

# ZELJOTEKA

List učenika OŠ Koprivnički Bregi / godina XIX. / broj 19 / lipanj 2022.



TEMA BROJA:

## ERASMUS+ projekt

“Mach mit! Verantwortungsvoll als Europäer leben – Umwelt nachhaltig gestalten”

“Join us! Living responsibly as Europeans - creating a sustainable environment”

“Pridruži se! Živjeti odgovorno kao Europsanin – stvarati održiv okoliš”

Dragi čitatelji,

pred vama se nalazi devetnaesti broj školskog lista „Zeljoteka“. Pozivamo vas da ga uzmete u ruke i zavirite u zanimljiv život vaše i naše škole.

Ovogodišnji broj posvetili smo ERASMUS+ projektu koji se po prvi puta provodi u našoj školi. Osim toga, upoznajte i naše prvašice, nove djelatnike i naj učenicu. Saznajte sve naše ovogodišnje uspjehe; zavirite u aktivnosti koje smo provodili tijekom godine; putujte s nama...

Zahvaljujemo se svim učenicima i djelatnicima koji su svojim idejama, fotografijama i tekstovima doprinijeli nastanku još jedne „Zeljoteke“.

Vaše uredništvo



## SADRŽAJ

- 1..... NASLOVNICA
- 2..... SADRŽAJ, IMPRESSUM
- 3..... RIJEČ RAVNATELJICE
- 4-5..... OVO SMO MI... PRVAŠIĆI
- 6-7..... NOVI UČITELJI – UPOZNAJTE IH
- 8-10..... NAŠI USPJESI
- 11-14..... FOTO-DOGAĐAONICA
- 15..... PUTUJEMO...
- 16-25..... ERASMUS+ PROJEKT
- 26..... MRVICE IZ KNJIŽNICE
- 27..... PEDAGOGINJA SAVJETUJE
- 28-31..... ŠKOLSKI PROJEKTI
- 32-35..... KREATIVCI - LIKOVNI I LITERARNI RADOVI UČENIKA
- 36-37..... NAJ UČENICA – JELENA MIJATOVIĆ
- 38-39..... SRETNO, OSMAŠI
- 40..... ENGLESKO-NJEMAČKI KUTAK

### Impressum:

**Adresa uredništva:** OŠ Koprivnički Bregi, Trg sv. Roka 2, Koprivnički Bregi

**e-pošta:** ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr

**Web:** os-koprivnicki-bregi.skole.hr

**Izdavač:** OŠ Koprivnički Bregi

**Za izdavača:** Karolina Vidović, dipl.uč. – ravnateljica

**Glavna odgovorna urednica:** Dijana Pleadin, dipl.knjžničarka i mag paed.soc. – knjižničarka

**Novinarska skupina:** Stanko Šafar (5.r.), Josip Jakupek (5.r.), Zara Zvonarek (6.a r.), Josip Marić (6.b r.) i Nikola Stojaković (6.b r.)

**Lektorica:** Iva Levak, mag.educ.philol.croat. – učiteljica hrvatskoga jezika

**Naslovnica:** Lejla Krtanjek, 7.r., mentorica: Tijana Mamić, mag.prim.educ. – učiteljica likovne kulture

**Grafičko oblikovanje:** Oblok, obrt za proizvodnju i usluge, Špoljarska 50, 48000 Koprivnica

**Tisak:** Georg j.d.o.o, Potočna 1, 48000 Koprivnica

**Naklada:** 150 primjeraka

**Cijena:** 15,00 kn

**Sponzor:** Općina Koprivnički Bregi



„Dragi učenici,

iako smo se i ove školske godine neredovito i, ako mene pitate, nedovoljno viđali s vama, nastavu i druženje u školi provodili na neuobičajene načine, želim vam se ovim putem zahvaliti što ste bili odgovorni, marljivi i uspješni u svim zadanim izazovima. Hvala vam na svakom vašem pozdravu, svakom „Hvala!“ i svakom osmijehu koji ste uputili meni i svim djelatnicima škole. Hvala vam na svim spontanim pisacima i crtežima, na svakom tajno skrivenom srcu u kutku ploče, na svakom pokupljenom komadiću smeća koji ste brižno pospremili u koš. Svaki susret s vama važan mi je koliko on god dug ili kratak bio, svi ti susreti obogatili su me kao osobu i vjerujem da će ih se i vi uvijek s radošću sjećati. Nikad ne zaboravite da je vaša škola uvijek tu za vas – tu ste rasli vi, ali i mi, zajedno s vama. Znam da imate toliko dobrog u sebi i, molim vas, ne dopustite nijednoj životnoj situaciji da to promijeni.

Koračajte kroz život hrabro i s osmijehom na licu i nikad ne zaboravite širiti dobro kamo god pošli na svome putu.

Iskrene i tople pozdrave šalje vam ravnateljica škole

# OVO SMO MI... PRVAŠIĆI

uvijek  
nasmijani

OŠ KOPRIVNIČKI BREGI  
UČITELJICA VLATKA KUNIĆ

zabavni

znatiželjni

plesači



ASI ORŠOŠ

DORA POTOČNJAK



ENIS ORŠOŠ



GABRIJEL ORŠOŠ



IVAN PŁANTIĆ



DOMINIK BOGDAN



MARKO RUSAN



NELA MAKSIMOVIĆ



RUDOLF ORŠOŠ



LORA MILIČKI

pomagači

pričalice

pametni

zaigrani

matematičari

dobili  
prijatelji

brzi kao  
munje

veseli

## PŠ GLOGOVAC UČITELJICA JASNA PODGORELEC

kreativni

vrijedni

pristojni



ANABELLA STARČEVIĆ



FILIP HOJSAK



PETAR BOTINČAN



IVAN PUŽ



DORA ČOKONAJ



TOMISLAV BOGDANIĆ



PATRICIJA KOVAC



TEO ŽNIDAR



MIKAIL HABEK

spretni

pjevači

nogometari

dosjetljivi

ljubazni

# Predstavljamo vam naše nove učitelje

Svake godine nam stignu neki novi djelatnici, a kako biste ih bolje upoznali, zamolili smo ih da nam odgovore na nekoliko pitanja.



**Petar Krešimir Jurenec**

učitelj engleskog jezika



**Tajana Tomec Lesjak**

učiteljica glazbene kulture



**Tea Tišljarić**

učiteljica matematike

## 1. Koji fakultet ste završili?

**Petar Krešimir i Tajana:** Završio/la sam Učiteljski fakultet.

**Tea:** Studirala sam naftno rudarstvo, novinarstvo, održive prometne sustave i sestrinstvo. Završila sam i izobrazbu na učiteljskom fakultetu u Osijeku. Vjerujem i podržavam važnost cjeloživotnog učenja.

## 2. Što vas je motiviralo da se zaposlite u školi i postanete učitelj/ica?

**Petar Krešimir:** Neke od ideja za moju buduću karijeru bile su: glumac, policajac, svećenik, pravnik... No, na kraju je prevagnuo učiteljski poziv i to uglavnom zbog toga što mi je u školi bilo užasno dosadno i naivno sam smatrao da bih ja bio bolji učitelj od mojih učitelja.

**Tajana:** U 4. razredu glazbene gimnazije sam sudjelovala u radionicici izrade drvenih tradicijskih glazbala. Nakon toga sam s razredom putovala u jednu osnovnu školu kako bismo učenicima pokazali isto i naučili ih nešto o puhaćim glazbalima. Zaista sam uživala u radionicici s učenicima, a nakon završetka mi je prišla učiteljica i rekla da sam se izvrsno snašla u ulozi učiteljice. Od toga dana sam znala da će to i postati.

**Tea:** Kada sam studirala na svom prvom fakultetu, pomagala sam učenicima koji su teže razumjeli matematiku i fiziku. Tada sam shvatila da puno puta nekim učenicima treba samo na primjerjeniji i jednostavniji način prenijeti neko gradivo.

## 3. Da niste učitelj – što biste bili?

**Petar Krešimir:** Ne vidim se ni u jednom drugom poslu, ali kada bih ponovo upisivao srednju školu ili fakultet, odlučio bih se za nešto iz STEM područja.

**Tajana:** Volim kuhati pa bih možda bila kuharica. Volim čitati i pisati pa bih možda bila spisateljica. Nikad nisam razmišljala o drugom zanimaju, stoga ne mogu odlučiti.

**Tea:** Liječnica

## 4. Jeste li radili još negdje osim u školi?

**Petar Krešimir:** Nisam jer sam vrlo brzo nakon završetka studija počeo raditi u školi.

**Tajana:** Radila sam tri mjeseca u dječjem vrtiću.

**Tea:** Radila sam mnoge poslove za vrijeme studija: kao blagajnica u dućanima, u turističkoj zajednici, u kafiću, kao pomagač u nastavi, u izdavačkoj kući. Jedno vrijeme bila sam vanjski suradnik na Veleučilištu Sjever.

## **5. Kako rješavate problema s neposlušnim i nemotiviranim učenicima? Ako ima takvih 😊**

**Petar Krešimir:** Još uvijek nisam pronašao univerzalni recept za rješavanje tog problema. Mislim da je najučinkovitiji individualan pristup. Ipak, smatram da mi je lakše motivirati nego disciplinirati učenike.

**Tajana:** Ma nema 😊. Međutim, ponekad je dovoljno reći: „Otvorite svoje kajdanke“.

**Tea:** Uvijek ima učenika koji neće biti zainteresirani za neko gradivo, a to je sasvim normalno jer se ni meni nisu sviđala baš sva područja u matematici. Nastojim osluškivati potrebe i mogućnosti učenika te prilagoditi svako gradivo djetetovim sposobnostima.

## **6. Recite nam neku zanimljivost o sebi koja će nas sigurno iznenaditi!**

**Petar Krešimir:** Engleski jezik nije mi bio najdraži predmet u školi, iako ga sada predajem. Najviše sam volio Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

**Tajana:** Mogu pucketati sa svim prstima na rukama. Ne volim turske i slične serije. Nemam Facebook profil.

**Tea:** Imam zlatnu medalju iz veslanja u osmercu, na državnoj razini. Imam kumče u Africi. Rosmery je dijete s invaliditetom. Živi u Tanzaniji. Brinem se o njenom školovanju i vodim računa o tome da ona ima odjeću i obrok.

## **7. Koja vam je najveća ostvarena želja?**

**Petar Krešimir:** Završetak studija i početak rada u školi.

**Tajana:** Postala sam mama. Sve ostalo ne može se uspoređivati s time.

**Tea:** Sretna sam što sam postala majka i što radim u školi. Upisala sam Višu medicinsku školu i nadam se da ću, kada je završim, moći pomagati i liječiti ljudе.

## **8. Kako provodite svoje vrijeme? Koji su vam hobiji?**

**Petar Krešimir:** Aktivno sam se bavio sportom. Trenutno volim sudjelovati u pub kvizovima. Mislim da su oni odličan spoj zabave i treniranja mozga. Međutim, moja najveća zanimacija i strast oduvijek su bile video igre, igram ih otkad znam za sebe i vjerojatno ću ih igrati do kraja života.

