**KRITERIJI VREDNOVANJA OD 5. DO 8. R. - POVIJEST**

Osnovna škola Koprivnički Bregi

Učiteljice povijesti: Andreja Šimunić i Mirta Gaži

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razredi | Elementi ocjenjivanja | Načini praćenja | Elementi zaključivanja ocjene |
| 5.- 8. | * ČINJENIČNO ZNANJE | **Oblici praćenja: pisano**  ČINJENIČNO ZNANJE  -usvojenost informacija i pojmova koji su  predviđeni na određenom stupnju reprodukcije  te ovladavanje pojmovima na stupnju informacije (prisjetiti se određene informacije, definirati, upamtiti, opisati, nabrojiti, prepoznati…)  -izvođenje zaključaka na osnovi promatranja  ili apstrahiranja bitnog od nebitnog  -generaliziranje, sintetiziranje i konkretiziranje zaključaka  -slijepe karte | **KOD USMENIH ODGOVORA**:  **OCJENA : odličan(5)**  -učenik zadovoljava zahtjevima u potpunosti ili posebnoj mjeri, reakcija na postavljeno pitanje je brza i točna, kvaliteta znanja izrazito opširna, točna, temeljita , a način iznošenja znanja logičan i argumentiran |
| 5.- 8. | * KONCEPTUALNO ZNANJE | **Oblici praćenja : usmeno**  KONCEPTUALNO ZNANJE  -zna li se i kako koristiti metodama promatranja, grafičkim metodama,  -bilježenjem zapaženog i donošenjem zaključaka  -znati interpretirati slike, karte, grafikone, tablice, na osnovu činjenica predvidjeti posljedice, navesti primjer,…. (npr. interpretirati smjerove selidbe ljudi ili smjerove ratovanja, odgovarajući grad ili državu smjestiti na slijepoj karti, iz grafikona protumačiti i usporediti broj stradalih u ratovima,...)  -kartografska pismenost -čitati, izrađivati karte  -povezivati sadržaje sa smještajem na povijesnoj karti | **vrlo dobar(4)**  -učenik zadovoljava zahtjeve uz malu nesigurnost,  reakcija na pitanje je sporija, ali bez pomoći nastavnika, kvaliteta znanja točna i opširna koju iznosi s razumijevanjem te uz uglavnom, logičan, uvjerljiv način  **dobar(3)**  -učenik uglavnom zadovoljava zahtjevima , reakcija na pitanje je sporija i uz pomoć nastavnika, kvaliteta znanja zadovoljavajuća, a kod iznošenja znanja učenik je logičan u pojedinim dijelovima  **dovoljan(2)**  -učenik pokazuje nedostatke, ali ipak zadovoljava minimalne zahtjeve, reakcija na pitanja je spora, uz veći broj potpitanja, kvaliteta znanja nepotpuna, a način odgovaranja općenito zadovoljavajući, nedostaci se ne mogu ukloniti u dogledno vrijeme |
| 5.- 8. | * PROCEDURALNO ZNANJE | **Oblici praćenje: usmeno, pisano, rad u paru ili skupini, samostalan rad na zadatku**  -samostalno prikupljati, vrednovati i interpretirati podatke uz kartu  -analizirati sadržaj povijesne karte  (razdvojiti na sastavne dijelove, razumjeti organizacijsku strukturu.)  -prepoznavati sadržaj na slijepoj karti  -ucrtavati i obilježavati sadržaj na slijepoj karti  -vježbati upotrebu karata u atlasu  -sintetizirati (iz dijelova stvoriti novu cjelinu, kombinirati, održati predavanje, napisati priču, esej,...)  -rješavanje problemskih zadataka, modificiranje poznatih postupaka i pronalaženje novih  -usvojenost metoda opažanja te tehnika izrade i izvođenja praktičnih radova - prezentacije, izlaganja, prepričavanje istraživačkih domaćih zadaća, rješavanje određenih zadataka u radnoj bilježnici… (osposobljenost učenika za kreativnu primjenu stečenog znanja u novim situacijama) | **nedovoljan (1)**  -učenik ne odgovara zahtjevima, osnovna znanja nepotpuna, reagira bez razmišljanja, odgovara bez logike i razumijevanja ili ne pokušava odgovoriti, nedostaci se ne mogu ukloniti u dogledno vrijeme  **KOD PISANIH PROVJERA ZNANJA:**   |  |  | | --- | --- | | OCJENA | POSTOTAK OSTVARENIH BODOVA | | nedovoljan (1) | od 0 % do 49 % | | dovoljan (2) | od 50 % do 62 % | | dobar (3) | od 63 % do 78 % | | vrlo dobar (4) | od 79 % do 89 % | | odličan (5) | od 90 % do 100 % |   **Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine.** |