

ISSN 1847 9820

# ZELJOTEKA

list učenika OŠ Koprivnički Bregi  
godina XVI. / broj 16 / lipanj 2019.



Događajnica str. 4  
Likovni radovi str. 24

[tema broja]

## Naši hobiji

str. 10

Najučenica Sanda Varović str. 31

## SADRŽAJ

- 1....NASLOVNICA
- 2....SADRŽAJ
- 3....RIJEČ RAVNATELJICE
- 4....DOGAĐAJNICA
- 8....1.RAZRED
- 10....TEMA BROJA: NAŠI HOBICI
- 14....RIJEČ NOVIH UČITELJA
- 15....RIJEČ PEDAGOGINJE
- 15....ČIME SE BAVI...
- 18....ČITANJE
- 20....IZLETI – GDJE SMO BILI, ŠTO SMO VIDJELI
- 24....LIKOVNI I LITERARNI RADOVI
- 27....NATjecanja – ŠTO SMO POSTIGLI
- 28....DIE DEUTSCHE SEITE / ENGLISH PAGE
- 30....ANKETA
- 31....NAJUČENICA
- 32....8.RAZRED



# Riječ ravnateljice

Dragi čitatelji,

nastavna je godina pri kraju, još jedno poglavlje naših života. Neizmjerno sam ponosna na niz dobrih rezultata i uspješnosti koje ostvarujemo. Nisu to samo natjecanja u znanju i sportu, nego i provedba mnogih zajedničkih projekata i sudjelovanja na raznim kulturnim i hvale vrijednim akcijama. Zahvaljujem se uredništvu što naša Zeljoteka i ove godine prikazuje život škole i što možemo iz nje saznati dio naših svakodnevnih aktivnosti i uspjeha. Hvala svim učiteljima i djelatnicima škole što pridonose kvaliteti i odgoju i obrazovanju kao i pomoći učenicima u njihovom odrastanju i sazrijevanju.



Dragi učenici,

znam koliko ste naporno radili i ove školske godine i znam da testovi ne mogu točno ocijeniti koliko je svatko od vas poseban i jedinstven. Ti vas testovi ne definiraju jer postoje i drugi načini kojima vi pokazujete koliko ste pametni. Dolazeći na posao gotovo uvijek razmišljam koliko sam sretna jer imam privilegiju raditi s vama, biti dio vašeg odrastanja i biti jedan djelič vaših života. Mi vjerujemo u vas , ostvarujte svoje ciljeve, budite uporni, marljivi i pošteni i kad vam u životu bude teško sjetite se misli Sydney J. Harris : Kad god čujem nekoga kako uzdiše "Život je težak", uvijek sam u iskušenju pitati : "U usporedbi s čim ?"

Svima, a posebno osmašima, sretno!  
Vaša ravnateljica, Karolina Vidović





## RUJAN

3.9. PRVI DAN ŠKOLE

5.9. HAK – PREDAVANJE U 1.R. SIGURNOST S HAK-OM

7.9. PROMETNA POLICIJA U 1.R. POŠTUVJE NAŠE ZNAKOVE

9.9. ZAZIV DUHA SVETOG

28.9. EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA

28.9. UDRTGA SLJEPIH Kc-kž ŽUPANIJE GLEDAJTE KROZ NAŠE NAOČALE



## LISTOPAD

3.10. KODOVI SIGURNOSTI NA VODI 4.R., PREDAVAČ GORAN VIŠAK

5.10. DAN UČITELJA – IZLET U MAĐARSKU

10.10. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

17.10. AKCIJA PAPIRKO

18.10. DAN KRAVATE

26.10. KESTENIJADA U GLOGOVCU



## STUDENI

- 10.11. 8.R. NA OBRNIČKOM I GOSPODARSKOM SAJMU U KŽ
- 18.11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
- 23.11. PREDAVANJE PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU U 8.R.
- 30.11. PREDAVANJE O HPV VIRUSU I CIJEPLJENJU PROTIV HPV INFEKCIJE U 8.R.



## PROSINAC

- 6.12. PRIREDBE POVODOM BLAGDANA SV. NIKOLE
- 7.12. ŠKOLSKI MEDNI DAN U 1.R.
- 19.12. BOŽIĆNA PRIREDBA



## DOGAĐAJNICA

### VELJAČA

- 4.-5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VUKOVAR 8.R.
- 11.2. PROJEKT PREVENCIJE OVISNOSTI I ZLOUPOTREBE ALKOHOLA 8.R.
- 14.2. VALENTINOVO – PRIREDBA U PŠ GLOGOVAC
- 27.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA



### OŽUJAK

- 5.3. FAŠNIK
- 7.3. STRUČNO SAVJETOVANJE PODRŠKA UČENICIMA S OŠTEĆENJEM SLUHA U REDOVNOM ŠK. PROGRAMU
- 11.3. KAZALIŠNA PREDSTAVA DVA JEŽA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA
- 14.3. DAN BROJA PI
- 15.3. PREDAVANJE VOLONTERSKOG CENTRA IZ KC
- 21.3. SVJETSKI DAN OSOBA SA SINDROMOM DOWN





## TRAVANJ

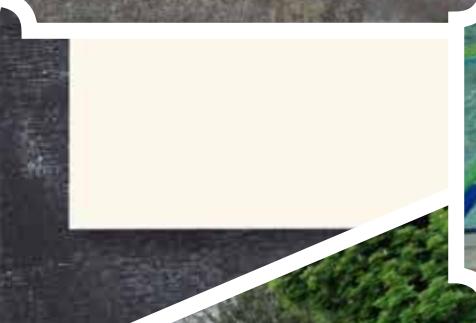
3.4. UDRUGA OSOBA S INVALIDITETOM BOLJE SUTRA – RADIONICE O TOLERANCIJI I NENASILJU

6.4. STUDENTIN KAZALIŠNI DAN U VIRJU – DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

8.4. ŽELIM BITI MAJSTOR – PREZENTACIJE OBRTNIČKE KOMORE ZA 8.R.

8.-12.4. ŠKOLA PLIVANJA 3.R.

30.4. DAN SPORTA I OBITELJI



## LIPANJ

7.6. DAN ŠKOLE



# OŠ KOPRIVNIČKI BREGI

1.r.

Ana Elena Bečeić  
 Emanuel Blažeković  
 Dragan Bogdan  
 Lucija Bos  
 Emma Đuriš  
 David Mehkek  
 Lukas Mraz  
 Biljana Oršoš  
 Leon Oršoš  
 Helena Potočnjak

učiteljica – Suzana Vusić



## BUDUĆNOST OĆIMA 1. RAZREDA

- škola je mjesto gdje se uči, piše, radi i čita
- u školi se osjećam odlično, dosadno
- žele školu u kojoj se mogu igrati pod satom, da škola ima bazen
- u budućnosti škola će biti potrgana, stara, drugačija, predmeti će biti teži, učiteljice će biti stare ili će doći nove
- u budućnosti će biti više tehnologije, neće biti mobitela ni snijega, mobiteli će imati neograničenu bateriju
- auti će biti moderniji i bolji, imat će bolje motore i gorivo, bolje gume - čvršće i brže
- postojat će novije igračke i roboti
- roboti će čistiti, igrati se s djecom, voditi djecu u školu, pisati zadaću i pospremati krevete
- postojat će moderni auti koji leti, a roboti će ih voziti

## BUDUĆNOST OČIMA 1. RAZREDA

- u budućnosti škole će biti velike, imat ćemo drugačije knjige i torbe, bit ćemo u školi cijeli dan do noći, pisat ćemo drugačija pisana slova
- postojat će leteći auti, električni auti - nemaju gorivo nego bateriju, vrata se otvaraju sama na struju
- umjesto knjiga u školi će biti kompjutori - to nije dobro ako 4 sata gledaš u kompjutor pa te bole oči i oslijepiš,bole te ruke od tipkanja i sporije pišeš, bolje su olovke za pisanje
- neće postojati avioni, samo helikopteri ili leteći auti
- nestat će neki sportovi, djeca i voda – padat će samo kiša
- u budućnosti moj će tata biti djed, a ja roditelj



## PŠ GLOGOVAC

1.r.