**Tajana:** Prije sam bila puno aktivnija, ali i dalje provodim slobodno vrijeme u prirodi uz rijeku Dravu. Volim šetnju, vožnju čamcem i rafting. Čitam knjige, a sviranje mi je i hobi i posao.

**Tea:** Posvećujem ga učenju. Jako volim učiti i nakon svakog završenog fakulteta upisujem novi. Znanje je jedino što vam nitko ne može oduzeti!

## **9. Kamo biste voljeli otploviti i zašto?**

**Petar Krešimir:** Veliki sam navijač Liverpoola i najviše bih volio otploviti u Liverpool na stadion Anfield na utakmicu Liverpoola i Manchester Uniteda.

**Tajana:** Obožavam putovati i ima još puno mesta koje bih željela posjetiti. Izdvojila bih Afriku i New York. Divlje životinje, noćni safari i pustolovina nasuprot ubrzanog načina života u „gradu koji nikad ne spava“.

**Tea:** Voljela bih otploviti u Afriku da vidim svoje kumče.

## **10. Koja poznata osoba biste postali na jedan dan i zašto?**

**Petar Krešimir:** S obzirom na to da se radi o samo jednom danu, onda bih rado bio Jürgen Klopp (trener Liverpoola) da se upoznam s igračima i načinom funkciranja kluba.

**Tajana:** Bilo koja rock zvijezda. To mi je želja još od kad sam bila djevojčica. Obožavala sam odlaziti na velike rock koncerne koje prati glasna glazba i mnogobrojna publika. Bilo bi zanimljivo jednom biti s druge strane pozornice.

**Tea:** Ne bih željela postati ni jedna poznata osoba. Osobe koje su danas poznate sutra već postanu – nepoznate, a iza njih ostaje tek kratkotrajna „slava“. Prividna i prolazna.

## **11. Što biste savjetovali nama, učenicima?**

**Petar Krešimir:** Bavite se aktivnostima izvan škole, npr. sportom, svirajte neki instrument, pomažite roditeljima oko kućanskih poslova, posvetite se nekom hobiju. Tko zna, možda će vam izvanškolske aktivnosti jednog dana biti izvor zarade.

**Tajana:** Brzo ćete odrasti, stoga uživajte u svom djetinjstvu. Družite se s prijateljima – po tome najviše pamtim svoje školske dane.

**Tea:** Pitajte sve što vas zanima, bavite se sportom, radite nešto što vas uveseljava. Razmišljajte o drugima i njihovim osjećajima. Volite svakoga i prihvativate ga onakav kakav je.

# Naši uspjesi

Znanje i trud se uvijek isplati



## Među najboljima u državi u matematici KLOKAN BEZ GRANICA

Jelena Mijatović (8.a r.) i Karla Obranović (4.r., PŠ Glogovac) sudjelovale su krajem šk.g. 2020./2021. u natjecanju iz matematike „Klokani bez granica“ i ušle u „10% najboljih“ u cijeloj Hrvatskoj. Karla je test riješila bez greške.

Mentorica: Biserka Vlah



## Odlični rezultati na Međuopćinskom KROSU

Dana 15.10.2021. održano je Međuopćinsko natjecanje iz krosa. Domagoj Gabaj (8.b r.) je prvi istrčao dionicu od 1200 metara, ekipa dječaka je zauzela odlično drugo mjesto, a ekipa djevojčica treće mjesto.

Mentor: Vinko Peharda



## U 10% najboljih u Hrvatskoj iz informatike natjecanje DABAR

Učenici Lejla Krtanjek (7.r.) i Medardo Ritoša (6.a r.) na natjecanju iz informatike (područje računalnog razmišljanja) ostvarili su izvrsne rezultate, dobili digitalne značke i zlatne diplome te su ušli u „10% najuspješnijih“ na državnoj razini.

Mentor: Bruno Ritoša

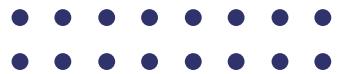


## Drugi na Međuopćinskom natjecanju u FUTSALU

U srijedu 8.12.2021., ekipa od 8 učenika, nakon odigranih napetih utakmica s ekipama učenika susjednih škola, osvojila je zasluženo drugo mjesto.

Mentor: Vinko Peharda





## Opet prvi na natječaju "MOJA ŽUPANIJA BEZ KORUPCIJE"

Petra Vrabec (6.a r.), Zara Zvonarek (6.a r.), Gabrijela Škoda (6.a r.), Marta Gašparić (5.r.) i Ana Ravenski (7.r.) tehnikom stop animacije izradile su video uradak i prikazale recept kako "pripremiti" županiju bez korupcije, uzele 1. nagradu u kategoriji kreativna suradnja te osvojile novčanu nagradu.

[https://www.youtube.com/watch?v=YIk\\_mx1BSH8](https://www.youtube.com/watch?v=YIk_mx1BSH8)

Mentorica: Tijana Mamić

## Online natjecanje iz matematike - NIKOMATIKA

U ponedjeljak, 6.12.2021., u povodu blagdana sv. Nikole održano je online natjecanje u kojem je sudjelovalo nekoliko učenika naše škole, a Luna Varga (8.a r.) osvojila je nagradu.

Mentorica: Manuela Tržić

## Kazivanje poezije na Međuopćinskoj smotri LiDraNo

Učenica 6. b razreda Nina Bogdan predstavljala je 16.2.2022. našu školu s kazivanjem poezije Olje Savičević Ivančević *Zaljubljena u čitav svijet* te dobila pohvale povjerenstva.

Mentorica: Mirta Gaži



## Učenice sudjelovale na županijskoj razini nacionalnog projekta "ČITANJEM DO ZVIJEZDA"

Na županijskoj razini, održanoj 2. i 3.3.2022., učenice Izabela Hana Krapinec (7.r.), Dora Halaček (7.r.) i Luna Varga (8.a r.) osvojile su kao ekipa 8. mjesto, a učenica Ana Ravenski (7.r.) je školu predstavljala kreativnim plakatom.

Mentorice: Sanja Danček i Tijana Mamić





## Ostvarili odličan uspjeh na ŽUPANIJSKOM NATJECANJU MLADIH TEHNIČARA

Dana 4.3.2022.g. održano je Županijsko natjecanje mladih tehničara, a učenici su postigli sljedeće rezultate:

- Ana Ravenski 7 razred - područje strojarstva 1. mjesto
- Mia Krapinec 7 razred - područje strojarstva 2. mjesto
- Gabriel Bahun 7 razred - područje strojarstva 2. mjesto
- Jan Milojević 5 razred - područje modelarstva i maketarstva 6. mjesto
- Lucija Stanešić 6.b razred – područje graditeljstva 12. mjesto

Učenica Ana Ravenski sudjelovala je i na Državnoj razini natjecanja u Primoštenu od 2. do 4. svibnja 2022.

Mentorica: Nada Križaj

## Prvi put sudjelovali na HIPPO natjecanju i odmah ušli u 10% najboljih

Na natjecanju iz engleskog jezika HIPPO English Language Olympiad - English Without Borders učenik Filip Sršek plasirao se među 10% najboljih učenika 6. razreda u državi. Sudjelovali su još i učenici 6. razreda (Dominik Eršetić, Fran Grošek, Lucija Kovač, Filip Sršek, Matija Šimunić, Leona Širić, Zara Zvonarek) i učenica 7. razreda Lejla Krtanjek

Mentorica: Ivana Biluš



## Opet uspješni u PROMETNOJ UČILICI

Na 13. državnom Natjecanju u poznavanju prometnih propisa naša škola zauzela je 27. mjesto. Na natjecanju je sudjelovalo 65 učenika naše škole, a učenica Ena Pajnić ostvarila je najbolji pojedinačni plasman i plasirala se na 28. mjesto u državi. Izabela Hana Krapinec, učenica 7. razreda, pohvaljena je za ostvarene rezultate.

Mentorica: Nada Križaj



## Učenica Ena Pajnić (2.r. PŠ Glogovac) na natjecanju KLOKAN BEZ GRANICA riješila test bez greške

Dana 17.ožujka 2022. održano je međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" koje želi popularizirati matematiku među mladima i motivirati ih da se njome bave izvan škole. U našoj školi sudjelovalo je 19 učenika, a učenica Ena Pajnić riješila je test bez greške.

Mentorica: Biserka Vlah



Dočekali smo đake prvake



**RUJAN  
2021.**

Obilježili smo Svjetski  
dan prve pomoći



Policijске  
službenice održale  
su predavanje  
učenicima prvog i  
drugog razreda o  
sigurnom kretanju  
u prometu



Sudjelovali smo u Europskom  
tjednu mobilnosti



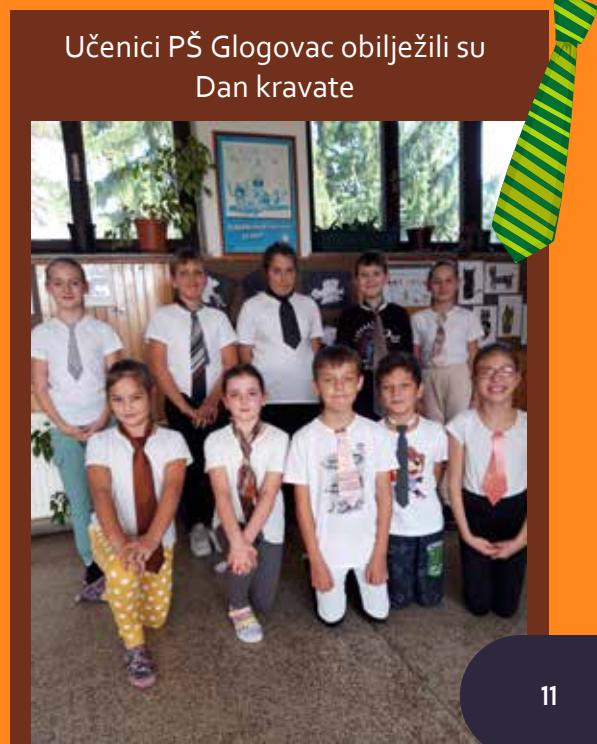
## LISTOPAD 2021.



