aktivnost: NOGOMETNA SKUPINA

Naš moto: „Fair play“

Voditelj: učitelj Vinko Peharda

Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave

Što radimo?

Kroz igru, nogomet i druge tjelesne aktivnosti utječemo na pozitivna morfološka obilježja te razvijamo svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Kroz trening i igru razvijali smo svoje potencijale, stjecali nova motorička znanja i poboljšali svoje funkcionalne sposobnosti. Sudjelovali smo na Međuopćinskom natjecanju iz futsala u Koprivnici.



BI aktivnost: MALA SPORTSKA ŠKOLA

Naš moto: „Budi aktivan, budi zdrav!“

Voditeljica: učiteljica Josipa Gregurina

Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ Glogovac

Što radimo?

Razvijamo pozitivne stavove prema tjelesnoj aktivnosti kroz igru, motoričke sposobnosti (brzinu, fleksibilnost, koordinaciju, preciznost, ravnotežu...) i vještine kao što su snalažljivost, efikasnost, rješavanje problema i timski rad.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Okušali smo se u različitim sportovima kao što su: atletika, gimnastika, nogomet, rukomet, košarka, hokej u dvorani, badminton, stolni tenis i dr.



BI aktivnost: ODBOJKAŠKA SKUPINA

Naš moto: „Odbojka kao cjeloživotna aktivnost!!“

Voditeljica: učiteljica Josipa Gregurina

Sudionici: učenici od 4. do 8. razreda

Što radimo?

Pripremamo se za natjecanje u odbojci, ali i za cjeloživotno, samostalno bavljenje odbojkom u slobodno vrijeme.

Što smo naučili? Koje vještine smo razvili i unaprijedili? U čemu smo sudjelovali?

Usvojili smo osnovne tehnike i taktike odbojkaške igre. Naučili smo pravila igre, različite elemente tehnike kao što su servis, primanje i odbijanje lopte, dizanje lopte, blok i smeč te kako se postaviti u napadu i obrani.



Osim BI programa, mogli smo se uključiti i u B2 program (izvanškolsku aktivnost) čiji voditelji mogu biti vanjski suradnici kao što su udruge, klubovi, škole stranih jezika i slično.

B2 - program izvanškolskih aktivnosti

B2 aktivnost: ŠKOLA NOGOMETA

Voditelj: NK Rudar Glogovac

Sudionici: učenici Matične škole Koprivnički Bregi i Područne škole Glogovac

Što radimo? Kroz igru i trening djeci prenosimo osnovne nogometne vještine i ljubav prema nogometu.



SATI LEKTIRE U KNJIŽNICI

Pustolovine poštara Kolbabe

Učenici 2. razreda proveli su blok sat lektire posvećen *Poštarskoj bajci* Karela Čapeka. Tražeći sakrivene tragove po knjižnici učenici su u grupama rješavali zadatke te se na taj način upoznavali s likovima i događajima iz književnog djela. Svaki uspješno riješen zadatak učenike je vodio do sljedećeg, a osim brzine važnija je bila točnost u rješavanju zadataka.

Kroz zadatke su učenici učili o poslovima poštara, prepoznavali likove po njihovim osobinama, upoznavali nestašne patuljke, određivali tijek radnje, otkrivali poučne poruke odgonetavajući tajni kod, uočavali stvarne i nestvarne elemente bajke, vježbali pravopis ispravljajući greške u pismu koje je Francek poslao Marici te napisali pismo dragoj osobi.

Pero, Ljuban i Draga posjetili knjižnicu

Uz čaj, kekse i kviz prisjetili smo se dogodovština vesele družine koje je zarobio snijeg u književnom djelu Mate Lovraka, *Vlak u snijegu*. Nakon pročitane knjige te odgledanog filma, učenici 3. razreda zaokružili su obradu lektire kvizom u knjižnici. Podijeljeni u parove odgovarali su na pitanja te pokazali znanje o romanu, njegovom autoru, likovima i njihovim osobinama te događajima u kojima su sudjelovali zadržugari iz Velikog sela. Učenici su ujedno učili i o važnosti prijateljstva te uvidjeli da dogovorom i trudom svakog člana grupe mogu uspješno riješiti postavljeni zadatak.

Detektivske dogodovštine u knjižnici

Četvrti su sudjelovali u detektivskoj potrazi te se pridružili *Emilu i detektivima* u traženju tragova, a svaki novi trag ih je vodio bliže rješenju. Učenici su sudjelovali u uzbudljivim dogodovštinama glavnih junaka, otkrivali osobitosti književnih likova, povezivali informacije koje su saznali čitajući roman, kao pravi novinari pisali vijest o krađi novaca i hrabrim detektivima, na trenutak postali pisci i smišljali drugačiji završetak romana, bili književni kritičari i iznosili svoja mišljenja o knjizi. Pritom su morali pokazati razumijevanje pročitane, ali i upotrijebiti maštu i kreativnost kako bi točno i kvalitetno riješili zadatke.