Lea Bednaić

Tea Bednaić

Kevin Bogdanić

Maja Bogdanić

Josip Hojsak

Jana Krajačić

Leon Mojsilov

Karla Obranović

Ema Podoreški

Adrian Tolić

učiteljica – Biserka Vlah



NIKOLA KOVACIC 7.R.  
RIBOLOV – ŠRK DRAVA HLEBINE



- BAVI SE RIBOLOVOM OD MALIH NOGU
- TO GA OPUSTA I ZABAVLJA
- USPJEH: 1. MJESTO NA NATJECANJU ŠRK DRAVA-HLEBINE, 1. MJESTO NA ŠARANSKOM NATJECANJU ŠRK AMUR, 1. MJESTO NA ŠARANSKOM NATJECANJU NA ŠODERICI, ...
- POTREBNA JE VOLJA, STRPLJENJE I PRECIZNOST
- NA TRENINGU JE OPUSTENO, A POSLJE JE UMORAN

LUCIJA KOPRIČANEC 5.R..  
JAHANJE – KONJIČKI KLUB  
BILOGORSKI RENĐERI



- VOLI KONJE, PUNO PUTUJU, DRUŽE SE I CIJELA OBITELJ JE UČLANJENJA U KLUB
- NAUČITI JAHATI JE ZAHTJEVNO, POTREBNA JE HRABROST, STRPLJENJE I POUZDAN KONJ
- TRENERI SU JOJ DJED I BRAT KOJI JOJ PRUŽAJU VELIKU PODRŠKU

LUNA VARGA 5.R.  
KUGLANJE – KUGLAČKI KLUB PODRAVKA



- PRIJE DVJE GODINE VIDJELA JE KUGLAČKO PRVENSTVO KOJE JOJ SE SVIDJELO PA JU JE MAMA UPTISALA U KLUB
- NA TRENINGU JE PRVO ZAJEDNIČKO ZAGRIJAVANJE, SVATKO ODKUGLA 5 MIN TE SVAKI ČUNJ ZASEBNO, ZATIM VJEŽBAJU
- OSVOJILA JE 2. MJESTO NA KUGLAČKOM KUPU U VŽ I 1. MJESTO NA BOŽIĆNOM TURNIRU U KC
- POTREBA JE SMIRENOST, STRPLJIVOST I PRECIZNOST
- TRENERICA JE NASMIJANA, VOLI SE ŠALITI I NIKAD NE GUBI NADU
- NA TRENINGU SE OSJEĆA SJAJNO, A POSLJE UMORNO

IZABELA HANA KRAPINEC 4.R. I ELLA MURIĆ 4.R.  
VATROGASCI – DVD KOPRIVNIČKI BREGI

- IZABELA JE KRENULA PRIJE 2, A ELLA PRIJE 4 GODINE JER JE ZABAVNO NA TRENINGIMA
- TRENING SE ODRŽAVA ISPRED VATROGASNOG DOMA, SLAŽU REKVIZITE TE EKipe OD 3 ČLANA; PONEKAD SE MEĐUSOBNO NATJEĆU
- IZABELA JE OSVOJILA 2 BRONČANE, 1 SREBRNU I 1 ZLATNU MEDALJU, A ELLA SREBRNU I ZLATNU MEDALJU
- BITNA JE BRZINA, SPRETNOST I DOBRO CILJANJE
- TRENERI SU DOBRI, ZABAVI I PAMETNI, BRZO IH NAUČE SVE VJEŽBE
- NAKON TRENINGA SU UMORNE





JANA KRAJAČIĆ 1.R.

### RITIMIKA – RITMIČKA IGRAONICA DV TRATINČICA

- VOLI PLESATI
- PRVO SE ZAGRJAVA, RADE LAGANE VJEŽBE PA VJEŽBAJU KOREOGRAFIJU
- TRENERICA JE DOBRA, STRPLJIVA, NJEŽNA I SIMPATIČNA
- NAKON TRENINGA SE OSJEĆA DOBRO JER UŽIVA U PLESU

SARA ŠKODA 7.R.

### SLIKANJE – LIKOVNA ŠKOLA „PAleta“

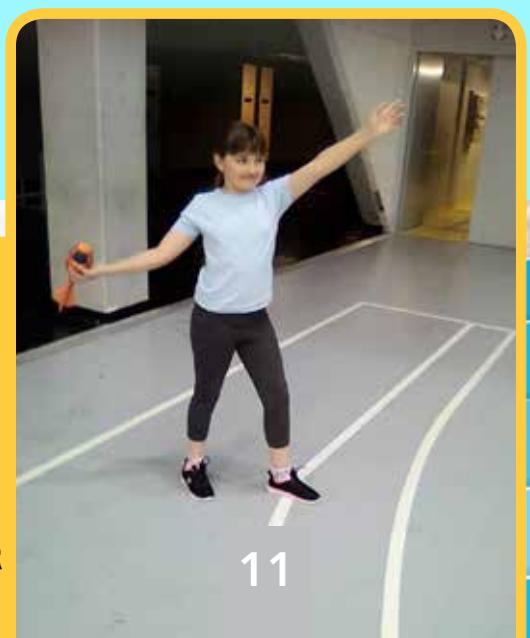


- S 9 GODINA JU JE MAMA UPISALA U SLIKARSKU ŠKOLU
- PRVO SVE PŘIPREMI ZA RAD, NACRTA SKICU I ZATIM BOJA BOJAMA
- SVAKE GODINE IMAJU ZAJEDNIČKU IZLOŽBU U DOMU MLADIH KC
- POTREBNE VJEŠTINE: STRPLJENJE, MAŠTOVITOST, MIRNE RUKE
- UČITELJ JE SNALAŽLJIV, DOBAR I VOLI SE ZEZATI, ČETO IM PRIČA PRIČE O SLIKARIMA
- VESELA JE KAD ZAVRŠI SLIKU



PATRICK JOSIP GOLUBIĆ 5.R. I LARA GROŠEK 5.R.  
PLIVANJE – PLIVAČKI KLUB CERINE

- PATRICK SE BAVI PLIVANJEM OD 2016., A LARA OD 2018. GODINE
- SVIĐA IM SE TAJ SPORT I ŽELE NAUČITI NOVE TEHNIKE PLIVANJA
- TRENING ZAPOČINJE RAZGIBAVANJEM, SKOKOM U VODU PA PLIVAJU, A NA KRAJU SE IGRaju
- POTREBA JE SNAGA, NAKON TRENINGA SU ISCRPLJENI I BOLE TIH RUKE



LANA ZAGORŠČAK 4.R.

### ATLETIKA – ATLETSKI KLUB KOPRIVNICA

- POČELA SE BAVITI PRIJE DVije GODINE
- OSVOJILA JE MEDALJE U KC I VŽ
- TRENER JE DOBAR I POŠten
- NAKON TRENINGA JOJ JE TEŠKO NO OSJEĆA SE SUPER



EMA GORIČANEC 3.R., LUCIJA KOPRIČANEC 5.R., LORENA KOPRIČANEC 7.R.,  
HANA VUŠIĆ 7.R., LEONARD GORIČANEC 7.R.

## KUD RUDAR GLOGOVAC

- VJEŽBAJU U PLESNOJ SALI, PRVO SE MALO IGRAJU I ZABAVLJAJU PA KRENUTI PLESATI I PJEVATI
- UČE O TRADICIJI NJIHOVIH BAKA I DJEDOVA
- POTREBAN JE DOBAR GLAS, ZAPAMTITI KORAKE I PJEVATI U RITMU
- ZAJEDNO SU OSVOJILI 2. I 3. MJESTO NA SMOTRI FOLKLORA, NASTUPALI SU NA VINKOVAČKIM JESENIMA I ĐAKOVAČKIM VEZOVIMA, DOBILI ZLATNU PLAKETU OPĆINE KOPR. BREGI
- TRENERICA SE JAKO TRUDI, VOLI RADITI S DJECOM I STRPLJIVA JE
- OSJEĆAJU SE VESELO, ODMORE MISLI OD ŠKOLE



VIKTORIJA PEROKOVIĆ 5.R.

## SVIRANJE KLAVIRA I PLES - GLAZBENA ŠKOLA FORTUNAT PINTARIĆ

- KLAVIR JE POČELA SVIRATI PRIJE 3 GODINE JER JOJ SE SVIDJELO KAKO NJEZINI PRIJATELJI SVIRAJU
- PRVO SE 5 MINUTA USVIRA DURSKOM ILI MOLSKOM LJESTVICOM ILI TEHNIČKIM VJEŽBA, A ZATIM SVIRA SKLADBE
- POTREBNO JE IMATI DOBAR SLUH I MUZIČNOST
- UČITELJICA JE JEDNOSTAVNA I POSEBNA OSOBA
- PLESOM SE PČELA BAVITI PRIJE 2 GODINE JER JE SHVATILA DA JE JAKO RASTEZNJAVA
- PRVO SE ZAGRIJAVA TE RADE OSNOVNE PLESNE POKRETE
- UČITELJICA JE PAŽLJIVA I MAŠTOVITA
- NAKON TRENINGA JE ZNOJNA, UMORNA I GLADNA

SEBASTIJAN KRUŠALJ 7.R.