Očistili smo okoliš u Akciji „Papirko“



Obilježili smo Dan jabuka te Dane kruha  
i zahvalnosti za plodove zemlje



Učenici PŠ Glogovac obilježili su  
Dan kravate

# STUDENI 2021.



Uživali smo u plodovima jeseni na Kestenijadi u PŠ Glogovac



Prigodno smo obilježili Dan sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje

# PROSINAC 2021.



Probali smo med s hrvatskih pčelinjaka i obilježili Školski medni dan



U Mjesecu borbe protiv ovisnosti šestaši su sudjelovali u projektu Otvoreni kišobran



Sveti Nikola je razveselio naše učenike



Bili smo domaćin Međuopćinskog prvenstva u odbojci

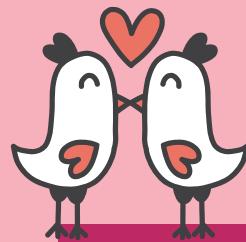
„Bajkeri velikog srca“ i ove su godine razveselili učenike poklonima



# VELJAČA 2022.



Obilježili smo Dan ružičastih majica i tako dali svoj mali doprinos borbi protiv vršnjačkog nasilja



Valentinovo je zavladalo našom školom



# OŽUJAK 2022.

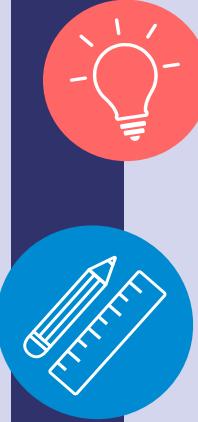


Neobični likovi prošetali su našom školom



Obilježili smo Svjetski dan voda i Svjetski dan osoba s Downovim sindromom





Uključili smo se u Akciju prikupljanja donacija za raseljene osobe iz Ukrajine te pokazali spremnost za pomoći osobama u potrebi

Predstavnici Strukovne škole Đurđevac i Obrtničke škole Koprivnica osmašima su predstavili programe srednjoškolskog obrazovanja te Centar kompetentnosti u Koprivničko-križevačkoj županiji za strukovna zanimanja



## TRAVANJ 2022.



Osmaši su sudjelovali na interaktivnom predavanju „Srednja za sve!“ u organizaciji Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri



Povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje sudjelovali smo u akciji „Zelena čistka“ koje je organiziralo Lovačko društvo „Zec“ Koprivnički Bregi





# PUTUJEMO...

## Vlakom u Koprivnicu

Učenici trećeg razreda Matične škole putovali su vlakom u Koprivnicu i to je bila prva terenska nastava u njihovom školovanju. Nekima od njih ovo je bila i prva vožnja vlakom. Nestrpljivo su čekali da krenu sa željezničkog kolodvora u Koprivničkim Bregima put Koprivnice. Osim vožnje vlakom, posjetili su Knjižnicu i čitaonicu „Fran Galović“ te prostor Makerspacea. Upoznali su rad mikro robota, 3D pisača i VR naočala. Uživali su u kulturnim znamenitostima grada Koprivnice te igri u gradskom parku.



## Na kino projekciji u Koprivnici

Učenici razredne nastave u kinu Velebit gledali su animirani film „Everest: Mladi Jeti“. Ni kiša nas nije zaustavila da posljednji dan ožujka s veseljem i s nestrpljenjem krenemo na kratko putovanje u Koprivnicu. Osim što su učenici uživali u filmu, ujedno su i učili o pravim vrijednostima kao što su upornost, pravo prijateljstvo i važnost obitelji.



## Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje

Učenici viših razreda 13. travnja 2022. posjetili su Park znanosti u Oroslavju i dvorac Veliki Tabor. U Parku znanosti učenici su uživali u znanstveno-edukativnim i interaktivnim eksponatima koje je potrebno osluškivati, mjeriti i dodirivati. Parkom znanosti proveli su ih sami kreatori i vlasnici Parka. Sudjelovali su i na radionicama u kojoj su u timovima izrađivali vlastitu repliku jednog eksponata – Newtonovog njihala. Kratku pauzu za ručak i odmor proveli su u pizzeriji „Oro-Goro“ u Oroslavju. Na kraju su posjetili dvorac Veliki Tabor i uz stručno vodstvo razgledali jedan od najbolje sačuvanih kasnosrednjovjekovnih i renesansnih utvrđenih gradova kontinentalne Hrvatske. Gradila ga je plemićka obitelj Rattkay tijekom 16. stoljeća, a ostao je u njihovom posjedu sve do 1793. godine.



# ERASMUS + u našoj školi



Erasmus+

## OPĆENITO O ERASMUS+ :

- najveći program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport
- obuhvaća sve europske i međunarodne programe i inicijative Europske unije u području obrazovanja (odgoj i opće obrazovanje, visoko obrazovanje i obrazovanje odraslih), osposobljavanja (strukovno obrazovanje i osposobljavanje), mlađih i sporta

PREDSTAVLJAMO VAM NAŠ ERASMUS+ PROJEKT: (KA229 – školska partnerstva)

NAZIV:

**Mach mit! Verantwortungsvoll als Europäer leben – Umwelt nachhaltig gestalten /  
Join us! Living responsibly as Europeans - creating a sustainable environment /  
Pridruži se! Živjeti odgovorno kao Euroljanin – stvarati održiv okoliš**

PROJEKTOM ŽELIMO SAZNATI...

Kako škola u vrijeme klimatskih promjena može odgajati svoje učenike u smjeru održivog razvoja i orijentiranosti na resurse?

TRAJANJE: 2020.- 2023.

PARTNERI:

- Oberschule Westercelle, Celle, Njemačka (glavni koordinator)
- Zespol Szkolno - Przedszkolny w Biesiadkach, Biesiadki, Poljska
- Agrupamento Escolas Marinha Grande Poente, Marinha Grande, Portugal
- Copernicus SG, Hoorn, Nizozemska

VRIJEDNOST PROJEKTA (za sve škole partnere): **180.730,00 EUR**

VRIJEDNOST PROJEKTA (za OŠ Koprivnički Breg): **29.610,00 EUR**

PROJEKTNI TIM ŠKOLE:

- Sunčica Vuljak, koordinatorica
- Karolina Vidović, ravnateljica
- Manuela Tržić, učiteljica
- Ivana Biluš, učiteljica
- Marina Valdec, učiteljica
- Sanja Danček, učiteljica
- Rosana Vucković Kišić, vjeroučiteljica
- Vlatka Kunić, učiteljica
- Dragica Horvat Fuček, učiteljica
- Jelena Šimek Kristović, pedagoginja
- Ozana Patrčević, učiteljica

UČENICI SUDIONICI:

- Petra Vrabec
- Zara Zvonarek
- Filip Sršek
- Klaudia Krapinec
- Izabela Hana Krapinec
- Ana Ravenski
- Luna Varga
- Viktorija Peroković
- Lara Grošek
- Dorotea Skvaža

AKTIVNOSTI:

- posjet državama partnerima - aktivno sudjeluju 2 učitelja i 4 učenika u svakoj mobilnosti
- usavršavanje učitelja (razmjena koncepata/radionice)
- razmjene grupa učenika (osmišljavanje radionica, predstavljanje škola, utvrđivanje rezultata, implementacija)
- informiranje roditelja (događanja, roditeljski sastanci) - upoznavanje partnerskih gradova u ulozi aktivnih Euroljana, zajednička kampanja „Pridruži se! Živjeti odgovorno kao Euroljanin – održivo razvijati okoliš“

MOBILNOSTI ZA UČENIKE:

- Nizozemska: 9. 5. 2022. – 13. 5. 2022.
- Hrvatska: 19. 9. 2022. – 24. 9. 2022.
- Njemačka: 28. 11. 2022. – 3. 12. 2022.
- Poljska: 13. 3. 2023. – 18. 3. 2023.
- Portugal: 8. 5. 2023. – 13. 5. 2023.

ŠTO SMO SVE DO SADA PROVELI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI?

U ČEMU SMO SUDJELOVALI?

ŠTO SMO NAUČILI?

## ANKETA „DON‘T WASTE YOUR FOOD“

ŠTO SMO RADILI: Proveli smo anketu među učenicima, a rezultate i savjete objedinili smo u brošuri.

SUDIONICI: učenice Lejla Krtanjek, Andrijana Medved i Dorotea Skvaža, učiteljica Sunčica Vuljak

A ovo su naši prijedlozi kako smanjiti količinu bačene hrane:

- ① kuhati manje količine hrane
- ② ne stvarati veće količine lako pokvarljive hrane
- ③ ostatke hrane dati životnjama (kokošima, svinjama, mačkama, psima)
- ④ kompostirati
- ⑤ podijeliti
- ⑥ kupovati manje voća i povrća ukoliko ga ne uspijevamo potrošiti
- ⑦ kupovati ciljano prema pripremljenom popisu
- ⑧ jelovnik kreirati prema namirnicama koje najprije treba potrošiti
- ⑨ preraditi višak voća i povrća
- ⑩ poticati djecu na raznovrsnu prehranu
- ⑪ otvoriti banku hrane i donirati potrebitima

# DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE



SUDIONICI: **Učenici i djelatnici škole**

## ŠTO SMO RADILI I NAUČILI:

- obilježili smo Dane kruha u školi prezentacijom pekarskih proizvoda koje smo izradili kod kuće
- prisjetili smo se kako se nekada sadilo voće i povrće te kako su se sijale žitarice
- naučili smo o važnosti očuvanja našeg okoliša kako bi proizvedena hrana bila što zdravija i prirodnija te kako bi sačuvali biljni i životinjski svijet
- osvijestili smo činjenicu da zemljište možemo obrađivati ekološki prihvatljivim metodama i koristiti manje pesticida

## NATJEČAJ „OD SJEMENA DO STOLA“ – ODABIR POBJEDNIKA

SUDIONICI: **Mila Jadanović, Tara Maksimović, Petra Eršetić, Lara Grošek, Filip Sršek, Dorotea Skvaža, Izabela Hana Krapinec i Lucija Stanešić**

CILJ: potaknuti učenike da sami nauče proizvoditi ekološke namirnice u svom vrtu i prerađivati ih tj. pripremiti ih za jelo

### ZADATAK:

- odabrati biljku po vlastitom izboru, posijati ju i pratiti njen rast i razvoj; voditi dnevnik, tj. fotografirati biljku u različitim ciklusima rasta i zrenja te raditi bilješke
- nakon što su biljke urodile plodom, pripremiti neko jelo u kojem će upotrijebiti i tu biljku odnosno plod
- napisati recept i fotografirati gotovo jelo
- rezultate svog rada predstaviti prezentacijom

A evo što su marljive ruke uzgojile i pripremile.



2.a Izabela Hana Krapinec



OD SJEMENA DO STOLA



2.e Filipovo varivo



2.b Tara Makrimović



2.c Dorotea Skvaža



2.d Mila Jadanović

PROSUDBENO POVJERENSTVO: **vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić,  
učiteljice Dragica Horvat-Fuček i Sunčica Vuljak**

NAGRAĐENE UČENICE: **Petra Eršetić i Lara Grošek**



## POSJET AGENCIJI REA SJEVER (REGIONALNA ENERGETSKA AGENCIJA SJEVER)

SUDIONICI: učenici Filip Sršek, Zara Zvonarek, Ana Ravenski, Klaudia Krapinec, Luna Varga, učiteljica Ozana Patrčević i vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić

NAČIN REALIZACIJE: edukativni događaj u prostoru kampusa na temu „VAŽNOST EDUKACIJE U PODRUČJU ENERGETSKE UČINKOVITOSTI I ODRŽIVE GRADNJE“.