AKTIVNOSTI POTICANJA ČITANJA

Naša mala knjižnica – projekt poticanja čitanja

Učenici 2. i 4. razreda PŠ Glogovac uključili su se u međunarodni projekt *Naša mala knjižnica*. Projekt je to kojim se kod učenika nastoji poticati čitanje iz užitka. Djeci se ovim projektom žele ponuditi kvalitetna književna djela koja tekstem, ilustracijama i popratnim elementima zaokupljaju pažnju te koja mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje. Čitajući knjige učenici su se bavili raznim problematikama i životnim situacijama, upoznali su brojne zanimljive, jedinstvene i inspirativne likove: dječaka Kamila koji gleda rukama, vragolaste sestre Slamku i Šlapicu, stripovske junake Kapa i Bunda, ekipu H2O, djevojčicu koja voli pisati priče te dječaka Lea i njegovog prijatelja beskućnika.

Čitajući knjigu *Kamil koji gleda rukama* upoznali su svijet onako kako ga vide slijepe osobe. Saznali su s kojim se teškoćama susreću slijepe osobe, kako se snalaze u svijetu oko sebe, kako izgledaju njihove svakodnevne aktivnosti te mogu li i oni sudjelovati u aktivnostima kao i svi drugi. Učenici su pročitano povezivali sa svakodnevnim životom, kroz kreativne zadatke „ušli“ su u svijet slijepih osoba, saznali što je Braillovo pismo, kojim se sve pomagalicama služe slijepe osobe kao bi samostalno obavljale svakodnevne zadatke te vjerujemo da ih je Kamil potaknuo da uvide važnost prihvaćanja naših različitosti i posebnosti. Uz *Slamku i Šlapicu* učenici su se okušali u glumačkim i snimateljskim vodama te izradili svoj film. Upoznali su se s formom stripa, a u tome su im pomogli Kapo i Bunda, dva lopova prasca. Očekuje ih inspirativna priča o dječaku Leu, a možda ih HB olovka potakne da i oni postanu pisci.

Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti

Ovom je projektu cilj poticanje čitanja kod učenika, a obuhvaća čitanje 3 romana te rješavanje testa, izradu i predstavljanje kreativnog uratka na zadanu temu kako bi se pokazalo razumijevanje sadržaja knjiga, odnosa među likovima te povezivanje pročitane s vlastitim iskustvima. Učenici viših razreda ove su godine čitali romane *Zeleni pas* Nade Mihelčić, *Moja baka je zmaj* Melite Rundek i *Trči! Ne čekaj me...* Bojane Meandžije.

Čitaonice

Prvašići su posjetili Bibliobus – knjižnicu na kotačima te saznali po čemu je posebna. S knjižničarkom Valentinom su slušali priču *Čarolija knjižnice* te *Orion i mrak*. Prilikom zajedničkog druženja u školskoj knjižnici učenici su se prisjetili svojih najdražih priča, saznali što sve mogu pronaći u knjižnici, kako posuditi knjige te što knjige vole i ne vole. Tijekom godine prvašićima smo „dovoditi“ razne književne junake kako bi zajedno s njima uživali u njihovim pustolovinama te ih poticali da i oni zavole čitanje. Čitaonice su bile prilika da upoznaju radoznalog mišića koji je zalutao u knjižnicu te koji je učenicima ispričao svoje dogodovštine iz knjižnice, a pritom ih naučio i pravila ponašanja. Čitajući knjigu *Kako sanjaju stvari* učenici su uplovili u svijet mašte jednog dječaka, saznali da nam dosada može dati neobične ideje, a zatim su i sami smišljali neobične priče o predmetima oko njih. Krenuli su i u pustolovinu s *Vukom koji nije volio čitati*, ali je na svom neobičnom putovanju upoznao brojne likove iz knjiga te doživio mnoge pustolovine. Tijekom čitaonica učenici su i sami pokazali svoje vještine čitanja, prepričavali najdraže priče te iz knjižnice uvijek izlazili s novim slikovnicama.



GOSTOVANJA

Posjetio nas je iluzionist Luka Vidović

Ugostili smo Lukinu mađioničarsku predstavu „Četiri čarobne riječi“. Okupljeni u školskoj dvorani, učenici od 1. do 8. razreda Matične škole uživali su u satu punom smijeha, zabave i neobičnih trikova. Luka je predstavu izveo i u Područnoj školi Glogovac, a reakcije učenika su bile dokaz da im je bilo odlično. Ova predstava, osim zabavnog, ima i edukativni karakter te je Luka tijekom izvođenja trikova učenicima ukazivao na važnost uljudnog ponašanja te međusobnog uvažavanja i brige jednih za druge.



INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST

Učenici 2. i 4.r. PŠ Glogovac su u sklopu projekta *Naša mala knjižnica* snimili film. Nakon pročitane knjige „Slamka, Šlapica i Čelavi Pero“ odlučili su kroz film prikazati svoju verziju priče. Tijekom snimanja filma učenici su učili o zanimanjima koja postoje u filmskoj industriji te su neki bili glumci, a neki scenografi, snimatelji i pomagači. Na poveznici pogledajte što su to oni snimili. <https://rb.gy/2m2r2r>

Učenici su se upoznali i s dječjim časopisima te referentnom zbirkom knjižnice (rječnicima, enciklopedijama, pravopisima, atlasima,...). Saznali su za što nam svaka od ovih knjiga služi te kako se njome samostalno koristiti. Kroz raznolike zadatke vježbali su služiti se njima kako bi primijenili naučeno i samostalno istražili te prezentirali svoje radove.

Trećaši Matične škole i PŠ Glogovac proveli su blok sat kako bi obogatili svoja znanja i saznali kako nastaju knjige, tko su osobe zaslužne za njihov nastanak, što je potrebno da knjiga privuče čitatelja da ju uzme u ruke i pročita, a okušali su se i u samostalnom istraživanju pomoću enciklopedija koje može biti dosta zahtjevno, ali i vrlo korisno u stjecanju novih te proširivanju postojećih znanja.



Četvrti su se upustili u avanturu zvanu „rječnici i pravopisi“ te su, nakon uputa kako se služiti ovi knjigama, započeli vježbu kojom su proširivali vokabular i vježbali pismenost.

Petaši su saznali što je signatura te kako nam ona olakšava snalaženje u knjižnici te samostalno pronalaženje potrebnih informacija iz različitih izvora znanja.

ŠKOLSKI PROJEKTI I RAZREDNE AKTIVNOSTI



„Pjesmom, slikom i pričom kroz 1. razred“ s učiteljicama Tajanom Tomec Lesjak i Dragicom Horvat-Fuček

Vrijedni učenici 1. razreda Matične škole i Područne škole Glogovac tijekom godine sudjelovali su u brojnim aktivnostima u sklopu projekta, a evo što su sve radili!

- pjevali smo pjesme, plesali, slikali, crtali, šetali, igrali se, izrađivali predmete, pisali i osmislili strip, a sve na istu temu – jesen
- naša je učionica poprimila smeđe, narančaste, žute i crvene boje i bila puna jesenskih plodova
- obilježili smo Dan kruha i Svjetski dan jabuka te naučili proces od pšenice do kruha
- izvodili smo pokus, istraživali koliko jabuka ima koštica, pluta li na vodi ili potone
- saznali smo što su poslovice te što znači dobro poznata izreka: "Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van"
- pripremali smo recitacije, ples, pjesme i igrokaz za razrednu priredbu, a neki od nas su po prvi put imali priliku javno nastupiti te doživjeti nove emocije poput treme, iščekivanja i uzbuđenja
- na kraju priredbe iznenadili smo roditelje čestitkama koje smo sami izradili i napisali
- najvažnije datume smo obilježili na način da smo naučili najvažnije činjenice o istim, praktično izradili određenu tvorevinu, pjevali, slikali i pričali o zadanim temama
- izradili smo lokve vode od papira i skakutali po lokvicama uz napisane zadatke (čučni, okreni se, itd.)
- za kišnoga dana pripremili smo pjesmu, izašli van, uzeli kišobrane i čitali pjesmu Kišobran Stjepana Jakševca - to je bio zaista poseban doživljaj
- povratkom u učionicu napisali smo vlastitu pjesmu čiji je izgled poprimio oblik kišobrana
- čitanje je zanimljivije uz knjigu koju voliš te smo zato nekoliko dana pripremali tekst iz svoje omiljene knjige i čitali ga ostalim učenicima iz razreda
- pisali smo ljubavne i prijateljske poruke
- pjevali smo pjesme pritom koristeći zadane i slobodne plesne pokrete
- svirali smo tjeloglazbom, a različiti predmeti su nam na trenutak postali bubnjevi
- u projektu smo uključili i učiteljicu likovne kulture Ivanu Devčić Rakijašić koja je s učenicima Matične škole održala likovnu radionicu



- radionica je bila savršen spoj znanja, kreativnosti i zabave, a svi radovi su završili na maloj izložbi u školskom hodniku.
- kroz sve aktivnosti dobili smo priliku da se slobodno, samostalno i kreativno izražavamo te na taj način razvijamo svoje vještine



„Čitaj mi, čitam ti“ s učiteljicom Dragicom Horvat-Fuček i roditeljima

Svi znamo da je čitanje jedna od temeljnih vještina i upravo zato su učenici 1.r. PŠ Glogovac uronili u svijet priča, a u tome su im pomogli i njihovi roditelji.

- pozvali smo goste u naš razred kako bi nam pomogli da i mi zavolimo čitanje te kako bismo i mi postali aktivni slušači, a kasnije i čitači
- prva nam je stigla gđa. Marina Habuš, mama naše učenice Marije, koja nam je pročitala slikovnicu „Kako se gleda abeceda“, a mi smo saznali sve o slovima koja ćemo uskoro naučiti
- stigao nam je i Unin tata, gosp. Denis Zagrajski s kojim smo čitali priču „Kako sanjaju stvari“ te i sami poželjeli da i predmeti u našoj sobi ožive



"Trening životnih vještina za prevenciju ovisnosti o alkoholu, kockanju i novim tehnologijama kod djece i mladih"

Prevencijom do zdravijeg odrastanja!

Učenici 3. i 7. razreda sudjelovali su u projektu Trening životnih vještina te su kroz osam radionica naučili kako poboljšati međusobnu komunikaciju, jačati zdravu sliku o sebi, mudro i promišljeno donositi odluke, prepoznati elemente reklame i donijeti odluku što nam stvarno treba, kako pobijediti stres, kako održati prijateljstvo, kako se oduprijeti ovisnostima te kako surađivati s drugima i brinuti za sebe.



Cipelice Lutalice putuju

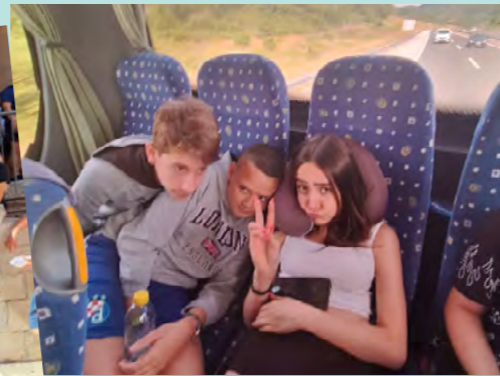
MATURALAC (1. – 4.7.2023.)

Sadašnji osmaši su prošlo ljeto proveli na maturalcu u Segetu Donjem u resortu Eklata Medena. U pratnji svojih razrednica Nade Križaj i Andreje Šimunić posjetili su NP Krka, upoznali se s poviješću Trogira i Splita, prošetali Dioklecijanovim podrumima te sudjelovali u sportskim natjecanjima u organizaciji animatora u resortu. Prekrasnu priču o životu Dalmatinske zagore u prošlosti čuli su u Etnolandu Dalmati u Pakovu Selu, samo 15 kilometara udaljenom od Šibenika. Probali su i pravu dalmatinsku peku. Izvanučionička nastava je realizirana zajednički s Osnovnom školom "Prof. Blaž Mađer" Novigrad Podravski, Osnovnom školom Ivan Lacković Croatia Kalinovac i Osnovnom školom Ferdinandovac.



ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE U KOPRIVNICU (23. i 25.10.2023.)

Učenici od 5. do 8. razreda su nakratko otputovali u Koprivnicu kako bi odgledali kazališne predstave. Učenici 5. i 6.r. gledali su predstavu „Tko nema u vugla, googla“, a učenici 7. i 8.r. predstavu „Kamenje“. Obje predstave progovaraju o temama važnima za djecu i mlade – tehnologiji i vršnjačkim odnosima te o posljedicama naših ponašanja i važnosti preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke.



POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU (27. – 28.11.2023.)

Učenici osmog razreda sudjelovali su u višednevnoj izvanučioničkoj nastavi pod nazivom Posjet učenika osmih razreda Vukovaru. Dolaskom u Vukovar, učenici su pratili predavanje „Domovinski rat i Bitka za Vukovar“. Posjetili su Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te su se popeli na Vukovarski vodotoranj. Drugi dan bio je rezerviran za posjet memorijalnih mjesta u Vukovaru te su učenici posjetili Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put (put spasa), Crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce. Uslijedio je kviz znanja o Vukovaru na kojem su učenici Filip Sršek i Fran Grošek osvojili 2. mjesto.



ŠKOLA PLIVANJA (15. – 19.1.2024.)