## SVIRANJE TRUBE – GLAZBENA ŠKOLA FORTUNAT PINTARIĆ

- POČEO JE U 2.RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE, ŽELIO JE NAUČITI SVIRATI NEKI INSTRUMENT PA JE ODABRAO TRUBU
- PRVO SE USVIRAVA PA NASTAVLJA S ETIDAMA, A ZAVRŠAVA S KOMPOZICIJAMA
- POTREBNA JE SNAGA PLUĆA, KONCENTRACIJA, POZNAVANJE I GRIFANJE NOTA
- IŠAO JE NA PRODUKCIJE U DOM MLADIH U KC, OSVOJIO JE 2.MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU „MADI PADOVEC“, 2.MJESTO NA HDGPP U SAMOBORU
- PONEKAD JE NAPORNO I TREBA PUNO VJEŽBATI, SVIRA I U ŠKOLSKOM ORKESTRU TE PUHACEM ORKESTRU GRADA KOPRIVNICE TE S NJIMA NASTUPA U HRVATSKOJ I IZVAN NJE



JELENA MIJATOVIĆ 5.R.

## HRVANJE – HRVAČKI KLUB

- - POČELA SE BAVITI PRIJE 3 GODINE JER JE BRATIĆ IŠAO NA HRVANJE PA JOJ SE SVIDIO SPORT
- - IZMJENJUJU SE TRENINGI SNAGE I TEHNIKE HRVANJA
- - OSVOJILA JE 2 ZLATA U SLATINI, ZLATO U KC I ZLATO U PULI
- - TRENER JE STROG, ALI SE PONEKAD VOLI ŠALITI
- - NAKON TRENINGA JE UMORNA, ZNOJNA, GLADNA, ALI SRETNA



LOVRO KOVACIĆ 7.R.

## NK SLAVEN BELIPO

- NOGOMETOM SE BAVI OD 6.GODINE
- TRENING ZAPOČINJE U 7 SATI ZAGRIJAVANJEM, ZATIM IZVODE TEHNIČKE VJEŽBE, NA KRAJU VJEŽBAJU ŠUT
- OSVOJIO JE MNOGO NAGRADA: 28 MEDALJA I 2 PEHARA
- PONOSAN JE JER JE UPAO U NOGOMETNI KAMP U SPLITU
- POTREBA JE SNALAŽLJIVOŠT S LOPTOM, DOBRE MOTORIČKE SPOSOBNOSTI I PUNO VJEŽBANJA
- TRENER JE PRAVEDAN I STROG, OD NJEGA JE NAJVİŞE NAUČIO O NOGOMETU
- NA TRENINGU JE SRETAN



## DENIS HODALIĆ - GLAZBENA KULTURA



## RIJEČ NOVIH UČITELJA

Završio samo glazbenu školu za glasovir i tambure. Već 20-ak godina sve što radim vezano je uz glazbu, od sviranja u tamburaškim sastavima, vođenja tamburaša u kulturno-umjetničkim društvima pa do rada u osnovnim školama u Hlebinama, Koprivničkim Bregima i Legradu u nastavi i izvannastavnim aktivnostima tamburaških orkestara koji broje oko 40 učenika – tamburaša.

Volim to što radim jer glazba nema kraja te druge.

## NIKOLINA RITOŠA - RAZREDNA NASTAVA

Pozdrav svima, zovem se Nikolina i učiteljica sam u Područnoj školi Glogovac. Razrednica sam veselog i razigranog 4. razreda. Mogla bih reći da sam od mladosti sanjala da će biti učiteljica. Uz to su tu bili snovi o pjevačici i glumici. Tipične dječje želje. Eto, druge dvije karijere su mi propale, ali ova najljepša je ostala. Postavljeno mi je pitanje zašto volim biti učiteljica? Iskreno trebalo je dobro razmisleti što će napisati. Da ste me kao malu pitali koje je moje mišljenje o ovoj struci, rekla bih vam da to znači: ja učim učenike, oni nauče, dobiju petice te smo svi sretni i zadovoljni. No, ovo zanimanje donosi puno više od samog prenošenja znanja, to su strpljenje, emocije, trud, strah, iščekivanje, ponos, smijeh i suze (ali pozitivne suze). Mislim da sam pravi smisao ovog zanimanja shvatila upravo kada sam dobila svoj razred i svi učenici su postali dio mene, a ja sam na neki način postala odgovorna za njihove živote. Što mislim pod time „odgovorna“? Mislim da smo mi ti koji gradimo njihove glavice, želju za obrazovanjem, za uspjehom i da smo djelomično zasluzni za njihove buduće karijere. Ono što mene najviše veseli kao učiteljicu je uspjeh mojih učenika. Onaj osjećaj kad znate da ste puno toga pružili, a oni vam vrate dvostruko više. Najljepši osjećaj kad vidim da se učenici trude, da dolazi do napretka i da sam ja zasluzna za to. Nitko vam ne može uskratiti upravo tu sreću, onaj mali i slatki titraj srca koji pokazuje koliko si upravo ponosan na njih. Najviše od svega me ispunjava kad znam da sam ja ta koja ih formira, da na kraju meni poklanjam svoj osmijeh kojim mi zahvaljuju kada shvate nešto s čime su imali poteškoće, kada osmijehom pokazuju vlastito zadovoljstvo i da su upravo zbog mene motivirani za daljnji rad. Mislim da uz to što si učitelj na jednu ruku trebaš u učenicima biti prijatelj, pokazati im da si uvijek tu za njih, da ćeš im pomoći u školskim nevoljama i na kraju krajeva pokloniti osmijeh u znak: „Da, na dobrom si putu i samo tako nastavi!“ Mislim da je ovo dovoljno dobar odgovor na to zašto volim biti učiteljica. I za kraj samo želim reći da se svakodnevno podsjetim da smo mi učitelji ti koji sadimo sjemenke znanja koje zatim rastu zauvijek.



# RIJEĆ PEDAGOGINJE

Razmišljajući o temi o kojoj bih mogla pisati, aktualnim teškoćama s kojima se susreću naši učenici i učitelji, problemima koje svatko od nas ima.. ipak neću o tome.

Na teškoće ukazujemo češće nego na potencijale koje nam učenici nose. Svakodnevno smo izloženi vijestima koje su više nesretne i loše nego dobre. Privatni problemi. Bolesti. Računi, režije. Život. Na ništa od toga nas nisu pripremili, ali opet, ide nekako i svaki dan pronalazimo novu dobru stvar ili onu koja je važna i stalno nam je 'pod nosom'.

Gledajući ih i razgovarajući s učenicima ove škole, vama učenicima i roditeljima se može učiniti kako se uvijek sve vrti oko ocjena.. Često puta i bude tako, ali na kraju nije to najvažnija stvar na svijetu, zar ne? Treba biti svjestan da će bolje ocjene vjerojatno značiti put u željenu srednju školu, možda posao jednoga dana, no i to je postalo nešto na što ne možete stočno računati. Osvrnamo se oko sebe.



posto računati. Osvrnićemo se oko sebe.

Naša zajednička uloga nije samo obrazovna, već i odgojna. Neće se ništa dogoditi ako ocjene nisu uvijek onakve kako bismo mi željeli da budu. Pustimo djecu da naprave koliko mogu, nastojat ćemo da ispune one svoje potencijale, no ponajviše, učimo ih da budu dobri ljudi. Treba nam razgovora i svijesti o međusobnom ophođenju, uvažavanju drugog, pomoći drugome. Trebamo biti svjesni da ni naša djeca nisu uvijek u pravu ili nisu uvijek pravilno postupila. Ukažati im na ono što nije u redu, a nakon toga pružiti im ruku za drugu šansu, razgovarati. I opet razgovarati s njima. S vama. Nemojmo ih prezaštićivati. U svojim nastojanjima da im osiguramo najbolje, da ih zaštитimo, možda da im osiguramo nešto što mi sami nismo mogli imati, ponekad se događa da dijete bude toliko zaštićeno pa da na vrijeme ne iskusi emociju ljutnje, razočaranja, povrijeđenosti, tuge. Koračanjem dalje kroz život takvom djetetu će biti vrlo teško kada izade iz našeg kruga zaštite i počne doživljavati takve osjećaje.. osjećaje na koje ga nitko nije pripremio i s kojima se ne zna nositi. Niti jedno dijete nije loše i iskvareno, već nam ponekad svojim ponašanjem pokazuju da ne znaju ili ne mogu život. Mi odrasli se sigurno ponekad nađemo u situaciji kada u sebi samima prepoznamo nekog od svojih roditelja, zar ne?

Roditeljima se može učiniti da škola mora i treba učiniti više, da smo odgovorni za odgoj i obrazovanje vase djece. Jesmo, ali zajedno s Vama. Počnimo se uvažavati i gledati jedni na druge onako kako stvarno jest, kao na ljude od krvi i mesa u jednom partnerskom odnosu. Jer, kao što ponekad svi mi grijesimo u roditeljskoj ulozi, tako ponekad grijesimo i u poslu.

