



OSNOVNA ŠKOLA KOPRIVNIČKI BREGI

Adresa: Trg svetog Roka 2, Koprivnički Bregi
Ravnateljica: Karolina Vidović tel 048/220 596
Tajništvo tel/fax 048/830-008 Računovodstvo tel 048/220-595 Pedagog tel 048/830 086
E-mail: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr Web: www.os-koprivnicki-bregi.skole.hr

OBRAZLOŽENJE POLUGODIŠNJEVIZVEŠTAJA O IZVRŠENJU FINANCIJSKOG PLANA OSNOVNE ŠKOLE KOPRIVNIČKI BREGI ZA RAZDOBLJE OD 01.01.-30.06.2022.

1. Sažetak djelokruga rada škole

Osnovna škola Koprivnički Bregi ima predmet poslovanja osnovno školovanje djece i mладеžи sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Rad škole organiziran je u matičnoj školi Koprivnički Bregi i područnoj školi Glogovac. Nastava u obje škole organizirana je u jutarnjoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama.

Nastava se odvija u oblicima: redovna, izborna, dodatna i dopunska, a izvodi se prema planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prema Godišnjem planu i programu rada Škole te Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

OŠ Koprivnički Bregi pohađa 155 učenika raspoređeni u 10 razrednih odjela te 2 kombinirana razredna odjela, od kojih Matičnu školu Koprivnički Bregi pohađa 128 učenika, a područnu školu Glogovac pohađa 27 učenika.

U OŠ Koprivnički Bregi zaposleno je 6 učitelja razredne nastave, 19 učitelja predmetne nastave, 2 stručna suradnika te 8 ostalih djelatnika (administrativno i tehničko osoblje).

2. Obrazloženje programa rada školske ustanove

Finansijskim planom škole sredstva su planirana za provođenje glavnog programa 18 Osnovnoškolsko obrazovanje.

Ovaj program provodit će se kroz sljedeće aktivnosti i projekte:

- K100125 Kapitalni projekt: Dodatna ulaganja u OŠ
- K100126 Kapitalni projekt: Opremanje OŠ
- A100052 Aktivnost: Odgojno-obrazovno i administrativni rashodi
- K100029 Kapitalni projekt: Opremanje OŠ
- K100030 Kapitalni projekt: Dodatna ulaganja u OŠ
- A100183 Aktivnost: Aktivnosti iznad zakonskog standarda proračunskih korisnika
- T100105 Tekući projekt: Svi u školu, svi pri stolu 6
- T100069 Tekući projekt: Školska shema
- K100083 Tekući projekt: Pametan obrok za pametnu djecu

- T100081 Tekući projekt: Projekti Erasmus

Financijskim planovima i programima žele se osigurati što kvalitetniji uvjeti za izvođenje nastave, opremanje Škola te bi postignuća učenika trebala biti bolja i kvalitetnija.

U sklopu projekta „Svi u školu, svi pri stolu 6“ želi se osigurati prehrana (jedan obrok dnevno u školskoj kuhinji) za učenike koji žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva. Projekt se financira iz Fonda europske pomoći, a nositelj projekta je Koprivničko-križevačka županija, u suradnji s PORA-om Razvojnom agencijom Podravine i Prigorja te partnerima.

U sklopu projekta „Školska shema“ cilj je podjela voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda učenicima svih razreda.

U sklopu projekta „Pametan obrok za pametnu djecu“, koji su pokrenule Koprivničko-križevačka županija i tvrtka Podravka, nastoji se svakom učeniku omogućiti da jede zdrave, kvalitetne i nutritivno vrijedne obroke.

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koje se ostvaruje kroz:

- stalno usavršavanje nastavnog kadra te podizanje nastavnog standarda na višu razinu;
- poticanje učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja i druge aktivnosti u projektima, priredbama i manifestacijama;
- poticanje za sudjelovanje na sportskim aktivnostima, uključivanje kroz natjecanja na školskoj razini i šire;
- organiziranje zajedničkih aktivnosti učenika, roditelja i učenika tijekom izvannastavnih aktivnosti, upoznavanje kulturne i duhovne baštine;
- poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnjim razredima, grupama i pojedincima.

Kroz projekt Erasmus+ OŠ Koprivnički Bregi će provoditi 4 razine aktivnosti:

- usavršavanje učitelja (razmjena koncepata/radionice),
- razmjerne grupe učenika (osmišljavanje radionica, predstavljanje škola, utvrđivanje rezultata, implementacija),
- informiranje roditelja (događanja, roditeljski sastanci) i
- Europa (upoznavanje partnerskih gradova u ulozi aktivnih Euroljana, zajednička kampanja „Pridruži se! Živjeti odgovorno kao Euroljanin – održivo razvijati okoliš“)

Glavni ciljevi projekta:

- Razviti osnovne učeničke vještine pomoću multidisciplinarnih i interdisciplinarnih metoda i njihovu prirodnu potrebu za znanjem u procesu poučavanja i učenja.
- Promovirati svoju vlastitu kulturu, baštinu i regionalna obilježja kroz međunarodne radionice i javne događaje.
- Motivirati učenike da uče ne samo svoj vlastiti jezik, nego i strane jezike kao što su engleski i njemački jezik, kao temelj za njihovo buduće obrazovanje i zapošljavanje.
- Promicati razmjenu iskustava, metoda, inovacija i dobre prakse u cilju poboljšanja osnovne vještine učenika.