Učenici 3. i 4. razreda Matične škole i Područne škole Glogovac sudjelovali su u obuci neplivača na Gradskim bazenima Cerine. Pod vodstvom licenciranih učitelja plivanja naučili su i usavršili tehnike prsnog i leđnog plivanja. Na završnoj provjeri većina je učenika stekla status plivača, a stečenu vještinu učenici će dalje individualno usavršavati.



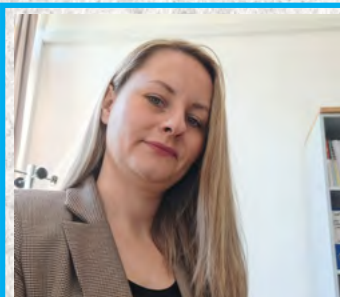
JEDNODNEVNI IZLET U KRAPINU I VARAŽDIN (7.5.2024.)

Učenici predmetne nastave posjetili su Muzej krapinskih neandotalaca - remek djelo paleontologa Jakova Radovića i arhitekta Željka Kovačića koji su uz pomoć interaktivnih instalacija i multimedijских simulacija dočarali evoluciju te početak svijeta. Učenici su prošetali Hušnjakovim brdom – paleolitičkim nalazištem na kojem su nađeni ostaci neandotalaca. Nakon toga su nastavili put Varaždina, predivnog baroknog grada u kojem su uz pratnju vodiča razgledali uži centar i Gradski muzej Varaždin te ručali u McDonaldsu. Jednodnevni izlet završen je kino projekcijom u varaždinskom Cinestaru. Učenici su predivan proljetni dan proveli u učenju i druženju na drukčiji životopisniji način i ležernoj atmosferi.

SUDETIN KAZALIŠNI VIKEND U VIRJU (27.4.2024.)

6. Susret dramskih školskih družina u Virju održan je u virovskom Društvenom domu. Program je započeo prezentacijom života i djela Đure Sudete koji je u Virju radio kao učitelj.

Središnji dio programa bio je rezerviran za dramske izvedbe te krasnoslove i monologe, a to je bila prilika da i polaznici Dramsko-scenske skupine naše škole pokažu svoja dramska umijeća. Svi učenici su sudjelovali i na radionici koju je vodio diplomirani glumac i samostalni umjetnik Danijel Radečić. Učenici Petra Vrabec, Jan Milojević, Matija Hojsak, Helena Potočnjak, Mila Jadanović, Vanesa Bogdan i Borna Telebar uživali su gledajući dramske izvedbe gostujućih skupina, ali i u izvođenju svoje točke te u edukaciji u sklopu dramske radionice.



Ime i prezime: Ana Jaković
Zanimanje: stručna suradnica psihologinja
Opišite se u tri riječi: odgovorna, kreativna, komunikativna
Moji hobiji: druženje s obitelji u dugim šetnjama prirodom, vožnja motorom sa suprugom i upoznavanje ljepota te znamenitosti naše zemlje.
Poruka učenicima: Draga djeco, svoje vrijeme ulažite u osobni rast i razvitak, u svoje obrazovanje! Znanje je nešto što vam nitko u životu ne može oduzeti!



Ime i prezime: Josipa Gregurina
Zanimanje: učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Opišite se u tri riječi: pravedna, odgovorna, empatična
Moji hobiji: teretana, trčanje
Poruka učenicima: Sve što želite možete ostvariti ako se dovoljno potrudite! Svaki dan je pravi dan za igru!



Ime i prezime: Petra Balića
Zanimanje: učiteljica hrvatskog jezika
Opišite se u tri riječi: uporna, hrabra, vesela
Moji hobiji: slobodno vrijeme najradije provodim u društvu svoje obitelji, volim šetati sa svojim psom, baviti se tjelovježbom i pogledati dobru predstavu
Poruka učenicima: „Znanje je moć!“

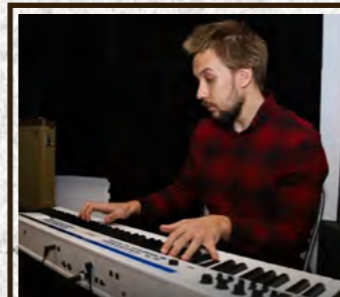
Upoznajte naše nove djelatnike!



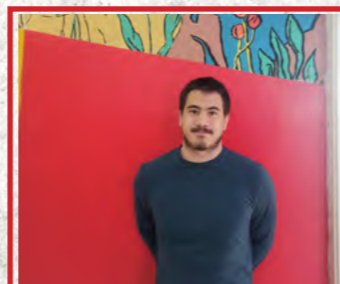
Ime i prezime: Senka Gabaj
Zanimanje: spremačica
Opišite se u tri riječi: vesela, iskrena, vrijedna
Moji hobiji: pečenje kolača, vrtlarstvo, izrada domaće zimnice
Poruka učenicima: Ne postoji ništa što ne možete učiniti, ako to istinski želite!