Činjenica je da je vrijeme u kojem podizemo našu djecu vrlo izazovno za njih te nailaze na zahtjeve i izazove s kojima se mi nismo bili primorani nositi. Očekivanja koja im namećemo mi, društvo, mediji, društvene mreže, vršnjaci, ali i očekivanja koja si postavljaju sami pred sebe često su nerealna i vrlo opterećujuća, stoga je i vrlo zahtjevan dio u kojem moraju naučiti kako se nositi sa svim tim izazovima. Vezano uz to, i roditelji su često opterećeni te mnogo puta traže odgovore na pitanja kako pomoći svom djetetu ili nanovo uspostaviti odnos povjerenja. Svi mi se ponekad nalazimo u takvim situacijama. Imajmo to na umu i nastojmo jedni u drugima naći oslonac i podršku.

Na tragu navedenog, svima vam želim sretan  
upis u srednju školu.

## Vaša pedagoginja

# ČIME SE BAVI... POMOĆNIK U NASTAVI

Na mjestu pomoćnika u nastavi radim već nekoliko godina.  
Radim s učenikom kojii ima potrebu da...

Moj dan započinje u 6. razred.

Pomažem mu u pripremi i učenju, tako da može uspešno učiti i učitati.

To je uredaj koji učitelji i profesori koriste za pripremom za nastavni sat.

Demijan i jase poznajemo od 1 razreda i jača učenja, pribora te FM uređaja.

smo "kliknuli", što je od velike pomoći u nastavi. Prihvata moje savjete ili ideje. Naravno da imamo i težih dana, kao i sviljuda na svijetu, ali i to nekako prebrodimo i kući idemo sa smješkom. U dogovoru s učiteljima pružam mu pomoć kod izvršavanja nastavnih zadataka, zapisivanju gradiva, prepisivanju s ploče te bilježenju domaćih zadataća. Nastojim ga motivirati tijekom sata za učenje.

satu. Koristim se dodirom po ruci/ramenu ili nekim našim znakom kojim mu dajem do znanja da treba pratiti zadatak, zapisati nešto ili sudjelovati. Metodama asocijacija ili navođenja koristim se kako bi učenik što samostalnije pronašao rješenje/odgovor. Time raste i njegovo samopouzdanje koje je, kao i kod većine djece te dobi, negativno ili narušeno. Po potrebi mu objašnjavam određeni pojam ili riječ, koju ne razumije zbog prirode svojih poteškoća. Vrlo je druželjubiv, tako da odmore koristi za igru i razgovore s prijateljima. Ponekad ostajam razgovarati o aktualnim temama ili ponavljamo neko gradivo.

Volim svoj posao jer obožavam raditi s djecom. Dio sam njihovog razreda, tako da i s ostalim učenicima imam odličan odnos. Posao je vrlo zahtjevan jer svaki rad s ljudima, pogotovo jedan na jedan, iziskuje jako puno truda i energije kako bi se postigli bilo kakvi pomaci.



## BITI INFORMACIJSKI PISMEN ZNAĆI:

- ▶ ZNATI PRONAĆI INFORMACIJU U RAZLIČITIM IZVORIMA ZNANJA (KNJIGAMA, ČASOPISIMA, INTERNETU,...)
- ▶ VREDNOVATI INFORMACIJE I ODABRATI ONE KOJE NAM TREBAJU
- ▶ KORISTITI ODABRANE INFORMACIJE KAKO BISMOSA IZVRŠILI NEKI ZADATAK ILI NEŠTO NOVO NAUČILI
- ▶ PREZENTIRATI I PRENIJETI PRONAĐENE INFORMACIJE DRUGIM OSOBAMA

## MEDIJSKA I INFORMACIJSKA PISMENOST ŠTO JE TO I ZAŠTO SU VAŽNE?

### BITI MEDIJSKI PISMEN ZNAĆI:

- ▶ RAZUMIJETE ULOGU MEDIJA I NAČIN FUNKCIJONIRANJA MEDIJA U DRUŠTVU
- ▶ PROMIŠLJATI O MEDIJSKIM SADRŽAJIMA I KRITIČKI IH OCIJENITI
- ▶ SAM STVORITI SVOJE MEDIJSKE SADRŽAJE



## AKTIVNOSTI KROZ KOJE SMO RAZVIJALI VJEŠTINE INFORMACIJE I MEDIJSKE PISMENOSTI UČENIKA...



### 1.r. Druženje u školskoj knjižnici i Bibliobusu

(upoznavali svijet knjige, družili se u kutku za čitanje, kroz kratke priče naučili što se sve može pronaći i raditi u knjižnici, tko su knjižničari, kako posuditi knjige te kako se ponašati prema njima)

### 2.r. U svijetu dječjih časopisa i stripa

(čitali, proučavali i prezentirali zanimljivosti pronađene u dječjim časopisima, izrađivali strip)



### 3.r. Eciklopedije – šarolike knjige znanja

(razgovarali o osobama važnim za nastanak knjige, istraživali zanimljivosti u enciklopedijama i proširivali znanje)



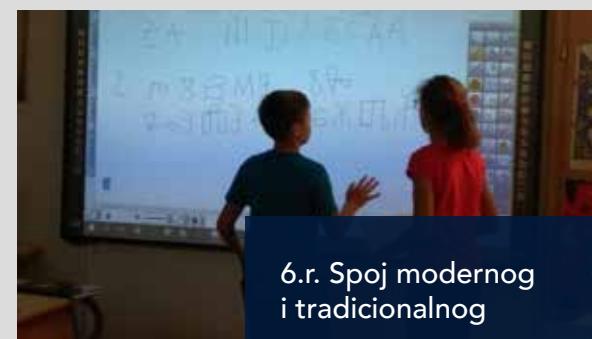
### 4.r. – Rječnici i pravopisi

(otkrivali značenja nepoznatih riječi, bogatili vokabular i vježbali pravopis)



### 4.r. Internet – medij koji je najbrže došao do ljudi

(raspravljali o pozitivnim i negativnim stranama te načinima kako biti siguran u virtualnom svijetu)



### 6.r. Spoj modernog i tradicionalnog

(pretraživali korisne linkove za učenje i zabavu, a pomoću pametne ploče i književnih naslova napisanih glagoljicom odgonačevali tražene pojmove)

# ZAJEDNO PROTIV NASILJA

## PROVEDENE AKTIVNOSTI TIMA ZA KVALITETU, UČITELJA I NAŠIH GOSTIJU

I u ovoj školskoj godini naglasak rada školskog Tima za kvalitetu bio je na aktivnostima kojima želimo poboljšati odnose među učenicima, razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba, poticati međusobno druženje i komunikaciju, poticati toleranciju i razumijevanje te tako doprinijeti smanjenju neprimjerenih ponašanja među učenicima.



Predavanje policije za učenike od 5. do 7.r te njihove roditelje. Tema: Prevencija električnog nasilja i sigurnost na internetu.



REKLI SMO ZBOGOM MOBITELIMA U ŠKOLI TE POTAKNULI UČENIKE NA MEĐUSOBNA DRUŽENJA ZA VRIJEME ODMORA.

Radionica Udruge slijepih Koprivničko-križevačke županije s osmašima. Kroz projekt „Gledajte kroz naše naočale“ učenicima je održana edukacijsko-iskustvena radionica kako bi im približili svijet slijepih osoba te ih senzibilizirali za specifičnosti njihovih slijepih vršnjaka.



Obilježili smo Dan ružičastih majica. Proveden je natječaj za najbolje likovne i literarne radove na temu ne-nasilja, tolerancije i prijateljstva. Od likovnih radova priređena je izložba te su pročitani literarni radovi učenika, a program smo završili uz edukativni video te plesnu točku učenica.

Učenici od 1. do 4. razreda sudjelovali su u lutkarskoj predstavi „Dva ježa“ pritom učeći o moralnim vrijednostima kao što su briga i ljubav prema bližnjima, dobrota, plemenitost, oprost i požrtvovnost.



Radionice članova Udruge za osobe s invaliditetom „Bolje sutra“ iz Koprivnice s učenicima 3. i 4. razreda. Tema : Tolerancija i različitost.

# NATJECANJE U INTERPRETATIVNOM ČITANJU

Od 6. prosinca do 14. veljače učenici predmetne nastave sudjelovali su u projektu u kojem su pokazali svoje vještine u interpretativnom čitanju.

Interpretativno čitanje posebna je vrsta čitanja naglas kojom se iskazuje doživljaj književnoumjetničkoga teksta. Naziva se i izražajnim, estetskim čitanjem. Zasniva se na vrednotama govorenog jezika (intonaciji, intenzitetu, tempu, pauzama, boji glasa). Njime čitatelj prenosi slušatelju emocionalni i misaoni sloj teksta.