### ŠTO SMO VIDJELI I NAUČILI:

- sudjelovali smo prezentaciji i predstavljanju tzv. MUZA-e (mobilne učinkovite zdrave arhitekture)
- obišli smo zgrade koje služe kao primjer energetski učinkovitih zgrada (nZEB ili nearly zero-energy building – zgrade koje velikim djelom dobivaju energiju iz obnovljivih izvora)
- vidjeli smo kako rade električne punionice
- saznali smo da koprivnički kvart „Lenišće“ ima tri šparne kuće i „sendvič“ kuću, da Koprivnica želi energetski obnoviti što više zgrada te da je u velikom dijelu kampusa zabranjena vožnja vozilima na fosilna goriva, a dozvoljena je vožnja samo električnim prometnim sredstvima – električnim automobilima, romobilima i biciklima
- prošetali smo mobilnom kućom u koju su ugrađeni svi energetski učinkoviti sustavi (sustavi grijanja, hlađenja, rasvjete, određena vrsta stakala, žaluzina, toplinske izolacije - kamena vuna, ventilirana fasada). Sustavi su digitalno povezani i njima se upravlja preko tableta
- vozili smo se električnim automobilom *Nissan Leaf* i električnim biciklima



# AKCIJA „PAPIRKO“ I RADIONICA IZRADE RECIKLIRANIH BOŽIĆNIH ČESTITKI

SUDIONICI AKCIJE: **učenici i djelatnici škole**

VODITELJICA I SUDIONICI RADIONICE: **učiteljica Manuela Tržić, učenici 6.a i 6.b razreda**

## ŠTO SMO RADILI:

- proveli smo akciju sakupljanja starog papira u svome mjestu
- saznali smo da recikliranjem papira i njegovom preradom čuvamo naše šume, štedimo energiju, smanjujemo onečišćenje voda i zraka te štedimo deponijski prostor
- naučili smo kako smanjiti papirni otpad
- saznali smo kako sami reciklirati stari papir te smo od dobivenog recikliranog papira izradili božićne čestitke te ukrasne i uporabne predmete

## EVO KAKO I VI MOŽETE RECIKLIRATI PAPIR:



**1** Stari papir natrgaj na male komadiće i stavi u posudu.

**2** U posudu nalij vodu. Natrgani papir mora stajati u vodi nekoliko sati.



**3** Kada se papir dobro namoči, rukama ga izmrvi u sitnu smjesu nalik kaši.

**4** Smjesu procijedi kroz sito kako bi iscurio višak vode.



**5** Smjesu istresi na dio stare krpe i spužvicom pokupi višak vode.

**6** Drugim dijelom krpe pokri smjesu te valjkicom za tjesto tanko izvaljaj.



**7** Novi papir se mora nekoliko dana sušiti na zraku

# EDUKATIVNI FILM UČENIKA „KIDS ECO-WARRIORS“

SUDIONICI: Dominik Eršetić, Fran Grošek, Lucija Kovač, Filip Sršek, Matija Šimunić, Leona Širić, Zara Zvonarek, učiteljica Ivana Biluš

## ŠTO SMO RADILI:

- na dodatnoj nastavi engleskog jezika snimili smo edukativni video
- videom smo željeli podsjetiti kako svakodnevnom malim aktivnostima svi možemo pomoći u očuvanju našeg planeta
- video pogledajte na poveznici <https://www.youtube.com/watch?v=PfrLjyNdEjY>

## PRIPREMNI POSJET U PORTUGALU I PARTNERSKOJ ŠKOLI

8.11.2021. – 13.11.2021.

- našu školu predstavljale su koordinatorica projekta – učiteljica njemačkog jezika Sunčica Vuljak i učiteljica hrvatskog jezika Sanja Danček



## O ŠKOLI DOMAĆINU:

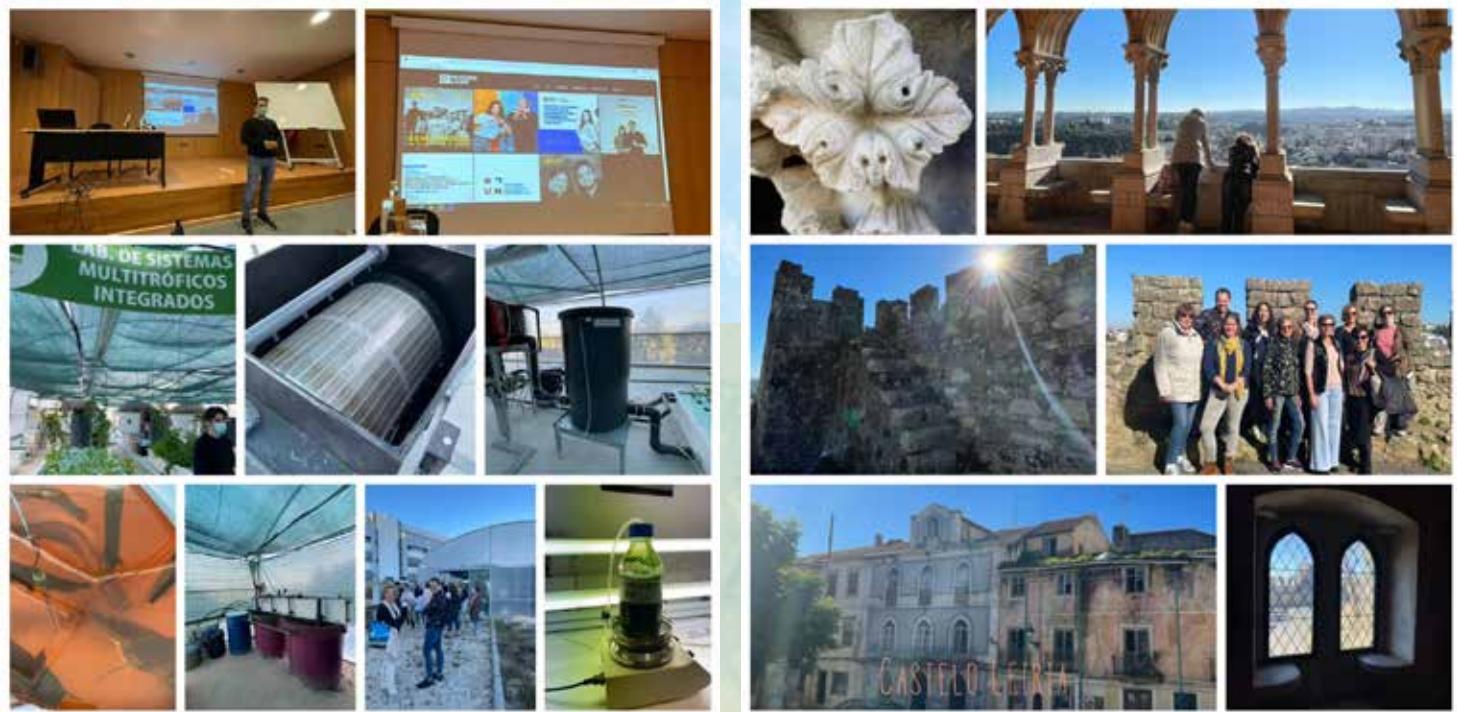
- naziv: *Agrupamento Escolas Marinha Grande Poente*
- nalazi se u Marinha Grande, gradu poznatom po proizvodnji stakla i plastike
- ima stotinjak razrednih odjeljenja
- obrazuje djecu do 18. godine i sadržajno je spoj srednjih i obrtničkih smjerova
- ima svoje kazalište/kino, knjižnicu na nekoliko katova, puno učionica-radionica za obrtnička zanimanja, vanjske sportske terene, kuhinju s blagovaonicom, kantinu...
- školske zidove oslikali su učenici i škola zrači skladom, ljepotom i mirom
- učitelji i učenici mogu oticiti na masažu kod učenica fizioterapeutkinja kojima je to ujedno praktična nastava
- škola ima status eko-škole i puno se radi na osvještavanju važnosti razvrstavanja otpada
- učenici pošumljavaju opustošene šumske predjele i vode brigu o štednji vode, struje i grijanja



Školska knjižnica



Na masaži



## ŠTO SMO RADILE:

- posjetile smo Institut u Leiriji i upoznale se s novim sustavima stvaranja prirodne održivosti
- posjetile smo Laboratorij integriranih multitrofičkih sustava, Energetski laboratorij, Laboratorij za hidrauliku i Laboratorij za vodne resurse i okoliš
- saznale smo da portugalski znanstvenici rade na organskoj plastici koja se može proizvesti od meduza te da obogaćuju hranu (kao što su kruh i sladoled) morskim algama. Alge su bogat izvor prirodnih minerala i joda i koriste se u kozmetičkoj industriji za zaštitu ljudske kože

## ZANIMLJIVOSTI O PORTUGALU

- Portugal „leži“ uz Atlantski ocean
- Portugalci se bave ribarstvom i turizmom
- razvijaju nove sustave solarnih elektrana zbog velikog broja sunčanih dana
- atlantska obala geološki je vrlo zanimljiva jer su u stijenama vidljivi ostaci mnogih morskih mekušaca iz jure i kambrija, tj. životinja koje su tamo živjele prije 540 milijuna godina
- od studenog do siječnja počinju puhati snažni vjetrovi zbog čega se ocean diže i pjeni te postaje pravi raj za surfere
- Portugal je država prekrasne arhitekture, ukusne hrane i srdačnih ljudi



Portugalska nošnja



za gurmane



Nazare



arhitektura



fosilni ostaci u stijenama

# PREDSTAVLJANJE HRVATSKE

# OUR VILLAGES / NAŠA SELA

SUDIONICI: učenici 7. razreda i učiteljica Ivana Biluš

## ŠTO SMO RADILI:

- osmislili smo prezentaciju naše domovine „Croatia – our country“ i tako predstavili Hrvatsku učenicima i učiteljima u zemljama partnerima

SUDIONICI: učenici Lejla Krtanjek, Fran Grošek i Dominik Ersetić

## ŠTO SMO RADILI:

Izradili smo prezentacije na engleskom jeziku o našim selima: Jeduševcu, Glogovcu i Koprivničkim Bregima i tako učenike i učitelje iz zemalja partnera upoznali s mjestima iz kojih dolazi većina naših učenika. Sve svoje radeove smo objavili na TwinSpaceu (platformi na kojoj sve države sudionice projekta objavljaju svoje radeove)

## ODRŽIVA MODA

SUDIONICI: učenice Ana Ravenski, Lara Grošek i Viktorija Peroković te učiteljica Sunčica Vuljak

## ŠTO SMO RADILI:

- posjetili smo Ivanu Biočinu i Melinu Marelju, modne dizajnerice koje se bave održivom modo te saznali kako modu povezati s održivim razvojem
- proveli smo intervju s modnim dizajnericama te razgledali njihove modne kreacije

Melina Marelja



Što vas je inspiriralo u Vašem radu?

Svaki dan inspirira. Najviše me inspirira priroda i teksture. Otkad sam se preselila u Koprivnico, jako puno vremena provodim u prirodi, u šumi. To mi je veliki inspiracija. Dolezimo u fazu kad ih sama slikam i crtam, što mi prije nije bilo primerno. Šuma mi je vječna inspiracija. Ona čime ste okruženi, što je u vidu pojlu, može vas istekući inspirirati. Meni na dnevnoj basi inspirira priroda.

S kojim materijalom je najlakše raditi?

Menit je - doista lagano raditi s plinovatom, ispolio je lakoće raditi nego što sam mislio, ali krenuo sam i s karom. 5. njen je jako ugodno raditi, isto da goj veliku mogućnost transformacije kao i plinovat, pogotovo ako koristite posebne filtere, jer će tako biti kruči i čvršći, pa možete dobiti oblik i tekstuру koju želite. Malin da nemam veze je li s materijalom ili ne, radi se, već da dobijete što si zamislite u glavi. Ja mislim da sve što si zamisliš, uštvariš, uviđaš imo načina.



Ivana Biočina



Kako ste se odlučili izradivati odjevne predmete od netradicionalnih biljaka?

Tu mi je bio često pitanje jer znate da ne dograđujem nikoli tematski u mreži. Zato što kada počinje vila i nazivaju pticama. Tu se zna da dograđujem neke teme spajajući kada ne paralelne nepravilnosti ili nepravilnosti neke krupne biljke. Kada se neko ugnječe u viličnjaku kada je to bio sklonište pticama i nekakav je predmet, kada se oni prvi put uvidju u viličnjaku, onda se oni ne mogu ugnječiti. Tako da svaki put u viličnjaku biće nešto drugo. Ovi štak stvaraju je zdravlje mreža, jer je zdravo za gospodarstvo i viličnjaku postojanje ekološke mreže. Ovi štak stvaraju je zdravlje mreža, jer je zdravo za gospodarstvo i viličnjaku postojanje ekološke mreže. Tako da su viličnjaci posebni i neobični. Tako da su viličnjaci posebni i neobični.



## UPOZNAJEMO ZEMLJE PARTNERE

SUDIONICI: učenici 8. razreda

### ŠTO SMO RADILI:

- istražili smo prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naših zemalja partnera
- izradili smo prezentacije na njemačkom jeziku te istraženo predstavili ostalim učenicima u razredu

## PROJEKTNI ZADATAK „PRIKAZIVANJE I ANALIZA PODATAKA“ - BACANJE HRANE

SUDIONICI: učenici 6. razreda

### ŠTO SMO RADILI:

- promišljali smo kako bacati što manje hrane, tj. kako maksimalno iskoristiti namirnicu prije negoli je bacimo
- na satima matematike računali smo postotke koliko se hrane baca u našim kućanstvima, u ugostiteljstvu, proizvodnji, preradi i trgovinama, a za to su nam poslužili službeni podaci za Hrvatski i za svijet
- zajedno s roditeljima osmislili smo novo jelo od ostataka jučerašnjeg obroka i izradili prezentaciju
- nagradili smo najmaštovitije ideje, a za njih su zaslužni Filip Sršek i Sara Podoreški
- napravili smo knjižicu sa svim učeničkim receptima

## ZELENA ČISTKA

SUDIONICI: učenici i djelatnici škole, članovi Lovačkog društva „Zec“ Koprivnički Bregi

### ŠTO SMO RADILI:

- povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje sudjelovali smo u akciji čišćenja okoliša
- slušali smo predavanje predsjednika Lovačkog društva, Krešimira Rajtarića
- marljivo smo prionuli poslu i skupili sav odbačeni otpad na zadanim lokacijama
- razvijali smo ekološku svijest





# Mrvice iz knjižnice



## Prvašići u knjižnici

U knjižnici smo ugostili učenike 1. razreda kojima je to bila prilika da se upoznaju s prostorom knjižnice i saznaju koja sva blaga knjižnica posjeduje. Najviše im se svidio dio sa slikovnicama, dječjim enciklopedijama i društvenim igrama. Pročitali smo slikovnicu *Zdenko Slovojed* te razgovarali o važnosti zdrave prehrane za rast, razvoj i uspješno učenje. Naše smo druženje završili uz društvene igre.



## Znanjem i kreativnošću do zajedničkog časopisa

Učenici 2. razreda PŠ Glogovac proučavali su dječje časopise, saznali su od kojih se dijelova sastoje, što sve mogu u njima pronaći te zašto se zovu poučno-zabavni časopisi. Svaki učenik izradio je jednu rubriku časopisa nakon čega su ih povezali u cjelinu. Svoj su časopis predstavili drugim učenicima u razredu.



## Od tiskarskog stroja do masovnih medija

Učenici 5. razreda učili su o tisku i načinima umnožavanja prvih knjiga, saznali su tko je izumio tiskarski stroj i što je taj izum značio za razvoj čovječanstva. Pozabavili smo se i masovnim medijima i njihovim karakteristikama. Svoje su znanje testirali kvizom.



## Korak po korak... do samostalnog pronalaženja informacija

Želite li pronaći potrebnu informaciju u knjižnici morate naučiti kako se to radi. Tako su petaši pokazali svoje vještine u snalaženju knjižnicom. Učenici su se prisjetili osnovnih pojmoveva vezanih za knjige i knjižnicu te su, kroz predavanje, igre i vježbe, naučili sve o signaturi tj. o stručnoj oznaci knjige koja im omogućuje da se lakše snalaze u knjižnici i samostalno procijene je li sadržaj neke knjige primjereno njegovom uzrastu.

Učenici četvrtog razreda Matične i Područne škole sat su proveli u istraživanju nepoznatih riječi. Saznali su sve o tiskanim i digitalnim verzijama rječnika i pravopisa, o njihovim sličnostima i razlikama te kako se njima služiti. Okušali su se u samostalnom pretraživanju tiskanih rječnika što nije bio nimalo lak zadatak.



## Donacija knjiga školskoj knjižnici

Povodom Dana hrvatske knjige posjetio nas je Dražen Ernečić, predsjednik Ogranka Matice hrvatske u Koprivnici. Školskoj knjižnici donirao je knjige koje će mjesto pronaći na policama naše knjižnice.



# PEDAGOGINJA SAVJETUJE...

**Suočavam se s vrijedanjem na društvenim mrežama, osjećam se bespomoćno i kao da ništa ne vrijedim. Što da radim?**

Razgovaraj s roditeljima ili se povjeri nekoj drugoj odrasloj osobi u koju imaš povjerenja (član obitelji, razrednik, učitelj, pedagog u školi). Za početak ne odgovaraj na takve poruke. Ako je riječ o internetskom nasilju i zastrašujućim prijetnjama koje ne prestaju, treba razmisli o tome da se sve prijaviti policiji te je u tom slučaju potrebno prvo sačuvati prijeteće poruke, a onda i blokirati osobu koja ih je poslala. Na internetu nemoj odavati svoje osobne podatke i lozinke, ne odgovaraj na prijeteće poruke, ne dijeli fotografije, ne objavljuj stvari za koje bi ti bilo neugodno da ih itko vidi ili pročita, pomozi drugima koji se suočavaju sa zlostavljanjem na internetu tako da odmah obavijestiš odrasle osobe, na internetu poštuj pravila ponašanja koja poštuješ i u svakodnevnom životu uživo s ljudima.

Važno je naglasiti: iako osobe mlađe od 14 godina nisu kazneno odgovorne u smislu da npr. idu u zatvor, ipak i kažnjivo ponašanje djece izaziva reakciju policije i Centra za socijalnu skrb, a sve u svrhu sprječavanja daljnog kriminalnog ponašanja na štetu drugih kod kojih takvo ponašanje može imati štetne posljedice za daljnji razvoj.

Ukoliko u razgovoru s odraslim osobom zaključiš da je riječ o internetskom nasilju, možeš ga prijaviti online na stranicama policije klikom na tzv. *Red button*.

## Kako učinkovito učiti?

Mnogima učenje pričinjava teškoće i odbijaju ga. No, znaš li da je planiranje pola posla? **Napravi plan** što ćeš koji dan učiti. Kada imaš takav konkretni tjedni raspored učenja, važno je **biti ustajan i ne odgađati** unaprijed isplanirano. **Počni s lakšim zadacima**, tada ćeš zbog lakoće rješavanja biti motiviraniji za nastavak! Ako je tekst ili zadatak pretežak, rascjepkaj ga na manje dijelove. **Ukloni sve što bi te moglo ometati**, npr. mobitel, glazbu, ugasi TV i slično. Nemoj učiti na krevetu, jer moglo bi te povući da malo odmoriš ili odrijemaš. **Podcrtavaj** ključne dijelove teksta, **piši bilješke** iz teksta i **prepričavaj** ga svojim riječima. **Povezuj sadržaje** s nečim što si već naučio ili sa stvarima iz svakodnevnog života jer ćeš tako lakše zapamtiti. **Provjeri naučeno**; zamoli nekog da te ispita ili sam sebi napiši pitanja na koja ćeš odgovarati. **Uzmi pauzu**, npr. nakon pola sata učenja uzmi pauzu od 5-10 minuta, a nakon duljeg učenja veću pauzu. I za kraj, **nagradi se**. To može biti gledanje omiljene serije, slušanje glazbe ili čokolada, ali samo nakon što si odradio postavljeni cilj. Sretno!

**Ponekad osjećam kao da ne mogu rješiti svoje probleme i da se oni nikada neće riješiti.**

Svaka, ali svaka situacija i problem su uvijek rješivi! Za početak je potrebno razgovarati s osobom od povjerenja, bio to prijatelj, roditelj, učitelj/razrednik/pedagog. Ponekad osjećamo kao da nešto možemo povjeriti samo prijatelju i to je u redu, no ako uočiš da za pomoći i rješavanje problema trebaš odraslu osobu, obrati joj se i zapamti: nema toga što se ne može riješiti, a roditeljima je do tebe stalo najviše i žeče da im se obratiš za pomoć. Odrastanje je ponekad komplikirano, ali uz podršku i prisutnost ljudi kojima je stalo do tebe, stvari i odnosi se ipak mogu popraviti.

Ukoliko osjećaš da problem lakše možeš povjeriti osobi koja te ne poznaje, možeš nazvati *Hrabi telefon – 116 111*, *Plavi telefon* - 01 48 33 888 ili *Psihološki centar Tesa* - 01 48 28 888. Ili im poslati e-mail sa svojim pitanjem.

## Kako odlučiti koju srednju školu upisati?

Za početak, potrebno je dobro poznавati svoje interese, sposobnosti i želje. Ako u to nisi siguran, postoje online upitnici koji ti mogu dati prijedlog zanimanja primjerenih tvojim sklonostima i sposobnostima. Uvijek možeš razgovarati i s osobama koje te dobro poznaju te ti mogu ukazati na ono u čemu si dobar. Na web stranicama HZZ-a možeš doći do popisa svih srednjih škola po županijama te priručnika s opisima zanimanja i mogućnostima kasnijeg zaposlenja. Upisom gimnazijskog programa svakako treba računati i na upis fakulteta, dok završetkom nekog strukovnog obrazovnog programa dobivaš određeno zanimanje i možeš konkurirati za posao, ali i nastaviti svoje obrazovanje ukoliko to odlučiš zajedno sa svojim roditeljima.

Ako si i dalje neodlučan, zatraži individualno savjetovanje u *Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri* u Koprivnici (za dogovor termina javi se na broj 048 853 771 ili mail [cisok-koprivnica@hzz.hr](mailto:cisok-koprivnica@hzz.hr)).

**Dopisujem se s jednim dečkom preko Instagrama. Sviđa mi se, ali nisam sigurna trebam li se naći s njime uživo.**

Identitet osobe koju „upoznamo“ preko interneta nikad nije siguran, osim ako nismo preko nekog pouzdanog uvjereni u postojanje te osobe koju smo upoznali samo preko interneta. Treba imati na umu da su društvene mreže pune lažnih fotografija, profila, informacija koje ljudi dijele o sebi, a nisu istinite, ali isto tako da osobe jako loših namjera itekako postoje i javljaju se djeci i u našoj županiji. Ako ćeš se nalaziti s nekim prijateljem ili prijateljicom mora svakako biti određeno i u dogovoru s tvojim roditeljima. Odluka o tome bi trebala biti zajednička, a roditelji uvijek moraju biti upućeni s kim si, gdje si i kada ćeš se vratiti kući.

**Riječi koje svako dijete treba čuti, jer znače mu više nego što možda mislimo:**

**VOLIM TE**

**PONOSAN/PONOSNA SAM NA TEBE**

**OPROSTI**

**SLUŠAM TE**

**OPRAŠTAM TI**

**TI TO MOŽEŠ**

**IVO JE TVOJA ODGOVORNOST**

# PREDSTAVLJAMO VAM NAŠE ŠKOLSKE PROJEKTE



## PROJEKT ČITANJA I KREATIVNA LEKTIRA U DRUGOM RAZREDU

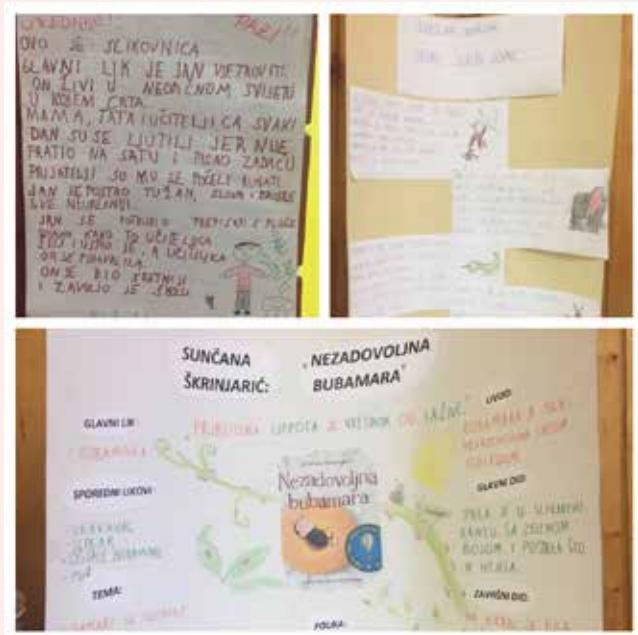
SUDIONICI: učenici 2. razreda Matične škole

UČITELJICA: Ozana Patrčević

Razvoj čitalačke vještine ključan je za razvoj svih drugih pismenosti. Nakon što učenici nauče čitati, važno im je ponuditi zanimljivu literaturu za čitanje. U drugome razredu djeca bi trebala automatizirati vještinu čitanja, povezivati riječi u rečenice, razumjeti cjelinu teksta i strukturu priče. Zbog toga smo provodili naše razredne projekte.

### PROJEKT ČITANJA

Učenici su svaki mjesec, osim obavezne lektire, samostalno izabirali još jedno književno djelo koje su morali pročitati i predstaviti razredu na način da ostale učenike potaknu na čitanje.



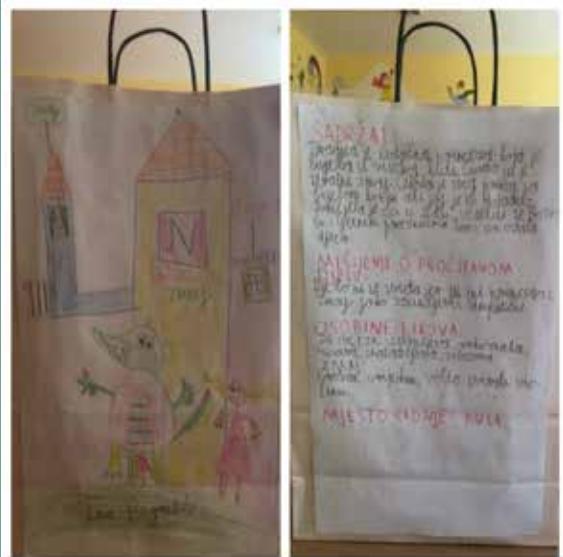
### KREATIVNA LEKTIRA

Željeli smo pokazati da lektira ne mora biti nešto „strašno“, već zabavno i kreativno. Odabrana djela interpretirali smo na inovativan, kreativan, neobičan i zanimljiv način. Učenici su obogatili svoj rječnik, usavršili usmeno i pismeno izražavanje, naučili iznositi i oblikovati vlastite stavove i razmišljanja te aktivno slušati jedni druge.

### 1. „LEKTIRA IZ PAPIRNATE VREĆICE“ prema priči E. Pongrašić, Princeza i zmaj

#### Upute:

- pročitaj lektiru u dogovorenom roku
- nabavi papirnatu ili ukrasnu vrećicu s ručkama
- u vrećicu stavi 5 do 10 predmeta pomoću kojih ćeš prepričali pročitano
- Prednja strana: oslikaj naslovnu stranu pročitanog djela
- Stražnja strana: kratak sadržaj, mjesto i vrijeme radnje, glavni i sporedni likovi i osobine.
- Bočne strane: crteži najdražih događaja.



## 2. „PIZZA LEKTIRA“ prema priči B. Prosenjaka, Miš

### Upute:

- nacrtaj krug uz pomoć tanjura ili većeg poklopca
- iz papira izreži veći krug
- krug podijeli na 8 dijelova, a na svaki dio (komad) pizze upiši/nacrtaj zadano



## 3. „TELEVIZOR LEKTIRA“ prema bajkama braće Grimm

### Upute:

- pripremi kartonsku kutiju (za cipele-manju, od tjestenine i sl.)
- na kartonskoj kutiji napravi po dvije rupe da svake strane, dovoljno široke da kroz njih prođu kartonski tuljci (od papirnatih ručnika)
- na poklopcu od kutije odreži jedan dio za prozorčić, odnosno ekran svog televizora.
- spoji nekoliko običnih bijelih papira (2-3). Izreži ih tako da im je širina nešto manja od kartonske kutije (da stanu u nju)
- na papire nacrtaj 9 crnih okvira jedan ispod drugog (okviri su iste veličine kao i tvój ekran). Svaki okvir predstavlja jedan dio priče. U okvir nacrtaj događaje vezane uz priču.
- stavi gumice na jedan kartonski tuljac. Zalijepi papire oko kartonskih tuljaca i zatvorи kutiju.
- rukom vrti tuljac sa strane, tako se na tvom ekranu prikazuju i izmjenjuju slike koje si nacrtao.
- nauči prepričavati priču po nizu slika. Neka ti pomognu tvoji crteži.



# GLAZBENI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI”

SUDIONICI: učenici 3. razreda Matične škole (polaznici Folklorne skupine) i učenici od 5. do 8. razreda (polaznici Tamburaške skupine i Zbora)

UČITELJICE: Tajana Tomec Lesjak i Dragica Horvat Fuček



CILJ PROJEKTA:

upoznavanje tradicijske glazbe (ponajviše Podravine), poticanje glazbenog stvaralaštva, pjevanja, sviranja i plesanja.



## ŠTO SMO RADILI?

- ▶ učenici su se upoznali s tradicijskim glazbalima, a ponajviše tamburama te su naučili svirati pjesme Podravine
- ▶ posjetili su Galeriju naivne umjetnosti u Hlebinama gdje su upoznali tehniku slikanja karakterističnu za Podravinu – naivu
- ▶ od gđa. Sanje Vrgoč saznali su koja je poveznica naivne umjetnosti i glazbe
- ▶ upoznali su stvaralaštvo slikara i glazbenika Ivana Večenaja, tvorca brojnih „naivnih“ slika, ali i poznate pjesme *Z on kraj Drave*, uvodne pjesma popularne serije Gruntovčani.



- ▶ učenike je posjetio gosp. Marijan Fuček, predsjednik Udruge cimbalista Hrvatske i prezentirao im cimbule te naglasio važnu ulogu toga instrumenta u tradicijskoj glazbi Podravine
- ▶ saznali su da su cimbule žičani instrument sastavljen od drvenih ploča, žica i vijaka te da se svira dvjema palicama – batićima koji udaraju po žicama; instrument je 2012. godine zaštićen kao nematerijalno kulturno dobro Republike Hrvatske
- ▶ nakon demonstracije zvuka i uživanja u slušanju raznih pjesama Podravine u izvedbi gosp. Marijana Fučeka, učenici su se i sami odvažili na sviranje





- u svibnju su učenici posjetili etno kuću obitelji Horvat iz Koprivničkih Bregi
- Bisera i Ivo Horvat te njihova kćerka Irena Sobota Margetić prezentirali su im staru „bregovsku obleku“, namještaj, posuđe, instrumente, slike, ukrase i ostale vrijednosti koje cijeli život prikupljaju i čuvaju. Većinu stvari su učenici po prvi puta vidjeli i čuli starinske izraze za određene predmete i odjeću.
- članovi tamburaške skupine i gospodin Horvat, koji je član tamburaškog sastava „Pajdaši“, zajedno su odsvirali pjesmu „Ja sam junak iz doline“



## SNALAZIM SE U PROSTORU

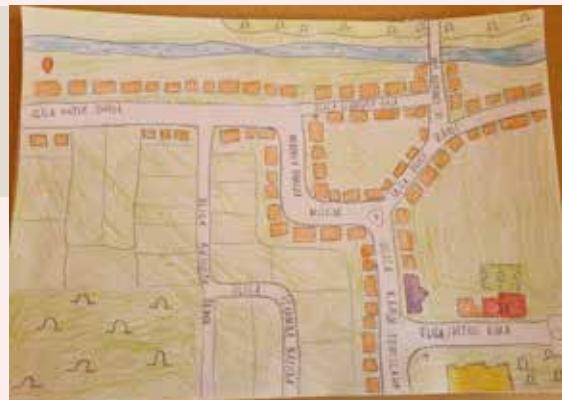
SUDIONICI: učenici 3. razreda Matične škole

UČITELJICE: Dragica Horvat Fuček

Da bismo obrađeno i naučeno gradivo vezano uz orijentaciju u prostoru bolje usvojili i razumjeli, osmislili smo projekt Snalazim se u prostoru.

### ŠTO SMO RADILI?

- ponijeli smo kompas za točnije i sigurnije snalaženje u školskom parku za vrijeme lijepog i sunčanog dana
- određivali smo strane svijeta pomoću Sunca i pomoću drveća, a potom smo utvrdili točnost kompasom
- da bismo bolje razumjeli stvarno i umanjeno mjerilo, izrađivali smo plan mjesta i naš put od kuće do škole uz pomoć tumača znakova
- od glinamola smo izrađivali reljef našeg zavičaja i obojali ga da bismo se što lakše snalazili na geografskoj karti



# KREATIVCI - LIKOVNI I LITERARNI RADOVI UČENIKA

32



1.R. MATIČNE ŠKOLE

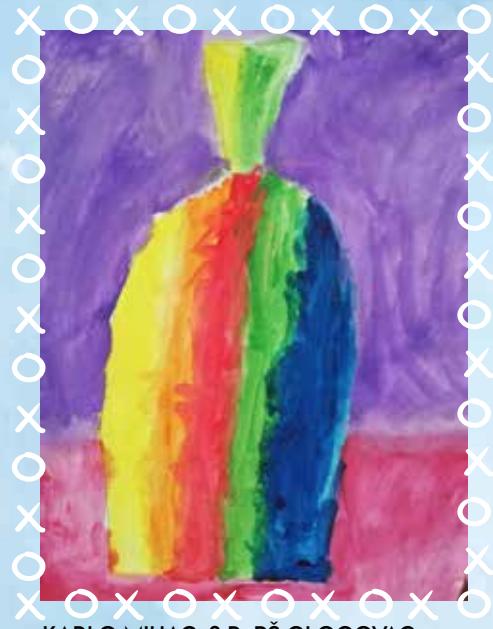


2.R. MATIČNE ŠKOLE



DAVID MEHKEK, 4.R.