Ime i prezime: Jasmin Prišč
Zanimanje: učitelj engleskog jezika
Opišite se u tri riječi: optimističan, uporan, avanturist
Moji hobiji: istraživanje glazbe iz cijelog svijeta, pub kvizovi, odlasci u teretanu, Erasmus projekti, čitanje knjiga, Eurosong i sve vezano uz njega – od pisanja članaka do snimanja videa i intervjua izvođača
Poruka učenicima: Pronađite nešto što vas veseli i posvetite se tome kad imate slobodnog vremena! U školi je najljepše, svaki dan učinite posebnim!



Ime i prezime: David Rožmarić
Zanimanje: učitelj glazbene kulture
Opišite se u tri riječi: pozitivan, humorističan, dobrodušan
Moji hobiji: svirka s bendom, odlasci na koncerte, gledanje filmova i serija, igranje videoigara, treniranje, slaganje LEGO kockica...
Poruka učenicima: Dragi učenici, neka vaše školovanje cijelo, bude i naše remek-djelo.



Ime i prezime: Josip Ivančan
Zanimanje: učitelj fizike
Opišite se u tri riječi: skroman, open minded, dobronamjeran
Moji hobiji: nogomet
Poruka učenicima: Budite svoji!

Ime i prezime: Slavica Milojević
Zanimanje: spremačica
Opišite se u tri riječi: kreativna, tolerantna, optimistična
Moji hobiji: šetnja prirodom
Poruka učenicima: Od kolijevke pa do groba, najljepše je đачko doba!

Ime i prezime: Ljiljana Tomiek
Zanimanje: spremačica
Opišite se u tri riječi: poštena, iskrena, optimistična
Moji hobiji: vrtlarstvo
Poruka učenicima: Prilika da budete bolji nego jučer upravo je ovdje i sada. Samo učenjem ćete to postići.



Ariela Marija Golubić, 2.r.



Borna Telebar, 2.r.



Ena Pajnić, 4.r. PŠ Glogovac



Gabrijel Teteć, 2.r. PŠ Glogovac



1. Skupni rad učenika 4.r.



2. Skupni rad učenika 4.r.

Ružičasti sjaj,
majicu veselo nosi!
Dani su ljepši sad.
Željko Amić, 8.a r.

Stali smo sada
zajedno mi da druge
hrabro branimo.
Filip Sršek, 8.a r.

Zlo i dobrota
rat vode, dok dobrota
pobjeđuje, zlo pati.
Petra Kristofić, 8.a r.

Nasilje je loše,
svi trebamo mir, ljubav...
zajedno smo jači.
Lucija Kovač, 8.a r.

Bol, tuga i
nasilje nek nestanu,
mir nek zavlada.
Lucija Kovač, 8.a r.

Dobro želim
onima koji sebi
ne mogu pomoći.
Filip Sršek, 8.a r.

Sve ružičasto:
ljubavlju i zajedništvom
protiv nasilja.
Zara Zvonarek, 8.a r.

Pogled pun boli,
ruka koja mir nosi
ne će nasilje.
Zara Zvonarek, 8.a r.



Dominik Ersetić, 8.b

Fran Grosek, 8.b



Petra Vrabeć, 8.a

Zara Zvonarek, 8.a



Leona Sirić, 8.b

Lucija Starić, 8.b

Lucija Cibarić, 8.b

Matija Simunić, 8.a

Sara Podreski, 8.b



Vanesa Oršoš, 4.r.

Misli

Skupljam riječi kao kapljice kiše i ne znam mogu li više...

„Retardirana, glupa, ružna“, kažeš, a ja ni kriva ni dužna. Uvijek imaš neki komentar, možda sam ti i lijepa, ali ne bi to priznao ni da je kraj svijeta.

Lakše je ovako, skrivaš svoje mane, a iznutra pršti tuga na sve strane.

Misli dolaze odasvuda... Kako pobjeći od njih? Mislim da sam luda.

Utapam se u svojim mislima - loše, dobre, upitne, uvijek nas prate... Teško je pobjeći od njih, to i sami znate.

Stavljam slušalice, puštam najdražu pjesmu, plačem...

Misli su snažne, u tvojoj su glavi i samo ih ti čuješ, ali možeš ih prikriti... ne moraš ih sve izreći na glas, iako su one uvijek uz nas.

Leona Širić, 8.b r.



Ivan Plantić, 3.r.



Manuel Čokonaj, 1.r. PŠ Glogovac



Issa Kolenko, 2.r.