## VREDNOTE GOVORENOGA JEZIKA

- mimika i geste - pokreti lica i tijela daju dodatno značenje govornoj poruci ili je skraćuju
- boja glasa (timbar) - mijenjanjem boje glasa (modulacijom) izgovorenoj poruci dajemo drugo značenje
- intonacija - njome se izražavaju emocionalna stanja govornika - uzlazna, silazna, ravna (zarez, točka, uskličnik, upitnik...)
- intenzitet - jačina govora - tiho, glasno...
- tempo - brzina govora - polako, brzo, jako brzo...
- pauza ili stanka - prekid govora (tišina)



## Tko je pobjednik u interpretativnom čitanju?

Pobjednički razred je 7.b čiji je prosječni rezultat čak 138,47 bodova od maksimalnih 150. Razred je svoju pobjedu proslavio na satu Hrvatskog jezika uz picu i sok, a učenike koji su isplivali na površinu kao najbolji interpretatori, ravnateljica je pohvalila i nagradila USB stickovima u prostoru naše knjižnice 7.3.2019. godine, a to su iz **5.r. – Luna Varga, Viktorija Peroković i Alen Mojsilov, iz 6.b – Veronika-Tena Krapinec, iz 7.a – Ema Sobota i Leon Matulec, iz 7.b – Tea Jaušić i Sara Škoda i iz 8.r. – Klara Ritoša i Antonija Kovač.**

Pohvaljujemo sve učenike zato što su se s veseljem uključili u ovaj Natječaj i istrajali do kraja, stoga možemo reći da su svi učenici na neki način pobjednici jer su postali bolji čitači.

ČITANJE



## KAKO?

Svim učenicima u razredu bilo je vrednovano interpretativno čitanje bodovima od jedan do deset na ukupno 15 tekstova, dakle, maksimalan broj bodova je bio 150.

## ZAŠTO?

Čitanje je izrazito važna vještina jer nam otvara nove mogućnosti i svjetove koje stvaramo svojim mislima. Postajemo kreativniji, sretniji, bolje razumijemo sebe, a onda i druge pa tako postajemo i bolji ljudi. Razvijamo rječnik, spretnije i preciznije se izražavamo pa postoji manja šansa da dođe do nesporazuma. Čitanjem razvijamo koncentraciju i gradimo samopouzdanje, razvijamo pamćenje, bolje rasuđujemo. Čitanjem se opuštamo i zabavljamo. Čitanjem stvaramo svoje životne uloge...

## PROSJEK REZULTATA PO RAZREDIMA:

- 7.b – 138,47
- 2. 7.a – 136,29
- 8.r. – 135,94
- 5.r. – 129
- 6.b – 124
- 6.a – 121,8

## POJEDINCI: 150/149 bodova:

- 5.r. – Luna Varga, Viktorija Peroković, Alen Mojsilov  
6.b – Veronika-Tena Krapinec  
7.a – Ema Sobota, Leon Matulec  
7.b – Tea Jaušić, Sara Škoda  
8.r. – Klara Ritoša, Antonija Kovač

## Natjecanje u čitanju 2018./2019. – njemački jezik

U petak, 16. studenog 2018., u našoj je školi održano natjecanje u čitanju tekstova na njemačkom jeziku. Natjecanje se održalo prvi puta i broj natjecatelja bio je malen. Natjecanju je pristupilo 5 učenika. Članovi povjerenstva bili su učitelj RN, Goran Patljak, i učiteljica Njemačkog jezika, Sunčica Vuljak. Natjecanje je bilo podijeljeno na tri dijela. Učenici su se najprije morali predstaviti na njemačkom jeziku. Pritom su trebali govoriti o sebi u trajanju od oko jedne minute. Nakon toga čitali su tekstove koje su uvježbali kod kuće. Posljednji dio natjecanja bilo je čitanje nepoznatog teksta. Učenici su bodove dobivali ne samo od ispitnog povjerenstva, već i jedni od drugih. Pobjedu je odnio Leon Matulec, učenik 7. razreda, s osvojenih 337 bodova. Drugo je mjesto osvojila Klara Ritoša, učenica 8. razreda, a za treće mjesto dodatno su se natjecali Šimun Ćibarić i Antonija Kovač, te je na kraju 3. mjesto osvojio Šimun Ćibarić, učenik 7. razreda. Troje je učenika nagrađeno udžbenicima, časopisima i sličnim stvarima na njemačkom jeziku. Časopisi sadrže zadatke čije im uspješno rješavanje može donijeti dodatne petice, a svi su sudionici nagrađeni i peticom za trud i bonom za jednokratno oslobođanje od domaće zadaće.



## Moja županija bez korupcije

Kreativan natječaju pod nazivom „Moja županija bez korupcije“ koje je raspisalo Antikorupcijsko povjerenstvo Koprivničko-križevačke županije bio je otvoren za sve učenike osnovnih i srednjih škola na našem području. Svoj stav o društveno neprihvatljivoj pojavi djeca su prikazivala i izražavala se kroz kreativne i maštovite likovne, literarne i video uratke, a na natječaj je pristiglo 85 radova iz 16 osnovnih i 3 srednje škole. Članovi Antikorupcijskog povjerenstva imali su pune ruke posla da među pristiglim radovima pod šiframa izaberu one najbolje kojima će pripasti novčana nagrada.

Naša učenica 7.b razreda Sara Škoda, osvojilaje 1. MJESTO u kategoriji likovnih radova učenika od 5. do 8. razreda sa novčanom nagradom od 1 000 kuna, pod mentorstvom profesorice likovne kulture Ivane Devčić Rakijašić. Svečano uručenje nagrade održalo se 13. prosinca 2018. god. u prostorima Knjižnice i čitaonice „Fran Galović“ u Koprivnici.

# MATURALAC 2018.

## NAJBOLJI MATURALAC IKAD!

Dana 1. srpnja 2018. generacija 2011./2019. krenula je u Selce na pet dana. Već kad smo kretali jasno se vidjela uzbudjenost i sreća. Nitko nije bio niti malo tužan što se pozdravlja s roditeljima i braćom, već smo svi bili presretni što idemo na more s prijateljima iz razreda. Pošto nismo baš složan razred, mislili smo da ćemo se često svadati, ali niti jedne svađe nije bilo cijelo vrijeme dok smo bili tamo, začuđujuće. Zanimljivo je to što smo bili tamo za vrijeme Svjetskog nogometnog prvenstva pa smo se bojali da nećemo moći gledati kako igraju naši Vatreni, no prevarili smo se. Nastavnici koji su išli s nama, nastavnik fizike Bruno te vjeroučitelj Ivan, postupili su jako mudro i još nam više uljepšali boravak tamo. Odveli su nas u obližnji kafić u kojem se prikazivao prijenos utakmice. Svi smo obukli navijačku odjeću i hrabro bodrili naše. Nakon ekstremno teške i duge utakmice u kojoj su, naravno, Hrvati pobijedili sinula nam je luda ideja koju su nastavnici odobrili. Bacili smo se u more. Nastavnici su sve to lijepo snimili tako da imamo i dokaz. Ljudi koji su bili u kafiću također smo iznenadili i nisu mogli vjerovati da smo tako vatreni navijači. Preko noći nismo spavali uopće, što je bilo za očekivati, no zato smo to nadoknadili na plaži, uz kupanje naravno. Igrali smo picigin s nastavnicima i to skoro stalno. Bilo nam je najdosadnije na Krku kad smo obilazili crkvu sv. Lucije. Poslije kad smo se kupali bilo je savršeno. U wc-u je bilo veliko ogledalo pa smo svako malo imali „foto-session“. Cure možda malo više nego dečki, ali slikali su se i oni. Upoznali smo jednog konobara s kojim smo sklopili prijateljstvo. On nam je rezervirao mjesto u restoranu tako da nismo morali čekati, kad smo odlazili na plažu rekli smo mu u koliko nas pizza mora čekati i kad smo išli s plaže pizza je bila vruća, spremna za ponjeti. Sve u svemu, jako dobra pizza. Niti u jednom trenutku nismo bili bezvoljni osim kad smo morali napustiti Selce. Zabavili smo se kao nikada u životu i definitivno bismo to sve ponovili. Ista ekipa isto mjesto, ništa ne bismo mijenjali.



## IZLETI - GDJE SMO BILI, ŠTO SMO VIDJELI



### IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VUKOVARU

Učenici osmog razreda naše škole bili su na dvodnevnoj izvanučioničkoj nastavi u Vukovaru, 4. i 5. 2. 2019.g. u sklopu koje su odslušali predavanja Domovinskih ratnih bitaka Vukovar te posjetili memorijalna mesta na području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce, a posjetili su i franjevački samostan i crkvu sv. Filipa i Jakova.

Putovanje je bilo vrlo korisno, poučno i svrhovito te je omogućilo učenicima da shvate značaj i težinu Domovinskog rata, upoznaju se sa svim zaslugama i patnjama Grada Heroja kao i sa teškim stradanjima civilnog stanovništva.



### IZVANUČIONIČKA NASTAVA JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB

Dana 19.10. učenici 4.-ih razreda PŠ Glogovac i MŠ Koprivnički Bregi sudjelovali su u realizaciji svoje izvanučioničke nastave u Zagreb. Posjetili su zgradu Hrvatskog sabora, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej i Zoološki vrt. Prošetali su Gornjim gradom, naučili više o povijesti glavnog grada Republike Hrvatske, te se vozili uspinjačom i saznali da vožnja traje samo 64 sekunde! Uživali su u šetnji Zoološkim vrtom u kojem su baš sve životinje za vrijeme našeg posjeta bile raspoložene za fotografiranje.





**Super**

IZLETI - GDJE SMO BILI, ŠTO SMO VIDJELI



**Adrenalinski**



**Odlično**



**Fenomenalno**

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA VIŠIH RAZREDA



Zadnji dan prije proljetnih praznika učenici predmetne nastave i njihovi učitelji uputili su se na jednodnevni izlet. Vrijeme je bilo toplo i sunčano te smo od početka dana bili veseli i puni energije. Izlet smo započeli uzbudljivim filmom "Aquamen" koji smo pogledali u "Cinestaru" Varaždin. Zatim smo prošetali starom jezgrom baroknog Vraždina te išli na ručank u McDonalds. Nakon toga nas je čekala prava avantura i velika doza adrenalina u Accredo Centru u Zasadbregu. Malo je reći da smo bili oduševljeni – ljudski stolni nogomet, zip line, umjetna stijena za penjanje, paintball, gađanje lukom i strijelom, veliki križić-kružić, karting!! Svi smo se okušali u svim disciplinama, dobro se umorili, ali i uživali. Na kraju dana svaka ekipa dobila je diplome za pripadajuće mjesto koje je osvojila! Želimo ići opet na ovakav izlet.



**Zabavno**



**Predobro**



**Uzbudljivo**

## TERENSKA NASTAVA UČENIKA 4. I 5. RAZREDA U GEOTHE-INSTITUTU

Dana 26.4.2019. učenici 4. i 5. razreda naše škole, polaznici izborne nastave Njemački jezik, imali su terensku nastavu u Zagrebu u sklopu koje su posjetili Goethe-Institut u Zagrebu, njemačku instituciju posvećenu podučavanju njemačkog jezika i širenju njemačke kulture s podružnicama diljem cijelog svijeta. Tema radionice bila je „Njemačka kultura i civilizacija“. U uvodnom su dijelu učenici upoznati s djelatnostima instituta te su naučili po kome je dobio ime, a također su se iskušali u traženju naslova prema signaturi. Nakon toga su radili u skupinama služeći se iPadima, knjigama i plakatima. Teme za istraživanje bile su savezne pokrajine Savezne Republike Njemačke: Berlin, Hamburg, Bavarska, Baden-Württemberg, grad Dresden. Svaka je skupina morala pronaći odgovore na 6 do 8 zadataka te spremiti fotografije pronađene na internetu i napraviti kratki prikaz koristeći se aplikacijom Pic Collage. Učenici su svoje rezultate prezentirali jedni drugima na pametnoj ploči. Sve su skupine uspješno rješile postavljene zadatke.

U Botaničkom vrtu PMF-a učenici su imali zadatak snimiti barem 6 biljaka i pločica s njihovim imenom. Pomoću tih podataka pronaći će njemačke nazive tih biljaka i izraditi prezentacije ili plakate koje će prezentirati na satu njemačkog jezika. Neki su učenici izrazili želju istražiti mnogo više od zadanih 6 biljaka.

S obzirom na zadovoljstvo ovom terenskom nastavom, nadam se da ćemo ju organizirati i sljedećih godina.



## TERENSKA NASTAVA – BAD RADKERSBURG I UTVRDA RIEGERSBURG

U subotu, 11. svibnja 2019., učenici 6., 7. i 8. razreda koji polaze izbornu nastavu Njemački jezik isli su zajedno s učenicima OŠ Andrije Palmovića iz Rasinje na terensku nastavu u Austriju. Drugu godinu za redom nastojim učenike potaknuti da sa sobom ponesu što zdraviju hranu i piće, pa smo ove godine u autobusu od 6 predloženih učenika odabrali onog s najviše zdravih namirnica. Bila je to učenica naše škole, Anja Mehkek. Učenici su prvo posjetili gradić Bad Radkersburg poznat po termalnim izvorima i lječilišnom turizmu. Tamo su od lokalne vodičice saznali najvažnije stvari o povijesti grada i njenim kulturnim spomenicima. Leon Matulec, učenik 7. razreda, prevodio je uz učenicu OŠ Andrije Palmovića i malu pomoć učiteljice, sve što je vodičica ispričala. Prisustvovali smo i natjecanju vatrogasaca iz Bad Radkersburga i Gornje Radgone u vožnji Murom. Učenici su zatim u skupinama intervjuirali Austrijance na temu nogomet. Nakon Bad Radkersburga uputili smo se do utvrde Riegersburg, smještene na brdu visokom 500 metara. U utvrdi smo razgledali tri muzeja: dvorac, muzej vještica i zbirku oružja. Leon Matulec je i ovdje pomogao ostalim učenicima da razumiju našeg vodiča. Osim utvrde na brdu se nalazi i uzbudljivo ptica grabežljivica. Sove, sokolovi, lešinari, orlovi i druge ptice grabežljivice oduševile su nas svojom ljepotom i umijećem letenja, a najuzbudljiviji je bio niski let neposredno iznad naših glava. Na povratku kući u autobusu smo proveli mali kviz znanja vezan uz ono što su učenici čuli na terenskoj nastavi. Učenici su na sva pitanja znali točno odgovoriti. Savjesno su izvršili sve svoje obaveze na putu, a do kraja nastavne godine uživat ćemo i u prezentacijama koje će tek pripremiti.

Do sljedeće godine, s neke druge destinacije.





Maja Bogdanić 1.r.

### Rima

Kad zec skoči,  
ja zatvorim oči.  
Auto juri,  
mami se žuri.  
Helikopter leti  
i u travu sleti.  
Sunce grijе,  
meni se smije.

Noa Krapinec 2. r.

### Što je prijateljstvo?

Prijateljstvo je kad imаш nekoga kome vjeruješ. Voliš provoditi vrijeme s njim, igrati se, družiti i zabavljati. Prijateljstvo je kad se zajedno smijemo, veselimo i radujemo svakom novom danu uz prijatelja.

Andrej Širić 2.r.

### Rima

U zraku avion,  
u Africi slon.  
U kavezu noj,  
kad trkača znoj.  
Na krevetu madrac,  
a kod mene lino lada mljac – mljac.

Gabriel Krapinec Pintar 2. r.

Karla Obranović, Ema podoreški 1.r.



Lea Beadnaić, Leon Mojsilov 1.r.

### Da sam tata

Da sam tata  
volio bih mamu  
kao moj tata.

Da sam tata  
igrao bih se s djecom  
kao moj tata.

Da sam tata  
čitao bih novine  
kao moj tata.

Da sam tata  
vozio bih auto  
kao moj tata.

Jan Milojević 2. r.

### LIKOVNI RADOVI



Dominik Hojsak 6.a



Jano Zboduslav 2.r.



Noa Krapinec 2.r.

### Život bez nasilja

Grijeh je suza,  
život je bez nasilja lijep kao bluza.  
Kad napraviš nešto ružno,  
svi se osjećaju tužno.  
Zato nemoj učiniti grijeh,  
već potakni ljude na smijeh.  
Bolje kreni učiti,  
a ne nekoga mučiti.

Matija Kovač, 5. r.



Anja Loinjak 8.r.

# LITERARNI RADOVI

## PROLJEĆE

Zima je prošla. Sunce jače grije. Prvo cvatu proljetnice, a to su visibaba, jaglac i šafran. Vraćaju se ptice selice. To su roda i lastavica. Voćke počinju pupati, a zatim listati i cvjetati. Ljudi obavljaju proljetne radove u voćnjaku, vinogradu, vrti i polju. Stiglo je proljeće.

Jana Krajačić 1.r.



Emanuel Blažeković 1.r.

## Rima

Slika na zidu,  
Naočale na vidu.  
Auti na cesti,  
djeca vole jesti.  
Kalendar na stolu,  
kolač u rolu.

Matej Mehkek 2. r.



Nika Gašparić 6.a

## GRANIČAR

Da je graničar lak, to misli noj svak.

Slon mu se nagurao,  
pa hajdemo da krene tura.

Protiv slona se ne može,  
ajme meni kuda ču iz te kože.

Vjeverica dolazi u pravi čas  
i slona porazi kao nikada do sad.

Slon se naljutio  
i na dug se put uputio.

Mihail Šestanji 4.r.

## Što je prijateljstvo?

Prijateljstvo je kad se s nekim dobro slažeš. Kad ga razumiješ i pomažeš mu. Prijateljstvo je kad ti prijatelj neće nauditi.

Fran Sobota 2.r.



Leon Mojsilov 1.r.

## Prijateljstvo

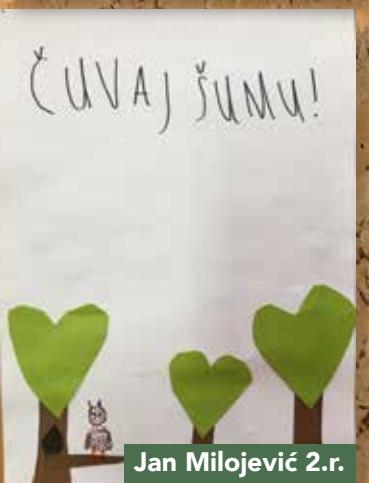
Prijateljstvo je jedno od najvažnijih i najdragocjenijih stvari na svijetu i u tvome životu. Prijatelji si međusobno pružaju podršku i oslonac, ljubav i pažnju, a najviše što steknu je međusobno povjerenje.

Povjerenje je ono što je zapravo najbitnije u cijeloj priči o prijateljstvu. Za mene prijateljstvo ima veliku važnost u životu, a poprilično bi trebalo imati i svakoj osobi na ovoj planeti. Koliko god neki prijatelj bio daleko, uvijek ostaje s nama u mislima i u srcu.

Svako prijateljstvo se dugo gradi i ne može se stечi preko noći. Neke prijatelje stekneš još u vrtiću, neke kasnije u školi, a ja vjerujem da se prijatelje može stечti i mnogo kasnije. Vjerujem da ćemo s godinama kako odrastamo i postajemo sve zrelijiji, shvatiti što je pravo prijateljstvo i kako izgleda. Kada to shvatimo, najbitnije ga je onda početi što više njegovati jer je u tome poanta prijateljstva.

Naučimo cijeniti ljude koji su za nas tu u svakoj situaciji i koji nas neopisivo vole bez obzira kakvi smo i što drugi govore o nama. Nakon svega ti si taj koji je za tu osobu savršen prijatelj bez obzira na sve okolnosti, stoga volite svoje prijatelje!

Lorna Zbodulja, 8.r.



Jan Milojević 2.r.

## LIKOVNI I LITERARNI RADOVI



Ema Podoreški 1.r.

### SUMMER

Summer is blue.  
Summer is watermelon.  
Summer is juice.  
Summer is dress.  
Summer is swimming.  
And all this makes me happy!

Lana Goričanec 4.r.



Ella Pajnić 2.r.



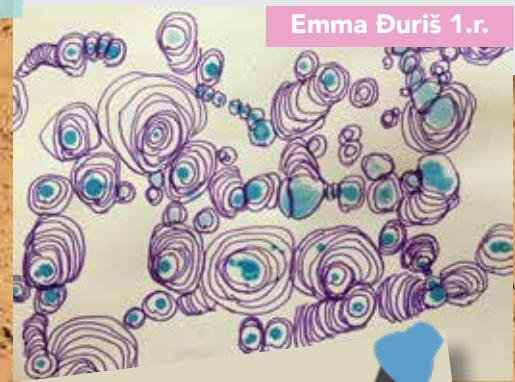
Petra Šestanj 2.r.

### ŠTO MI ZNAČI PRIJATELJSTVO?

Što mi znači prijateljstvo? Hm.... To mi znači ljubav prema bližnjem. Znači iskrenost. Uvijek bih prijatelju mogla vjerovati. U svemu bi si međusobno bili podrška. Pružila bih mu ruku baš svaki put. Uvijek bih mu oprostila. Nikad se ne bismo posvađali. Ne bismo se iznevjerili. Jednog dana možda će se sve promijeniti. Postat ćemo odrasli ljudi, zaposlit ćemo se, zasnovati obitelji. Nećemo imati više toliko vremena za druženje. Možda ćemo si naći i neke nove prijatelje. No, uvijek treba vjerovati u svog prijatelja. Sjetit ćemo se mi jedno drugog. Družit ćemo se i dalje.

Emma Đuriš 1.r.

Mia Krapinec, 4.razred MŠ



Poruka tebi

Nikad nemoj odustati!  
Čak i kad misliš  
da si dao sve od sebe,  
uvijek možeš dati više.  
Svi koji su te nekad ismijavali,  
danас ti se dive.  
Nekoć si bio hladan  
i svi su te mrzili,  
danас nabaciš smiješak  
i svima si draži!

Veronika-Tena Krapinec, 6. b

### JESEN U MOM ZAVIČAJU

Počela je jesen. Ja sam jako sretna. Počinje berba kestena, žireva, gljiva, vrganja. U subotu smo išli brati gljive i ubrali smo 14 sunčanica. Bile smo zadovoljne. Poslije smo se malo šetale. Volim jesen, jer pada lišće, vani je još uvijek sunčano, ponekad pada kiša. Vrijeme brže prolazi. Najviše me veseli to što se bliži zima. Danas sam vidjela dvije srne. To mi je oraspoložilo dan. Ima jedan šumski put. Sve je puno lišća, nekako je predivan pogled. Skoro se svaki dan šetam s mamom, Igorom, Dorothoom, Tarom i Damijanom. Dok dođemo na jednu livadu, vrtimo Taru i Damijana, a njih to veseli. I to je sve o mom zavičaju u jesen.

Dolores Malenica, 4.razred MŠ



26

Luna Varga 5.r.



Helena Potočnjak 1.r.

## NATJECANJA - ŠTO SMO POSTIGLI



### Županijski Ldrano

Dramsko-scenska točka „ Budimo djeca“ – Davor Bogdanić, Lorena Došen, Karlo Horvat, Tea Jaušić, Larissa Petrović, Domagoj Svržnjak, Sara Škoda, Hana Vusić (7.r.)  
mentorica Sanja Danaček

## NATJECANJA 2018./2019.



### Županijsko natjecanje iz tehničke kulture

Luna Varga, područje modelarstva i maketarstva 5.mjesto (5.r.)

Filip Marić, područje graditeljstva 7.mjesto (6.r.)

Leonardo Goričanec, područje strojarstva i strojarske konstrukcije 1.mjesto (7.r.)

Karlo Mijatović, područje strojarstva i obrade materijala 4.mjesto (7.r.)

Lorna Zbodulja, područje elektrotehnike 4.mjesto (8.r.)

mentorica Nada Križaj



### Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog mišljenja Dabar

Klaudia Krapinec u 10% najboljih u cijeloj Hrvatskoj (5.r.)

mentorice Nada Križaj i Bruno Ritoša



### 10. državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa - «Prometna učilica»

21. mjesto u državi

mentorica Nada Križaj



### Festivan matematike Varaždinske županije

Luna Varga i Klaudia Krapinec (5.r.), 3.mjesto prezentacijski dio natjecanja

mentorica Manuela Tržić



### Županijsko natjecanje " Sigurno u prometu"

Luna Varga, Klaudia Krapinec, Dorian Čižmak, Matija Kovač (5.r.)

mentorica Nada Križaj



### Državno natjecanje Mladih tehničara

Leonardo Goričanec osvojio 22.mjesto (7.r.)

mentorica Nada Križaj

### 2. hrvatsko prvenstvo u CLIL-robotici

Leon Matulec i Domagoj Svržnjak 7.r. - 2.mjesto

mentorica Sunčica Vuljak



### Medjuopćinska natjecanja u stolnom tenisu, badmintonu i krosu

Mentor: Vinko Peharda



### Camping

Nacht am Feuer, du  
redest und lachst mit  
deinen Freunden.  
Wir lernen Geschichten  
mit vielen hellen Sternen.  
Wir tanzen und singen,  
Bevor der Mond fällt,  
Bevor die Nacht endet.

Romy Schneider

Alles Detin

Ich würde gerne sagen das Leben ist nicht leicht insbesondere für Frauen, wir haben manchmal nur uns selbst für uns.

wolfdieter

Sie ist toll bin geschockt ohne Text unglaublich wie sie ist.

Johann Ed. Detin

Die Göttin Ed. Detin

wolfdieter

Ich bin sehr stolz auf meine Tochter. Beste Schauspielerin der Welt.