TEA POPOVIĆ, 3.R.



KARLO MIHAC, 3.R. PŠ GLOGOVAC

## Jesen

Kada jesen dođe  
Svaka želja za igrom prođe.  
Nema sunca, samo kiše  
Evo, ni djece u parku nema više.  
Sad dani su kraći, noći su duže  
Noć sporo kao puž puže.

Helena Potočnjak, 4.r.



2.R. PŠ GLOGOVAC



4.R. PŠ GLOGOVAC

## Pisanice

Pisanice su baš drage

Imaju puno snage

Koke nesu puno jaјec

Sutra v goste dojde zajec.

Emanuel Blažeković, 4.r

## Mačak Gricko

Moj mali micek  
zove se Gricek.  
Često radi kvara  
i nereda stvara.

Voli grickati prste  
i mačju hranu razne vrste.  
Kad mu od susjede riba zamiriše,  
on odmah k njoj zbrise.

A kad u dvorištu čuje moj glas  
pojavlji se u taj čas.  
Često se svađa sa svojom tetom i mamom,  
a najčešće vodi rat sa salamom.

Svog Gricka jako volim  
bez obzira kakav nered stvori.

Petra Eršetić, 3.r.

## Na putu do Maštograda

Devetog travnja sam išao na put do Maštograda. Tamo sam sreo knjige Gregov dnevnik, Bone, Duh u močvari i Šuma Striborova.

Borio sam se protiv svemiraca Ljen-Ču-Ga s planeta An-Alfabet koji mi nije dao da čitam. Pobijedio sam ga.

Preletio sam pokraj Super-mana, zmajeva, Spider-mana, Zagora, Batmena i vitezova.

Maštograd je imao naopake ulice, VR park s trampolinima.

Umjesto pješačkog prijelaza bio je potok i padala je kiša cheeseburgera.

Gabrijel Krstanović, 4.r.



LARA GROŠEK, 8.B



ANA RAVNESKI, 7.R

## Priča jedne zime

Svake bi godine zimi padalo sve manje i manje snijega, ali ipak ga je bilo puno. Jedne godine je zimi padalo vrlo malo snijega. Zima se zabrinula te je razmišljala o tome hoće li druge zime biti snijega. Pričala je s oblacima koji su ju tješili.

Zima je vidjela jednu djevojčicu koja je prvo radila snjegovića pa andela u snijegu i na kraju iglu. Nakon toga otišla je na klupu i počela plakati. Zima ju je pitala zašto plače, a ona joj je odgovorila kako joj je ovo zadnja igra u snijegu. Zima se na to još više rastužila te je rekla kako će druge zime biti najviše snijega. Djevojčica se na to nasmiješila te je otišla kući. Prošla je zima, došlo je proljeće. Prošlo je proljeće, došlo je ljeto. Prošlo je ljeto, došla je jesen. Prošla je jesen i konačno je došla zima. Zima je počela bez snijega. Zimu je to pogodilo, ali joj je djevojčica dala snagu. Djevojčica je bila jako tužna, ali je još polagala nadu u zimu. Zima je rekla oblacima da padne snijeg, ali oblaci joj tu želju nisu mogli ispuniti koliko god se ona trudila.

Zima je počela jako plakati. Kada su njezine suze dotakle tlo, odjednom se pojavio snijeg. Bilo je toliko snijega da su ljudi jedva hodali. Te zime je bilo najviše snijega. Otišla je brže bolje djevojčici koja se smijala. Djevojčica joj je rekla da joj je ova zima najljepša i najsretnija.

Ella Pajnić, 5. r.



FRAN GROŠEK, 6.B

## Zimska bajka

Zima je. Večer se polako spušta. Sjedim kraj prozora i zamišljam guste i teške pahulje snijega. Čekam te pahulje i čekam. Gdje ste? Već teško držim oči otvorene, a pahulja još nema.

Odjednom se budim. Padaju guste pahulje, sve je bijelo, oči me bole od bjeline snijega. Nikad u životu nisam vidio toliko snijega. Brzo obuvam čizme, oblačim zimsko odijelo, trčim van i uzimam sanjke. Kako sama prekrasno izgleda ta zimska bajka. Snijeg škripi pod mojim nogama. Vučem sanjke na vrh brda. Uzbudeno namještam sanjke i prvi spust krene, drugi, treći pa četvrti. Oh, kako li je uzbudljivo juriti kroz snijeg. Spuštam se još zadnji put, ali ovog puta uzimam veliki zalet, jurit ću najbrže što mogu. Spuštam se brzo, brže najbrže. Imam osjećaj da ću poletjeti. Poletjeti u nebo!

Zvoni, zvoni. Zvoni? Budi me budilica, a ja još uvijek čekam kraj prozora da dođe moja zimska bajka. Čekat ću te i dalje, moja zimska bajka, da zajedno ti i ja poletimo sve do nebesa.

Stanko Šafar, 5. r.



LUCAS HOJSAK, 3.R. PŠ GLOGOVAC



DORA HALAČEK, 7.R.



ELLA PAJNIĆ, 5.R



EMA PODOREŠKI, 4.R. PŠ GLOGOVAC



EMMA ĐURIŠ, 4.R.



KARLA OBRANOVIC, 4.R. PŠ GLOGOVAC



GABRIJEL MIHALJEV, 3.R. PŠ GLOGOVAC



IZABELA HANA KRAPINEC, 7.R



JAKOV JAKUPIĆ, 4.R.



LUCIJA KOPRIČANEĆ, 8.B R.



LEON MOJSILOV, 4.R.  
PŠ GLOGOVAC



KLAUDIJA DUŠIĆ, 8.A



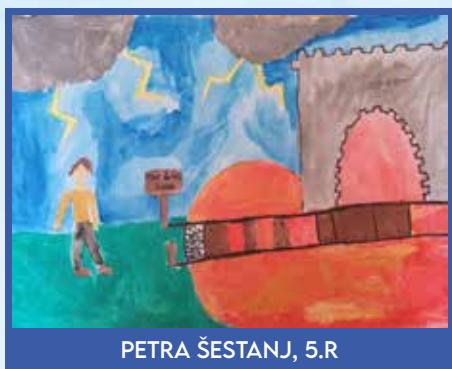
DAVID RUMIHA, 8.A



MIJA ŠKODA, 3.R. PŠ GLOGOVAC



NATALIJA DUŠIĆ, 2.R.  
PŠ GLOGOVAC



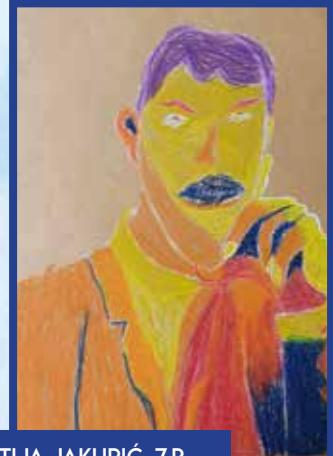
PETRA ŠESTANJ, 5.R



PATRICIJA ĆIBARIĆ, 8.A



TARA MAKSIMOVIĆ, 3.R.



MATIJA JAKUPIĆ, 7.R

**Život je lepi**

Dok te drago sonce greje,  
Sikud ti se sreča smeje  
I života se ne boj...

Napri stalno treba iti...  
Strah te ne treba nikaj biti.  
Pusti nek te život vodi,  
Nek te nosi v daljine  
Jer isto sonce sikud greje  
I v sakem kutu ove Zemle,  
Znova ti se sreča smeje.

Jer sigdi su dobrí ljudi,  
Samo spram čoveka, čovek bodi,  
I života se ne boj...

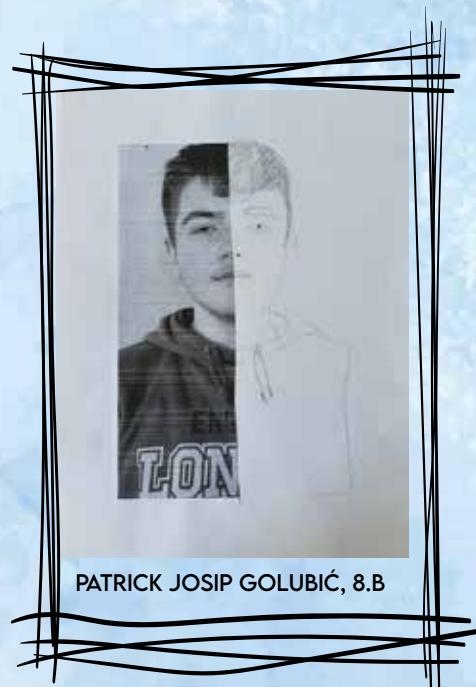
Matija Šimunić, 6.a



MILA JADANOVIĆ, 3.R.



NIKA VUKOVIĆ, 2.R. PŠ GLOGOVAC



PATRICK JOSIP GOLUBIĆ, 8.B



SARA PODOREŠKI, 6.B

PREDSTAVLJAMO VAM NAJ UČENICU GENERACIJE

# JELENA MIJATOVIĆ, 8.A

## RAZREDNIK PETAR KREŠIMIR JURENEC O JELENI:

Jelenu sam upoznao tek na početku ove školske godine, ali sa sigurnošću mogu reći da se radi o mladoj osobi koja većini svojih vršnjaka može biti uzor. Jelena je iznimno marljiva i ambiciozna djevojčica što ide ruku pod ruku s njezinom inteligencijom i snalažljivošću. U školi se ističe svojom spremnošću da pomogne ostalim učenicima, staloženošću u stresnim situacijama i izraženim liderskim sposobnostima. U društvu je omiljena zbog svojeg vedrog karaktera, otvorenosti i smisla za humor, a najbolji dokaz da su Jelenine kvalitete prepoznali i njeni prijatelji je taj da su ju izabrali za predsjednicu 8.a razreda. Osim što odlične rezultate ostvaruje u školi, Jelena je i uspješna sportašica te državna prvakinja u hrvanju slobodnim stilom što je još jedna u nizu potvrda njenog statusa naj učenice.

## JELENA O SEBI:

ZOVEM SE... Jelena.

A ZOVU ME I... Jelenica (u školi) i Jelka (na treningu).

NAJBOLJE ME OPISUJU RIJEČI... tvrdogлава, uporna i ambiciozna.

MOJI HOBI JE... hrvanje.

VIKENDE PROVODIM... družeći se s prijateljima i obitelji, spavajući i učeći.

IZ OSNOVNE ŠKOLE NAJVİŞE ĆE MI NEDOSTAJATI... moji prijatelji.

SREDNJOJ ŠKOLI SE VESELIM... zbog upoznavanja novih prijatelja.

ZA 10 GODINE SE VIDIM... kao arhitektica ili doktorica.

VOLJELA BIH DA SAM POPUT... Volim biti JA - takva kakva jesam.

NAJPONOSNIJA SAM... na svoje sportske uspjehe.

NAJVİŞE ME RAZLJUTI... neuspjeh. lako, ako nisam dobre volje, sve me lako naljuti.

IZ SVAKOG SVOG NEUSPJEHA NAUČIM... nešto novo.

VOLJELA BIH OTPUTOVATI... u Dubai.

DA IMAM ČAROBAN ŠTAPIĆ... dala bih ga nekome kome je potrebniji nego meni.

NAJDRAŽI SAVJET KOJI SAM DOBILA JE... „Koliko god nešto bilo teško, uvijek moraš biti uporan!“

SAMOJ SEBI BIH PORUČILA... Uživaj u životu jer imaš samo jedan.

SAVJET ZA KRAJ... Živite život punim plićima!



## A SADA MALO O JELENINIM SPORTSKIM USPJESIMA

Osim što si zasluženo odabrana za naj učenicu generacije, u rujnu 2021. godine postala si **Državna prvakinja u hrvanje** i postigla svoj najveći uspjeh. Voljeli bismo da nam odgovoriš na nekoliko pitanja kako bismo te bolje upoznali te predstavili sport kojim se baviš.

### 1. KAKO TO DA SI ODABRALA HRVANJE ZA SPORT KOJIM SE ŽELIŠ BAVITI? VEĆINA LJUDI HRVANJE DOŽIVLJAVA KAO GRUB SPORT NAMIJENJEN DJEČACIMA? KOLIKO DUGO SE NJIME BAVIŠ?

Moj brat prvi je počeo trenirati pa sam se i ja željela okušati u tome. Vrlo brzo sam zavoljela treninge i hrvanjem se bavim već 7 godina. To nije isključivo muški sport jer se i mnoge djevojčice njime bave, a ponekad su i bolje od dječaka.

### 2. ŠTO JE SVE POTREBNO DA BI SE NETKO BAVIO HRVANJEM?

Najvažnije je imati dobru volju.

### 3. KOLIKO ČESTO TRENIRAŠ?

Treniram dva sata dnevno, 5 do 6 dana tjedno.

### 4. OPIŠI NAM KAKO IZGLEDA JEDNO NATJECANJE U HRVANJU?

Runda traje 5 minuta ili sve do trenutka kad netko nekog ne položi s oba ramena na pod. Boduju se razni potezi, dok nedopušteni potezi ovise o tehniци hrvanja, ali uglavnom ih nema.

### 5. KOJE SVE NAGRADE SI DO SADA OSVOJILA?

Osvojila sam razne srebrne i brončane medalje, a ponekad i pohvalnice. Tu su još i zlatne medalje i pehari za pojedinačni, ali i grupni uspjeh.

### 6. KAKO SE OSJEĆAŠ KADA POBIJEDIŠ, A KAKO SE NOSIŠ S PORAZOM?

Kada pobijedim osjećam se sretno i ponosno. Ponekad mi je teško podnijeti poraz, ali pokušavam ga prihvatići.



### 7. JESI LI SUDJELOVALA NA NATJECANJIMA I IZVAN HRVATSKE? KOJE SI ZEMLJE POSJETILA?

Najčešće sudjelujem na natjecanjima u Hrvatskoj, ali sam posjetila Austriju.

### 8. JESI LI IKAD DOŽIVJELA NEKU OZLJEDU NA TRENINGU ILI NA NATJECANJU? OPIŠI NAM TO ISKUSTVO.

Nasreću, nikad nisam doživjela ozljedu.

### 9. KAKO USKLAĐUJEŠ ŠKOLSKE I SPORTSKE AKTIVNOSTI?

Pokušavam posložiti školske obaveze tako da imam vremena otici na trening s obzirom na to da se treninzi uvijek održavaju u isto vrijeme. Ponekad je teško, ali uglavnom uspijevam.

### 10. ŠTO TVOJI PRIJATELJI MISLE O HRVANJU I ZNAJU LI TVOJE USPJEHE?

Većina mojih prijatelja zna za moje uspjehe, ali nemaju baš neko mišljenje o hrvanju. Vjerojatno iz tog razloga što ne znaju mnogo o tom sportu.

### 11. BI LI PREPORUČILA HRVANJE I DRUGIM UČENICIMA I ZAŠTO?

Preporučila bih hrvanje svakom učeniku koji voli borilačke sportove i želi steći dobru disciplinu.

# 8.A RAZRED

RAZREDNIK: PETAR KREŠIMIR JURENEC



IME I PREZIME – SREDNJA ŠKOLA/ZANIMANJE

**DOMINIK BOOZ** – AUTOMEHANIČAR

**PATRICIJA ĆIBARIĆ** – VETERINARSKA TEHNIČARKA

**KLAUDIJA DUŠIĆ** – KOZMETIČARKA

**KLAUDIA KRAPINEC** – HOTELIJERSKO-TURISTIČKA TEHNIČARKA

**JELENA MIJATOVIĆ** – MATEMATIČKA ILI OPĆA GIMNAZIJA

**ALEN MOJSILOV** – POLICIJSKA ŠKOLA

**ROMINA ORŠUŠ** – PEKARICA

**NOA PETROVIĆ** – TRGOVAČKA ŠKOLA

**DAVID RUMIHA** – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

**PATRICK SOLINA** – ELEKTROTEHNIČAR ILI AGROTEHNIČAR

**MATIJA STOLNIK** – ELEKTROMEHANIČAR

**LUNA VARGA** – JEZIČNA GIMNAZIJA



# 8.B RAZRED

RAZREDNICA: SANJA DANČEK



IME I PREZIME - SREDNJA ŠKOLA/ZANIMANJE

**LUNA AMIĆ** – KOZMETIČARKA ILI TRGOVAČKA ŠKOLA

**DORIAN ČIŽMAK** – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

**DOMAGOJ GABAJ** – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

**PATRICK JOSIP GOLUBIĆ** – TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO  
ILI ELEKTROTEHNIČAR

**LARA GROŠEK** – JEZIČNA GIMNAZIJA

**LUCIJA KOPRIČANEĆ** – MODNA TEHNIČARKA

**MATIJA KOVAC** - TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

**IVAN MAGDIĆ** - STOLAR

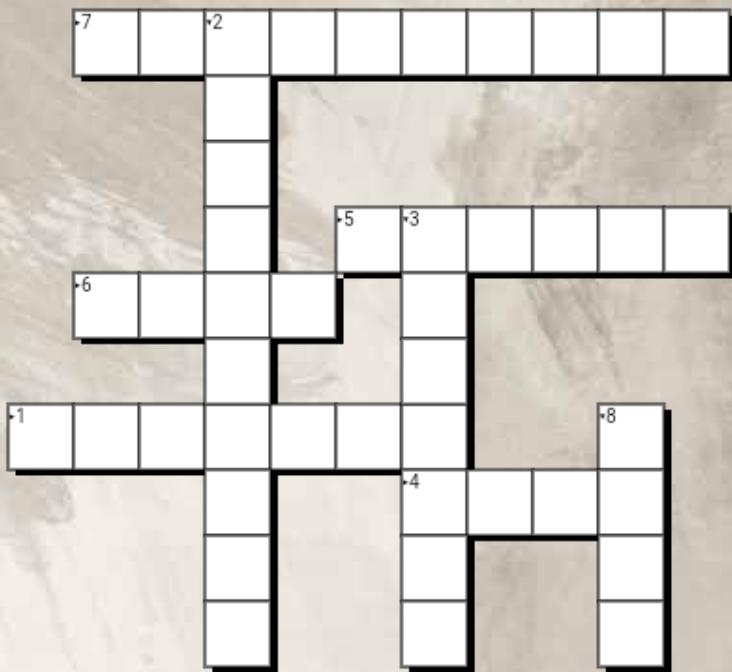
**PETAR MARIĆ** - AUTOMEHANIČAR

**MARTIN MIGLEZ** - KONOVAR

**NINA ORŠOŠ** --

**VIKTORIJA PEROKOVIĆ** – ARHITEKTONSKI TEHNIČAR

**KAROLINA ŠTRKALJ** – KUHAR



Erstellt mit XWords - dem kostenlosen Online-Kreuzworträtsel-Generator  
<https://www.xwords-generator.de/hr>

## Two line jokes

Match the 2 sentences to get a joke!

(Zadatak pripremili učenici 6.r polaznici dodatne nastave Engleskog jezika: Dominik, Filip, Fran, Leona, Lucija, Matija i Zara)



- 1 What did the big chimney say to the little chimney? \_\_\_\_\_
- 2 Do people fall off the Empire State Building? \_\_\_\_\_
- 3 What did the traffic light say to the car? \_\_\_\_\_
- 4 You smell good. What have you got on? \_\_\_\_\_
- 5 What's worse than finding a worm in an apple? \_\_\_\_\_
- 6 It cost me 5000 pounds to have my house painted. \_\_\_\_\_
- 7 You missed school yesterday, didn't you? \_\_\_\_\_
- 8 I'm losing my memory. It's got me terribly worried. \_\_\_\_\_
- 9 Where was the Declaration of Independence signed? \_\_\_\_\_
- 10 What do you do for a living? \_\_\_\_\_

- a) As little as possible.
- b) Finding half a worm.
- c) No, only once.
- d) At the bottom.
- e) Wouldn't it have been cheaper to have it photographed?
- f) Don't look now, I'm changing.
- g) Never mind. Try to forget about it.
- h) No, sir, not a bit.
- i) You're too young to smoke.
- j) Clean socks.

i	e	p	g	h	a	f	j	b	z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## ICH FOR EVERYTHING KRIVA

Ich habe Vincent angerufen. Er had nicht answer. Max has me angerufen. Er told me da su se zussamengestoßen. Er također told me das Vincent ist im nesvjest und that he ist going to hitna anrufen. After sam saznala das Vincent's Arm is gebrochen and da ima Amnesie.

KEY:

Klaudia Krapinec, Luna Varga, Jelena Mijatović (8. Klasse)



Freizeitpark

Ein weißes Haus,  
ein blaues Rad,  
ein schönes Schloss,  
eine kleine Familie.  
Alle haben Spaß!

Lejla Krtanjek, 7. Klasse

## Visitenkarte meiner Schule

Name: Grundschule Koprivnički Bregi

Adresse: Platz svetog Roka 2

Schulleiterin: Karolina Vidović

Schueler: 155

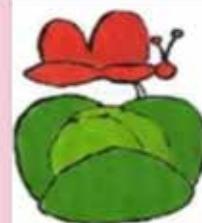
E-Mail - Adresse: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr

Webseite: www.os-koprivnicki-bregi

Telefonnummer: 048/830-008

Unterricht: von 8:00 bis 14:35 Uhr

Wahlfächer: Deutsch und Religion



Ema Goričanec, 5.r.