Lana Vlaka, 2.r.



Lea Bašić, 1.r.



Leon Lončar, 2.r. PŠ Glogovac



Lora Milički, 3.r.



Loša Balaško, 1.r. PŠ Glogovac



Marija Habuš, 1.r. PŠ Glogovac



Petra Ersetić, 5.r.

Tea Popović, 5.r.



VAN GOGH



Matija Simunić, 8.a

SALVADOR DALI



Zara Zvonarek, 8.a

FRIDA KAHLO



Filip Srsek, 8.a



Dora Čokonaj, 3.r. PŠ Glogovac



Gabrijel Krstanović, 6.r.

Lucija Bos, 6.r.

Karla Obranić, 6.r.

Yvoni Kraljica

Helena Potočnjak, 6.r.

Emanuel Blazeković, 6.r.



Mia Kralj, 2.r.



Nika Vuković, 4.r. PŠ Glogovac



Klara Benković, 1.r. PŠ Glogovac



Nino Oršoš, 1.r



Patricija Kovač, 3.r. PŠ Glogovac



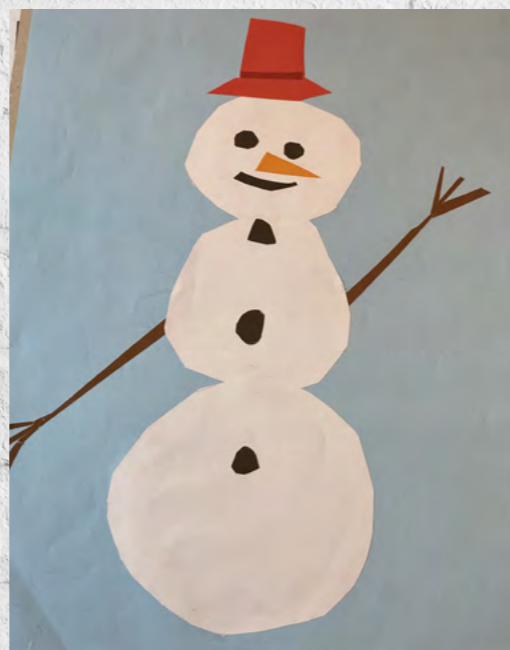
Klarisa Krušelj, 1.r



Sofia Pezelj, 1.r.



Suzana Hojsak, 1. razred PŠ Glogovac



Jakov Krapinec, 2.r.

PREDSTAVLJAMO VAM NAJ UČENIKA GENERACIJE FRAN GROŠEK, 8.b r.



RAZREDNICA ANDREJA ŠIMUNIĆ O FRANU:

Što reći o Franu? Mogla bih ga opisati s tri riječi - savjestan, odgovoran i iskren učenik. Ali Fran je i više od toga. Primjer je učenika na kojeg uvijek možeš računati. U svakoj prilici, kao razrednik, znala sam da se mogu osloniti na Frana i da će on odraditi svaki zadatak što je bolje moguće. Svojom aktivnošću na satu uvijek pokazuje interes i motiviranost za što boljim uspjehom. Redovito sudjeluje na dodatnim i izvanastavnim aktivnostima, a osobito se istaknuo u svojim dramsko-scenskim nastupima. Nije bilo bitno glumi li patuljka, staricu, vilenjaka ili Orašara. Svojom iskrenošću i pozitivnom energijom pozitivno utječe i na ostale učenike. Primjer je učenika koji zna što hoće i kako će do toga doći. Iskreno se nadam da će ostvariti svoj san, a to je let plavim nebom. Mogla bih reći, samo nebo mu je granica!



Par brzopoteznih

Kino	ILI	Kazalište
Umjetnost	ILI	Sport
Učenje u tišini	ILI	Učenje uz glazbu
Mobitel	ILI	Laptop
Rock	ILI	Pop
Razgovor	ILI	Dopisivanje
Tik-tok	ILI	Snapchat
Strip	ILI	Roman
Komedije	ILI	Hororci
Planine	ILI	More