Johann Ed. Detin

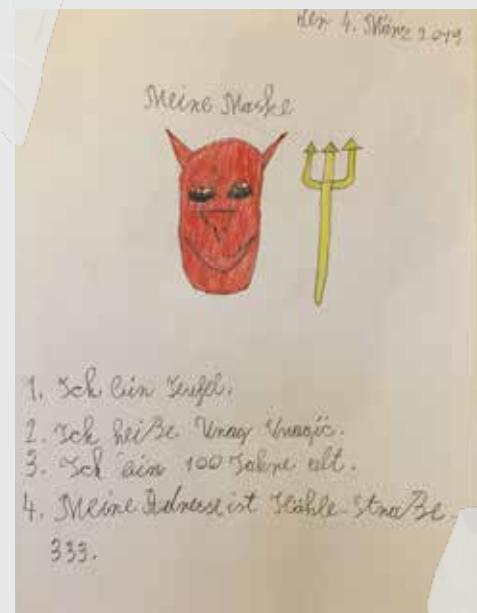
Magda Schneider

Vor genau 4 Jahren, wir haben geheiratet. Glücklichen Hochzeitstag.

Johann Ed. Detin

Magda Schneider

13. September 2010



## English page

(pripremili učenici dodatne nastave 7.r.)

### A) English-speaking world quiz

**1** What is the symbol of Ireland?

- a. Emerald Isle
- b. a shamrock
- c. St Patrick

**2** Which of these actors is **not** Irish?

- a. Colin Farrell
- b. Liam Neeson
- c. John Hurt

**3** England is the:

- a. the smallest
- b. the middle part of UK
- c. the largest



- 4** The official name for the UK is:
- the United Kingdom
  - the United Kingdom of Great Britain
  - the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- 5** How many lakes does Canada have?
- 10,356
  - 31,700
  - 2375
- 6** Canada is the world leader in...
- uranium mining
  - number of people
  - medicine industry

- 7** What is the most famous animal in Australia?
- koala
  - kangaroo
  - snake
- 8** Capital city of Australia is Sydney.
- True / False

- 9** Who is the president of the USA ?
- George Bush
  - Abraham Lincoln
  - Barack Obama
  - Donald Trump
- 10** What is capital city of the state of New York?
- Los Angeles
  - Chicago
  - New York City
  - Albany

**SPELLING JOKE**

A: HOW DO YOU SPELL ELEPHANT?  
B: E-L-L-E-F-A-N-T.  
A: THAT'S NOT HOW THE DICTIONARY SPELLS IT.  
B: YOU DIDN'T ASK ME HOW THE DICTIONARY SPELT IT!

## B) Spelling quiz – circle the correct word!

- |          |   |          |   |   |   |           |  |
|----------|---|----------|---|---|---|-----------|--|
| <b>1</b> | a) independent state<br>b) independnet state<br>c) indepndent state | <b>2</b> | a) caterppilar<br>b) caterpilar<br>c) caterpillar | <b>3</b>  | a) queen<br>b) quenn<br>c) qween                | <b>4</b>  | a) choir<br>b) cheir<br>c) chor                    |
| <b>5</b> | a) Misissippi<br>b) Mississippi<br>c) Missisipi                     | <b>6</b> | How do you spell NASA?                            |   |   |           |  |
|          |   |          | a) National Aeronautics and Space Administration  | b) National Aronautics and Space administration | c) National Aeronautics and Space Administritan |           |  |
| <b>7</b> | a) jelous<br>b) jealous<br>c) jealuos                               | <b>8</b> | a) betrayal<br>b) betrayl<br>c) bettrayal         | <b>9</b>  | a) wierd<br>b) weird<br>c) werid                | <b>10</b> | a) Masačuses<br>b) Massachusetts<br>c) Masechusets |



# ANKETA



U našoj školi trenutno predaje 5 učitelja/nastavnika i 18 učiteljica/nastavnica. Ima li među njima više sličnosti ili razlika, kako predaju te kakav imaju odnos prema učenicima pitali smo učenike predmetne nastave.



- VOLE SLUŠATI NAŠE VICEVE
- ZABAVNI
- POMAŽU NAM
- STRPLJIVI
- VIŠE SE ŠALE
- NAJBOLJI SU
- ZANIMLJIVI
- STROGI
- VIŠE SU ZA ZEZANJE I ŠALU
- PRIJATELJSKI SU NASTROJENI

- POPUSTLJIVI
- NA SVAKOM SATU SU OZBILJNI
- ZNAJU NAS ORASPOLOŽITI
- IMAJU STROGE KAZNE
- MAЛО SU OŠTRIJI
- IMAJU KRATKU KOSU
- KOD NJIH MANJE PIŠEMO
- OK SU

- DOBRE
- POŠTENE
- STROŽE
- DOBRE I DRAGE
- VIŠE NAS RAZUMIJU NEGO UČITELJI
- ŠALE SE
- VOLE ZABAVLJATI UČENIKE
- BOLJE OBJAŠNJAVAJU
- BLAŽE SU
- SMIRENJE
- PRIČEKAJU DA SVE PREPIŠEMO
- NE VOLE SE ŠALITI

- JAKO DOBRO PREDAJU
- POPUSTLJIVE SU
- VESELJIE I ZABAVNIJE
- PUNO TRAŽE OD NAS
- OZBILJNIJE
- KREATIVNIJE
- DAJU MANJE ZADAĆE
- VOLI PRIČATI S NAMA O RAZNIM STVARIMA NPR. PUBERTETU
- MAЛО DOSADNE
- RAZUMNE



# NAJUČENICA SANDA VAROVIĆ

Datum rođenja i horoskopski znak.

26. 12. 2003. - Jarac

Kako si se osjećala kad si saznala da si naručenica 2018./2019.?

Bila sam zadovoljna i sretna.

Kako su reagirali tvoji prijatelji?

Bili su zadovoljni.

A roditelji?

Bili su ponosni.

Koliko vremena proveđeš učeći i radeći za školu?

Dva sata svaki dan.

Koji ti je premet najdraži i zašto?

Povijest. Zanimaju me događaji iz prošlosti.

Koji predmet ti je najteži?

Niti jedan predmet mi nije pretežak. Za neke predmete moram uložiti više truda.

Je si li ikad išla na instrukcije? Iz kojeg premeta?

Nisam.



Pada li ti teško kad dobiješ negativnu ocjenu?

Mislim da sam samo jedanput dobila negativnu ocjenu, ali sam se potrudila da je odmah popravim.

Koju srednju školu želiš upisati? Zašto?

Opću gimnaziju. Ona mi omogućava nastavak školovanja na fakultetu.

Čime se baviš van škole?

Izvan škole se bavim paraolimpiskim plivanjem. Plivanjem se bavim 3 godine. Trening imam dva puta tjedno. Išla sam i na nekoliko natjecanja.

Imaš li hobи? Koji? Opiši nam ga.

Nemam posebnih hobija.

Kako provodiš vikende?

Družim se s prijateljima, rođinom, gledam filmove i odmaram se.

Voliš li više kompjuterske igrice, čitanje ili oboje?

Volim čitanje, a kompjutorske igrice ne igram često.

Voliš li putovati i putuješ li često? S kim i gdje?

Ne putujem mnogo, ali volim putovati.

Kad bi mogla oputovati bilo gdje na svijetu gdje bi to bilo?

U Pariz.

Imaš li kućnog ljubimca?

Nemam.

Imaš li brata ili sestru? Kakav je vaš odnos?

Imam brata blizanca. Dobar.

Što bi poručila ostalim učenicima?

Da se zabavljaju, ali da ne zanemare učenje.



# 8. razred

Razrednica Rosana Vucković Kišić



<b>INES BOGDANIĆ</b>	FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR
<b>BENJAMIN BUKVIĆ</b>	MATEMATIČKA GIMNAZIJA
<b>TIHANA CIFER</b>	SLASTIČARKA
<b>DORIAN ČUPORT</b>	SOBOSLIKAR
<b>LANA DRAGANIĆ</b>	KOZMETIČARKA
<b>PATRIK DUŠIĆ</b>	TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO
<b>DOMINIK GAZDEK</b>	KUHAR
<b>ANTONIO GORIČANEC</b>	TEHNIČAR NUTRICIONIST
<b>DORIAN HALAČEK</b>	PROMETNI TEHNIČAR
<b>VNESA HOJSAK</b>	KOMERCIJALIST
<b>ANTONIJA KOVAC</b>	MATEMATIČKA GIMNAZIJA
<b>ANJA LOINJAK</b>	FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR
<b>KLARA RITOŠA</b>	JEZIČNA GIMNAZIJA
<b>PATRIK ŠIMUNIĆ</b>	AUTOMEHATRONIČAR
<b>MARCEL TUŠEK</b>	FIZIOTERAPEUT
<b>SANDA VAROVIĆ</b>	OPĆA GIMNAZIJA
<b>SVEN VAROVIĆ</b>	FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR
<b>LORNA ZBODULJA</b>	OPĆA GIMNAZIJA

Osmasi sretno!