- Razvijati kreativnost i odgovornost učenika kroz njihovo uključivanje u cijeli proces planiranja, organiziranja i prezentiranja svojih postignuća u projektu, kao i podrška njihovoj kreativnosti i sposobnosti za rad u zemlji i inozemstvu.
- Razviti vještine i kompetencije ICT-a.

Projekt je usmjeren na učenike naše škole, roditelje i lokalnu zajednicu.

U projektu sudjeluju učenici viših razreda Osnovne škole Koprivnički Bregi.

Mobilnost u inozemstvo uključuje 16 učenika tijekom trajanja projekta.

Planirano je bilo da se održi pet mobilnosti za učenike, četiri u gostima: Nizozemska u svibnju 2021., Poljska u listopadu 2021., Njemačka u prosincu 2021. i Portugal u ožujku 2022., a jedna kod nas u svibnju 2022. Međutim zbog pojave pandemije Covid-19, naši učenici su zasada imali priliku posjetiti Nizozemsku tek u svibnju ove godine.

Naših 5 učenica u pratnji dvije učiteljice u Nizozemskoj su provele šest vrlo zanimljivih i poučnih dana. Posjetili su srednju školu „Copernicus“ gdje su se upoznali s nizozemskim školskim sustavom, metodama rada i sadržajima njihovih nastavnih predmeta kao i načinima na koje mlađi u Nizozemskoj provode svoje slobodno vrijeme.

S učenicima i učiteljima partnerskih škola iz Portugala, Njemačke, Poljske i Nizozemske posjetili su „Muzej održive mode“ u Amsterdamu. Također su posjetili muzej znanosti „Nemo“ koji je prepoznatljiv po svom obliku, izgledu broda. Tamo su sudjelovali u raznim pokušima i prezentacijama znanja.

Učenice su bile smještene kod svojih vršnjaka u nizozemskim obiteljima te su tako upoznale njihov način života i rada.

U Hrvatsku su se vratile pune pozitivnih dojmova, znanja i sa sklopljenim novim prijateljstvima i znanjima.

3. Prihodi i rashodi po ekonomskoj klasifikaciji

Tekuće pomoći proračunskim korisnicima koji im nije nadležan 6361 bilježe ostvarenje od 1.926.150,75 kn, a pritom je važno spomenuti da su se iz tih pomoći isplaćivale plaće po sudskim tužbama te troškovi testiranja zaposlenika na Covid-19 za što nam je Ministarstvo refundiralo troškove.

Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan 6362 iznose 0,00 kn, jer u navedenom razdoblju još nismo ostvarili planirane rashode koji se financiraju iz kapitalnih pomoći.

Tekući prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna 6391 i Tekući prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna temeljem EU sredstava 6393 uključuju prihode za troškove međuopćinskog natjecanja u iznosu od 315,00 kn te prihode za projekte Školska shema voća i Svi u školi, svi pri stolu 6 u iznosu od 38.403,72 kn.

Prihodi od kamata na depozite po viđenju 6413 bilježe ostvarenje od 0,14 kn.

Ostali nespomenuti prihodi 6526 na koje najviše knjižimo prihode od školske kuhinje te refundacije dječjeg vrtića za troškove režija te raznih popravaka i servisa bilježe ostvarenje od 90.817,61 kn.

Prihodi od pruženih usluga 6615 na koje knjižimo prihod od iznajmljivanja dvorane bilježi ostvarenje od 18.132,00 kn.

Tekuće i kapitalne donacije 663 na koje su se knjižile donacije putničkih agencija za dnevnice učitelja koji su bili pratnja učenicima na jednodnevnim i višednevnim izletima bilježe ostvarenje prihoda u iznosu od 7.600,00 kn.

Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje redovne djelatnosti 671 bilježe ostvarenje prihoda od 204.739,38 kn te iznos od 6.708,90 kn za financiranje rashoda za nabavu nefinancijske imovine.

Rashodi poslovanja 311 za plaće zaposlenika bilježe ostvarenje u iznosu od 1.550.273,97 kn.

Ostali rashodi za zaposlene 3132 koji bilježe ostvarenje u iznosu od 244.067,30 uključuju doprinose za obvezno zdravstveno osiguranje.

Rashodi za naknade troškova zaposlenima 321 na koje knjižimo naknade za prijevoz s posla i na posao, dnevnice per diem, naknade za smještaj na službenom putu u zemlji, naknade za prijevoz na službenom putu u zemlji te stručno usavršavanje zaposlenika bilježe ostvarenje od 117.253,16 kn.