FRAN U OGLEDALU



- Opiši se u tri riječi: **pošten, nizak, družljubiv**
- Nadimak: **Mandžo**
- Kako izgleda tvoj život izvan škole? **Uglavnom se družim sa svojim prijateljima i obitelji. Hobi mi je vožnja biciklom i izvođenje vratolomija te volim gledati filmove i igrati igrice.**
- Što bi drugačije radio da sada ponovno krećeš u osnovnu školu? **Da ponovo krećem u školu samo bih redovitije učio.**
- Koja je tajna tvog školskog uspjeha? **Kod mog uspjeha u školi nema nikakve tajne osim učenja.**
- Što za tebe znači obrazovanje i znanje? **Za mene to znači da ste pismeni i da se znate snaći u životu kada je to potrebno.**
- Koja je najvažnija lekcija koju si naučio u školi? **Najvažnija lekcija koju nisam naučio samo u školi već i kod kuće je to da svi moramo biti dobri jedni prema drugima.**
- Kako se motiviraš za učenje kada ti se baš i ne da učiti? **Na učenje se motiviram tako što znam da će se jednog dana sve to isplatiti.**
- Koji su tvoji planovi za budućnost? Gdje se vidiš za 10 godina? **Moji planovi za budućnost su upisati srednju školu koju želim i kupiti motor. Za 10 godina vidim se u zrakoplovnoj kabini na svom prvom letu sa svojim prvim putnicima.**

Naše osnovnoškolsko putovanje započelo je davne 2016. godine u ovom sastavu...



1.r. MŠ
Koprivnički Bregi



1.r. PŠ Glogovac

... a završava 2024. godine u ovom:



8.a razred

RAZREDNICA: NADA KRIŽAJ



IME I PREZIME - SREDNJA ŠKOLA/ZANIMANJE

- ŽELJKO AMIĆ – AUTOMEHANIČAR
- TOMISLAV HOJSAK – AUTOMEHANIČAR
- LEON JALŽEČIĆ – AUTOMEHANIČAR
- LUCIJA KOVAČ – EKONOMSKA
- PETRA KRIŠTOFIĆ – SLASTIČAR
- EMANUEL MALJAK – POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK

- MEDARDO RITOŠA – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO
- PETAR SABO – POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
- FILIP SRŠEK – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO
- MATIJA ŠIMUNIĆ – VETERINARSKI TEHNIČAR
- PETRA VRABEC – FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR
- ZARA ZVONAREK – HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR



8.b razred

RAZREDNICA: ANDREJA ŠIMUNIĆ



IME I PREZIME - SREDNJA ŠKOLA/ZANIMANJE

- LUCIJA ĆIBARIĆ – NUTRICIONIST
- DOMINIK ERŠETIĆ – OPĆA GIMNAZIJA
- FRAN GROŠEK – ZRAKOPLOVNI TEHNIČAR
- IVAN IGREC – STROJOBRAVAR
- HANA KUHTA – NUTRICIONIST
- MATEJ LEPOGLAVEC – AUTOMEHANIČAR

- LEONA MARKANOVIĆ – SLASTIČAR
- VITTOR MARKANOVIĆ – STOLAR
- SARA PODOREŠKI – SPORTSKA GIMNAZIJA
- LUCIJA STANEŠIĆ – HOTELIJERSKO- TURISTIČKI TEHNIČAR
- NIKOLA STOJAKOVIĆ – AUTOMEHATRONIČAR
- LEONA ŠIRIĆ – JEZIČNA GIMNAZIJA

Gen Alpha slang

Match the words with their meanings.

1. An affectionate term for a significant other or loved one. _____
2. Indicating an agreement or confirmation. _____
3. To lie or make false claims. _____
4. Influence or popularity, often associated with social media. _____
5. Fashionable or stylish outfit. _____
6. To show off or boast about one's achievements or possessions. _____
7. Used especially in response to a parent or teacher's inquiry. Often accompanied by a gesture. Combines a "shushing" motion with a pointing gesture to the jaw. Indicates the person is preoccupied with improving their jawline. _____
8. Short for suspicious. _____
9. Short for charisma. _____
10. Someone who portrays themselves as dominant and a leader within a group or social setting. _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
d g b i e h a f j c



- a) Mewing
- b) Cap
- c) Sigma
- d) Bae
- e) Drip
- f) Sus
- g) Bet
- h) Flex
- i) Clout
- j) Rizz

Hallo! Ich heiße Sarah. Ich bin elf Jahre alt. Das ist meins Familienstambaum. Mein Bruder heißt Peter. Meine Mutter heißt Sabine. Mein Vater heißt Fabian. Mutter von meiner Mutter heißt Monika. Vater von meiner Mutter heißt Thomas. Mein Onkel heißt Ulrike. Mutter von meinem Vater heißt Angela. Vater von mein Vater heißt Boris. Tschiss!

Ena Pajni 4. Klasse



Visitenkarte meiner Schule

Name: Grundschule Koprivniki Bregi
 Adresse: Trg svetog Roka 2
 Schulleiterin: Karolina Vidovi
 Schüler: 162
 E-Mail Adresse: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr
 Webseite: os-koprivnicki-bregi.skole.hr
 Telefonnummer: 048 830 008
 Unterricht: von 8.00 Uhr bis 15.55 Uhr
 Wahlfcher: Deutsch, Religion, Informatik