Rashodi za troškove materijala i energije gdje knjižimo troškove nabave uredskog materijala, plaćanje računa za električnu energiju, materijale i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje te sitni inventar 322 bilježe ostvarenje u iznosu od 203.776,47 kn.

Rashodi za usluge gdje knjižimo usluge telefona, pošte, komunalija, zdravstvene, računalne te usluge tekućeg i investicijskog održavanja 323 bilježe ostvarenje u iznosu od 75.153,08 kn.

Rashodi na kontu 329 na koje knjižimo premije osiguranja, reprezentaciju, troškove pristojbi i naknada te ostale nespomenute rashode poslovanja bilježe ostvarenje od 23.969,79 kn.

Ostali finansijski rashodi 3433 gdje smo knjižili zatezne kamate za isplate plaća po sudskim tužbama bilježe ostvarenje u iznosu od 2.538,46 kn.

Rashodi za nabavu nefinancijske imovine 422 za nabavu uredske opreme i namještaja te uređaja, strojeva i opreme za ostale namjene bilježe ostvarenje u iznosu od 6.708,90 kn dok rashodi 424 za nabavu knjiga za školsku knjižnicu bilježe ostvarenje u iznosu od 1.518,00 kn.

4. Usklađenost ciljeva, strategije programa s dokumentima dugoročnog razvoja

OŠ Koprivnički Bregi donosi godišnji operativni plan i školski kurikulum prema planu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Strateške planove donose Ministarstvo znanosti i obrazovanja te županije (Županijske razvojne strategije), osnivači dijela škola. Planovi se donose za nastavnu, a ne fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju finansijskog plana, odnosno pomak određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište, što uzrokuje promjene izvršenja finansijskog plana.

5. Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

I dalje će nam prioritet biti pružanje usluge osnovnoškolskog obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo i u naredne tri godine podići kvalitetu nastave na što višu razinu, i to stalnim i kvalitetnim usavršavanjem nastavnika te podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, prema našim mogućnostima.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja, priredbe i druge manifestacije.

Poticat će se kvalitetna komunikacija na relacijama profesor-učenik-roditelj, učenik-učenik, učenik-profesor te zaposlenici međusobno kroz zajedničke aktivnosti i druženja.

Slobodne aktivnosti bit će organizirane preko novinarske grupe, dramske grupe, glazbene grupe i športske grupe, prema mogućnostima škole. Rad skupina u slobodnim aktivnostima predstavljen je tijekom priredbe za Dan škole.

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)	Ciljana vrijednost (2024.)
Povećanje broja školskih projekata/priredbi/manifestacija	Kroz ovakve aktivnosti učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti	Broj	8	Školski kurikulum	8	10	12
Povećanje broja učenika koji su uključeni u različita natjecanja (međuopćinska, županijska i državna)	Razvijanje sportskog duha u pojedinačim i grupnim sportovima te očuvanje zdravlja	Broj	138	Škola	138	140	142

Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti provođenja programa rezultati su koje učenici škole postižu na natjecanjima znanja, susreta i smotrama od županije preko regionalne do državne razine. Učenici su redovito sudjelovali na raznim međuopćinskim i županijskim natjecanjima. Na državnom natjecanju u matematici „Klokan bez granica“ sudjelovale su naše dvije učenice iz 4. razreda i 8.razreda te ušle u 10% najboljih u cijeloj Hrvatskoj. Također, na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“, sudjelovala je naša učenica 2.razreda. Odlične rezultate na međuopćinskom natjecanju u Krosu ostvarili su učenici 8. razreda. Na natjecanju iz informatike „Dabar“, učenici 6. i 7. razreda ostvarili su izvrsne rezultate te ušli u 10% najuspješnijih na državnoj razini. Na međuopćinskom natjecanju u Futsalu, ekipa naše škole osvojila je odlično drugo mjesto. Učenice 5.,6. i 7. razreda osvojile su prvo mjesto u kategoriji kreativna suradnja na natječaju „Moja županija bez korupcije“. Na međuopćinskoj smotri „Lidrano“ učenica 6. razreda predstavljala je našu školu te dobila pohvale povjerenstva. Nagradu na održanom online natjecanju iz matematike „Nikomatika“, osvojila je učenica 8. razreda. Učenice 7. i 8. razreda sudjelovale su na županijskoj razini nacionalnog projekta „Čitanjem do zvjezda“ te osvojile osmo mjesto. Na županijskom natjecanju mladih tehničara, učenici 5.,6. i 7. razreda osvojili su prvo, dva druga te šesto i dvanaesto mjesto. Učenici naše škole prvi puta su sudjelovali na „Hippo“ natjecanju iz engleskog jezika i odmah ušli u 10% najboljih. Na državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa „Prometna učilica“ naši učenici su bili vrlo uspješni u pojedinačnim te zajedničkoj kategoriji.

Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika, što pokazuje i uspjeh naših učenika.

U Koprivničkim Bregima, 11.07.2022.

Voditelj računovodstva:

Ravnateljica:

